

UTVIKLINGSPLAN SKOLEÅRET 2025-26

Visjon og verdier i Trøndelag fylkeskommune

Visjonen i Trøndelag fylkeskommune er «Vi skaper historie».

Våre verdier er:

- Åpen og nysgjerrig i holdning
- Modig og ansvarlig i handling



2. Strategiske mål for videregående skoler i Trøndelag

Trøndelag fylkeskommune har vedtatt følgende strategiske mål for elevenes opplæring:

«Opplæringen skal gi elevene framtidshåp og fremme danning, nysgjerrighet og lærelyst for å utvikle kompetanse og livsmestring i et samfunn i endring.»

Vi har tre kritiske suksessfaktorer:

- Læringsmiljø som fremmer læring
- Variert, relevant og praksisnær opplæring som er tilpasset den enkelte elev
- Læringsutbytte

Gjennom kvalitetsmeldingen vedtok Fylkestinget følgende målsettinger frem til og med skoleåret 2023-24:

1. Andelen elever, lærlinger og lære kandidater som gjennomfører videregående opplæring skal økes.
 - a. Dette betyr at andelen elever og lærlinger som fullfører og består videregående opplæring etter fem/seks år skal økes til 80 prosent.
 - b. Dette betyr at andelen søkere med ungdomsrett formidlet til læreplass skal økes til 80 prosent.
2. Områdene vurdering for læring og elevdemokrati og medvirkning i elev- og læringeundersøkelsen skal forbedres.

Alle punktene over gir en retning for sektoren som helhet og for den enkelte skole.

3. Skolens visjon

Viser vei!

Kunnskapsrik, inkluderende og framsynt (verdier)!

4. Utviklingsplan og skolens prioriterte områder

Skolen reviderer utviklingsplanen i forkant av hvert skoleår med bakgrunn i målinger, evalueringer og erfaringer som gjøres i løpet av skoleåret. Når første utkast til revidert utviklingsplan er gjennomført i ledergruppa i etterkant av skoleslutt tas denne opp under planleggingsdagene med en frist for ansatte og seksjoner til å komme med innspill før utviklingsplanen er gjeldende for skoleåret.

- Svart skrift = Tiltak som har stått over flere år.
- Grønn skrift = Nytt tiltak for skoleåret 2024-25.
- ~~Rød skrift~~ = Tiltak tatt ut av planen fra og med skoleåret 2025-26 (tiltak avsluttet eller at det er innarbeidet i ordinær drift).
- Gul skrift = Nytt tiltak etter skoledialogen i mars 2025.
- Blå skrift = Nytt tiltak for skoleåret 2025-26.

Tiltak etter gjennomgang av resultater i forkant av skoledialogen 26. mars 2025:

1. Øke formidling fra VG2 yrkesfag.
 - Skaffe flere lærekandidatplasser.
 - Tilpasse skoleplasser etter næringslivets tilbud av læreplasser.
 - Innmelding av feil i Qlik slik at formidlingstallene stemmer.
2. Øke elevenes opplevelse av riktig faglig utfordring.
 - Økt variasjon i undervisningsmetoder.
 - Godt samspill mellom elever og lærer der elevene opplever god elevmedvirkning.
3. Fortsatt nullvisjon i forhold til mobbing.
 - Økt fokus på å etablere et godt klassemiljø ved oppstart av et nytt skoleår.
 - Tydelig klasseledelse.
 - Fortsette med de ulike programmene som skal forebygge mobbeproblematikk (MOT, VIP og ABC hodebra).
4. Redusere andel som slutter.
 - a. Ivareta overgangen fra grunnskolen til videregående skole på en bedre måte. Sentralt vil det være å få tilgang til relevant informasjon om elever som har tilretteleggingsbehov og hva som kan være en realistisk sluttkompetanse.
 - b. Lykkes bedre med å motivere elever som av ulike årsaker ikke er tilstrekkelig motivert for å fullføre utdanninga.

