

Vedlegg 3: Fylkesdirektørens forslag til tilbudsjusteringer for skoleåret 2026-2027 – videregående for voksne

Innhold

Skoletilbud – videregående opplæring for voksne	2
Rammer for planlegging av tilbudet for voksne	2
Søkertall	2
Dagens tilbudsstruktur innen videregående for voksne.....	3
Hensikten med høringsrunde	4
Forslag til opplæringstilbud fordelt på utdanningsprogram	4
Fag for studiekompetanse	5
Bygg- og anleggsteknikk	5
Elektro- og datateknologi	6
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	6
Helse- og oppvekstfag	7
Informasjonsteknologi og medieproduksjon.....	8
Naturbruk	8
Restaurant og matfag	8
Salg, service og reiseliv	9
Teknologi- og industrifag.....	9

Skoletilbud – videregående opplæring for voksne

Fylkesdirektøren ønsker å få inn innspill til hvilke sluttkompetanser som skal tilbys innen videregående opplæring for voksne i Trøndelag, og hvilke skoler som skal ha ansvaret for de ulike opplæringstilbudene for skoleåret 2026-2027. Forslag til tilbud skal behandles av Hovedutvalg for utdanning i møte 19. - 20. november 2025.

Hver vår gjøres det kapasitetstilpasninger, og tilpasningen tar utgangspunkt i det vedtatte tilbudet og blir sett opp mot søkertall. I tillegg til søkertall legges det også vekt på kompetansebehov, opplæringskapasitet i bedrift og kapasitet i skole. Justering av kapasitetstall er derfor ikke en del av denne høringen, men blir en egen prosess på våren. Prosessen inneholder også dialogmøter om søkertall og tilbud med alle aktuelle videregående skoler.

Rammer for planlegging av tilbudet for voksne

Fylkeskommunen har et juridisk og økonomisk ansvar for å oppfylle retten til videregående opplæring for de som bor i fylket ([Opplæringsloven § 28-2](#))

I henhold til § 5-3 i opplæringsloven skal fylkeskommunen i planleggingen og utbyggingen av det videregående opplæringstilbudet legge stor vekt på hvilken kompetanse samfunnet trenger. Dette prinsippet er også gjeldende for det videregående opplæringstilbudet for voksne, som beskrevet i § 19-11.

Videre, i henhold til § 18-3, har voksne som har rett til videregående opplæring rett til å få et opplæringstilbud som fører frem til en av tre sluttkompetanser de har søkt på. Organiseringen av denne opplæringen, som beskrevet i § 19-2, skal være et særskilt tilbud for voksne, den skal være tilpasset livssituasjonen til voksne og kan gis som fjernundervisning. Med «særskilt tilbud for voksne» menes et eget opplæringstilbud for en gruppe voksne, i motsetning til å organisere opplæringa felles med ungdom.

Disse paragrafene danner grunnlaget for det planlagt opplæringstilbudet innen videregående opplæring for voksne.

Søkertall

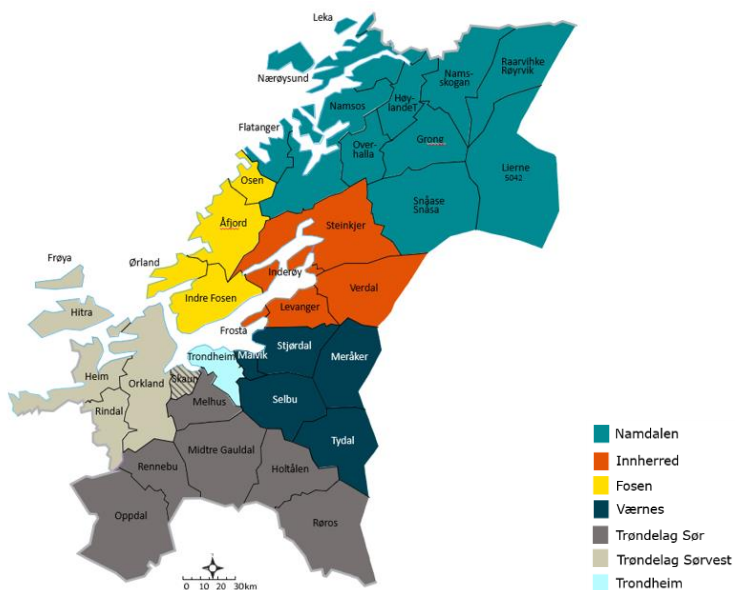
Søkertall, og hvilke sluttkompetanser det søkes på i videregående opplæring for voksne varierer fra år til år, og det er også svingninger i hvilke tilbud som er mest populære. Det finnes tall på hvor stor andel av voksne trøndere som har grunnskole som høyeste utdanningsnivå, men dette sier nødvendigvis ikke så mye om hvem som blir å søke, på hvilke sluttkompetanser og når. Med ny opplæringslov er også rettighetene utvidet slik at voksne har rett til yrkesfaglig rekvalifisering, og voksne mellom 19 – 24 år kan nå velge om de ønsker å søke ungdomsopplæring eller videregående opplæring for voksne. Kapasitetstall som ligger i vedlegg 4 gir kun en pekepinn på hva vi antar er behovet, mens nevnte justering av kapasitet på våren baserer seg på faktiske søkertall og vil derfor være mer pålitelige.

