

Fylkesdirektørens forslag til tilbudsjusteringer for skoleåret 2026-2027 – videregående opplæring for ungdom

Dette vedlegget gir oversikt over fylkesdirektørens forslag til tilbudsstruktur med tilhørende justeringer for skoleåret 2026-2027. Tilbud som ble lagt ned våren 2025 blir ikke omtalt i høringsnotatet.

Se vedlegg 2 for elevtallsutvikling/søkertall.

Gjennomgående begreper som benyttes i denne saken:

- Når et tilbud er foreslått med **redusert/økt kapasitet** gjelder dette for kommende skoleår, og ikke på permanent basis om noe annet ikke står skrevet.
- En hel **klasse** på yrkesfaglige utdanningsprogram utgjør 15 elever. En hel **klasse** på studieforberevende tilbud utgjør 30 elever.
- Programområde XX **legges ned** fra og med skoleåret 2026-2027
 - Dette betyr at fylkesdirektøren foreslår at tilbudet ved skolen legges ned fra og med skoleåret 2026-2027 og for de kommende år.
- Programområde XX **fases ut**
 - Dette betyr at fylkesdirektøren foreslår at tilbudet ved skolen legges ned, men at de elever som har startet på tilbudet får fortsette.

Fylkesdirektøren ber om at høringsinstansene gir tilbakemelding på helklassenivå.

Innhold

Hele fylket.....	4
Lærebedriftenes innmeldte behov	4
Videre arbeid med tilbudsstruktur	4
Region Fosen	5
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	5
Fosen videregående skole	5
Johan Bojer videregående skole	5
Åfjord videregående skole	5
Region Innherred.....	6
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	6
Inderøy videregående skole	6
Levanger videregående skole.....	6
Mære landbruksskole.....	7
Steinkjer videregående skole	7
Verdal videregående skole.....	7
Region Namdalen	9
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	9
Grong videregående skole	9
Olav Duun videregående skole	9
Ytre Namdal videregående skole	10
Region Trondheim	11
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	11
Byåsen videregående skole	13
Charlottenlund videregående skole	14
Cissi Klein videregående skole.....	14
Heimdal videregående skole	15
Skjetlein videregående skole	15
Strinda videregående skole	15
Thora Storm videregående skole	15
Tiller videregående skole	15
Trondheim Katedralskole.....	16
Region Trøndelag Sør	18
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	18
Gauldal videregående skole	18
Melhus videregående skole	18

Oppdal videregående skole	18
Røros videregående skole.....	19
Region Trøndelag Sørvest.....	20
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	20
Guri Kunna videregående skole.....	20
Kyrksæterøra videregående skole	20
Orkland videregående skole	21
Region Værnes	22
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	22
Malvik videregående skole.....	22
Meråker videregående skole	22
Ole Vig videregående skole.....	22
Selbu videregående skole.....	23
Nettskolen – tilbudet for ungdom.....	24

Hele fylket

Lærebedriftenes innmeldte behov

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊞ Bygg- og anleggsteknikk	822	786	806	787	430
⊞ Elektro og datateknologi	494	537	538	554	531
⊞ Frisør, blomst, int, eksp. design	36	31	33	31	27
⊞ Helse- og oppvekstfag	445	496	497	479	464
⊞ Håndverk, design, produktutv.	3	2	3	2	3
⊞ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	72	69	72	69	60
⊞ Naturbruk	114	117	110	115	17
⊞ Restaurant- og matfag	168	169	165	163	154
⊞ Salg, service og reiseliv	112	108	112	108	108
⊞ Teknologi- og industrifag	374	373	325	325	281
Totalsum	2640	2688	2661	2633	2075

Vi vil legge inn oppdaterte tall for behov for lærlinger i saken som legges fram i november 2025. I tillegg vil vi bruke oppdaterte søkertall etter skolestart for å ha et godt grunnlag for å sette kapasiteten for opplæringstilbudene ved skolene skoleåret 2026-2027.

Videre arbeid med tilbudsstruktur

Det blir foretatt kun mindre endringer i tilbudsstrukturen for 2026-2027. Høsten 2026 vil det bli lagt fram en grundig gjennomgang av tilbudsstrukturen som bestilt av fylkestinget i sak [42/25](#):

Utdanning: Den største utfordringen for videregående opplæring i Trøndelag er den skjeve elevtallsutviklingen. Elevtallene kommer til å gå ned alle andre steder enn i Trondheimsområdet, og skolekapasiteten i Trondheim må også være dimensjonert for de store ungdomskullene som kommer der. Dermed vil det bli en stor utfordring å finne en balansert tilbudsstruktur som både sikrer et variert utdanningstilbud i hele fylket, samtidig som man har tilstrekkelig antall elever for å ha god faglig kvalitet og et godt psykososialt miljø. Vi ser derfor nødvendigheten av en grundig gjennomgang av tilbudsstrukturen.

