



Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjjelte

Utdanning - seksjon tilbud og integrering



Aktuelle høringsinstanser

Vår dato: 14.05.2024

Vår referanse: 202428860-1

Vår saksbehandler:

Deres dato:

Deres referanse:

Martin Pütz

Høring om inntaksordning til offentlige videregående skoler i Trøndelag: Høringsdokument

I denne høringen får du/dere muligheten til å uttale dere om fem forskjellige måter å organisere inntaket til videregående skole på:

- 1 - Nærskoleprinsippet (dagens ordning)
- Karakterbasert inntak (fritt skolevalg) i
 - 2 - Sju inntaksregioner
 - 3 - Fire inntaksregioner forslag A
 - 4 - Fire inntaksregioner forslag B
 - 5 - To inntaksregioner

Søkere bosatt i Trondheim kommune har allerede i dag karakterbasert inntak (fritt skolevalg) ved alle de fylkeskommunale videregående skolene i Trondheim. Det foreslås i alle alternativene å videreføre denne ordningen.

Hørings svar sendes **innen 26. august** via hørings skjemaet vårt:

1. Gå inn på høringsportalen: [Skjema for innhenting av hørings svar for avdeling utdanning - Trøndelag fylkeskommune \(trondelagfylke.no\)](https://skjema.for.innhenting.av.horingssvar.for.avdeling.utdanning-trondelag.fylkeskommune.trondelagfylke.no)
2. Identifiser deg elektronisk
3. Velg informasjon om hørings svar
4. Velg «Hørings svar 5: Inntaksordning til offentlige videregående skoler i Trøndelag»
5. Fyll ut skjemaet
6. Du får tilsendt bekreftelse på e-post om at høringen er mottatt. Kvittering får du fra ikke-svar@trondelagfylke.no. Sjekk spamfilteret dersom du ikke mottar kvitteringen.

Postadresse: Fylkets hus
Postboks 2560
7735 Steinkjer

Bankkonto: 86017685300
IBAN: NO8486017685300
BIC/SWIFT: DABANO22

Telefon: 74 17 40 00
Epost: postmottak@trondelagfylke.no
Org.nr: 817 920 632

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Alle skal benytte skjemaet for innhenting av hørings svar, også de fylkeskommunale videregående skolene.

Vi vil i det følgende si litt om hver av de foreslåtte løsningene. De viktigste premissene for våre vurderinger er følgende:

Tilgjengelig forskning viser blant annet til at

- *ønsket om kort reisevei har betydning for søkeres valg av skole*
- *det ved karakterbasert inntak er lite som tyder på nevneverdig grad av økt innsøking til mellomstore byer slik som for eksempel de største byene utenfor Trondheim*

Søkemønster til skoler som på grunn av tilbudet allerede har karakterbasert inntak fra hele Trøndelag i dag, styrker antakelsen om at ønsket om kort reisevei har stor betydning for søkeres valg av skole.

Du finner mer informasjon om bakgrunnen for vurderingene våre og kildehenvisninger i det vedlagte kunnskapsgrunnlaget.

Vi legger i våre kommentarer dagens tilbud på VG1 ved de forskjellige videregående skolene til grunn, da denne saken kun gjelder inntaksordning.

Vi vil gjennom alle de fem forslagene følge Peder fra Snåsa som søker musikk dans og drama, Kari fra Frosta som søker restaurant og matfag, og Arne fra Skaun som søker studiespesialisering, og se hva de forskjellige forslagene betyr for dem.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Løsningene skal legge til rette for at elever ikke blir tvunget til å reise betydelig lengre enn i dag eller må flytte på hybel

Fylkestinget har vedtatt at Trøndelag fylkeskommune skal utrede karakterbasert inntak i regioner. Det er viktig for fylkestinget å unngå at elever med lavere poengsum fra ungdomsskolen skal få lengre reisevei til skolen, og eventuelt måtte flytte på hybel, uten selv å ønske det. Dersom mange nok elever med høyere poengsum søker til og blir tatt inn ved andre skoler enn de kommer inn på ved dagens nærskoleprinsipp, for eksempel fordi de foretrekker å gå på en skole som ligger lenger unna hjemstedet, vil søkere med lavere poengsum som bor i nærheten av de samme skolene risikere å ikke lenger komme inn der. Veldig forenklet kan vi altså si at for at elever med lavere poengsum vil bli tvunget til å reise lengre, må elever med høyere poengsum *velge* å reise lengre.

Vi vil derfor i våre vurderinger blant annet se på hvor sannsynlig det er at elever vil *velge* seg til en skole som ligger lenger unna hjemstedet når en overgang fra nærskoleprinsippet til karakterbasert inntak i regioner gjør det enklere for dem å komme inn på flere skoler.

Hvorfor ligger Trondheim som egen inntaksregion i alle forslagene?

Årsaken til at Trondheim ligger som egen inntaksregion i alle forslagene, er at Trondheim som fylkets eneste store by vil oppleve en så stor grad av økt innsøkning fra utenfor Trondheim dersom den ikke ligger som en egen inntaksregion, at en del søkere med lavere grunnskolepoengsum bosatt i Trondheim vil bli presset ut av byen og til distriktsskoler med lengre reisevei. I noen tilfeller vil det innebære at de må bo på hybel.

Dette gjelder i betydelig større grad for en stor by som Trondheim enn for mindre byer som for eksempel Stjørdal eller Steinkjer. Se f.eks. Fjellman, A.M., Hansen, K.Y. & Beach. D. (2018) og Nord-Trøndelagsforskning (2002) i vedlagt kunnskapsgrunnlag

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

1 – Forslag om videreføring av dagens inntaksordning

Spørsmål (besvares i [høringsskjemaet vårt](#)):

- Er det hensiktsmessig med en videreføring av dagens ordning der vi har nærskoleprinsipp i hele fylket unntatt Trondheim?
 - Ja/nei/vet ikke
- Eventuell kommentar:

Trøndelag fylkeskommune har i dag et inntak basert på nærskoleprinsippet/geografisk styrt inntak. Det betyr at alle søkere har én eller flere nærskoler, avhengig av hvor de bor. Hvis søkeren søker et utdanningsprogram/programområde som ikke finnes på nærskolen, blir skolen som søkes som førsteønske og som har utdanningsprogrammet / programområdet, søkerens nærskole.

Unntak: På følgende utdanningsprogram har søkeren uansett hele Trøndelag som nærskoleområde:

- Vg1 studiespesialisering med entreprenørskap ved Thora Storm videregående skole
- Idrettsfag
- Naturbruk

Unntak for alle søkere bosatt i Trondheim kommune: Det er karakterbasert inntak (fritt skolevalg) til alle fylkeskommunale videregående skoler i Trondheim for søkere bosatt i Trondheim, ved at alle søkere som bor i Trondheim har alle skoler i Trondheim som nærskole.

Les mer om nærskoleprinsippet, og se hvilke nærskoler hver enkelt kommune har, her: [Nærskoleprinsippet i Trøndelag | Videregående opplæring - vilbli.no](#)

Oversikten over unntak er ikke uttømmende.

Peder er bosatt i Snåsa kommune. Han har danset i kulturskolen fra han var åtte år gammel. Han ønsker derfor å søke inntak til musikk, dans og drama.

I dagens situasjon med nærskoleprinsippet har Peder Grong videregående skole som sin nærskole. Når han søker musikk, dans og drama som Grong videregående skole ikke tilbyr, blir den skolen han søker som førsteønske i Trøndelag og som har utdanningsprogrammet/programområdet hans nærskole. Det blir da en av de følgende skolene: Olav Duun, Inderøy, Ole Vig, Heimdal videregående skoler og Trondheim katedralskole.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

16-åringen Kari fra Frosta er oppvokst på gård og har vært interessert i kortreist mat i mange år. Hun har derfor bestemt seg for å søke videregående opplæring innen Restaurant- og matfag.

I dagens situasjon med nærskoleprinsippet har Kari både Levanger og Ole Vig videregående skoler som sine nærskoler. Begge skolene har tilbud om Restaurant- og matfag, og hun vil derfor få begge skolene som nærskole.

Arne som er bosatt i Buvika i Skaun kommune, er veldig opptatt av dyr. Han har planer om å bli veterinær. Han er usikker på om han skal søke seg inn på Naturbruk eller studiespesialisering, men har bestemt seg for å søke studiespesialisering på Vg1.

I dagens situasjon med nærskoleprinsippet får Arne Melhus, Gauldal og Orkdal videregående skoler som nærskoler.

Hvis dagens inntaksordning videreføres, foreslår vi følgende ny § 1-1 i lokal forskrift for inntak og formidling i Trøndelag:

§ 1-1 Trøndelag fylkeskommune har et inntak basert på nærskoleprinsippet/geografisk styrt inntak

I Trøndelag er det et geografisk styrt inntak basert på nærskoleprinsippet.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer. Deretter blir det tatt hensyn til nærskoleprinsippet/geografisk styrt inntak.

Søkere som søker nærskolen sin kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på nærskolen.

Søkere som søker en annen skole enn nærskolen sin og ikke konkurrerer seg inn der, vil få et tilbud på nærskolen eller en annen skole.