I tabellen nedenfor ser vi hvordan søkertallene har variert siste skoleårene.

Søker-/deltakertall fordelt på utdanningsprogram videregående opplæring for voksne	Antall søkere/deltakere			Søkere/deltakere fordelt på prosent			Endring fra 2024-25 til 2025-26
	2023-24	2024-25	2025-26	2023-24	2024-25	2025-26	
Påbygging til generell studiekompetanse/fag for studiekepetanse	219	272	389	19,91 %	24,29 %	20,98 %	-3,30 %
Kunst, design og arkitektur	2	1	0	0,18 %	0,09 %	0,00 %	-0,09 %
Musikk, dans og drama		1	0	0,00 %	0,09 %	0,00 %	-0,09 %
Medier og kommunikasjon	2	4	0	0,18 %	0,36 %	0,00 %	-0,36 %
Sum	223	278	389	20,27 %	24,82 %	20,98 %	-3,84 %
Bygg og anleggsteknikk	84	56	82	7,64 %	5,00 %	4,42 %	-0,58 %
Elektro og datateknologi	53	51	128	4,82 %	4,55 %	6,90 %	2,35 %
Helse og oppvekstfag	518	448	807	47,09 %	40,00 %	43,53 %	3,53 %
Naturbruk	22	45	107	2,00 %	4,02 %	5,77 %	1,75 %
Restaurant og matfag	50	32	56	4,55 %	2,86 %	3,02 %	0,16 %
Teknologi og industrifag	87	123	171	7,91 %	10,98 %	9,22 %	-1,76 %
Salg og service og reiseliv	37	42	74	3,36 %	3,75 %	3,99 %	0,24 %
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	16	17	8	1,45 %	1,52 %	0,43 %	-1,09 %
Håndverk, design, produksjonsutvikling	2	5	0	0,18 %	0,45 %	0,00 %	-0,45 %
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	8	23	32	0,73 %	2,05 %	1,73 %	-0,33 %
Sum	877	842	1465	79,73 %	75,18 %	79,02 %	3,84 %
Total	1100	1120	1854	100,00 %	100,00 %	100,00 %	
Totalt antall søkere, samt voksne som allerede er i opplæringsløp per 28.02.2025							

Dagens tilbudsstruktur innen videregående for voksne

Inneværende skoleår er det 15 videregående skoler i Trøndelag som har egne tilbud for voksne, der de kan oppnå sluttkompetanser innen yrkesfag og generell studiekompetanse. Sammenlignet med ungdomsopplæringen, har vi i underkant av 10 % av elevmassen i antall deltakere. Dette legger føringer for hvor mange tilbud som kan tilbys. En stor del av opplæringstilbudene dekker deltakere fra flere regioner, og noen er definert som fylkestilbud. Fylkestilbud vil si at enten en skole har opplæringsansvaret for hele fylket, eller at to skoler deler på ansvaret med en dekker sørdelen og den andre dekker norddelen av fylket. Ansvarlig skole skal legge til rette for at deltakere fra hele det bestemte området skal kunne delta og fullføre opplæringen. Opplæringen kan være samlingsbasert, benytte fjernundervisning, ha samarbeid med lokal videregående skoler og tett samarbeid med bedrifter i deltakers nærområde. Det er også en stor andel regiontilbud, der en skole i hver kompetanseregion har opplæringsansvaret. For eksempel Vg1 Helse- og oppvekstfag og helsearbeiderfaget. Kompetanseregionene våre:



Opplæringen gis med bakgrunn i de fag deltakeren ikke har gjennomført og/eller fått realkompetansevurdert fra før. Opplæringen følger ordinære læreplaner og yrkesfaglige utdanningsprogram inneholder både fellesfag, programfag og yrkesfaglig fordypning. I noen lærefag er det utviklet modulstrukturerte læreplaner som skal følges for voksne deltakere. Modulstrukturert opplæring er en fleksibel og tilpasset opplæring for voksne og er organisert i mindre enheter. Det er et mål at hoveddelen av opplæringen skjer i arbeidslivet, og de kan i løpet av skoletilbudet gå over til lærekontrakt med bedrift. Opplæringsløpet avsluttes med sentralgitt eksamen og fagprøve.