Mål	Tiltak	Ansvar	Frist	Effektvurdering
Øke gjennomføringa - Øke andel med fullført og bestått. - Bedret karakterutvikling fra grunnskolen til trinn sammenlignet med landet forøvrig. - Øke prosentvis overganger. - Øke prosentvis overganger fra YF VG2 til lære.	Gjennomføre midtveisvurderinger med gode tiltak overfor elever det er bekymringer overfor, og der fokuset er å lykkes bedre med iverksetting av effektive tiltak for elever som ikke er tilstrekkelig motiverte/står i fare for å ikke fullføre og bestå.	Ledelsen Kontaktlærere Lærere Elevtjeneste	Skoleåret 2025-26	Resultatmåling i Qlik (gjennomføring).
	Ivareta overgangen fra grunnskolen til videregående skole på en bedre måte. Sentralt vil det være å få tilgang til relevant informasjon om elever med tilretteleggingsbehov og kva som kan være en realistisk sluttkompetanse.			
	Tydeligere krav til pedagogisk ansatte om å tilegne seg nødvendig informasjon om enkelteleven på et tidligst mulig tidspunkt.			
	Gjennomføre gode tiltak etter resultater fra 1. termin.			
	Fokus og tiltak for å skaffe læreplasser, og med et ekstra fokus på å skaffe flere lærekandidatplasser. Tilpasse skoleplasser etter offentlig- og privat næringslivets tilbud av læreplasser.			
	Økt fokus på å etablere et godt klassemiljø ved oppstart av et nytt skoleår.			

	Gjennomføre læreplasskonferanse i samarbeid med opplæringskontor/NAV m.fl.			
	IKO			
	Formidlingsansvarlig med særskilt ansvar, og der tiltak fra samfunnskontrakten blir brukt best mulig.			
Forbedre læringsmiljøet ved skolen - Øke personalets kvalitet i vurderingspraksisen. - Øke elevenes trivsel ved skolen. - Nulltoleranse for mobbing. - Forbedre læringskulturen ved skolen.	Fokus på krav til vurderinger ved skolestart.	Ledelsen	Skoleåret 2025-26	Resultatmåling i Qlik (elevundersøkelsen).
	Utarbeide og gjennomføre undervisningsvurdering.			
	Følge opp krav til vurderinger gjennom hele skoleåret i de ulike seksjoner.	Ledelsen og lærere	Skoleåret 2025-26	
	Fokus på å skape gode klasse- og skolemiljø, og fortsette med de ulike programmene som skal forebygge mobbeproblematikk (MOT, VIP og /ABC hodebra). Fortsatt god oppfølging av saker med gode aktivitetsplaner.	Ledelse, lærere og elevtjeneste	Skoleåret 2025-26	
	Felles praksis for håndtering av kunstig intelligens (KI).	Ledelsen og lærere	Skoleåret 2025-26	
	Videreføre MOT-arbeidet ved skolen. Vurdere ekstra MOT-coach på Frøya.	Skolens MOT-ansvarlige	Skoleåret 2025-26	

	VIP	Kontaktl. VG1 Kristin S		
	Studieteknikkurs ved oppstart	Ledelsen Lærere		
Forbedre praksisen med felles regler både innad på skolestedene og mellom skolestedene. - Økt medvirkning og lojalitet til fellesskapet.	Utarbeide og revidere regler, rutiner og planer som er nødvendige grunnlag for å håndheve felles regler der det settes ekstra fokus på å håndheve ny praksis i forhold til mobilbruk for elevene.	Ledelsen og tillitsvalgte	Skoleåret 2025-26	Resultatmåling (medarbeider- og elevundersøkelsen).
Økt fokus på pedagogisk utvikling og lærerrollen. - Øke delingskulturen. - Mer samarbeid.	Flere felles møteplasser for personalet ved begge skolestedene og felles for hele skolen, eks kontaktlærerteam, pedagogisk forum , bedre utnyttelse av arbeidsplanfestet tid som ikke er «møtestyrt», og et økt antall klasselærerråd. Bedre koordinering av møteplanen der seksjonsmøter ved begge skolesteder i hovedsak legges parallelt.	Ledelsen og lærere	Skoleåret 2025-26	Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen og elevundersøkelsen).
	Arena for utvikling av YFF-faget.			
	Tydelig klasseledelse.			
	Utvikle skolens vurderingspraksis.			
	Ett tverrfaglig prosjekt under et av de overordnede temaene i Fagfornyelsen.			
	Presentasjon og deling av vellykkede undervisningsopplegg.			