Utfyllende informasjon knyttet til nærskoleprinsippet/det geografisk styrte inntaket, herunder unntaksbestemmelser og definisjoner av geografisk tilhørighet, finnes i eget rundskriv som utarbeides av Fylkesdirektøren i forkant av hvert inntak.

Unntak fra nærskoleprinsippet:

I Trondheim er det fritt skolevalg for søkere fra Trondheim kommune. Søkerne kan søke på alle skoler i Trondheim og både inntak til utdanning og skole bestemmes av standpunkt- og eksamenskarakterer.

Søkere som søker en skole kan enten konkurrere seg inn på denne skolen, eller få et tilbud på en annen skole hvis de ikke konkurrerer seg inn på søkt skole.

Søkere fra andre kommuner i Trøndelag, som ikke har ønsket utdanning på nærskolen, får samme rettigheter ved inntak i Trondheim som søkere fra Trondheim kommune.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av nærskoleprinsippet.

Det er fritt skolevalg til Vg1 idrettsfag og til utdanningsprogrammet naturbruk.

Søkere kan ikke klage på skoleplassering, jf. § NN i forskrift til opplæringslova. Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Forslag 2, 3, 4 og 5: Forslag til karakterbasert inntak (fritt skolevalg) i enten to, fire eller sju inntaksregioner i Trøndelag

Karakterbasert inntak i regioner betyr at alle søkere bosatt i en region konkurrerer likt til alle fylkeskommunale videregående skoler i regionen. Vi kaller disse skolene for regionskoler.

Hvis søkeren ønsker et utdanningsprogram/programområde som ikke finnes ved noen av de fylkeskommunale videregående skolene i sin region, blir alle skolene i fylket som har tilbudet søkerens regionskoler.

Unntak: På følgende utdanningsprogram har søkeren uansett hele Trøndelag som inntaksregion:

- Vg1 studiespesialisering med entreprenørskap ved Thora Storm videregående skole
- Idrettsfag
- Naturbruk

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av reglene om karakterbasert inntak i regioner.

Dette er de samme unntakene som allerede gjelder i dag i forbindelse med nærskoleprinsippet. Oversikten over unntak er ikke uttømmende.

Hvis det innføres karakterbasert inntak i enten to, fire eller sju regioner, foreslår vi følgende ny § 1-1 i lokal forskrift for inntak og formidling i Trøndelag:

§ 1-1 Trøndelag fylkeskommune har et inntak basert på karakterbasert inntak i regioner

I Trøndelag er det et inntak basert på karakterbasert inntak i regioner.

Alle søkere konkurrerer på utdanningsprogram/programområde på bakgrunn av standpunkt- og eksamenskarakterer. Deretter blir det tatt hensyn til karakterbasert inntak i regioner. Søkere tilhørende regionen tas inn til skolen før søkere tilhørende andre regioner. Dersom tilbudet søkeren søker ikke finnes i region søkeren tilhører, så vil søkeren bli behandlet som tilhørende i den regionen/de regionene som har tilbudet søkeren har søkt.

Søkere som søker skoler i sin region og ikke konkurrerer seg inn der, vil få et tilbud fortrinnsvis på en annen skole i regionen deretter på en annen skole i Trøndelag.

Utfyllende informasjon knyttet til karakterbasert inntak i regioner, herunder unntaksbestemmelser og definisjoner av regiontilhørighet, finnes i eget rundskriv som utarbeides av Fylkesdirektøren i forkant av hvert inntak.

Unntak fra prinsippet om karakterbasert inntak i regioner:

Det er karakterbasert inntak til Vg1 idrettsfag og til utdanningsprogrammet naturbruk.

Søkere med behov for plassering på spesielt tilrettelagte skoler, vil få et tilbud uavhengig av reglene om karakterbasert inntak i regioner.

Trøndelag fylkeskommune

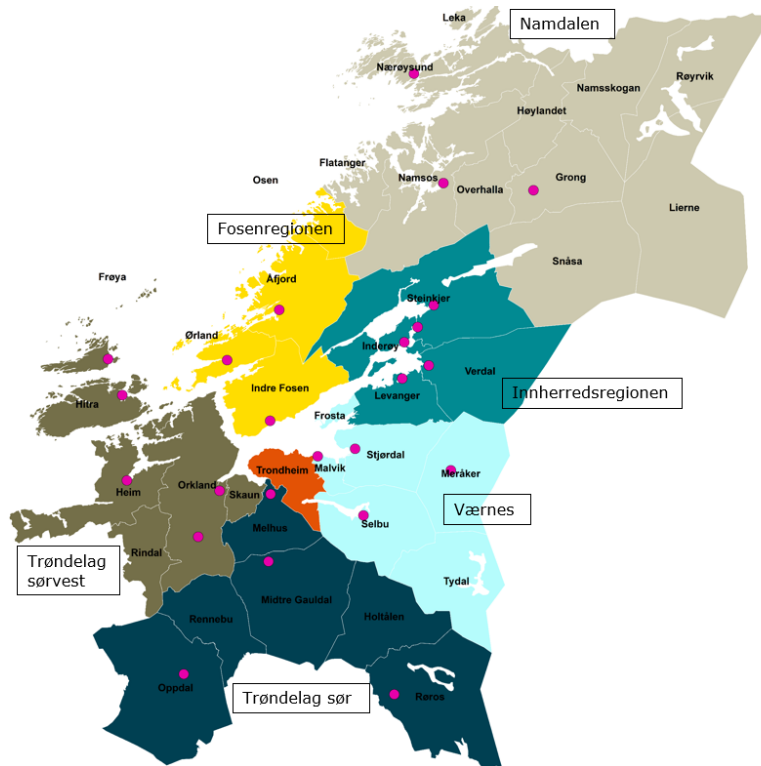
Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Søkere kan ikke klage på skoleplassering, jf. § NN i forskrift til opplæringslova.
Fylkesdirektøren gir utfyllende bestemmelser i eget rundskriv.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

2 - Forslag med sju inntaksregioner:



Trondheim	Fosenregionen
Byåsen vgs	Fosen vgs
Charlottenlund vgs	Johan Bojer vgs
Cissi Klein vgs	Åfjord vgs
Heimdal vgs	
Skjetleiv vgs	Værnes
Strinda vgs	Malvik vgs
Thora Storm vgs	Meråker vgs
Tiller vgs	Ole Vig vgs
Trondheim katedr	Selbu vgs
Innherredsregionen	Trøndelag sørvest
Inderøy vgs	Guri Kunna vgs
Levanger vgs	Kyrksæterøra vgs
Mære vgs	Meldal vgs
Steinkjer vgs	Orkdal vgs
Verdal vgs	
	Trøndelag sør
Namdalen	Gauldal vgs
Grong vgs	Melhus vgs
Olav Duun vgs	Oppdal vgs
Ytre Namdal vgs	Røros vgs

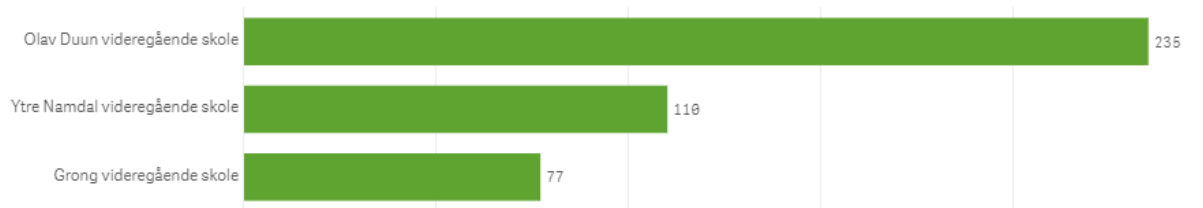
Spørsmål (besvares i høringskjemaet vårt):

- Er karakterbasert inntak med sju inntaksregioner sånn som det er foreslått i dette kapittelet en hensiktsmessig løsning?
 - Ja/nei/vet ikke
- Hvilke konsekvenser ser du / dere ut fra deres ståsted dersom det innføres en slik løsning med karakterbasert inntak med sju inntaksregioner?