Fylkestinget vil bevare den desentraliserte skolestrukturen over hele Trøndelag.

Legge til rette for en balanse mellom studiespesialisering og yrkesfag tilpasset det framtidige behovet for lokalt næringsliv, offentlig forvaltning og akademia.

Region Fosen

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen øker svakt med ca. 20 elever fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026 i regionen. Vi ser noe økning i kommunene Osen, Ørland og Åfjord, og noe nedgang i Indre Fosen. Det er ikke foreslått vesentlige endringer på eksisterende tilbud i regionen.

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊞ Bygg- og anleggsteknikk	66	51	52	48	43
⊞ Elektro og datateknologi	28	28	32	32	32
⊞ Frisør, blomst, int, eksp. design	0	0	0	0	0
⊞ Helse- og oppvekstfag	23	21	23	22	23
⊞ Håndverk, design, produktutv.	0	0	0	0	0
⊞ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	2	2	2	2	2
⊞ Naturbruk	8	7	7	7	2
⊞ Restaurant- og matfag	9	7	9	6	7
⊞ Salg, service og reiseliv	5	7	5	7	6
⊞ Teknologi- og industrifag	42	54	36	42	38
Totalsum	183	177	166	166	153

Fosen videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Johan Bojer videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Åfjord videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Vg2 betong og mur lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Vg2 betong og mur lyses ut.

Region Innherred

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen synker med ca. 35 elever fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026 i regionen. Vi ser en økning på ca. 35 elever i Verdal kommune, og noe nedgang i Inderøy, Levanger og Steinkjer. Den største nedgangen er i Steinkjer kommune med ca. 45 elever.

Det antas at mange av elevene på overgangstilbud for minoritetsspråklige kommer til å starte på Vg1 høsten 2026. Det er derfor ikke grunnlag for å senke kapasiteten betydelig på noen av skolene i regionen.

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	154	152	155	154	139
⊗ Elektro og datateknologi	37	43	37	43	37
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	5	5	5	5	5
⊗ Helse- og oppvekstfag	73	78	84	85	90
⊗ Håndverk, design, produktutv.	0	0	0	0	0
⊗ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	6	6	6	6	5
⊗ Naturbruk	2	4	1	4	0
⊗ Restaurant- og matfag	7	7	7	7	4
⊗ Salg, service og reiseliv	8	10	10	12	12
⊗ Teknologi- og industrifag	101	111	98	111	96
Totalsum	393	416	403	427	388

Inderøy videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Levanger videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mindre på Vg1 helse- og oppvekstfag enn skoleåret 2024-2025. Det medfører at det er behov for én klasse mindre på Vg2 skoleåret 2026-2027. Fylkesdirektøren anbefaler at kapasiteten reduseres fra to til én klasse på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag.

I HUU-sak [19/25](#) ble det vedtatt å etablere et tilbud om fag for studiekompetanse (6-pack) til søkere med minoritetsbakgrunn og kort botid, som har videregående skole fra hjemlandet. 6-pack-tilbud er de fagene søkere med studiekompetanse fra et ikke-nordisk land trenger for å få studiekompetansen fra hjemlandet godkjent ved opptak til universiteter og høyskoler i Norge. Tilbudet hadde for få søkere til å kunne settes i gang skoleåret 2025-2026. Fylkesdirektøren ber skolen gi tilbakemelding på om den ønsker å lyse ut tilbudet for skoleåret 2026-2027.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag foreslås redusert fra to til én klasse.

Mære landbruksskole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Vg3 påbygging til generell studiekompetanse lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt to opplæringsmodeller i Vg3 landbruk. Dagens yrkeskompetanseløp med vitnemål (tre år i skole) og en ny modell med fagbrev (to år i skole og to år i bedrift). Trøndelag fylkeskommune gjennomfører et treårig prosjekt som skal bidra til en god implementering av ny modell, og dette gjøres i samarbeid med aktuelle aktører. Ny modell er tenkt tredd i kraft fra høsten 2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Vg3 påbygging til generell studiekompetanse lyses ut.

Steinkjer videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mer på Vg1 studiespesialisering enn skoleåret 2024-2025. Det medfører at det er behov for én klasse mer på Vg2 skoleåret 2026-2027.

