



## Kjennetegn på måloppnåelse ved muntlig eksamen i fremmedspråk

### Nivå 1

Karakter	2	3 – 4	5 - 6
Kompetansemål fra læreplanen	Kandidaten kan	Kandidaten kan	Kandidaten kan
<b>Kommunikasjon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke språkets alfabet og tegn</li> <li>• finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</li> <li>• delta i enkle, spontane samtalesituasjoner</li> <li>• presentere ulike emner muntlig</li> <li>• gi uttrykk for egne meninger og følelser</li> <li>• forstå og bruke tall i praktiske situasjoner</li> <li>• kommunisere med forståelig uttale</li> <li>• forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>• bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</li> <li>• tilpasse språkbruken i noen grad til ulike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise noe forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• kan i noen grad delta i en samtale</li> <li>• kan gi en enkel fremstilling av et gitt tema</li> <li>• snakke med forståelig uttale</li> <li>• uttrykke seg med enkle ord og enkel setningsoppbygging</li> <li>• bruke ulike kommunikasjonsstrategier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• på en relevant måte delta i en samtale og i noen grad gi uttrykk for egne meninger</li> <li>• gi en hensiktsmessig fremstilling av et gitt tema</li> <li>• snakke med hovedsakelig forståelig uttale</li> <li>• bruke et relevant ordforråd og visse grunnleggende språklige strukturer</li> <li>• vise noe språklig tilpasning til kommunikasjonssituasjonen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise meget god forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• på en hensiktsmessig måte delta i en samtale og i stor grad gi uttrykk for egne meninger</li> <li>• gi en god fremstilling av og delta i samtale om et gitt tema</li> <li>• snakke med gjennomgående forståelig uttale</li> <li>• bruke et målrettet og variert ordforråd og hensiktsmessige språklige strukturer.</li> <li>• vise språklig tilpasning til kommunikasjonssituasjonen</li> </ul>



<p>kommunikasjonssituasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</li> <li>• bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk</li> </ul>			
<p><b>Språk, kultur og samfunn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> <li>• sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</li> <li>• samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise noe kunnskap om språklige, kulturelle, samfunnsmessige og geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• beskrive noen likheter og forskjeller mellom forhold i språkområdet og forhold i Norge</li> <li>• på en enkel måte gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise ganske god kunnskap om språklige, kulturelle, samfunnsmessige og geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• på en relevant måte sammenligne forhold i språkområdet med forhold i Norge</li> <li>• på relevant måte gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise meget god kunnskap om språklige, kulturelle, samfunnsmessige og geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• på en reflektert måte sammenligne forhold i språkområdet med forhold i Norge</li> <li>• på en nyansert måte gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>

**Karakteren 1 (ikke bestått) uttrykker at kandidaten har svært lav kompetanse i faget.**

**En del av kompetansemålene fra læreplanen på nivå 1, kan være utgangspunkt for samtale om konkrete temaer f.eks.:**

- delta i enkle spontane samtalesituasjoner en interaksjon (samhandling) mellom eksaminator og kandidat, der lytting og lytteforståelse er sentrale deler. En viktig målsetting er at begge parter deltar aktivt
- Forstå å bruke tall i praktiske situasjoner
- Kommunisere med forståelig uttale
- Forstå å bruke ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner