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region Namdalen, 422 elever på VG1:



- *Det er på grunn av store avstander lite sannsynlig med store endringer i søkemønster mellom Grong, Olav Duun og Ytre Namdal videregående skoler.*
- *Søkere fra Høylandet kommune bor også i rimelig avstand til Olav Duun videregående skole, og får nå denne skolen i samme inntaksregion. Dette vil kunne gjøre Olav Duun til en attraktiv mulighet i tillegg til dagens nærscole Grong videregående skole.*
- *Det kan bli lengre reisevei for enkelte søkere som ikke har ønsket tilbud ved den nåværende nærskolen*

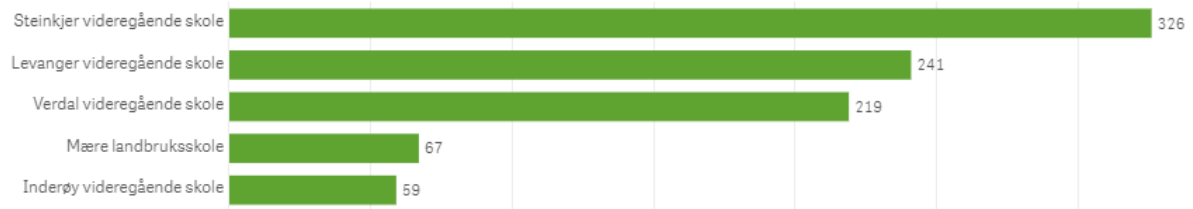
Peder som bor ved kommunehuset i Snåsa og som ønsker å gå VG1 musikk, dans og drama får Olav Duun videregående skole som sin regionskole da dette er den eneste skolen i regionen som har tilbudet. (78 km reisevei mellom kommunehuset i Snåsa og Olav Duun videregående skole)

- Det er ved innføring av inntaksregion Namdalen ingen elever som havner i annen region enn dagens nærskole.
- Det er sannsynlig at de fleste søkerne som i dag har Grong videregående skole som nærskole, fortsatt vil velge denne skolen på grunn av store avstander til de andre skolene
- Det går i dag 5 VG1-elever fra Høylandet kommune på Olav Duun videregående skole, og 11 på Grong videregående skole. Grong videregående skole er i dag deres eneste nærskole. Beboere i Høylandet kommune har også relativt kort reisevei til Olav Duun, så ved en løsning med inntaksregioner vil det kunne komme en liten forflytning av elever fra Grong videregående skole til Olav Duun videregående skole.
- Søkere fra Snåsa og andre aktuelle områder i regionen som søker på utdanningsprogram som ikke finnes ved Grong videregående skole og som ved nærskoleprinsippet dermed får blant annet Steinkjer videregående skole som nærskole, vil ved denne regionløsningen kunne få lengre reisevei ved kun å få Olav Duun videregående skole eller Ytre Namdal videregående skole som regionskoler dersom tilbudet finnes der.
 - Gjelder salg, service og reiseliv (tilbys ved Olav Duun), Restaurant og matfag (Ytre Namdal) og teknologi og industrifag (Ytre Namdal og Olav Duun)
- Søkere bosatt i Snåsa kommune kan i dag velge musikk, dans og drama i hele fylket. Ved sju regioner vil de ha Olav Duun videregående skole som regionskole med musikk, dans og drama, mens de ved fire regioner i tillegg vil få Inderøy videregående skole som regionskole.
- Fylkestinget vedtok i [sak 125/23](#) at søkere fra Namsos kommune, som er bosatt på tre postnummer i Namdalseid, også kan søke innenfor inntaksregionen som Steinkjer videregående skole blir værende i. Vi foreslår at dette vedtaket videreføres ved en innføring av inntaksregioner.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region Innherred, 912 elever på VG1:



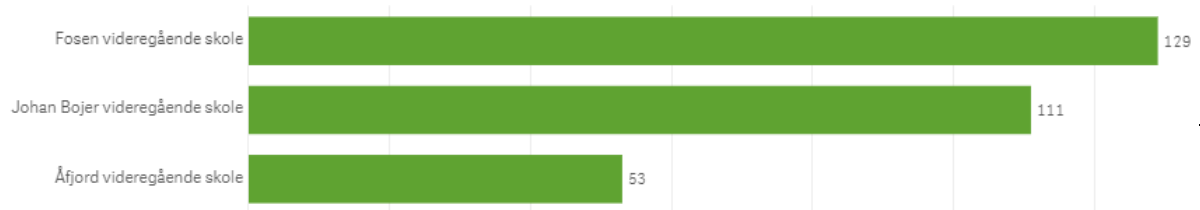
Søkere fra Verdal vil også få Levanger videregående skole som regionskole, og søkere fra Inderøy vil også få Steinkjer videregående skole som regionskole.

- Noen av søkerne på studiespesialisering fra Verdal kommune som i dag kun har Verdal videregående skole som nærskole, vil også få regionskole ved Levanger videregående skole. Dette vil eventuelt kunne føre til at elevenes ønsker fører til en liten forflytning av elever fra Verdal videregående skole til Levanger videregående skole. Det er 14 km reisevei mellom de to skolene.
 - Det var i 2024 ingen søkere fra Verdal kommune som hadde VG1 studiespesialisering ved Levanger videregående skole som førsteønske.
 - Det var i 2024 svært få av de 230 søkerne bosatt i Verdal kommune som hadde førsteønske om et tilbud ved Levanger videregående skole som også finnes ved Verdal videregående skole.
 - Vi finner heller ikke holdepunkter i tilgjengelig forskning som styrker en antakelse om at søkere fra Verdal kommune vil velge lengre reisevei inn til Levanger for å kunne gå ved en større skole.
- Det er i dag kun søkere bosatt i Inderøy kommune som har Inderøy videregående skole som nærskole, og dette er den eneste nærskolen til søkere bosatt i Inderøy kommune. Disse søkerne vil ved regionbasert inntak også få regionskole på studiespesialisering ved Steinkjer videregående skole. Det er 24 km reisevei mellom de to skolene.
 - Det var i 2024 18 søkere bosatt i Inderøy kommune som hadde studiespesialisering som førsteønske. Av disse var det 14 (78%) som hadde Inderøy videregående skole som førsteønske, mens ingen hadde Steinkjer videregående skole som førsteønske.
 - Ingen av de 45 søkerne bosatt i Inderøy kommune som hadde Steinkjer videregående skole som førsteønske i 2024 søkte på tilbud som også finnes ved Inderøy videregående skole.
 - Vi finner heller ikke holdepunkter i tilgjengelig forskning som styrker en antakelse om at søkere fra Inderøy kommune vil velge lengre reisevei inn til Steinkjer videregående skole for å kunne gå ved en større skole.
 - Tilbudsprinsippene for Innherred (fylkestingssak 56/21) tilsier, uavhengig av en innføring av inntaksregioner og eventuell endring av søknadsmønstre, en samling av fagmiljø over tid.
- Det er lite sannsynlig med noen endring av søkningen til Mære videregående skole da skolen kun tilbyr naturbruk, og dermed i liten grad «konkurrerer» med andre skoler i regionen.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

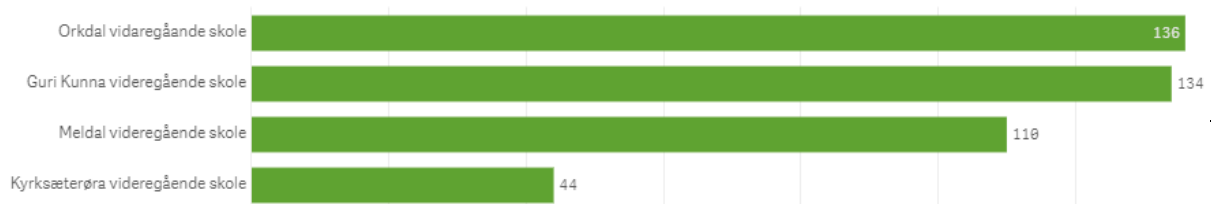
Region Fosen, 293 elever på VG1:



Innføring av Fosen som inntaksregion medfører ingen store reelle endringer for søkere bosatt i regionen

- Det er ved innføring av inntaksregion Fosen ingen elever som havner i annen region enn dagens nærscole.
- Søkere fra Osen kommune vil fortsatt kun ha Åfjord videregående skole innen rimelig avstand. De vil, i likhet med i dag, ikke få regionskole ved Olav Duun videregående skole med mindre de søker et tilbud som ikke finnes i Fosenregionen.
- Åfjord videregående skole er en "sårbar" skole i og med at den har få elever. På grunn av geografien og regioninndelingen er det imidlertid lite sannsynlig at elevfordelingen til skolen endrer seg i nevneverdig grad ved innføring av karakterbasert inntak i sju regioner. Søkere fra Åfjord kommune har allerede i dag i tillegg til Åfjord videregående skole også Fosen videregående skole som nærscole.

Trøndelag sørvest, 424 elever på VG1:



Innføring av inntaksregion Trøndelag sørvest vil få store konsekvenser for søkere bosatt i Skaun kommune. Disse vil ved en slik løsning gå over fra i dag å ha sju nærscole, til bare å ha to av de nåværende nærscolene (Orkdal videregående skole og Meldal videregående skole) som regionskoler. Utover dette vil det ikke være store reelle endringer for søkere bosatt i regionen.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

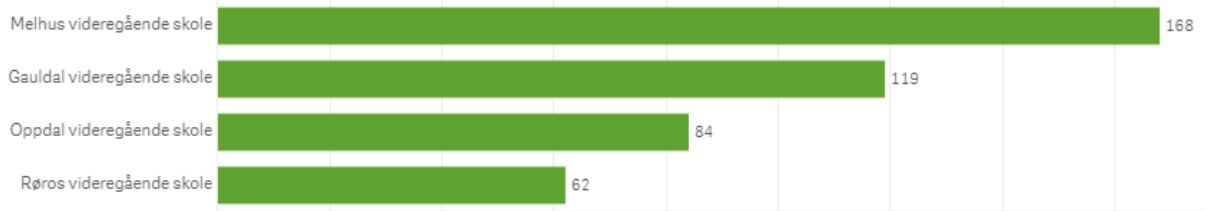
Arne som bor i Buvika i Skaun kommune, og som ønsker å søke studiespesialisering, får Orkdal videregående skole (22 km reisevei fra Buvika), Kyrksæterøra videregående skole (81 km) og Guri Kunna videregående skole (101km/124 km) som regionskoler.

