

## Gruppeoppgaver

- Hvordan gå fra overordnet mål til konkrete mål (målformulering)
- Med utgangspunkt i målformuleringen drøft og diskuter ulike evalueringsmetoder.

### Fra Frøya

- **#voksnetthet**
  - **Mål: Legge til rette for å gi barn og unge mulighet for mestring ved å øke voksnettheten på de ulike arenaene (barnehage, skole, fritid)**
  - **Gjennomføres ved at**
    - **Foreldre «plikter» å være tilstede; oppgaver ift sosial kompetanse, rullering der alle kan bidra på tur**
    - **Definere normtall for voksnetthet, tverrfaglighet**
    - **Politisk forankring: tidlig innsats, inkludering, tilpasset opplæring**
    - **Forplikter alle på alle nivå**
- **#foreldrerollen**
  - **Mål: trygghet i foreldrerollen, nettverksbygging, mer åpent samfunn, bevisste sin rolle som forbilde**
  - **Gjennomføring ved**
    - **Voksenopplæring: «Hvordan bli en forelder»-kurs, jevnlig kursing opp gjennom alle aldersgrupper**
    - **Kampanjer; holdninger, bevisstgjøring, humor :)**
    - **Opplysning om normer og regler for nyinnflyttede fra andre land og kulturer**
    - **Natteravn-ordning**

### Fra Oppdal

- \* Med «LIVET» på timeplanen
- \* Styrke frivillig arbeid, felles møtearena for alle ledere i lag/org.