## Nivå 2

Karakter	2	3 – 4	5 - 6
Kompetansemål	Kandidaten kan	Kandidaten kan	Kandidaten kan
<b>Kommunikasjon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere</li> <li>• lese formelle og uformelle tekster i ulike sjangere og gjøre rede for forfatterens synspunkter og holdninger</li> <li>• delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner</li> <li>• presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig</li> <li>• gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner</li> <li>• forstå og bruke tall og størrelser i praktiske situasjoner</li> <li>• kommunisere med god uttale og intonasjon</li> <li>• tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner</li> <li>• bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert</li> <li>• velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• delvis gjenfortelle innholdet i en tekst</li> <li>• gi en enkel fremstilling av gitt tema</li> <li>• uttrykke seg med forståelig uttale</li> <li>• bruke enkle ord og enkel setningsoppbygning og tekstbinding</li> <li>• vise en viss evne til å kommunisere på målspråket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• snakke med stort sett god uttale og intonasjon</li> <li>• uttrykke seg med ganske god bruk av ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer</li> <li>• uttrykke seg med kun få kommunikasjons-forstyrrende feil som ikke går utover helheten</li> <li>• presentere gitt tema på en ganske selvstendig måte og med enkel struktur og god sammenheng i presentasjonen</li> <li>• se noen sammenhenger og vise kunnskap om emnet</li> <li>• bruke noen språkfunksjoner (f.eks. gi enkle svar på spørsmål) og kommunikasjons-strategier</li> <li>• i noen grad bruke et egnet ordforråd i ulike kommunikasjons-situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise meget god forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• vise nyanserte kunnskaper om temaet, som eleven vurderer/analyserer i relasjon til temaet</li> <li>• legge frem gitt tema i en presentasjon med hensiktsmessig struktur og vise selvstendighet og kreativitet</li> <li>• vise god evne til refleksjon/drøfting</li> <li>• snakke med svært god uttale og intonasjon</li> <li>• snakke med svært variert og målrettet bruk av setningsoppbygning og tekstbindingsformer</li> <li>• selv ta initiativ til å starte og holde samtalen i gang</li> <li>• bruke en rekke språkfunksjoner, f.eks. stille spørsmål, gi uttrykk for egne meninger, følelser og holdninger</li> <li>• bruke et stort, relevant og variert ordforråd</li> </ul>



<p>tilpasset formål, situasjon og sjanger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• tilpasse språkbruken til ulike kommunikative situasjoner</li> </ul>
<p><b>Språk, kultur og samfunn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</li> <li>• drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet</li> <li>• gjøre rede for sider ved geografi og historie i språkområdet</li> <li>• beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette</li> <li>• drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive aspekter ved Kultur, samfunnsforhold, livsvilkår, språkområdet og i Norge</li> <li>• på en enkel måte gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive og i noen grad drøfte aspekter ved kultur, samfunnsforhold, livsvilkår i språkområdet og i Norge</li> <li>• formidle opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for, drøfte og beskrive selvstendig og reflektert aspekter ved kultur, samfunnsforhold, livsvilkår, geografi, historie i språkområdet og i Norge</li> <li>• formidle opplevelser knyttet til språkområdets kultur på en reflektert måte</li> </ul>

**Karakteren 1 (ikke bestått) uttrykker at kandidaten har svært lav kompetanse i faget.**



**En del av kompetansemålene fra læreplanen på nivå 2, kan være utgangspunkt for samtale om konkrete temaer f.eks.:**

- delta i enkle spontane samtalsituasjoner en interaksjon (samhandling) mellom eksaminator og kandidat, der lytting og lytteforståelse er sentrale deler. En viktig målsetting er at begge parter deltar aktivt
- Forstå å bruke tall og størrelser i praktiske situasjoner
- Kommunisere med forståelig uttale
- Forstå å bruke ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner, ulike emner, synspunkter, holdninger og opplevelser



## Nivå 3

Karakter	2	3 – 4	5 - 6
Kompetansemål	Kandidaten kan	Kandidaten kan	Kandidaten kan
<p><b>Kommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere</li> <li>• delta i spontane samtaler og diskusjoner</li> <li>• fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig</li> <li>• bruke språket med god uttale og variert intonasjon</li> <li>• gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig</li> <li>• tilpasse språket til formelle og uformelle kommunikasjonssituasjoner</li> <li>• bruke hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier</li> <li>• forstå og bruke språket for å uttrykke tall og størrelser samt forstå beregninger og grafiske fremstillinger i hverdagslige sammenhenger</li> <li>• anvende Internett og digitale verktøy i kommunikasjon med</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• delvis gjenfortelle innholdet i en tekst</li> <li>• gi en enkel fremstilling av gitt tema</li> <li>• uttrykke seg med forståelig uttale</li> <li>• bruke enkle ord og enkel setningsoppbygning og tekstbinding</li> <li>• vise evne til å kommunisere på målspråket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• snakke med stort sett god uttale og noe variert intonasjon</li> <li>• uttrykke seg med ganske god bruk av ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer</li> <li>• uttrykke seg med kun få kommunikasjons-forstyrrende feil som ikke går utover helheten</li> <li>• presentere gitt tema på en ganske selvstendig måte og med enkel struktur og god sammenheng i presentasjonen</li> <li>• se noen sammenhenger og vise kunnskap om emnet</li> <li>• gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig</li> <li>• i noen grad tilpasse språkbruken til formelle og uformelle kommunikasjonssituasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise meget god forståelse av hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• legge frem gitt tema i en presentasjon med hensiktsmessig struktur og vise selvstendighet og kreativitet</li> <li>• vise god evne til refleksjon/drøfting og vise nyanserte kunnskaper om temaet</li> <li>• snakke med svært god uttale og variert intonasjon</li> <li>• snakke med svært variert og målrettet bruk av setningsoppbygning og tekstbindingsformer</li> <li>• delta i spontane samtaler og diskusjoner på en svært god måte</li> <li>• gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig på en svært god måte</li> <li>• bruke et stort, relevant og variert ordforråd</li> <li>• tilpasse språkbruken til formelle og uformelle kommunikasjonssituasjoner</li> </ul>