- Det er i dag 3 VG1-elever fra Orkland kommune som går ved Fosen videregående skole, og som dermed ville havnet i annen region enn dagens nærscole.
- Søkere fra Skaun kommune vil få mindre valgmuligheter ved at de mister Melhus videregående skole, Gauldal videregående skole og Skjetlein videregående skole som nærskoler.
 - Det er i dag 43 VG1-elever fra Skaun kommune som går ved Melhus videregående skole, 27 elever som går ved Skjetlein videregående skole, og ingen elever som går ved Gauldal videregående skole.
 - Flere av elevene vil dermed i stedet måtte reise til regionskolene
 - Orkdal videregående skole (studiespesialisering, helse og oppvekstfag, salg, service og reiseliv: 22 km reisevei fra Buvika)
 - Meldal videregående skole (teknologi og industrifag, bygg og anleggsteknikk, elektro og datateknologi, restaurant og matfag: 46 km)
 - Naturbruk ved Skjetlein videregående skole har uansett karakterbasert inntak fra hele fylket.
 - Skaun kommune er i vårt forslag lagt til Trøndelag sørvest og ikke til Trøndelag sør, både i løsning med fire regioner alternativ A, og løsning med sju regioner.
 - Skaun (Buvika) ligger nærmere Melhus videregående skole enn Orkdal videregående skole. Det går i dag også flere VG1-elever fra Skaun på VG1 Melhus videregående skole enn på Orkdal. Vi velger av hensyn til planlagt skolesammenslåing og planlagt skoleutbygging i Trøndelag sørvest, gjeldende regionrådsstruktur, og befolkningsøkning i Melhus, imidlertid å legge Skaun til region sørvest.
 - Hvilken inntaksregion Skaun kommune ligger i vil ha betydning for utbyggingen av Melhus videregående skole og tilbudsstrukturen ved Orkdal/Meldal videregående skole. Kostnader av konsekvenser for tilbudsstruktur og utbyggingsprosjekter vil bli utredet høsten 2024, etter at ny prognose fra SSB kommer i juni 2024.
 - I våre forslag til fire inntaksregioner alternativ B, og forslag til to inntaksregioner (se lengre ned), beholder søkere bosatt i Skaun kommune alle dagens nærskoler bortsett fra Skjetlein videregående skole.
 - Naturbruk ved Skjetlein videregående skole har uansett karakterbasert inntak fra hele fylket.
- Naturbruk ved Guri Kunna videregående skole har uansett allerede karakterbasert inntak fra hele fylket, og det blir dermed ingen endring knyttet til dette tilbudet som en følge av en eventuell innføring av sju inntaksregioner.
- Det er på grunn av store avstander lite sannsynlig med særlig grad av mobilitet fra Hitra/Frøya til Orkdal videregående skole eller Meldal videregående skole.
- Søkere bosatt i Heim kommune har i dag kun Kyrksæterøra videregående skole som nærscole. Noen av disse vil ved en løsning med karakterbasert inntak i regioner eventuelt kunne velge å søke til og komme inn ved Orkdal videregående skole på grunn av større fagmiljø. Men dette er lite sannsynlig på grunn av lang reisevei (ca 60 km reisevei mellom skolene). Avstand til Meldal videregående skole er enda lenger. Men det er noe kortere reisevei i randsonen mellom Orkland og Heim kommune.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

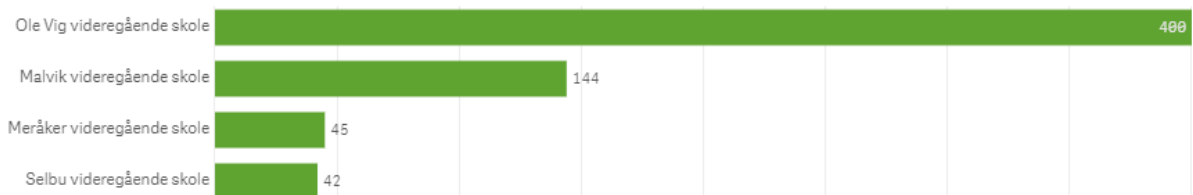
Trøndelag sør, 433 elever på VG1:



Vi forventer ingen store endringer fra dagens situasjon med nærskoleprinsippet

- Elever fra Rennebu kommune mister Orkdal videregående skole og Meldal videregående skole som nærskoler. Det er i dag 5 elever fra Rennebu som går VG1 ved Meldal videregående skole, og ingen ved Orkdal videregående skole. Avhengig av hvor i Rennebu kommune de er bosatt og hvilket utdanningsprogram de søker kan de imidlertid få kortere reisevei til Oppdal videregående skole og Gauldal videregående skole, som blir regionskoler i dette forslaget.
- Midtre Gauldal kommune har allerede Melhus videregående skole som nærskole i tillegg til Gauldal videregående skole, så disse vil ikke oppleve noen endring
- For øvrig er avstandene mellom skolene såpass store, at vi forventer små endringer.

Værnes, 631 elever på VG1:



- *Alle søkere bosatt på Hommelvik i Malvik får begge sine to nærmeste videregående skoler som regionskoler, og ikke bare Malvik videregående skole som i dag.*
- *Det er grunn til å forvente økt innsøking til Ole Vig videregående skole.*
 - *Begge deler skjer både ved 2, 4 eller 7 inntaksregioner*
- *Søkere fra Frosta mister ved en løsning med sju regioner dagens nærskole Levanger videregående skole som regionskole.*

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Frosta tilhører Værnesregionen, og Kari som bor ved Frosta skole får kun Ole Vig videregående skole som regionskole siden det er den eneste skolen i Værnesregionen med utdanningsprogrammet restaurant- og matfag. Det er 41 km reisevei mellom Frosta skole og Ole Vig videregående skole.

- Det er mulighet for økt innsøking til Ole Vig videregående skole på grunn av større fagmiljø, men gjeldende søkemønster og tilgjengelig forskning styrker ikke en slik antakelse.
 - Noen av søkerne som i dag har Selbu videregående skole som nærskole vil, uavhengig av regionløsning, kunne komme til å søke til Ole Vig videregående skole. Dette avhenger av avveiningen mellom lavest mulig reiseavstand (Selbu videregående skole) og eventuelt ønske om større fagmiljø (Ole Vig videregående skole).
 - I 2024 hadde 57% av søkerne fra Selbu kommune Selbu videregående skole som førsteønske, mens 13% hadde Ole Vig videregående skole som førsteønske. Alle søkerne som søkte offentlig VG1 studiespesialisering hadde Selbu videregående skole som førsteønske.
 - Noen av søkerne fra Meråker kommune på studiespesialisering som i dag bare har Meråker videregående skole som nærskole vil med utgangspunkt i samme avveining kunne komme til å søke og bli tatt inn til tilbud ved Ole Vig videregående skole.
- En del av søkerne bosatt i Malvik kommune som i dag bare har Malvik videregående skole som nærskole vil, uavhengig av hvilken av de foreslåtte regionløsningene som velges, kunne komme til å søke til og komme inn på Ole Vig videregående skole.
 - Søkere bosatt på Hommelvik har i dag kun Malvik videregående skole som nærskole. Samtidig bor de tilnærmet like nærme Ole Vig videregående skole som Malvik videregående skole. Det vil kunne forventes at en andel av disse vil søke seg til og komme inn på Ole Vig videregående skole når de havner i samme inntaksregion som både Ole Vig videregående skole og Malvik videregående skole.
 - Det var i 2024 11 (9%) av søkerne bosatt på Hommelvik som hadde Ole Vig videregående skole som førsteønske, mens 67 (58%) hadde Malvik videregående skole som førsteønske.
 - Det er i dag noe ledig kapasitet ved Ole Vig videregående skole. Om dette er tilstrekkelig for å imøtekomme økt innsøking avhenger av hvor stor denne økningen blir.
- Det er i dag 13 VG1-elever fra Frosta kommune som går ved nærskolen Levanger videregående skole, og som ved en løsning med 7 regioner vil miste denne skolen som regionskole. De fleste vil antakelig, i den grad tilbudet de søker på finnes ved Ole Vig videregående skole, søke seg til og få tilbud der.
 - Det er i dag 18 VG1-elever fra Frosta som går på Ole Vig videregående skole, og reisevei fra Frosta er om lag like lang til Ole Vig videregående skole som til Levanger videregående skole. Begge skolene har i dag ca like bred tilbudsvifte.

