



HANDLINGSPLAN 2023-2025

KOMPETANSESTRATEGI FOR TRØNDELAG



Kompetanseforum
Trøndelag



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte

KOMPETANSESTRATEGI TRØNDELAG - HANDLINGSPLAN 2023-2025

Kompetanseforum Trøndelag har revidert Kompetansestrategi Trøndelag for perioden 2023 – 2027. Strategiens toårige handlingsplan skal sikre felles innsats fra aktørene. Det vil være områder som i denne toårsperioden har flere tiltak, mens andre områder vil bli prioritert i neste toårsperiode.

Kompetansestrategi Trøndelag gir retning for samordningen for å mobilisere og å møte kompetanse- og arbeidslivsutfordringene i årene fremover. Handlingsplanen svarer ut de fire hovedområdene i kompetansestrategien, og tiltakene krever felles innsats på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

Tiltakene i handlingsplanen krever ytterligere konkretisering. Dette innebærer avklaring av organisering, ressursbruk og delegering av ansvar på hvert punkt for å sikre fremdrift i toårsperioden. Handlingsplanen vil bli årlig evaluert i kompetanseforum.

Arbeidet ses i sammenheng med handlingsprogram for strategien «Et verdiskapende Trøndelag».

Kompetansestrategiens overordna mål er: Innbyggere og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv. Handlingsplanen er bygd opp rundt strategiens fire hovedmål:

- 1: I Trøndelag tar innbyggerne informerte utdannings- og yrkesvalg.
- 2: Trøndelag har et fleksibelt utdanningssystem med mål om full gjennomføring
- 3: Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov
- 4: Målrettet samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivå gir god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse



HANDLINGSPLAN KOMPETANSESTRATEGI

OVERORDNET MÅL: Innbyggere og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv

1 I Trøndelag tar innbyggerne informerte utdannings- og yrkesvalg		
Tiltak 1a	<p>Videreutvikle strukturer som sikrer god og likeverdig karriereveiledning i hele fylket.</p> <p>Beskrivelse: Arbeide for å sikre at Nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning iverksettes og etterleves.</p> <p>Karriereveiledning starter allerede i ungdomsskolen ved valg av videregående utdanning. Nettverket for karriereveiledere/ skolerådgivere i grunnsopplæringen, helt fra ungdomsskolen, videreutvikles i alle regioner. Styrke arbeidet med karrierelæring som er en naturlig del av undervisningen i de enkelte fag i videregående skole.</p> <p>Ny opplæringslov tydeliggjør rett til karriereveiledning for flere grupper enn tidligere. Samhandlingen mellom aktørene i arbeidet med ulike målgrupper må derfor styrkes.</p> <p>Karrieresenteret i Trøndelag sin rolle som ressurs- og kompetanse-senter for hele fagmiljøet innen karriereveiledning styrkes.</p>	<p>Hovedansvar: Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Aktører: Kommunene, Trøndelag fylkeskommune, Nav, KS, Partene i arbeidslivet</p>
Tiltak 1b	<p>Utvikle og gjøre tilgjengelig en samlet og oppdatert oversikt over opplærings- og utdanningstilbud i hele regionen/fylket.</p> <p>Beskrivelse: Tilbudet synliggjøres på Kompetanseforum Trøndelag sin nye nettløsning/hjemmeside. Oversikt over karriereveiledningsressurser og ressurser for etablerere inngår i dette.</p>	<p>Hovedansvar: Kompetanseforum Trøndelag</p>
2 Trøndelag har et fleksibelt utdanningssystem, med mål om full gjennomføring		
Tiltak 2a	<p>Arbeide for tilstrekkelig læreplasser og hospiteringsmuligheter i arbeids- og næringsliv</p> <p>Beskrivelse: Styrke og utvikle samarbeidet om læreplasser, samt ordninger for praksis, hospitering og studentoppgaver i hele fylket. Konkrete avtaler mellom skoleeiere og større virksomheter inngås. Dette ses i sammenheng med satsingsområdet offentlig sektor i verdiskapingsstrategien og virkemidler til studentsamarbeid. Tiltaket inngår også som en del av Samfunnskontrakten for flere læreplasser.</p>	<p>Hovedansvar: Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Aktører: Kompetanseforum Trøndelag, Helse Midt-Norge RHF, kommuner og opplæringskontor</p>
Tiltak 2b	<p>Utrede og videreutvikle framtidig opplærings- og utdanningssystem i Trøndelag</p> <p>Beskrivelse: Kompetansepiloten viser behov for å få oversikt over utdannings- og studiesystemet i Trøndelag og hvordan dette kan mobilisere arbeidskraft og kompetanse som svarer til arbeidslivets behov. Dette ses i sammenheng med UH-sektorens arbeid med å utvikle fleksible utdanninger. Studiesenters rolle og organisering må ses i sammenheng med andre viktige kompetanseaktører (FU sak 57/23) (jfr. 4b)</p>	<p>Hovedansvar: Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Aktører: Kompetansepilot, Kompetanseforum Trøndelag</p>