Steinkjer kommune har en nedgang på ca. 45 avgangselever fra grunnskolen fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026. I Innherredsregionen som helhet er det en nedgang på ca. 35 avgangselever. Fylkesdirektøren anbefaler å redusere med én klasse på Vg1 studiespesialisering ved skolen, slik at kapasiteten blir den samme som for skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg2 studiespesialisering foreslås økt fra to til tre klasser.
- Kapasiteten på Vg1 studiespesialisering foreslås redusert fra tre til to klasser.

Verdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Tilbudet og kapasiteten ved skolen ble vedtatt i sammenheng med byggeprosjekt, jf. fylkestingssak [123/23](#). Kapasiteten foreslås i henhold til dette vedtaket, med mindre justeringer.

Verdal kommune har en økning på ca. 35 avgangselever fra grunnskolen fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026. I Innherredsregionen som helhet er det imidlertid en nedgang på ca. 35

avgangselever. Fylkesdirektøren anbefaler ikke en økning av kapasiteten ved skolen for skoleåret 2026-2027, men at det gjøres en nedtrapping i henhold til kapasiteten som ble vedtatt i sak om byggeprosjektet. Det vil være god nok kapasitet ved Levanger videregående skole og Inderøy videregående skole til å kunne ta imot elever fra Verdal kommune. Kapasiteten ved alle skolene i regionen vil bli justert i forbindelse med sak om tilbudstilpasning våren 2026, etter at søkertallene er klare og dialog med skolene er gjennomført.

Fylkesdirektøren anbefaler å redusere med én klasse på Vg1 helse- og oppvekstfag med studiekompetanse for skoleåret 2026-2027, i tråd med vedtak i sak om byggeprosjektet. Kapasiteten blir da den samme som for skoleåret 2024-2025.

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mer på Vg1 helse- og oppvekstfag med studiekompetanse enn skoleåret 2024-2025. I HUU-sak 60/24 ble det vedtatt at skolen kan fortsette å tilby Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag med studiekompetanse i tidsperioden for byggeprosjektet. Fylkesdirektøren foreslår økning til hel klasse på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag SK og Vg2 helsearbeiderfag SK skoleåret 2026-2027.

Vg2 betong og mur lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg1 helse- og oppvekstfag med studiekompetanse foreslås redusert fra to til én klasse.
- Vg2 betong og mur lyses ut.

Region Namdalen

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen er stabilt fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026 i regionen. Det er noe endring i antall avgangselever i de enkelte kommunene i forhold til forrige skoleår, men disse er ikke store nok til å ha betydning for kapasiteten på tilbudene ved skolene.

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	151	147	150	146	17
⊗ Elektro og datateknologi	23	26	23	26	21
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	0	0	0	0	0
⊗ Helse- og oppvekstfag	40	40	41	41	27
⊗ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	4	4	5	5	5
⊗ Naturbruk	22	25	22	23	2
⊗ Restaurant- og matfag	1	1	1	1	1
⊗ Salg, service og reiseliv	3	3	3	3	3
⊗ Teknologi- og industrifag	65	54	55	46	48
Totalsum	309	300	300	291	124

Grong videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Vg1 elektro og datateknologi lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektøren anbefaler at Vg2 elenergi og ekom ikke lyses ut. Årsaken er at Vg1 elektro og datateknologi ikke kom i gang skoleåret 2025-2026. Det vil ikke være søkergrunnlag for å lyse ut Vg2-tilbudet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg1 elektro og datateknologi lyses ut.
- Vg2 elenergi og ekom lyses ikke ut.

Olav Duun videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mer på Vg1 helse- og oppvekstfag enn skoleåret 2024-2025. Kapasiteten på Vg2 dekkes opp ved at Grong videregående skole vil ha ledig plass både på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag.

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mer på Vg1 teknologi- og industrifag enn skoleåret 2024-2025. Fylkesdirektøren ser ikke behov for å øke kapasiteten på Vg2 ved skolen, da det vil være ledig plass på flere Vg2-tilbud i regionen. Den ekstra klassen på Vg1 vil også bidra til å fylle opp Vg2-tilbudene ved skolen.

Fylkesdirektøren anbefaler at Vg2 betong og mur ikke lyses ut. Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mindre på Vg1 bygg- og anleggsteknikk enn skoleåret 2024-2025, noe som vil gå ut over rekrutteringen til Vg2. Vg2 betong og mur har ikke kommet i gang de siste to årene pga. lav søkning. Skolen har andre Vg2-tilbud som kan være aktuelle for søkerne.

Vg2 salg og reiseliv lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg2 betong og mur lyses ikke ut.
- Vg2 salg og reiseliv lyses ut.

Ytre Namdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Vg2 matproduksjon lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Vg2 matproduksjon lyses ut.