Hensikten med høringsrunde

I høringen er det lagt fram hvilke sluttkompetanser som er søkbare for de som ønsker videregående opplæring særskilt organisert for voksne og hvilke skoler som skal ha de ulike tilbudene. Tilbudet skal gjenspeile kompetansebehovet i Trøndelag.

Det er mulig for voksne å oppnå andre sluttkompetanser utover de fagene vi har valgt å prioritere her, blant annet gjennom fagbrev på jobb-kontrakt, lærekontrakt, praksiskandidat, eller gjennom privatist-/praksiskandidatordningen. Videregående opplæring for voksne som planlegges her og tas inn til våre videregående skoler er altså ikke den eneste løsningen hvor voksne kan bidra til å få dekket kompetansebehovet i Trøndelag, men av dem.

Forslag til opplæringstilbud fordelt på utdanningsprogram

Innen yrkesfag har ansvarlig skole ansvar for opplæring i alle fag tilknyttet det aktuelle utdanningsprogrammet (programfag, yrkesfaglig fordypning og fellesfag). I tillegg er det planlagt yrkesfaglig fellesfag ved nettskolen for deltakere som ønsker mer fleksibilitet og eventuelt har lang reisevei til annen videregående skole som har aktuelle fag. Tabelloversikt over opplæringsløp, søkbare sluttkompetanser og hvilke skoler som har de ulike tilbudene finnes i vedlegg 4.

Fag for studiekompetanse

Innen fag for studiekompetanse tilbys tre sluttkompetanser:

- Påbygging til generell studiekompetanse etter fag-/svennebrev
- Påbygging til generell studiekompetanse etter Vg2 yrkesfag
- Fag for studiekompetanse etter 23/5-regelen som tilfredsstiller krav fra samordna opptak

Skoleåret 2025-2026 har følgende skoler ansvar for opplæring innen fag for studiekompetanse:

Olav Duun, Steinkjer, Ole Vig, Trondheim voksenopplæringscenter og Orkland videregående skoler. I tillegg gis tilbudet ved Trøndelag nettskole.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Bygg- og anleggsteknikk

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Bygg- og anleggsteknikk	Tømrer	Læretid 2 år	Tømrerfaget
Modulstrukturert opplæring			
Betongfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift			Betongfaget
Snekkerfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift			Snekkerfaget
Renholdsoperatørfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift			Renholdsoperatørfaget

Det har de siste årene vært svingninger i søkertallene til Bygg- og anleggsteknikk, og derfor vært noe utfordring å få stabile deltakertall og tilbud. De siste to skoleårene har Vg1-tilbudet i sørdelen av fylket vært forsøkt lagt til flere skoler. Lave søkertall har vært noe av årsaken, i tillegg til at den totale kapasiteten på skolene har påvirket mulighetene. Det er ønskelig at både Vg1 Bygg- og anleggsteknikk og Vg2 Tømrer er på samme skole for det gir skolen bedre forutsetning for tett og god oppfølging av deltakerne over begge årene. For skoleåret 2026-2027 er Vg1 og Vg2 planlagt ved Steinkjer og Tiller videregående skoler. Tiller videregående skole har gitt signaler om at det kan bli krevende å ha begge tilbudene, med tanke på kapasitet på verksted og klasserom. Det må vurderes om Tiller har ansvar for Vg1 eller Vg2, eller at en annen skole i sørdelen av fylket har kapasitet til begge tilbudene. Det kan også vurderes om det er tilstrekkelig med et fylkestilbud.

Høsten 2024 ble betongfaget igangsatt ved Charlottenlund videregående skole. Høsten 2025 ble to nye tilbud igangsatt: Renholdsoperatør ved Olav Duun videregående skole og snekkerfaget ved Gauldal videregående skole. Alle tre tilbudene er modulstrukturert opplæring og fylkestilbud, og skal legge til rette for deltakere bosatt i hele fylket. Det foreslås ingen endring av disse tilbudene.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Fylkesdirektørens ønsker innspill på om Vg1 Bygg- og anleggsteknikk og Vg2 Tømrer kunne vært løst på annen måte.

