



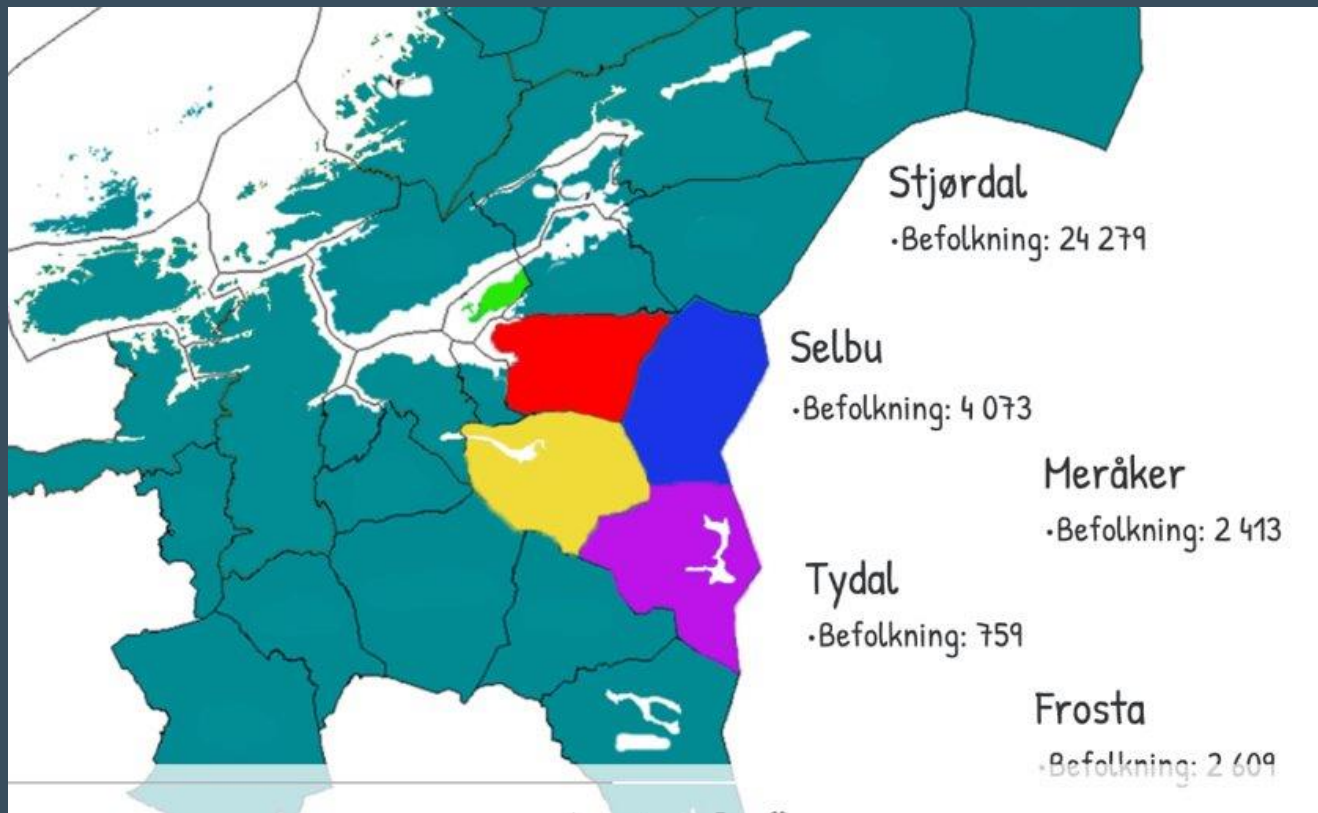
VÆRNESREGIONEN

-Fra fjord til fjell

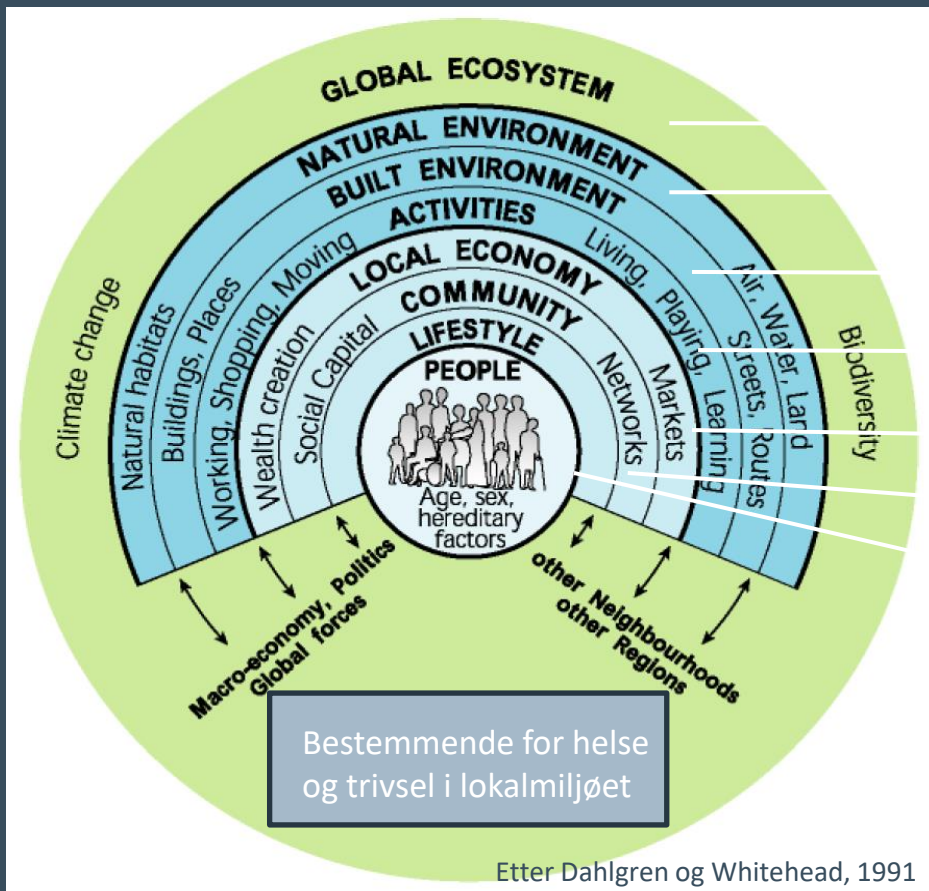
Evaluering

Fra kunnskap til handling