Tiltak 2c	<p>Videreutvikle tverretattlig samhandling om kvalifisering</p> <p>Beskrivelse: Felles innsats for å styrke voksne utenfor arbeidslivet og arbeidstakere uten videregående opplæring sin kompetanse for å komme tilbake i arbeid / bli værende i arbeid.</p> <p>Forebygge gjennom folkehelsearbeidet og videreutvikle alternative samhandlingsmodeller for kvalifisering, bl.a. Trøndelagsmodellen.</p>	<p>Hovedansvar: NAV og Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Aktører: Trøndelag fylkeskommune, kommunene, Helse Midt-Norge RHF, partene i arbeidslivet</p>
Tiltak 2d	<p>Samarbeid om fleksible tilbud innen helseutdanningene</p> <p>Beskrivelse: Universitetene, kommunene og Helseforetaket samarbeider for å sikre tilstrekkelig praksisplasser.</p> <p>Universitetene samarbeider om fleksible utdanningsløp - i samarbeid med kommunene og helseforetak</p> <p>Fagskolene samarbeider med kommunene og helseforetakene om fleksible utdanningsløp</p> <p>Tilrettelegge for at voksne med behov for voksenopplæring gis mulighet for å kvalifisere seg til universitetsutdanning</p>	<p>Hovedansvar: UH-sektoren, HYU, Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Aktører: NTNU, Nord universitet kommunene, Helse Midt-Norge RHF, Statsforvalteren</p>
3	Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov	
Tiltak 3a	<p>Utvikle kultur for livslang læring gjennom partsamarbeid i virksomhetene</p> <p>Beskrivelse: Spre kunnskap og øke bevisstheten i arbeidslivet om viktigheten av å gjennomføre relevante opplæringstilbud/ kompetanseheving, samt opplæring innenfor grunnleggende ferdigheter. Tilrettelegge for arbeidstakere som har behov for det og inkludere de med svak tilknytning til arbeidslivet.</p>	<p>Hovedansvar: Partene i arbeidslivet</p> <p>Aktører: Kompetanseforum Trøndelag, Næringshager, næringsklynger, arbeidstaker- og arbeidsgiverorganisasjoner, frivilligheten</p>
Tiltak 3b	<p>Utvikle kompetansetilbud som møter arbeidslivets behov for omstilling og innovasjon i samarbeid med utdanningsaktørene</p> <p>Beskrivelse: Det er økt behov for innovasjon og omstilling både i privat og offentlig sektor, blant annet som følge av teknologitviklingen, det grønne skiftet, demografiutviklingen og andre sentrale drivere. Bestillerkompetansen hos virksomhetene utvikles videre i samarbeid med utdanningsaktørene. Stimulere til kompetanse- og FoU-samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, innovasjonsmiljøene og arbeids- og næringslivet.</p>	<p>Hovedansvar: Næringsalliansen, KS</p> <p>Aktører: Aktuelle arbeids- og kompetanseaktører</p>
Tiltak 3c	<p>Bidra til å utvikle og anvende kompetanseplanlegging som metode i virksomhetenes arbeid</p> <p>Beskrivelse: Gjennom dialog i Kompetanseforum (Kompetanseforum Trøndelag og regionale kompetansefora) – øke bevissthet og kunnskap om kompetanseplanlegging i virksomhetene.</p> <p>Utvikle en kultur for systematisk kompetansekartlegging i virksomhetene.</p>	<p>Hovedansvar: Partene i arbeidslivet</p> <p>Aktører: Partnerne i Kompetanseforum Trøndelag, regionale kompetansefora</p>

	<p>Etablere nettverk for opplæring og deling av erfaringer innen systematisk kompetanseplanlegging. Gjennom partsamarbeid videreutvikle system for kompetanseplanlegging spesielt rettet mot små og mellomstore bedrifter (Jfr. 4c)</p> <p>Spre erfaringer om og motivere flere virksomheter til å gjennomgå sertifisering i «Likestilt arbeidsliv». Mangfold og inkludering i arbeidslivet er viktig både for den enkelte og for virksomhetenes behov for kompetanse.</p>	
4	Målrettet samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivå gir god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse	
Tiltak 4a	<p>Videreutvikle Kompetanseforum Trøndelag som et strategisk og forpliktende partnerskap</p> <p>Beskrivelse: Utrede og beslutte ambisjoner, mål og arbeidsform for Kompetanseforum Trøndelag. Revisjon av mandat og partnerskapsavtale. Utarbeide konkrete årshjul for forumets arbeid.</p> <p>Utarbeide og beslutte kommunikasjonsplan for Kompetanseforum Trøndelag</p> <p>Utvikle og drifte et godt kommunikasjonssystem med målrettet bruk av ulike kommunikasjonskanaler. Herunder eget nettsted for Kompetanseforum Trøndelag.</p> <p>Kartlegge, utrede og beskrive ønsker samhandling mellom Kompetanseforum Trøndelag og blant annet Næringspartnerskapet, Partnerskap for forskning og innovasjon i offentlig sektor og universitetenes råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).</p>	Hovedansvar: Kompetanseforum Trøndelag
Tiltak 4b	<p>Videreutvikle regionale kompetansefora som viktig samhandlingsarena i alle regioner</p> <p>Beskrivelse: Bygge videre på erfaringer fra Kompetansepilot Trøndelag, avklare roller og forventninger om samhandling. Politisk saker: evaluering av Kompetansepilot og utredning om utdanningssystemet i Trøndelag (jfr. tiltak 2b).</p> <p>Utvikle en god samhandlings- kommunikasjonsstruktur mellom de regionale kompetansefora og med Kompetanseforum Trøndelag.</p>	Hovedansvar: Kompetanseforum Trøndelag Aktører: Regionale kompetansefora Kompetansepilot Trøndelag m.fl.
Tiltak 4c	<p>Beslutte og gjennomføre årshjul for arbeidet med kunnskapsgrunnlag i Trøndelag</p> <p>Beskrivelse: Ta i bruk regionale kompetanseindikatorer med årlig analyse for Trøndelag.</p> <p>Utarbeide statistikk til regionale kompetansefora en gang per år. Ses i sammenheng med planlegging av utdanningstilbud på alle nivå.</p> <p>Fremskaffe et bredere kunnskapsgrunnlag for inkludering, om hvem og hvor mange som står utenfor jobb og utdanning i Trøndelag.</p>	Hovedansvar: Kompetanseforum Trøndelag Aktører: Statistikkutvalget Regionale kompetansefora