Elektro- og datateknologi

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Elektro og datateknologi	Elenergi og ekom	Læretid 2,5 år	Elektrikerfaget*

*Etter Vg2 kan deltaker søke formidling til alle lærefag som bygger på Vg2 Elenergi og ekom.

Det foreslås en reduksjon i antall sluttkompetanser innen Elektro- og datateknologi, for å sikre muligheten til å treffe kompetansebehovet Trøndelag bedre. Det er svært populært for både ungdom og voksne å søke innen elektrofagene, men det er begrenset tilgang på læreplasser.

I sørdelen av fylket har Orkland videregående skole ansvaret for opplæring, og i norddelen har Steinkjer videregående skole ansvar for opplæringen. For skoleåret 2025-2026 var det svært mange søkere som hadde behov for oppstart på Vg1. Dette gir en økning på Vg2 skoleåret 2026-2027 og videre økt behov for læreplasser høsten 2027. Vi foreslår å redusere Vg1-tilbudet til en gruppe per skole for skoleåret 2026-2027, da den totale tilgangen til læreplasser begrenser hvor mange plasser det bør dimensjoneres for.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår å redusere antall sluttkompetanser som voksne kan søke på innen Elektro- og datateknologi.
- Fylkesdirektøren foreslår å redusere Vg1 Elektro og datateknologi, en gruppe ved Steinkjer videregående skole og en gruppe ved Orkland videregående skole.
- Fylkesdirektøren foreslår å øke Vg2 elektro og datateknologi, to grupper ved Steinkjer videregående skole og to grupper ved Orkland videregående skole.

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	Læretid 2 år	Frisørfaget

Selv om søkertallene var noe lave, ble Frisørfaget forsøkt igangsatt høsten 2024 ved Levanger videregående skole. Det er signalisert tidligere at det er behov i arbeidslivet. Vi ønsker derfor tilbakemelding fra bransjen og aktuelle lærebedrifter (i hele fylket) om det er behov for et opplæringstilbud for voksne innen frisørfaget. Tilbudet planlegges som et fylkestilbud med en gruppe, ved Levanger videregående skole.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er behov for et fylkestilbud innen frisørfaget.

Helse- og oppvekstfag

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Helse- og oppvekstfag	Ambulansefag	Læretid 2 år	Ambulansefaget
	Barne- og ungdomsarbeiderfag	Læretid 2 år	Barne- og ungdomsarbeiderfaget
	Helseservicefag	Apotekteknikk	Apotekteknikk
		Helsesekretær	Helsesekretær
		Tannhelsesekretær	Tannhelsesekretær
	Fotterapi og ortopediteknikk	Fotterapi	Fotterapi
Modulstrukturert opplæring			
Helsearbeiderfaget, modulstrukturert opplæring (skole/bedrift)			Helsearbeiderfaget

Helsearbeiderfaget:

Helsearbeiderfaget er modulstrukturert og det er planlagt tilbud ved en skole i hver kompetanseregion: Olav Duun, Verdal, Ole Vig, Fosen, Trondheim voksenopplæringscenter, Orkland og Gauldal videregående skoler. Det er god tilgang på søkere som ønsker å bli Helsefagarbeidere og det er et tydelig kompetansebehov framover, men opplæringskapasiteten i bedrift begrenser hvor mange deltakere som kan tas inn. Innen modulstrukturert opplæring er intensjonen at store deler av opplæringen skal skje i praksis, enten som en del av opplæring i skole eller som lærling. Men det er stor konkurranse om praksisplasser innen helse, og det er mange opplæringsaktører som er avhengig av praksisplasser (ungdomsopplæring, voksenopplæring, private skoler, NAV, fagskole, universitet og høgskole).

Barne- og ungdomsarbeiderfaget:

Innen Barne- og ungdomsarbeider har det i utgangspunktet vært planlagt Vg2-tilbud ved en skole i hver region, men det har vært noe ustabile eller lave tall i enkelte kompetanseregioner. Det bør derfor vurderes om det er stort nok kompetansebehov i alle regionene, eller om det kan utvikles et mer digitalt tilbud i de regionene som har lavest søkertall. Det er utfordrende for skolene å ha tilbud med lave søkertall.