Værnesregionen



Kommunens handlingsrom



Påvirkningsfaktorer for helse og trivsel i lokalmiljøet

Klima og miljø

Rent vann, ren luft

Bygninger, sentrum, byggefelt, vei

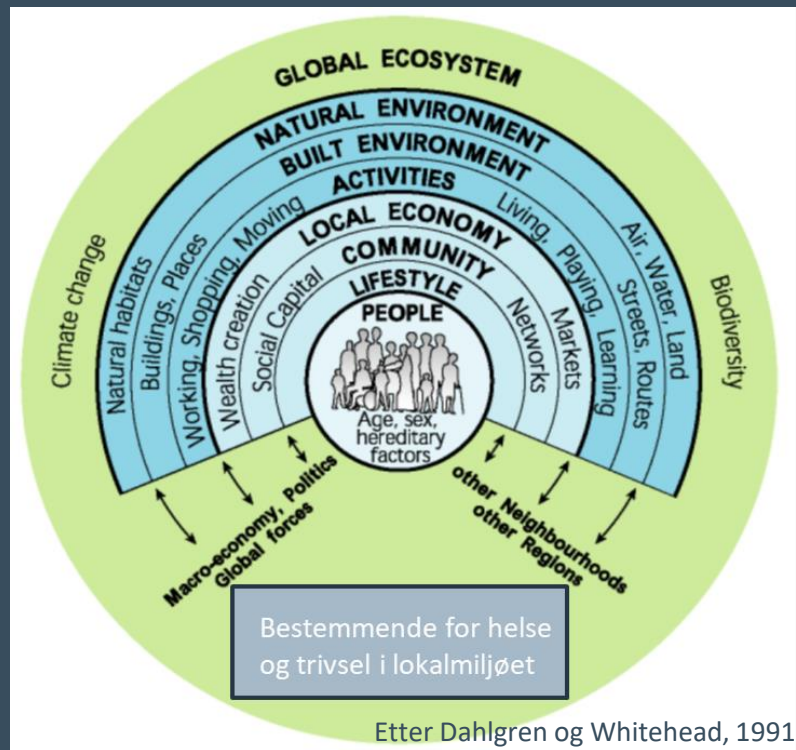
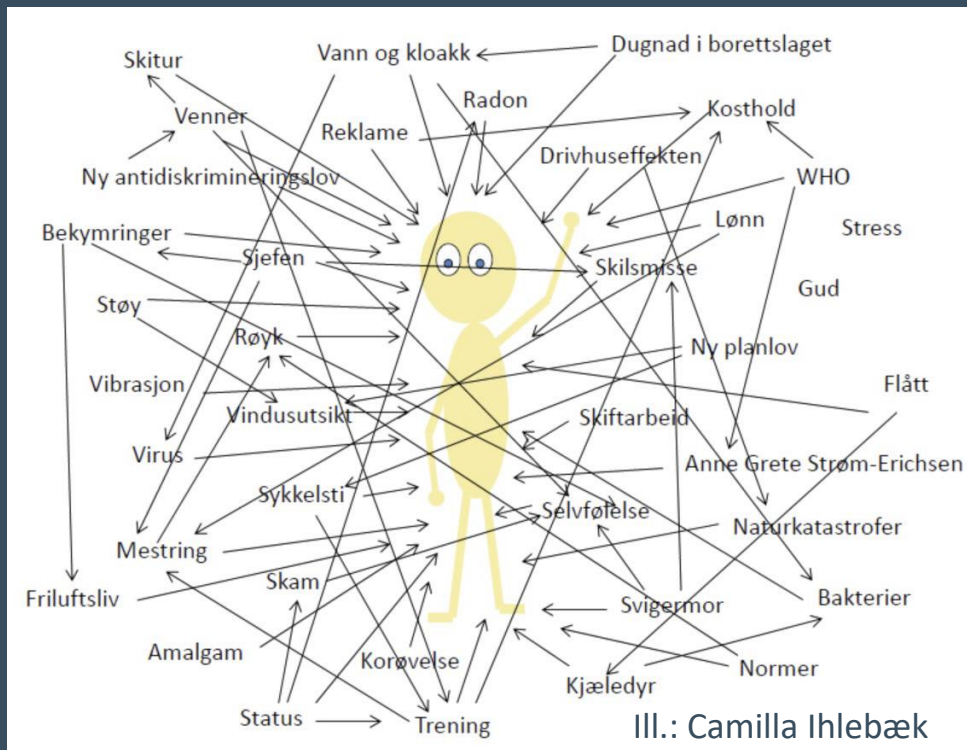
Jobber, bor, leker, lærer, handler