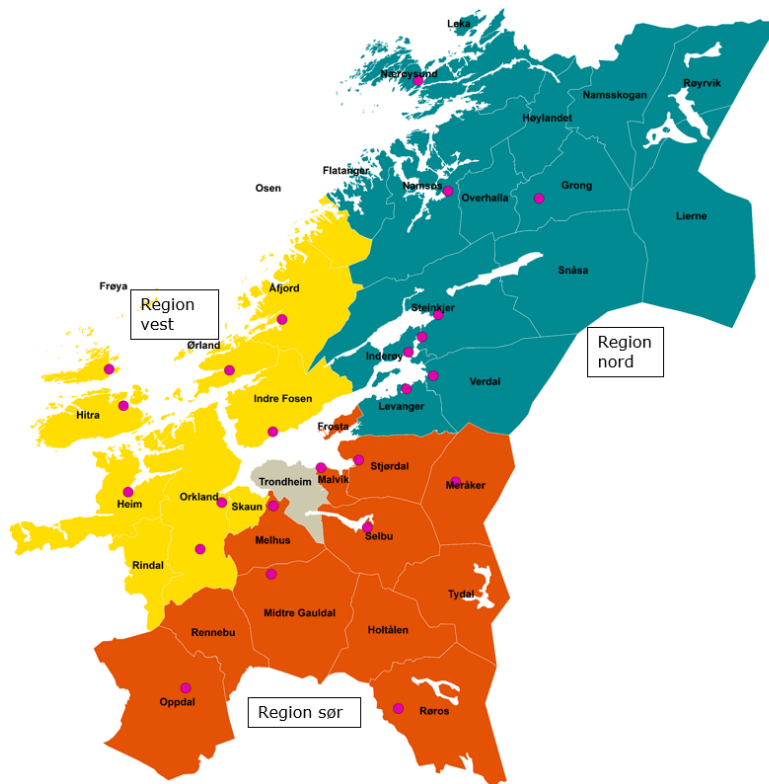
Region Trondheim, 2468 elever på VG1:

Trondheim kommune er allerede én inntaksregion (se vedtak i [fylkestingssak 125/23](#)), så en løsning med inntaksregioner medfører ingen store endringer for søkere bosatt i Trondheim.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

3 - Forslag med fire inntaksregioner alternativ A:



Trondheim	Region nord
Byåsen vgs	Inderøy vgs
Charlottenlund vgs	Levanger vgs
Cissi Klein vgs	Mære vgs
Heimdal vgs	Steinkjer vgs
Skjetlein vgs	Verdal vgs
Strinda vgs	Grong vgs
Thora Storm vgs	Olav Duun vgs
Tiller vgs	Ytre Namdal vgs
Trondheim katedr	
	Region sør
Region vest	Gauldal vgs
Fosen vgs	Melhus vgs
Johan Bojer vgs	Oppdal vgs
Åfjord vgs	Rørøs vgs
Guri Kunna vgs	Malvik vgs
Kyrksæterøra vgs	Meråker vgs
Meldal vgs	Ole Vig vgs
Orkdal vgs	Selbu vgs

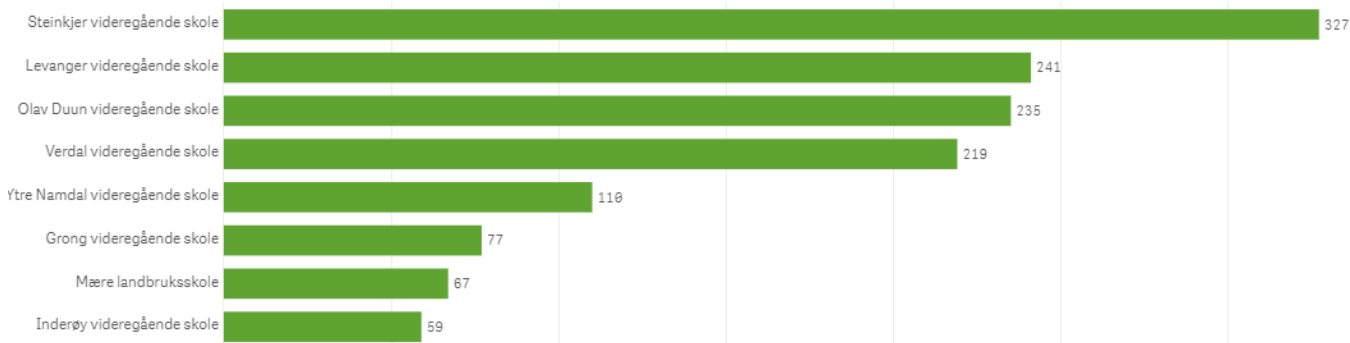
Spørsmål (besvares i høringskjemaet vårt):

- Er karakterbasert inntak med fire inntaksregioner alternativ A sånn som det er foreslått i dette kapittelet en hensiktsmessig løsning?
 - Ja/nei/vet ikke
- Hvilke konsekvenser ser du / dere ut fra deres ståsted dersom det innføres en slik løsning med karakterbasert inntak med fire inntaksregioner?

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region nord (Namdalen + Innherred), 1335 elever på VG1:



- *Det å bo i samme inntaksregion som Steinkjer videregående skole gir flere valgmuligheter for søkere bosatt i Snåsa kommune og andre nærliggende områder.*
- *Ellers ingen store reelle endringer sammenliknet med en løsning med sju inntaksregioner.*

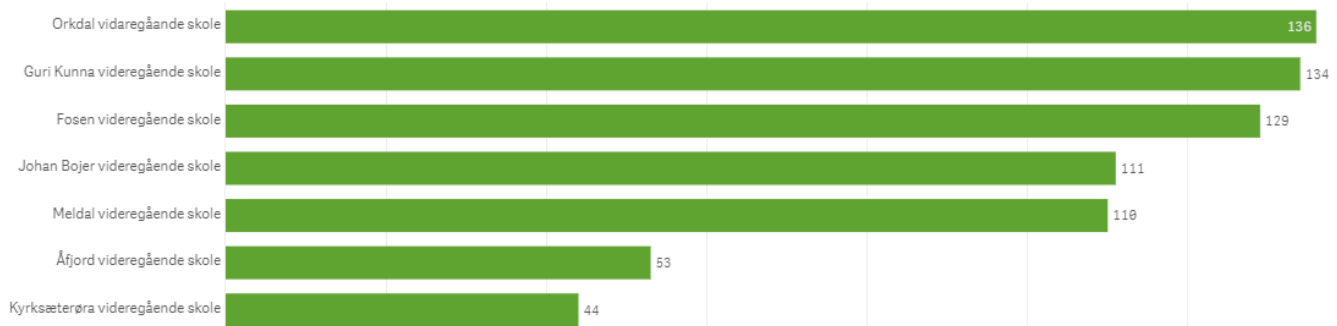
Peder som bor ved kommunehuset i Snåsa kommune og søker musikk dans og drama får Olav Duun videregående skole (78 km reisevei fra kommunehuset i Snåsa) og Inderøy videregående skole (ca 80 km) som regionskoler.

- Søkere bosatt i Snåsa kommune får sammenliknet med en løsning med sju inntaksregioner i tillegg også Steinkjer videregående skole som regionskole i rimelig nærhet.
 - Søkere fra Snåsa kommune eller nærkommuner og som søker på utdanningsprogram som ikke finnes ved Grong videregående skole vil i denne løsningen fortsatt få Steinkjer videregående skole som regionskole dersom utdanningsprogrammet finnes der. De vil dermed slippe lengre reisevei til for eksempel Olav Duun videregående skole eller Ytre Namdal videregående skole dersom tilbudet finnes der (slik det vil bli i en løsning med 7 regioner eller 4 regioner alternativ B).
- Utover dette er det ingen store reelle endringer utover det som allerede er omtalt under regionene Namdalen og Innherred.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region Vest (Fosen + Trøndelag Sørvest), 717 elever på VG1



En løsning med fire regioner vil på grunn av store reiseavstander i praksis i all hovedsak gi den samme situasjonen for søkerne i region vest som ved en løsning med sju inntaksregioner.

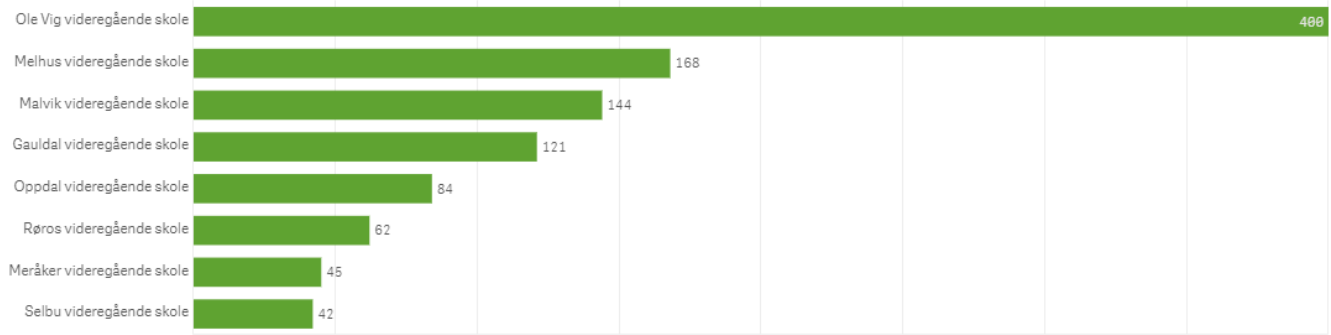
Arne som bor i Buvika i Skaun og som søker studiespesialisering, får Orkdal videregående skole, Kyrksæterøra videregående skole, Guri Kunna videregående skole, Johan Bojer videregående skole, Fosen videregående skole og Åfjord videregående skole som regionskoler.