Skoleåret 2024-2025 ble det ikke igangsatt Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag ved skolene Ole Vig og Johan Bojer. Skoleåret 2025-2026 ble det ikke igangsatt ved skolene Gauldal og Orkland.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er behov for Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag i alle kompetanseregionene, eller om det kan opprettes et mer digitalt tilbud for å nå flere regioner og samtidig ivareta kompetansebehovet bedre.

Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	Læretid 2 år	IT-driftsfaget

Vg1 Informasjonsteknologi ble igangsatt skoleåret 2025-2026 ved Charlottenlund videregående skole. Tilbudet er et fylkestilbud. For skoleåret 2026-2027 planlegges det Vg1 og Vg2 ved skolen. Voksne kan kun søke på sluttkompetansen IT-driftsfaget, og da begrunnet i tilgangen på læreplasser.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår å igangsette Vg2 Informasjonsteknologi ved Charlottenlund videregående skole

Naturbruk

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Landbruk og gartneri	Landbruk	Agronom (voksenagronom)
	Læretid 2 år	Gartnerfaget (voksengartner)

Innen Naturbruk har Mære landbruksskole og Skjetlein videregående skole et samarbeid. De har et tilbud som er finansiert av landbruksoppgjøret, gjennom en årlig tildeling etter søknad. Målgruppen for tilbudet er voksne som allerede har fullført videregående opplæring.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Restaurant og matfag

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Modulstrukturert opplæring	Sluttkompetanse
Kokkfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift	Kokkfaget
Ernæringskokk, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift	Ernæringskokkfaget

Kokkfaget ble igangsatt som fylkestilbud ved Byåsen videregående skole skoleåret 2024-2025. Fra skoleåret 2025-2026 ble også ernæringskokk inkludert i tilbudet. Skolen ser opplæringen innen de to fagene i sammenheng, slik at det totalt er 30 plasser.

Det er ikke foreslått endringer i skoletilbudet for skoleåret 2026-2027. Det er redusert antall sluttkompetanser som er søkbare, på bakgrunn av svært lave søkertall over tid. For de som ønsker å ta fagbrev i øvrige fag, er det mulig å oppnå dette gjennom følgende ordninger; praksiskandidat, privatist, fagbrev på jobb eller lærekontrakt.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet, utover reduksjon i antall sluttkompetanser.

Salg, service og reiseliv

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanse
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv	Læretid 2 år	Reiselivsfaget
	Service, sikkerhet og administrasjon	Læretid 2 år	Service- og administrasjonsfaget
		Læretid 2 år	Sikkerhetsfaget
Modulstrukturert opplæring			
Salgsfaget, modulstrukturert opplæring (skole/bedrift)			Salgsfaget

Utdanningsdirektoratet vurderer å slå sammen Vg2 Salg og reiseliv og Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon til ett nytt Vg2.¹ Trondheim voksenopplæringssenter videregående skole har fylkestilbudene innen Salg, service og reiseliv. En sammenslåing av Vg2-tilbudene vil ha liten betydning i tilbudet for voksne, da de allerede ses i sammenheng og får mye felles opplæring.

Det er ikke foreslått endringer for skoleåret 2026-2027.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Teknologi- og industrifag

Planlagt tilbud og søkbare sluttkompetanser:

Vg1	Vg2	Vg3	Sluttkompetanser
Teknologi- og industrifag	Industriteknologi	Læretid 2 år	Industrimekanikerfaget*
	Kjøretøy	Læretid 2 år	Bilfaget, lette kjøretøy*
	<i>Maritime fag</i>	<i>Læretid 2 år</i>	<i>Matrosfaget</i>
	<i>Transport og logistikk</i>	<i>Læretid 2 år</i>	<i>Yrkessjåfør</i>

*Etter Vg2 kan deltaker søke formidling til alle lærefag som bygger på Vg2, med unntak av fag med modulstrukturert læreplan.

Det foreslås en reduksjon i antall sluttkompetanser innen Teknologi- og industrifag, for å sikre muligheten til å treffe kompetansebehovet Trøndelag bedre. Skoleåret 2025-2026 var det svært mange søkere innen teknologi- og industrifagene, og de fleste skulle starte på Vg1. Det ble i dialog med skolene økt kapasitet der det var mulig, men tilgang på verksteder og faglærere begrenset mulighetene til ytterligere økning. De som fikk inntak til Vg1 skoleåret 2025-2026 legger grunnlaget for planlagt Vg2-løp skoleåret 2026-2027. Det må også tas høyde for at det kommer nye søkere som kan være klare for å starte på Vg2. Det foreslås derfor å videreføre alle Vg2-tilbudene.