Kommuneøkonomi

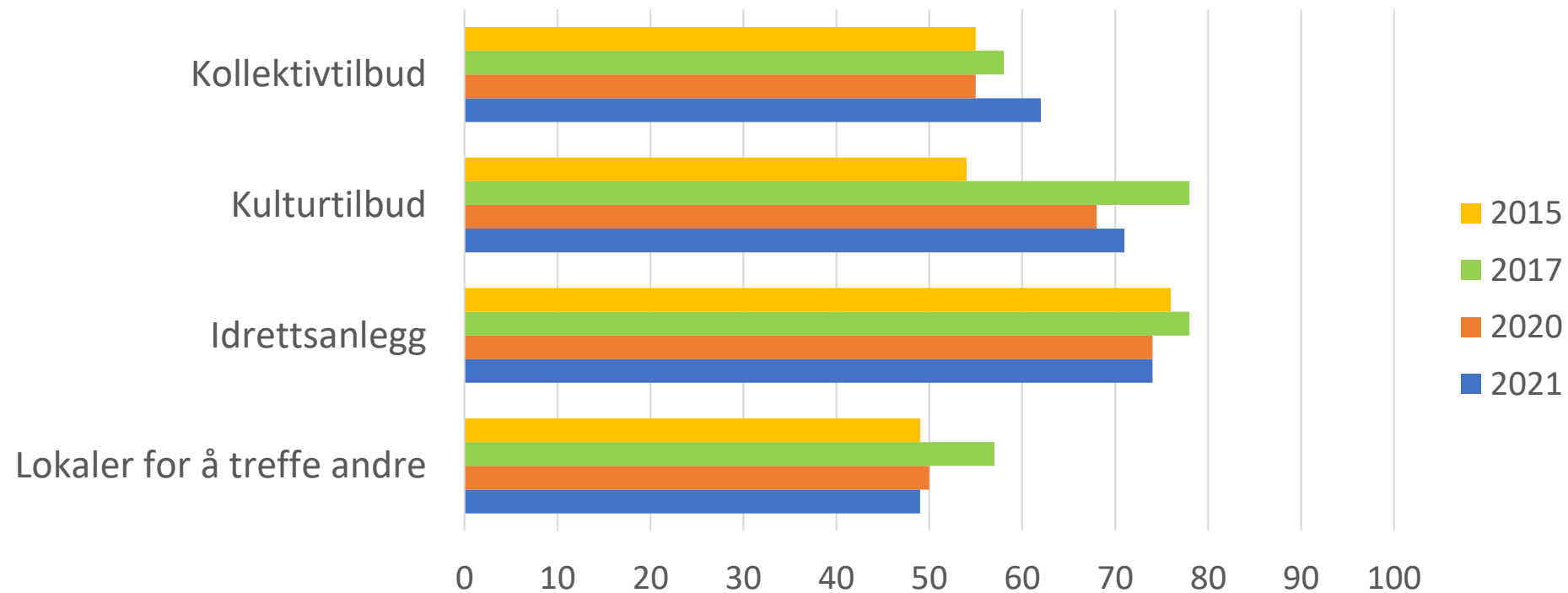
Sosialt nettverk

Levevaner

Hvordan kan vi evaluere i praksis?



I 2016 fikk Stjørdal kommune Kimen kulturhus



Hva kan vi evaluere?

- Hvordan evaluerer vi kompleksiteten?
- Mange jobber ut fra samme utfordringsbilde (og godt er det), men vi har ikke nødvendigvis oversikt
- Kursen kan justeres undervegs
- Ikke bærekraftig å fortsette med tiltak som ikke fungerer etter målsetningen

Effektmål (langsiktig effekt):

1. Ungdataresultatene viser at en lik eller høyere andel av ungdommene er:

- fornøye med helsa
- fornøye med livet sitt
- deltar i organiserte og/ eller uorganiserte fritidsaktiviteter
- har et godt forhold til venner, lærere og familie

2. Ungdataresultatene viser at en høyere andel av ungdommene er:

- fornøye med lokalmiljøet sitt

3. Ungdataresultatene viser at en lavere andel av ungdommene har:

- fysiske og psykiske helseutfordringer
- drukket seg beruset

Resultatmål (kortsiktig resultat):

- 1.En høyere andel barn og unge deltar på fritidsaktiviteter, uavhengig av sosioøkonomisk status
- 2.Kommunene i Værnesregionen har minst en god metode for reell medvirkning av barn og unge i saker som angår dem
- 3.Nettportalen:
 - En felles nettportal for Værnesregionen er etablert
 - Antall treff på nettsiden stiger kontinuerlig i løpet av programperioden
 - Aktiviteter med ingen/ lave kostnader er synlige og tilgjengelige på nettsiden
- 4.Barn og unge kjenner til hvilke fritidstilbud som finnes i regionen
- 5.Det er etablert nye aktiviteter/møteplasser ut fra kartlegging og medvirkningsarbeid
- 6.Det er etablert et årshjul for samhandling og kompetansedeling på tvers

Prosessmål:

Gjennom arbeidet med programmet får vi gode verktøy for å gå fra kunnskap til handling i det systematiske folkehelsearbeidet i kommunene:

- Gode rutiner for tverrsektorielt samarbeid (inkl. kommune-fritid)
- Gode rutiner for interkommunalt samarbeid
- Gode rutiner for kunnskapsdeling
- Utprøving av involveringsprosesser har gitt oss innsikt i de mest effektive og hensiktsmessige metodene

Er det så viktig om vi ikke kan evaluere effekten av tiltaket isolert fra andre tiltak?

- Ulike «nivå» av evaluering – gir kunnskap av ulik art
- Hvordan tar vi med oss alt det vi har lært gjennom programmet (fra kunnskap til handling)?
- Hvordan jobber vi nå sammenlignet med hvordan vi jobbet tidligere (før programmet)?
- Hvordan kan vi fra et kommuneståsted bruke kunnskapen videre?

Hvordan bruker vi kunnskapen videre i kommunene?

- Systematikk (brukt tiltaket til å jobbe oss gjennom hele sirkelen i Trøndelagsmodellen og opplevd nytten)
- Kunnskapsgrunnlag og evaluering
- Forankring/ kommunikasjon
- Samarbeid/ nettverk
- Metoder for medvirkning/ involvering
- Prosesser/ prosjektarbeid

Forutsetninger for at kunnskapen tas i bruk

- Må oppleves som nyttig og relevant: Godt verktøy
- Ledelsesforankring
- Informasjon
- Ta oss tid



VÆRNESREGIONEN

-Fra fjord til fjell