

Fagfolk for en ny tid

– med høyere yrkesfaglig utdanning
Meld. St. 11 (2024-2025)



**Regjeringen vil sikre
norsk arbeidsliv flere
kandidater og flere
mer kompetente
kandidater**



Sysselsatte i Norge

850.000

Som har videregående opplæring som høyeste fullførte utdanning

660.000

Som har yrkesopplæring fra videregående, og som vil kunne trenge mer utdanning i løpet av karrieren



Prioriteringene

- Høyproduktivt og konkurransedyktig næringsliv
- Grønn skifte
- Gode velferdstjenester i hele landet
- Sikkerhet og beredskap



Tiltakene oppsummert

Fylkeskommunene skal bli bedre rustet til å forvalte høyere yrkesfaglig utdanning gjennom mer samarbeid og handlingsrom.

Fagskolene skal utrustes med mer kunnskap om kvalitet, bedre og mer forutsigbar finansiering og nye fullmakter.

Studentene skal ha tilgang til god studentvelferd og utrustes med flere lærings- og karrieremuligheter.



Kapittel 4 om utviklingen fremover

- Fylkeskommunene sitt kompetansepoltiske ansvar
- Fagskolenes rolle i samfunnet
 - Fylkeskommunenes rolle
 - Samspillet med arbeidslivet
 - Arbeidsdeling mot UH
- Arbeidslivets behov for mer avansert kompetanse
 - Kvalifikasjonsrammeverket
 - To-søyleløsning



Kapittel 5 om studenter og synlighet

- Studentene skal ha tilgang til god studentvelferd og utrustes med flere lærings- og karrieremuligheter
- Rød tråd for kapittelet er at fagskoleutdanning skal være:
 - Synlig
 - Mulig
 - Tilgjengelig
 - Gjennomførbar



Kapittel 6 om kvalitet i utdanningene

- God nok kvalitet
 - Mer tilsyn
 - Periodisk tilsyn
- God kvalitet?
 - Utrede kvalitetsbegrepet
 - 25 millioner til forskning
- Kvalitet handler om mye
 - Fagmiljø og faglig kompetanse
 - Utdanningsfaglig kompetanse
 - Administrativ kapasitet



Kapittel 7 om Finansiering og forvaltning

- Videreføring, men endring
 - Rammetildeling
 - Overordnede føringer
 - Hele tilskuddet med en gang
- Økt sats for nye studieplasser
- Fagskolestyre vs fylkeskommune
 - Vurdere regulering av organisasjonsform og ansvarsforhold for fylkeskommunale fagskoler



Meningsfulle motsetninger?

- Tydeligere samfunnsoppdrag
- Økt ansvar for dimensjonering
- Mer autonomi og ansvar
- Innovasjon og utviklingsarbeid
- Kompetansepolitisk ansvar
- Utarbeide gode analyser
- Formidle behov til tilbydere
- Forvalte driftsmidlene
- Dimensjonering

Kvalitet



«Solide fagskoler er en forutsetning for at fagskolene blant annet skal kunne møte endrede kompetansebehov og skape gode rammer for studentenes læringsmiljø og medvirkning. Regjeringen vil at fylkeskommunene i tildelingen av driftsmidler til fagskolene skal bidra til solide fagskoler med tilstrekkelig sterke faglige og administrative miljøer.»

Meld. St. 11 (2024-2025): 118-119