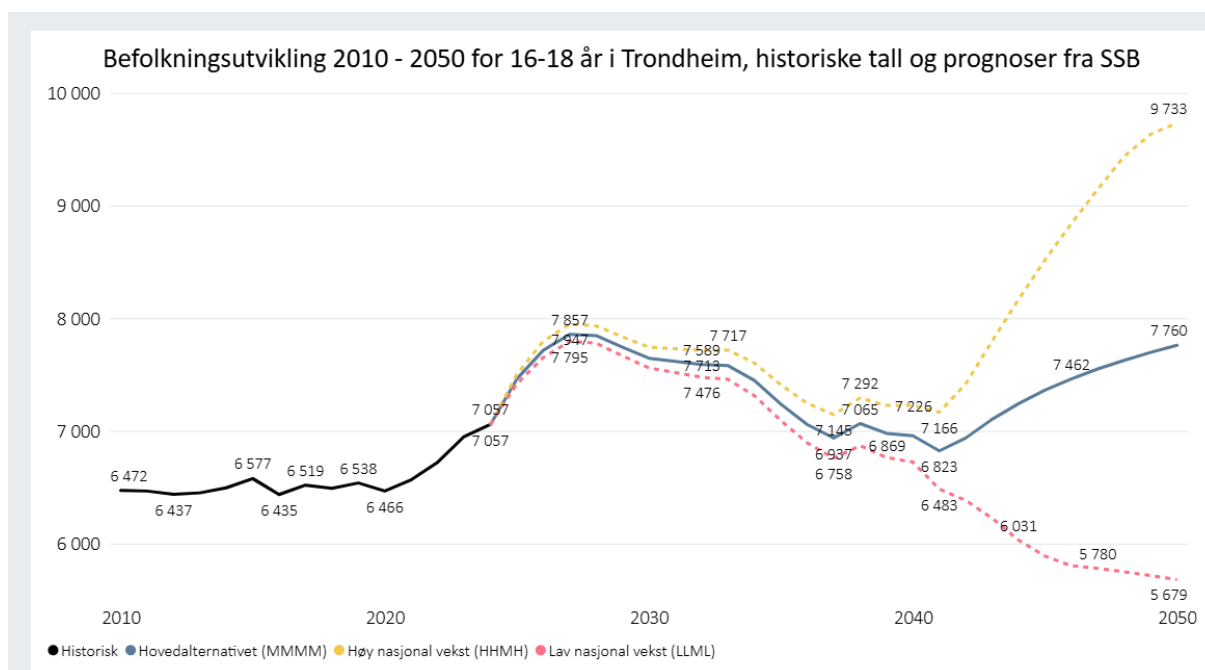
Region Trondheim

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
✚ Bygg- og anleggsteknikk	245	238	240	239	111
✚ Elektro og datateknologi	306	332	337	340	333
✚ Frisør, blomst, int, eksp. design	23	19	20	19	15
✚ Helse- og oppvekstfag	186	223	220	202	202
✚ Håndverk, design, produktutv.	3	2	3	2	3
✚ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	46	44	46	44	36
✚ Naturbruk	13	9	11	10	7
✚ Restaurant- og matfag	117	121	115	116	111
✚ Salg, service og reiseliv	72	68	72	68	65
✚ Teknologi- og industrifag	72	68	69	65	65
Totalsum	1083	1124	1133	1105	948

Utvikling i antall 16–18-åringer – Kilde: Trøndelag i tall – hovedalternativet.



Fram til høsten 2029, da antallet 16–18-åringer går ned, kan det bli behov for flere kortsiktige løsninger for å løse utfordringen med å få plass til 16–18-åringene fra Trondheim i Trondheim. Det vil også være kapasitetsutfordringer ved skolene rundt Trondheim, som Malvik, Melhus og Ole Vig videregående skoler. De kan ikke fungere som en avlastning for skolene i Trondheim på samme måte som skoleåret 2025-2026.

Dersom vi ikke finner plass til søkerne fra Trondheim i Trondheim, kan flere få lang reisevei til skolen.

Vi gjør oppmerksom på at SSBs prognoser ikke tar hensyn til effekten av ny opplæringslov når det gjelder behovet for elevplasser. Vi antar at vi i løpet av våren 2026 vil få full effekt av ny

opplæringslov. Det var en økning i antall søkere til Vg1 våren 2025, samtidig som det var mulig å levere inn og endre søknader fram til 1. juni 2025. I motsatt retning trekker nedgangen i antall søkere til overgangstilbud som en følge av reduserte bosettingstall.

Helse- og oppvekstfag

For Vg1 helse- og oppvekstfag foreslås det å holde dimensjoneringen for 2026-2027 på samme nivå som i 2025-2026. For Vg2 helse- og oppvekstfag foreslås det å ta dimensjoneringen ned tilsvarende nedgangen i plasser på Vg1 høsten 2025. Dimensjoneringen tas fortrinnsvis ned på Vg2 helsefagarbeider.

