

# Dialogmøte

## Program for folkehelsearbeid i Trøndelag 2017-2022

Erfaringer med søknadene –  
forskningsaktørene



# ***Søknaden – krav til innhold***

- Politisk og administrativ forankring
- Beskrive arbeidet med søknaden
- Beskrive tverrfaglige og tversektorielle prosesser som er gjennomført i forbindelse med søknaden
- Beskriver tanker om relevante tema og mulige tiltak i satsinga. Forslagene skal bygge på kommunens folkehelseutfordringer og ressurser, da særlig på feltet barn og unges psykiske helse og rusforebygging
- Beskrive hvordan temaet og mulige tiltak er forankret i kommuneplan eller eventuelt i kommunedelplaner.

# ***Søknaden – krav til innhold***

- Tidligere og pågående satsinger på feltet barn og unges psykiske helse og rusforebygging
- Hvordan er medvirkning og involvering er tenkt gjennomført. Målgruppen barn og unge må være representert.
- Samarbeid med andre aktører, deriblant samarbeid med FoU- og kompetansemiljøer.
- Hvordan har kommunen tenkt å sikre implementering av erfaringer og resultat i daglig drift etter prosjektslutt
- Om mulig skissere framdrift, suksesskriterier og risikofaktorer for gjennomføringa av satsinga i kommunen
- Flere kommuner gjerne kan samarbeide om satsinga, eller deler av den

# Erfaringer fra første søknadsrunde

- Tematisk innretning
- Kunnskapsgrunnlaget
- Evaluering
- Omfang
- Fra søknad til idedugnad til tiltak



# Tematisk innretning

- Søknadene må ha en tematisk innretning i samsvar med programbeskrivelsen og utlysningen
- Fokus på barn og unges psykiske helse, sosial inkludering og rusforebyggende – må beskrives nærmere



# Kunnskapsgrunnlaget

- Spesifikk kunnskap knyttet til barn og unge må belyses
- Tema/tentative tiltak i lys av kunnskapsgrunnlaget på feltet-kunnskapsbaserte tiltak



# Evaluering – effekt

- Tiltaket må passe for en evaluering av effekt når det gjelder mental helse, rus, effekt på lavere sosioøkonomisk grupper
- Tiltaket må være gjennomførbart og ha et design og forskningsspørsmål som er egnet for effektevaluering
- For effektmålinger – kvantitativt og kvalitativt må datainnsamlingen skje i to omganger, en før-måling og en etter-måling
- «*Baseline*» data må være tilgjengelig eller kunne samles inn
- Størrelse på datagrunnlaget må vurderes i hvert enkelt tilfelle. Hvor mange deltakere trengs for å kunne si noe fornuftig om effekt?
- Planlegge evaluering samtidig med planlegging av tiltaket



# Omfang

- Utvikle realistiske tiltak
- Prioritering og avgrensning av tiltak
- Presis beskrivelse
- Samordning, koordinering, videreutvikling og styrking av eksisterende tilbud innad og /eller på tvers av kommunene
- Budsjettet som samsvarer med beskrevet aktivitet





# Fra søknad til idedugnad til tiltak

- Strukturert metode – STYRT PROSESS
- Planlegge
- Forventninger
- Oppfølging
- Valg/planlegging av tiltak – planlegging av evaluering - hånd i hånd
- Steg for steg