<p>morsmålsbrukere og andre brukere av språket</p>			
<p><b>Språk, kultur og samfunn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formidle kunnskap om tradisjoner, skikker og levemåter i målsspråksområdet</li> <li>• formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språksområdene</li> <li>• diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målsspråksområdet</li> <li>• diskutere flerkulturelle forhold i målsspråksområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer</li> <li>• formidle opplevelser knyttet til estetikk og kulturformer og analysere innhold og form i litteratur, film, musikk, kunst og andre kulturformer</li> <li>• sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målsspråksområdet</li> <li>• presentere egne erfaringer fra kontakt med personer, organisasjoner eller miljøer fra målsspråksområdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• på en enkel måte beskrive noen aspekter ved kultur, samfunnsforhold, livsvilkår, geografi, religion, historie i språksområdet og i Norge</li> <li>• på en enkel måte formidle noen opplevelser knyttet til estetikk og kulturformer og analysere innhold og form i litteratur, film, musikk, kunst og andre kulturformer</li> <li>• nevne noen flerkulturelle forhold og kulturforskjeller i målsspråksområdet og vise noe forståelse i møte med andre kulturer</li> <li>• på en enkel måte kommunisere om språk i Norge og i målsspråksområdet</li> <li>• på en enkel måte presentere egne erfaringer fra kontakt med personer, organisasjoner eller miljøer fra målsspråksområdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for, drøfte og beskrive noen aspekter ved kultur, samfunnsforhold, livsvilkår, geografi, religion, historie i språksområdet og i Norge</li> <li>• formidle noen opplevelser knyttet til estetikk og kulturformer og analysere innhold og form i litteratur, film, musikk, kunst og andre kulturformer</li> <li>• diskutere noen flerkulturelle forhold i målsspråksområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer</li> <li>• sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målsspråksområdet</li> <li>• presentere egne erfaringer fra kontakt med personer, organisasjoner eller miljøer fra målsspråksområdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for, drøfte og beskrive selvstendig og reflektert aspekter ved kultur, samfunnsforhold, livsvilkår, geografi, religion, historie i språksområdet og i Norge</li> <li>• formidle opplevelser knyttet til estetikk og kulturformer og analysere innhold og form i litteratur, film, musikk, kunst og andre kulturformer på en reflektert og selvstendig måte</li> <li>• diskutere flerkulturelle forhold i målsspråksområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer</li> <li>• sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målsspråksområdet på en reflektert og selvstendig måte</li> <li>• presentere egne erfaringer fra kontakt med personer, organisasjoner eller miljøer fra målsspråksområdet på en reflektert og selvstendig måte</li> </ul>



**Karakteren 1 (ikke bestått) uttrykker at kandidaten har svært lav kompetanse i faget.**

**En del av kompetansemålene fra læreplanen på nivå 3, kan være utgangspunkt for samtale om konkrete temaer f.eks.:**

- delta i spontane samtalesituasjoner og diskusjoner en interaksjon (samhandling) mellom eksaminator og kandidat, der lytting og lytteforståelse er sentrale deler. En viktig målsetting er at begge parter deltar aktivt
- Fortelle om, forklare og beskrive ulike emner og gi uttrykk for synspunkter, tanker, opplevelser og følelser
- Kommunisere med forståelig uttale, med formelle og uformelle kommunikasjonssituasjoner
- Forstå å bruke ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner og ulike emner