Det er to grunner til dette:

1. Gjennomgangen av tilbudene i hele Trøndelag fram mot høsten 2026, jf. vedtak i fylkestingssak [42/25](#).
2. Den store økningen innenfor voksenopplæring, særlig på helsefagarbeider (MFY). Det er viktig at vi tilpasser det totale tilbudet, både for ungdommer og voksne, ut fra opplæringskapasiteten i bedrift.

Klima, energi og miljøteknikk

Hovedutvalg for utdanning vedtok følgende i sak [19/25](#):

Tiller videregående skole skal få muligheten til å utlyse tilbudet innen Klima, energi og miljøteknikk også for skoleåret 2026/27. Fylkesdirektøren bes gå i dialog med skolen, bransjeforeninger og næringen om hvordan det kan arbeides for at linjens søkertall kan styrkes.

I tillegg til markedsføringstiltak og informasjon til grunnskoleelever, vil bransjen og Tiller videregående skole orientere om klima, energi og miljøteknikk for elevene på Vg1 byggfag i Trondheimsområdet i løpet av høsten 2025 og våren 2026. De vil også ha en egen stand på rådgiversamling medio september.

Overgangstilbud

Det er stadig nedgang i bosetningen av flyktninger. Dette reduserer behovet for overgangstilbud i Trøndelag. Foreløpig har nedgangen kommet ved skolene utenfor Trondheim, men det kan komme en tilsvarende nedgang også i Trondheim. Det er foreløpig ikke lagt inn forslag til hvor reduksjonen bør komme. Fylkesdirektøren har som strategi at Charlottenlund videregående skole og Heimdal videregående skole skal være hovedskolene for overgangstilbud i samarbeid med Trondheim kommune for ungdomstilbudet.

Spesialiseringer innen studiespesialisering

Fra hovedutvalgssak [60/24](#):

Skoleåret 2024-2025 fikk Thora Storm videregående skole muligheten for å ta inn elever fra hele fylket til sitt entreprenørskapstilbud. Dette har utløst ønsker fra andre skoler om å få søkere fra hele fylket til sine særegne tilbud. I første omgang er det Charlottenlund videregående skole og Byåsen videregående skole som har søkt om en ordning tilsvarende den Thora Storm videregående skole har fått.

Dersom det opprettes flere tilbud med egne varianter av studiespesialisering, vil det gi elevene flere valgmuligheter, men det vil samtidig undergrave ordningen med karakterbasert inntak i regioner for studiespesialisering. Det vises også til fylkestingssak

125/23. Fylkesdirektøren anbefaler at dette spørsmålet tas inn i sak om inntaksordningen høsten 2025.

I høringsnotatet legges det opp til å få tilbakemeldinger om opprettelsen av studiespesialisering med ulike spesialiseringer både på Trondheim Katedralskole, Byåsen videregående skole og Charlottenlund videregående skole. Erfaringen fra inntaket til entreprenørskap ved Thora Storm videregående skole viser at det primært er elever som har søkt til ordinært Vg1 studiespesialisering som søker Vg1 studiespesialisering med entreprenørskap. Det kommer inn relativt få elever fra kommunene rundt Trondheim, primært fordi det er et svært høyt karakterkrav for å komme inn på tilbudet.

Byåsen videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mindre på Vg1 helse- og oppvekstfag enn skoleåret 2024-2025. Det medfører at det er behov for én klasse mindre på Vg2 skoleåret 2026-2027.

Den store økningen innenfor voksenopplæring, spesielt på helsefagarbeider (MFY), gjør at vi bør ta ned kapasiteten på Vg2 helsearbeiderfag. Det er viktig at vi tilpasser det totale tilbudet, både for ungdommer og voksne, ut fra opplæringskapasiteten i bedrift.

Det blir én klasse mindre på Vg3 som en følge av at det ble tatt inn én klasse mindre på Vg1 studiespesialisering skoleåret 2024-2025.

Det blir én klasse mer på Vg2 som en følge av at det ble tatt inn én klasse mer på Vg1 studiespesialisering skoleåret 2025-2026.