	Godt samspill mellom elever og lærer der elevene opplever god elevmedvirkning.			
	Kollegaveiledning – Minst en gang pr skoleår.			
	Tettere samarbeid mellom ansatte innenfor tilrettelagt opplæring og lærere.			
	Økt variasjon i undervisningsmetoder.			
	Tverrfaglighet			
Øke trivselen og VI-følelsen ved Guri Kunna seksjonsvis og på tvers av skolestedene.	Legge til rette for mest mulig forutsigbarhet og stabilitet i planer for skolen.	Ledelsen og tillitsvalgte	Skoleåret 2025-26	Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).
	Gjennomføre faglige og sosiale aktiviteter for ansatte, både internt på skolestedene og på tvers av skolestedene.			
	Psykososial vernerunde i alle seksjoner.			
Utvikling av kompetanse for det lokale næringsliv. - Gjennomføre jevnlig kompetansekartlegginger i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år. - Iverksette tiltak etter at kompetansekartlegginga er gjennomført innenfor følgende hovedområder: - o Tilpasse utdanningstilbud og dimensjonering av lokalt skoletilbud ved Guri Kunna.	Gjennomføre kompetansekartlegging i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år.	Ledelsen	Skoleåret 2025-26	Evaluerings i felles lederteam ved skolen av skoleåret om planlagte tiltak er gjennomført.
	Vurdere resultatene fra kompetansekartlegginga i forhold til å tilpasse det videregående skoletilbudet til resultatene som er kommet fram.			
	Vurdere resultatene fra kompetansekartlegginga med det mål å øke ressurscenterets kurs- og utdanningstilbud.			

○ Økt tilbud av kurs og utdanninger ved ressurscenteret. ○ Fasilitere fagskoletilbud i den grad næringslivet etterspør det. ○ Fasilitere høgskole- og universitetstilbud i den grad næringslivet etterspør det. ○ God dialog med lokalt næringsliv.	Hvis resultatene viser at det er grunnlag for å utvikle og sette i gang fagskole- og høgskoletilbud tar skolen rollen for å fasilitere dette. Gjennomføre bransjemøter innenfor hvert utdanningsprogram.			
Arbeidsprosessene ved Guri Kunna skal være enkle og effektive i den hensikt å at alle ansatte skal kunne gjøre en så god jobb innen sitt arbeidsfelt som mulig. - Forbedre de administrative rutinene ved skolen. - Øke antall oppgaver som gjøres på tvers av skolestedene. - Synlig, tydelig og tilgjengelig ledelse. - God kommunikasjon.	Bli mer koordinert, planmessig og strukturert. Svare raskt og tydelig - ikke svare raskt og tydelig når en ikke kan. I større grad en leder som får ansvar for oppgaver. Bruke lederressursen til de <u>riktige</u> oppgavene. Innkalling til møter senest 2 dager før møter med tydelig sakliste og (gjørne) forventinger til ansatte om å forberede seg til møtet. Forventning om at alle ansatte minst en gang pr dag leser e-post.	Ledelsen	Skoleåret 2025-26	Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).
Økonomi	Fortsette prosessen skoleåret 2025-26 for å tilpasse skolens kostnadsnivå til	Ledelsen og tillitsvalgte	Skoleåret 2025-26	Resultatvurdering.

- Tilpasse skolens driftsnivå etter ny ressurstildelingsmodell for Trøndelag fylkeskommune.	forventede reduserte inntekter i ny økonomimodell i TRFK.			
---	---	--	--	--