- Søkere fra Orkland kommune vil, i motsetning til ved 7 regioner, beholde dagens nærscole Fosen videregående skole i egen inntaksregion. Det går i dag 3 elever fra Orkland kommune på VG1 Fosen videregående skole.
- Søkere fra Hitra og Frøya kommuner vil antakelig måtte flytte på hybel hvis de velger en annen skole enn Guri Kunna videregående skole. Dette vil altså være et lite attraktivt valg med mindre de må gjøre det på grunn av tilbudet, og hovedtrekkene i tilbudet legges til grunn å være uendret ved innføring av inntaksregioner. De vil i praksis altså fortsette å ha Guri Kunna videregående skole som nærscole.
- Søkere fra Skaun kommune får i denne regionløsningen på grunn av reiseavstander også tilnærmet samme situasjon som ved en løsning med 7 regioner.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region sør (Værnes + Trøndelag sør), 1066 elever på VG1:



En løsning med fire regioner vil på grunn av store reiseavstander i all hovedsak gi den samme situasjonen for søkerne i region sør som ved en løsning med sju inntaksregioner.

Kari som bor ved Frosta skole og som søker restaurant og matfag får Ole Vig videregående skole (41 km reisevei mellom Frosta skole og Ole Vig videregående skole) og Melhus videregående skole (90 km reisevei) som regionskoler

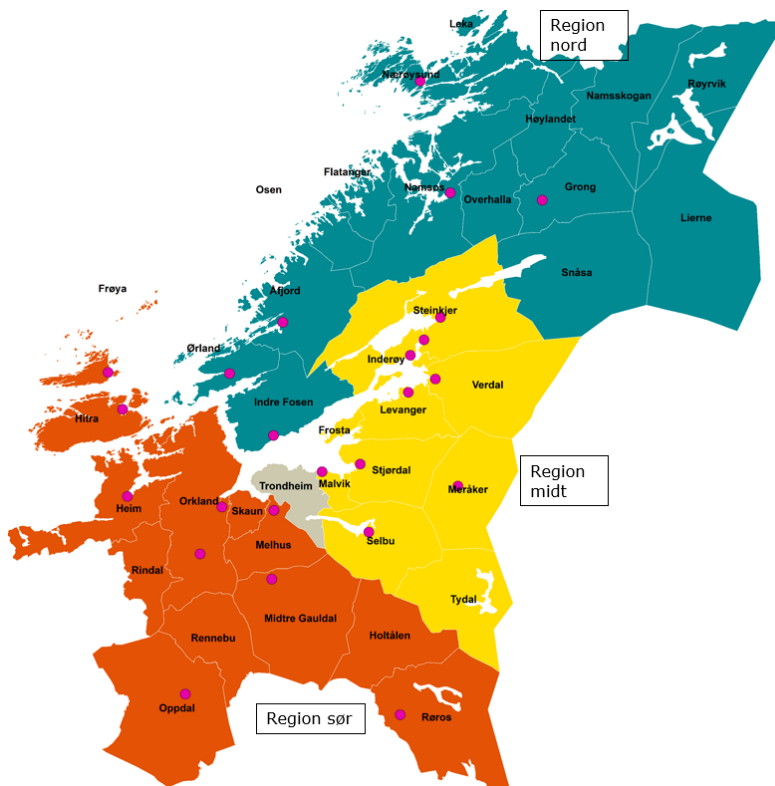
Region Trondheim, 2468 elever på VG1:

Trondheim kommune er allerede én inntaksregion (se vedtak i [fylkestingssak 125/23](#)), så denne løsningen medfører ingen store endringer for søkere bosatt i Trondheim.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

4 - Forslag med fire inntaksregioner alternativ B:



Trondheim	Region nord
Byåsen vgs	Fosen vgs
Charlottenlund vgs	Johan Bojer vgs
Cissi Klein vgs	Åfjord vgs
Heimdal vgs	Grong vgs
Skjetlein vgs	Olav Duun vgs
Strinda vgs	Ytre Namdal vgs
Thora Storm vgs	
Tiller vgs	Region midt
Trondheim katedr	Inderøy vgs
	Levanger vgs
	Mære vgs
Region sør	Steinkjer vgs
Gauldal vgs	Verdal vgs
Melhus vgs	Malvik vgs
Oppdal vgs	Meråker vgs
Røros vgs	Ole Vig vgs
Guri Kunna vgs	Selbu vgs
Kyrksæterøra vgs	
Meldal vgs	
Orkdal vgs	

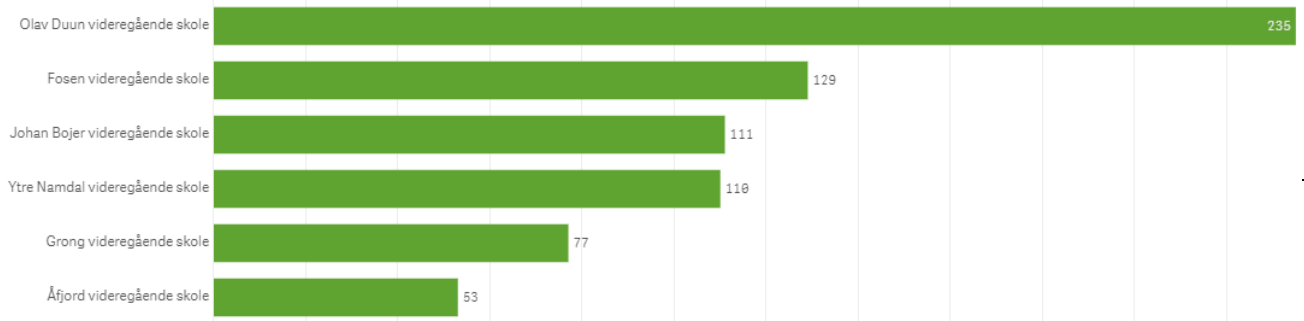
Spørsmål (besvares i [høringsskjemaet vårt](#)):

- Er karakterbasert inntak med fire inntaksregioner alternativ B sånn som det er foreslått i dette kapittelet en hensiktsmessig løsning?
 - Ja/nei/vet ikke
- Hvilke konsekvenser ser du / dere ut fra deres ståsted dersom det innføres en slik løsning med karakterbasert inntak med fire inntaksregioner?

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region nord (Namdalen + Fosen), 715 elever på VG1:



Søkere bosatt i Osen kommune får også Olav Duun videregående skole som regionskole. Ellers gir dette forslaget ingen store reelle endringer for søkere i region nord sammenliknet med en løsning med sju regioner.

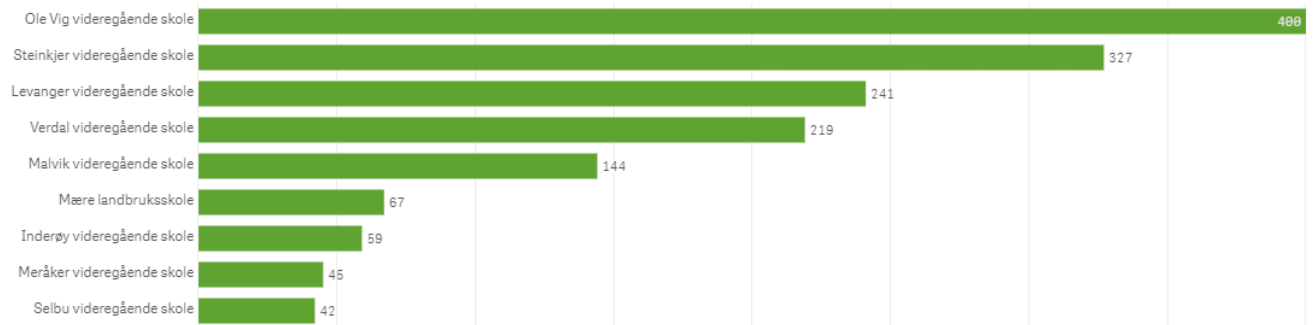
Peder som bor ved kommunehuset i Snåsa og søker musikk dans og drama, får den eneste skolen som har tilbudet i regionen, Olav Duun videregående skole (78 km reisevei fra kommunehuset i Snåsa) som regionskole.