En utfordring her er kapasiteten i Trondheim, der Byåsen ikke har hatt nok verkstedkapasitet til å ha både Vg1 og Vg2 på samme skoleår. En mulighet er å se på om flere skoler i samarbeid klarer å utnytte ledig kapasitet. Tilbudene i Trondheim, og ved Gauldal videregående skole, får deltakere fra hele sørdelen av fylket, og eventuelle endringer av tilbud må ta hensyn til det.

Innen de Vg2-løpene som er planlagt ovenfor, ønskes det innspill på om det nok etterspørsel til å ha både Vg2 Kjøretøy og Vg2 Industriteknologi, eller om det er en av retningene som er mer

¹ [Forslag om endring av tilbudsstruktur og læreplan for vg2 salg, service og reiseliv](#)

kritisk for trøndersk næringsliv framover. Det ønskes også innspill på om det er behov for begge Vg2-tilbudene ved flere skoler i fylket

Yrkessjåfør og Matrosfag

Av søkerne som starter Vg1 inneværende skoleår var det flere som ønsket sluttkompetansen Yrkessjåfør eller Matrosfag, og dette kan gi grunnlag for et eget opplæringstilbud for voksne. For å ta fagbrev som yrkessjåfør normert løp, tar man Vg1 Teknologi- og industrifag, Vg2 Transport og logistikk, og deretter inngås lærekontrakt. I første halvår skal læringer gjennomføre et yrkessjåførkurs ved Ole Vig videregående skole. Kurset inneholder teoretisk og praktisk førerprøve for lastebil (klasse C), vogntog (klasse CE) eller buss (klasse D). Yrkessjåførkurset er delvis finansiert som landslinjetilbud (via Utdanningsdirektoratet) og delvis via noen egne fylkeskommunale plasser. Om det etableres et eget tilbud for voksne kan det føre til noe ekstra kostnad, men da avgrenset til flere plasser på yrkessjåførkurset dersom det blir et økt totalt antall læringer.

Signaler fra bransjen tyder på at det er behov for å utdanne flere yrkessjåførere i Trøndelag, og det er et etterspurt tilbud fra voksne søkere over tid. Fram til nå har voksne fått gå i klasse sammen med ungdom ved de skolene som har Vg2 Transport og logistikk, og det er tatt inn kun et begrenset antall voksne deltakere per år. På grunn av økt søkermasse ble det undersøkt mulighetene for å etablere et eget fylkestilbud for voksne blant de skolene som har Vg2 Transport og logistikk og Vg2 Maritime fag i ungdomsopplæringen. Flere av skolene svarte at de opplevde at det var et kompetansebehov, og at det var muligheter for å starte et tilbud for voksne. Charlottenlund videregående skole har allerede ansvar for fylkestilbud for voksne i Betongfag og IT-drift. De er positive til å ha både Vg2 Maritime fag og Vg2 Transport og logistikk.

Ut fra de som har fått inntak til voksenopplæring skoleåret 2025-2026, er det 12 deltakere som skal ha Vg2 Transport og logistikk skoleåret 2026-2027, og 5 deltakere som skal ha Vg2 Maritime fag. Antallet kunne vært høyere dersom alle søkere til Vg1 Teknologi- og industrifag fikk tilbud om førsteønsket sitt. Det foreslås at Charlottenlund kan etablere et eget tilbud for voksne for å ivareta søkerne som allerede er tatt inn. Det må også vurderes om det skal være mulig for nye søkere å velge Yrkessjåfør og Matrosfag fra skoleåret 2026-2027. Forutsetningen er at det er et tydelig kompetansebehov, at er god tilgang til læreplasser (også voksne), vi har en skole som kan drifte et fylkestilbud, og at det kan gjøres innenfor en bærekraftig økonomi. De økonomiske rammene for lovpålagt opplæring av voksne i videregående er under press, samtidig som vi skal ha opplæring som møter kompetansebehovet i Trøndelag.

Av andre utdanningsmuligheter innen yrkessjåfør har bransjen egne kurs knyttet til sertifikater. Det er også mulig å gå opp til fagprøve som praksiskandidat for de som kan dokumentere lang praksis. Det er viktig å presisere at et eventuelt opplæringstilbud innen videregående for voksne vil være for de som ønsker å oppnå fagbrev som yrkessjåfør.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren ønsker innspill på det planlagte tilbudsstruktur og kapasitet innen utdanningsprogrammet.
- Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det bør opprettes et eget tilbud for voksne innen Matros og Yrkessjåfør.