

LITEN OG NY I BARNEHAGEN

HVORFOR DETTE TEMAET?

De første leveårene er svært viktige og små barn har et stort behov for trygghet og gode relasjoner både hjemme og i barnehagen i denne perioden.

Det å begynne i barnehagen er en stor overgang for små barn, og de trenger at foreldre og ansatte i barnehagen samarbeider om å gjøre denne overgangen god og trygg.

SAMARBEIDSPARTNERE:

Det foreligger lite kunnskap om hvordan en god tilvenningsperiode bør være, og her vil prosjektet



**Trøndelag
fylkeskommune**



NTNU

Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge
- Psykisk helse og barnevern

Liten og ny i barnehagen bidra.

Abblie stock.com

**5-ÅRIG
FOLKEHELSEPROSJEKT**



TRONDHEIM KOMMUNE

**PROSJEKT MED
FOKUS PÅ
BARN
TILVENNING I
BARNEHAGE**

**HVORDAN GI BARN
EN BEST MULIG
START PÅ
BARNEHAGELIVET?**



"Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn"

Rammeplan for barnehagen
(Kunnskapsdepartementet 2017)





HVORDAN SIKRE GOD KVALITET VED OPPSTART I BARNEHAGE FOR ETT-ÅRINGEN?

Gjennom prosjektet “**Liten og ny i barnehagen**” ønsker Trondheim kommune å prøve ut flere modeller for tilvenning når de yngste barna begynner i barnehagen. Målet er å komme fram til en modell som kan sikre god kvalitet ved oppstart i barnehage for 1-åringen.

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge (RKBU) Midt-Norge, NTNU, har ansvar for evalueringen av prosjektet.

www.litenogny.com

2018: Pilotprosjekt

4 barnehager prøvde ut en modell med Foreldreaktiv tilvenning i gruppe. Grupper på 2-4 1 åringers begynte samtidig i barnehagen, og foreldrene var sammen med sitt barn i en uke. To ansatte var kontaktpersoner i gruppen.

2019: Utprøving og evaluering av tre ulike tilvenningsmodeller

- 1) Foreldreaktiv tilvenning i gruppe.
- 2) Faste besøk i barnehagen 1 time en gang i uken etter tildelt plass og foreldreaktiv tilvenning i gruppe.
- 3) Vanlige rutiner (kontrollgruppe)

2020: Utprøving og evaluering av forbedret modell av fem dager foreldreaktiv tilvenning.

2021: Utprøving og evaluering av faste besøksdager før oppstart og fem dager foreldreaktiv tilvenning.

2022: Implementering av Trondheimsmodellen for oppstart og tilvenning



ET TILTAK INNENFOR "STEIN, SAKS, PAPIR" - TRONDHEIM KOMMUNES STRATEGI FOR Å BYGGE STERKE BARNEFELLESSKAP

"**Stein, Saks, Papir**" er Trondheim kommunes oppvekststrategi som ble vedtatt i bystyret høsten 2019.

"**Stein, Saks, Papir**" er en handlingsplan som skal peke ut retning for alle tjenester for barn og unge i Trondheim kommune.

Strategien har tiltak som skal bidra til å bygge sterke barnefellesskap der barn og unge kjenner tilhørighet.

Strategien er utarbeidet av et ekspertutvalg som består av 30 innbyggere fra 13 -87 år.



Stein, Saks, Papir er en lek hvor flaks og tilfeldigheter avgjør hvem som vinner og taper.

Barn velger ikke sine foreldre, søsken, barnehage, skole eller nabolag.

Barn og unges oppvekst er likevel ingen lek, men vårt felles ansvar.