- Søkere fra Osen kommune har i dag Åfjord videregående skole som nærskole. Ved en innføring av inntaksregion nord vil de, i tillegg til Åfjord videregående skole som i dag, få regionskole ved Olav Duun videregående skole.
 - 11 av de 67 elevene på VG1 ved Åfjord videregående skole kommer i dag fra Osen kommune.
 - I 2024 var det 15 søkere til VG1 fra Osen kommune. 5 av disse hadde Åfjord videregående skole som førstevalg, 4 hadde Steinkjer videregående skole som førstevalg og 2 hadde Olav Duun som førstevalg. Av de totalt 10 søkerne som hadde en annen skole enn Åfjord videregående skole som førstevalg, søkte 7 på tilbud som ikke finnes ved Åfjord videregående skole. 7 av de 10 søkerne har altså uavhengig av om det er nærskoleprinsipp, eller hvilke inntaksregioner som velges, regionskole ved andre skoler enn Åfjord videregående skole.
 - Det var nesten ingen søkere fra Osen kommune som hadde et tilbud ved Olav Duun videregående skole som førstevalg, der tilbudet også finnes ved Åfjord videregående skole. Dagens søkemønster tyder altså på at søkere fra Osen kommune i stor grad ønsker seg til Åfjord videregående skole når skolen har det tilbudet de søker på.
- Fylkestinget vedtok i [sak 125/23](#) at søkere fra Namsos kommune, som er bosatt på tre postnummer i Namdalseid, også kan søke innenfor inntaksregionen som Steinkjer videregående skole blir værende i. Vi foreslår at dette vedtaket videreføres ved en innføring av inntaksregioner.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Region midt (Innherred + Værnes), 1544 elever på VG1

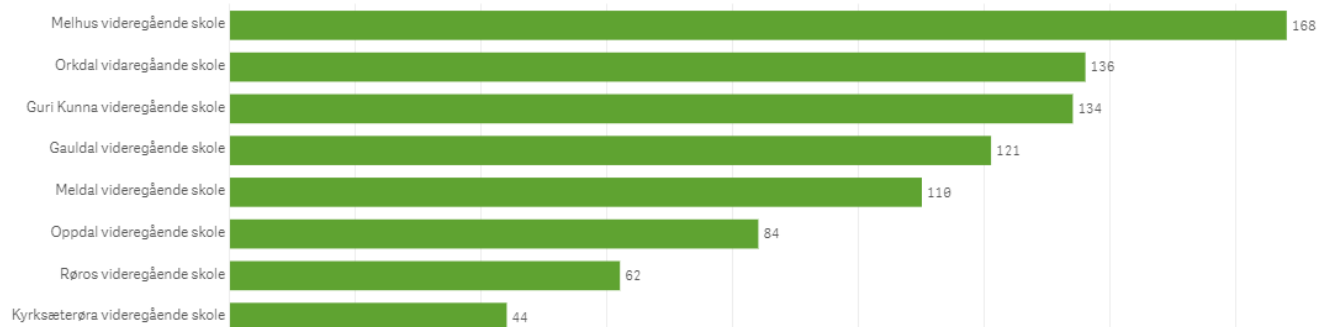


Søkere fra Frosta kommune beholder Levanger videregående skole som regionskole. Ellers medfører dette forslaget ingen store endringer for søkerne sammenliknet med en løsning med sju regioner.

Kari, som bor ved Frosta skole og søker restaurant og matfag, får Ole Vig videregående skole, Levanger videregående skole og Steinkjer videregående skole som regionskoler. Det er 39 km reisevei mellom Frosta skole og Levanger videregående skole, 41 km mellom Frosta skole og Ole Vig videregående skole, og 81 km mellom Frosta skole og Steinkjer videregående skole.

- Frosta har i dag både Ole Vig videregående skole og Levanger videregående skole som nærskoler, og det er i dag 13 VG1-elever fra Frosta kommune som går ved Levanger videregående skole. Ved en sammenslått inntaksregion Innherred + Værnes vil elever fra Frosta, i motsetning til ved en løsning med sju regioner eller fire regioner alternativ A, beholde Levanger videregående skole i samme inntaksregion.

Region sør (Trøndelag sørvest + Trøndelag sør), 859 elever på VG1:



Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Søkere fra Skaun og Rennebu kommuner beholder flere av dagens nærskoler som regionskoler enn det som er tilfellet ved sju inntaksregioner eller fire inntaksregioner alternativ A. En del av dem får også kortere reisevei. Ellers ingen store endringer sammenliknet med de andre regionforslagene.

Arne fra Buvika i Skaun, som søker studiespesialisering, får Melhus videregående skole (10 km reisevei), Orkdal videregående skole (22 km), Gauldal videregående skole (46 km), Kyrksæterøra videregående skole (81 km), Guri Kunna videregående skole (101 km/124 km), Oppdal videregående skole (112 km) og Røros videregående skole (148 km) som regionskoler.

- Søkere fra Skaun kommune (113 elever på vg1) vil i tillegg til Orkdal videregående skole (25 elever fra Skaun i 2024) også bo i samme region som Melhus videregående skole (43 elever fra Skaun) og Gauldal videregående skole (0 elever fra Skaun), og vil følgelig beholde regionskole ved alle dagens nærskoler unntatt Skjetlein videregående skole (27 elever fra Skaun) som ligger i region Trondheim.
 - Det vil dermed også bli et noe større utbyggingsbehov ved Melhus videregående skole, og et noe mindre utbyggingsbehov ved Orkdal videregående skole, enn ved en løsning med fire regioner Fosen + sørvest (alternativ A), eller ved en løsning med sju regioner
 - Totalt 32 primærsøkere til Melhus videregående skole 2024 som hadde mistet denne skolen som regionskole ved 7 regioner, eller ved 4 regioner Fosen + sørvest (alternativ A), beholder i denne regionløsningen Melhus videregående skole som regionskole.
 - Søkere til bygg og anleggsteknikk og teknologi og industrifag mister fortsatt Skjetlein videregående skole som regionskole (20 primærsøkere til bygg og anleggsteknikk og teknologi og industrifag fra Skaun kommune i 2024), men søkere til bygg og anleggsteknikk får kortere reisevei enn ved sju regioner ved at de har Melhus videregående skole og ikke Meldal videregående skole som nærmeste regionskole
 - Nærmeste skole innenfor inntaksregionen vil for VG1 bygg- og anleggsteknikk være Melhus videregående skole (10 km fra Buvika, om lag samme avstand som til Skjetlein videregående skole), og for VG1 teknologi og industrifag være Meldal videregående skole og Gauldal videregående skole (ca 45 km reisevei til begge skolene)
- Søkere fra Rennebu kommune (36 elever på VG1) vil i tillegg til Melhus videregående skole, Oppdal videregående skole og Gauldal videregående skole også beholde dagens nærskoler Orkdal videregående skole og Meldal videregående skole som regionskoler. Det går i dag 5 elever på VG1 fra Rennebu ved Meldal videregående skole, og ingen ved Orkdal videregående skole.

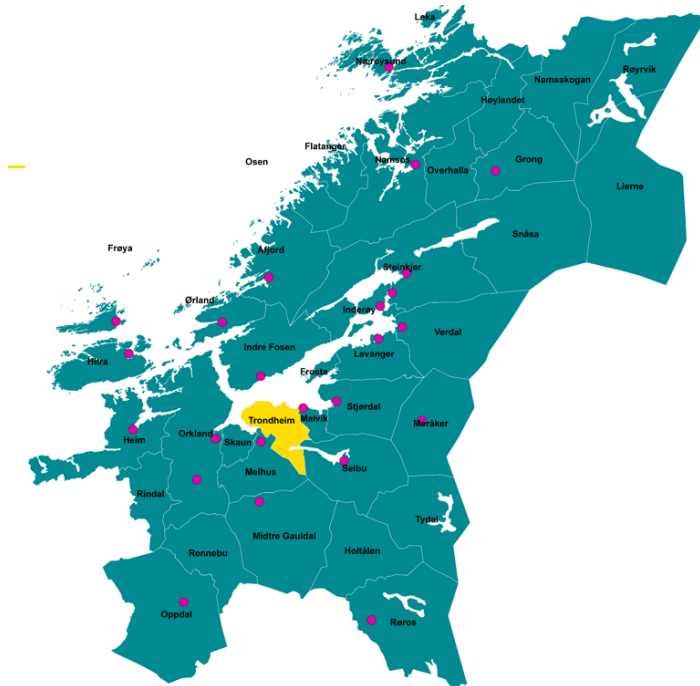
Region Trondheim, 2468 elever på VG1:

Trondheim kommune er allerede én inntaksregion (se vedtak i [fylkestingssak 125/23](#)), så denne løsningen medfører ingen store endringer for søkere bosatt i Trondheim.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

5 - Forslag med to inntaksregioner:



Trondheim	
Byåsen vgs	
Charlottenlund vgs	Kyrksæterøra vgs
Cissi Klein vgs	Meldal vgs
Heimdal vgs	Orkdal vgs
Skjetlein vgs	Fosen vgs
Strinda vgs	Johan Bojer vgs
Thora Storm vgs	Åfjord vgs
Tiller vgs	Grong vgs
Trondheim katedr	Olav Duun vgs
	Ytre Namdal vgs
	Inderøy vgs
	Levanger vgs
Trøndelag unntatt	Mære vgs
Trondheim	Steinkjer vgs
Gauldal vgs	Verdal vgs
Melhus vgs	Malvik vgs
Oppdal vgs	Meråker vgs
Røros vgs	Ole Vig vgs
Guri Kunna vgs	Selbu vgs