Fra hovedutvalgssak 60/24:

Søkbare linjer: Byåsen vgs har hatt Studiespesialiserende med toppidrett i over 10 år. Det har vært et populært tilbud, men dessverre har søknadsprosedyren vært veldig kronglete og uoversiktlig for elevene. Dette har medført mye støy og usikkerhet i innsøking og hvem som får tilbudet. Vi ser ingen grunn til at dette ikke skal bli et søkbart tilbud slik som Studiespesialisering med entreprenørskap er på Thora Storm. Vi mener det kan styrke TRFK og Byåsen vgs i konkurransen med privatskolene som tilbyr det samme.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det bør åpnes for inntak til studiespesialisering med idrettsfag. Det er en av de fem klassene ved skolen som eventuelt omgjøres til studiespesialisering med idrettsfag.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg2 helsearbeiderfag foreslås redusert med én klasse.
- Kapasiteten på Vg2 studiespesialisering foreslås økt med én klasse.
- Kapasiteten på Vg3 studiespesialisering foreslås redusert med én klasse.

Charlottenlund videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Det blir én klasse mer på Vg2 frisør som en følge av at det ble tatt inn én klasse mer på Vg1 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign skoleåret 2025-2026. Det er behov for arbeidskraft innenfor Vg2 frisør.

Fra hovedutvalgssak 60/24:

Skolen ønsker at vårt Business-tilbud blir et søkbart tilbud på VIGO, på lik linje med det Thora Storm har på sitt entreprenør - tilbud. Skolen har forsøkt å tilpasse studiespesialiserende utdanningsprogram i tråd med overordnet del av LK20, samt det at elevene skal bli studieforberedt, ved å ha en klasse av de fem parallellene på ST, som en business-klasse.

Dette er en klasse som går sammen i tre år, og som har business- relaterte fag i alle tre årene. Det er også inngått et samarbeid med NTNU hvor elever på vg3 kan ta businessfag på universitetsnivå. Det er også en tett kobling med arbeids- og næringsliv hvor elevene er noe ute i praksis som del av sin opplæring. Skolen har utviklet et unikt tilbud. Med fritt skolevalg i Trondheim kan nå alle elever som har business som interessefelt, søke tilbudet. Derfor er det viktig at dette blir et søkbart tilbud

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det bør åpnes for inntak til studiespesialisering med business. Det er en av de fem klassene ved skolen som eventuelt omgjøres til studiespesialisering med business.

Det kan være aktuelt å øke kapasiteten på Vg2 salg, service og reiseliv høsten 2026 som en følge av at kapasiteten på Vg1 salg, service og reiseliv ble økt med én klasse. Fylkesdirektøren avventer oversikt over antall elever som begynte på Vg1 salg, service og reiseliv høsten 2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg2 frisør foreslås økt med én klasse.

Cissi Klein videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolen startet opp med to klasser Vg1 helse- og oppvekstfag høsten 2025. Elevene bør gis muligheten for å fullføre opplæringen på skolen de startet på, og det utløser et behov for to klasser på Vg2 helse- og oppvekstfag. Det er naturlig at det blir én klasse på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og én klasse på Vg2 helsearbeiderfag.

Det ble tatt inn tre klasser på Vg1 studiespesialisering høsten 2025, én mer enn planlagt. Det gir grunnlag for tre klasser på Vg2.

Skolen startet opp med tre klasser på Vg1 teknologi- og industrifag, én mer enn planlagt. Det gir grunnlag for å starte en ekstra klasse på Vg2 industriteknologi skoleåret 2026-2027. Dette er i tråd med behov i arbeidslivet og i tråd med opprinnelig plan for skolen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Skolen starter opp med én klasse Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag.
- Skolen starter opp med én klasse Vg2 helsearbeiderfag.
- Kapasiteten på Vg2 studiespesialisering foreslås økt med én klasse.
- Kapasiteten på Vg2 industrideknologi foreslås økt med én klasse.

Heimdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Skjetlein videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Strinda videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Skolen har skoleåret 2025-2026 én klasse mindre på Vg1 helse- og oppvekstfag enn skoleåret 2024-2025. Det medfører at det er behov for én klasse mindre på Vg2 skoleåret 2026-2027.

Den store økningen innenfor voksenopplæring, særlig på helsefagarbeider (MFY), gjør at vi bør ta ned kapasiteten på Vg2 helsearbeiderfag. Det er viktig at vi tilpasser det totale tilbudet, både for ungdommer og voksne, ut fra opplæringskapasiteten i bedrift.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg2 helsearbeiderfag foreslås redusert med én klasse.

Thora Storm videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Tiller videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Hovedutvalg for utdanning vedtok følgende i sak 19/25.

Tiller videregående skole skal få muligheten til å utlyse tilbudet innen Klima, energi og miljøteknikk også for skoleåret 2026/27. Fylkesdirektøren bes gå i dialog med skolen, bransjeforeninger og næringen om hvordan det kan arbeides for at linjens søkertall kan styrkes.

I tillegg til markedsføringstiltak og informasjon til grunnskoleelever, vil bransjen og Tiller videregående skole orientere om klima, energi og miljøteknikk for elevene på Vg1 byggfag i Trondheimsområdet i løpet av høsten 2025 og våren 2026. I forkant av fordelingen av Vg2-tilbudene mellom skolene fra Melhus i sør til Ole Vig i nord, ble det presisert av skolene og arbeidslivet at det skulle samarbeides om å gi elever kunnskap om Vg2-tilbud som ikke fantes på egen skole. Det skulle legges opp til hospitering og eventuelt deltakelse i yrkesfaglig fordypning. Tiltakene skulle motvirke tendensen skoler kan ha til å sette søkelys på rekruttering til egne Vg2-tilbud.

Skolen og arbeidslivet vil delta på stand på karriereveiledningskonferansen 11.-12. september. Det åpnes for dette i særlige tilfeller, som politiske vedtak om satsning på et bestemt programområde.

Skolen har sendt inn en søknad om at idrettsfag med e-sport ved Tiller videregående skole blir et landsdekkende tilbud. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemeldinger på dette.

Fordi Vg1 idrettsfag med e-sport ikke kom i gang høsten 2025, er det ikke grunnlag for å starte Vg1 idrettsfag med e-sport høsten 2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg2 klima, energi og miljøteknikk lyses ut.
- Vg1 idrettsfag med e-sport lyses ut, og det søkes om status som landsdekkende tilbud.
- Vg2 idrettsfag med e-sport lyses ikke ut.

Trondheim Katedralskole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fra hovedutvalgssak 19/25:

Skolen ber om at dette blir en femte klasse på Vg1 ST med egen søkerkode (Pre-IB: STUSP1Z---) Ved å opprette et søkbart tilbud om Pre-IB i TRFK vil internasjonale elever fra hele fylket få et opplæringstilbud på IB-programmet, med god sammenheng fra grunnskolen og ut videregående skole.

Slik situasjonen er i dag mangler vi et godt tilbud for disse elevene i det første året av videregående skole. Et ordinært Vg1 på studiespesialisering er ofte problematisk for elever som tidligere har hatt all opplæring på engelsk, og som ikke har norsk som morsmål. Ved å samle disse elevene i en klasse kan vi gi bedre tilpasset opplæring i norsk. Skolen legger også til rett for elever som planlegger å velge høyeste nivå i matematikk på diplomprogrammet innenfor IB.

Egen søkerkode gjør det enklere å informere om Pre-IB tilbudet på Vg1. Vi presiserer at selv om Pre-IB hører til under studiespesialisering, så gjelder ikke dette for IB Diploma

Programmet på Vg2 og Vg3. Det er vesentlige forskjeller mellom IB og vanlig studiespesialisering, men de formelle kvalifikasjonene som oppnås er sammenlignbare med studiespesialisering.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det bør åpnes for inntak til studiespesialisering med Pre-IB. Kapasiteten ved skolen økes med én klasse dersom det åpnes for Pre-IB ved skolen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Region Trøndelag Sør

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen synker med ca. 35 elever fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026 i regionen. Nedgangen er fordelt ganske jevnt på alle kommunene i regionen. Det er ikke foreslått vesentlige endringer på eksisterende tilbud. Kapasiteten ved alle skolene i regionen vil bli justert i forbindelse med sak om tilbudstilpasning våren 2026, etter at søkertallene er klare og dialog med skolene er gjennomført.

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	88	86	84	84	29
⊗ Elektro og datateknologi	33	33	35	35	33
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	2	2	2	2	2
⊗ Helse- og oppvekstfag	33	32	29	28	29
⊗ Håndverk, design, produktutv.	0	0	0	0	0
⊗ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	4	3	3	2	3
⊗ Naturbruk	2	1	2	1	1
⊗ Restaurant- og matfag	13	15	14	15	14
⊗ Salg, service og reiseliv	11	9	10	8	10
⊗ Teknologi- og industrifag	8	11	8	11	15
Totalsum	194	192	187	186	136

Gauldal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Det planlegges ingen andre større endringer enn at Vg2 industriteknologi lyses ut på nytt skoleåret 2026-2027.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Vg2 industriteknologi lyses ut.

Melhus videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Oppdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Røros videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Vg2 duodji lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Vg2 salg og reiseliv lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Vg2 tømrer lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Vg2 duodji lyses ut.
- Vg2 salg og reiseliv lyses ut.
- Vg2 tømrer lyses ut.

Region Trøndelag Sørvest

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen øker med ca. 50 elever fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026 i regionen. Den største økningen er i Skaun kommune med ca. 30 elever. Det er ikke foreslått vesentlige endringer på eksisterende tilbud. Kapasiteten ved alle skolene i regionen vil bli justert i forbindelse med sak om tilbudstilpasning våren 2026, etter at søkertallene er klare og dialog med skolene er gjennomført.