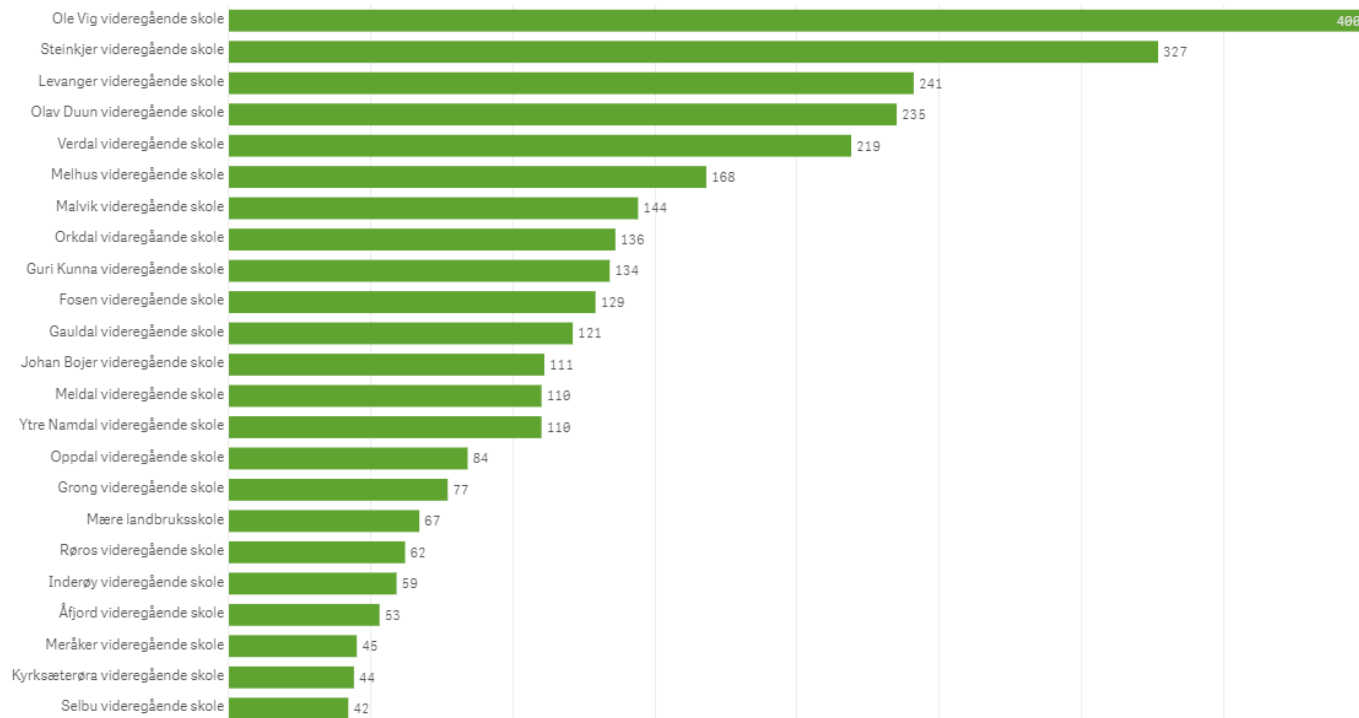
Spørsmål (besvares i hørings skjemaet vårt):

- Er karakterbasert inntak med to inntaksregioner sånn som det er foreslått i dette kapittelet en hensiktsmessig løsning?
 - Ja/nei/vet ikke
- Hvilke konsekvenser ser du / dere ut fra deres ståsted dersom det innføres en slik løsning med karakterbasert inntak med to inntaksregioner?

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Trøndelag unntatt Trondheim (3118 elever på VG1):



En løsning med to inntaksregioner medfører ingen store endringer fra en løsning med 4 eller 7 inntaksregioner, men reisevei kan bli kortere for enkelte elever som ved 4 eller 7 regioner blir boende i randkommuner.

Det er, så lenge Trondheim forblir en egen inntaksregion, ikke sannsynlig med store endringer i søkepreferanser for elevene utenfor Trondheim sammenliknet med de andre regionløsningene. Det er derfor også lite sannsynlig at mange søkere med lavere poengsum ikke lenger vil komme inn på dagens nærskoler og dermed får lengre reisevei.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

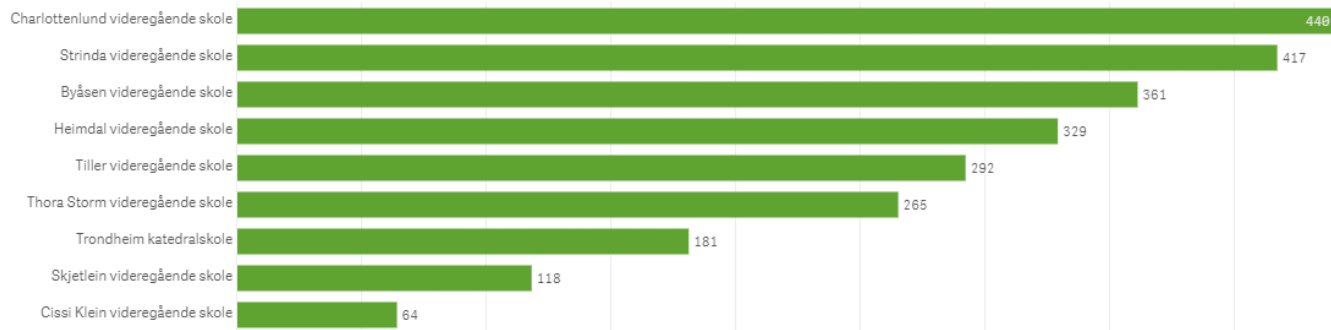
- *Peder fra Snåsa, som søker musikk, dans og drama, får tre regionskoler: Olav Duun (78 km reisevei fra kommunehuset i Snåsa), Inderøy videregående skole (83 km), og Ole Vig videregående skole (149 km).*
- *Kari fra Frosta, som søker restaurant og matfag, får 8 regionskoler: Levanger videregående skole (38 km reisevei fra Frosta skole), Ole Vig videregående skole (40 km), Steinkjer videregående skole (80 km), Melhus videregående skole (89 km), Meldal videregående skole (136 km), Fosen videregående skole (175 km), Guri Kunna videregående skole (191 km/214 km) og Ytre Namdal videregående skole (240 km).*
- *Arne fra Buvika i Skaun, som søker studiespesialisering får til sammen 21 skoler, det vil si alle skoler som har utdanningsprogrammet studiespesialisering og som ligger utenfor Trondheim, som regionskoler.*

- Søkere bosatt i Skaun kommune vil både i en løsning med to regioner, og i en løsning med fire regioner alternativ B, beholde dagens nærskoler Melhus videregående skole og Gauldal videregående skole som regionskoler. De mister imidlertid fortsatt dagens nærskole Skjetlein videregående skole som regionskole. Dette gjelder uavhengig av regionløsning så lenge Trondheim er egen inntaksregion. Det går i dag 19 elever fra Skaun på VG1 bygg- og anleggsteknikk eller teknologi og industrifag ved Skjetlein videregående skole. Søkere til naturbruk vil fortsatt ha Skjetlein som regionskole fordi dette utdanningsprogrammet har hele fylket som inntaksregion.
- En løsning med to regioner er den løsningen som i størst grad unngår utfordringen for søkere i regionenes randsoner som får lengre reisevei enn nødvendig fordi de blir tatt inn ved en skole som ligger lenger unna i egen region, i stedet for en skole som ligger nærmere i naboregionen.
 - Dette vil ved en løsning med sju regioner for eksempel kunne gjelde søkere bosatt i Indre Fosen kommune, Osen kommune og Snåsa kommune.
- Utover dette ser vi, så lenge Trondheim er egen inntaksregion, ingen nevneverdige endringer sammenliknet med det som ovenfor er beskrevet for fire eller sju regioner. Det er ingen store regionsentre utenfor Trondheim som jamfør den forskningen vi støtter oss på, er store nok til at dette i nevneverdig grad gjør at søkere velger lengre reisevei.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Trondheim (2467 elever på VG1):



Trondheim kommune er allerede i dag én inntaksregion, så denne løsningen medfører ingen store endringer for søkere bosatt i Trondheim. Det vil imidlertid være noe færre elever som blir tatt inn til skoler i Trondheim fra resten av fylket, da fylket utenfor Trondheim tilbyr så godt som alle utdanningsprogram. Det blir altså noe bedre kapasitet i Trondheim for søkere bosatt i Trondheim.

- En løsning med to regioner er den løsningen som vil skape minst trykk på Trondheim da det ved to regioner vil være svært få søkere bosatt utenfor Trondheim som får regionskole ved skoler i Trondheim med begrunnelse i at tilbudet mangler i egen region.
 - Det er ved dagens nærskoleprinsipp rundt 200 elever som er bosatt utenfor Trondheim, som går på videregående skoler i Trondheim på tilbud som ikke finnes ved deres nærskoler (elever som går på naturbruk og idrettsfag der det allerede er karakterbasert inntak fra hele fylket er ikke tatt med).

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

Vedlegg:

Kunnskapsgrunnlag

Adresseliste:

- Videregående skoler
- Fagskoler
- Trøndelag nettskole
- Aajege
- Kommuner
- Opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag
- Elevorganisasjonen
- Ungdommens fylkesutvalg
- Lærlingerådet i Trøndelag
- LO
- NHO
- KS
- NAV
- Regionråd
- Næringsforeninger
- Kompetanseforum
- Samiske interesseorganisasjoner
- Trøndelag idrettskrets
- Olympiatoppen
- Interesseorganisasjoner innen jordbruk, skogbruk og fiske
- Tillitsvalgte, TRFK

Dette er en åpen høring der alle har mulighet til å gi innspill via [høringsportalen vår](#).