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊞ Bygg- og anleggsteknikk	41	31	42	38	24
⊞ Elektro og datateknologi	36	38	38	39	38
⊞ Frisør, blomst, int, eksp. design	4	3	4	3	3
⊞ Helse- og oppvekstfag	37	49	48	49	39
⊞ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	5	5	5	5	4
⊞ Naturbruk	65	67	65	67	3
⊞ Restaurant- og matfag	13	12	12	13	11
⊞ Salg, service og reiseliv	4	3	4	3	4
⊞ Teknologi- og industrifag	72	67	46	41	7
Totalsum	277	275	264	258	133

Guri Kunna videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Vg2 matproduksjon lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Vg2 industriteknologi lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Vg2 matproduksjon lyses ut.
- Vg2 industriteknologi lyses ut.

Kyrksæterøra videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Vg2 akvakultur – landsdekkende tilbud igangsettes i forhold til oppsatt plan.

Skoleåret 2025-2026 ble det igangsatt én klasse ekstra på Vg1 teknologi- og industrifag. Det utløser behov for én klasse ekstra på Vg2 høsten 2026. Skolen ønsker en ekstra klasse på Vg2 kjemiprosess- og laboratoriefag. Dette må ses opp mot hvilket Vg2-tilbud som velges for Orkland videregående skole.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

- Vg2 akvakultur – landsdekkende tilbud igangsettes i forhold til oppsatt plan.
- Kapasiteten på Vg2 teknologi- og industrifag foreslås økt med én klasse.

Orkland videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Skoleåret 2025-2026 ble det igangsatt én klasse ekstra på Vg1 teknologi- og industrifag. Det utløser behov for én klasse ekstra på Vg2 høsten 2026. Skolen ønsker en klasse ekstra på Vg2 industrideknologi. Det må ses opp mot hvilket Vg2-tilbud som velges for Kyrksæterøra videregående skole.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten på Vg2 teknologi- og industrifag foreslås økt med én klasse.

Region Værnes

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen synker svakt med ca. 15 elever fra skoleåret 2024-2025 til skoleåret 2025-2026 i regionen. Det er noe variasjon mellom kommunene, med svak oppgang eller nedgang. Den største endringen er en nedgang på ca. 30 elever i Stjørdal kommune. Det er ikke foreslått vesentlige endringer på eksisterende tilbud. Kapasiteten ved alle skolene i regionen vil bli justert i forbindelse med sak om tilbudstilpasning våren 2026, etter at søkertallene er klare og dialog med skolene er gjennomført.

Innmeldt kapasitet for å ta imot lærlinger fram til 2030:

Radetiketter	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029	Summer av Ant 2030
⊞ Bygg- og anleggsteknikk	77	81	83	78	67
⊞ Elektro og datateknologi	31	37	36	39	37
⊞ Frisør, blomst, int, eksp. design	2	2	2	2	2
⊞ Helse- og oppvekstfag	53	53	52	52	54
⊞ Informasjonsteknologi og medieproduksjon	5	5	5	5	5
⊞ Naturbruk	2	4	2	3	2
⊞ Restaurant- og matfag	8	6	7	5	6
⊞ Salg, service og reiseliv	9	8	8	7	8
⊞ Teknologi- og industrifag	14	8	13	9	12
Totalsum	201	204	208	200	193

Malvik videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Meråker videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Skolen ble tildelt rundt 150 plasser i 2025. Det møtte opp rundt 130 elever. Kapasiteten ved skolen bør justeres ned.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Ole Vig videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Kapasiteten på Vg2 studiespesialisering justeres opp med én klasse som en følge av at det ble tatt inn 30 elever ekstra på Vg1 studiespesialisering skoleåret 2025-2026.

Kapasiteten på Vg3 studiespesialisering justeres ned med én klasse som en følge av at det ble tatt inn 30 elever færre på Vg1 studiespesialisering skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.
- Kapasiteten ved Vg2 studiespesialisering foreslås økt med én klasse.
- Kapasiteten ved Vg3 studiespesialisering foreslås redusert med én klasse.

Selbu videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Nettskolen – tilbudet for ungdom

Fylkesdirektørens vurdering (ungdomsopplæringen)

Fylkesdirektøren foreslår å videreføre dagens tilbud. Det vil imidlertid i saken om tilbudet høsten 2026 bli vurdert større endringer i tilbudet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur (ungdomsopplæringen)

- Fylkesdirektøren foreslår å videreføre dagens tilbud.