



Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjielte



# MODULSTRUKTURERTE LÆREPLANER

I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING FOR VOKSNE



**Modulstrukturert opplæring er ett av flere tiltak i fullføringsreformen**

**som skal bidra til at flere voksne kan ta fag- eller svennebrev,**

**og at norsk arbeidsliv får dekket sitt behov for**

**qualifisert arbeidskraft.**

**FLEKSIBEL** opplæring, som er organisert i mindre enheter. Det er ingen fastsatt rekkefølge eller fastsatt opplæringstid for modulene.

**TILPASSET** opplæring, som tar hensyn til den voksnes livssituasjon. Progresjonen kan variere, og det er mulig med opphold i opplæringa ved behov.

**EFFEKTIV** opplæring, som bygger på den kompetansen den voksne allerede har. Språkopplæring integreres i yrkeskonteksten.

## Modulstrukturerte læreplaner for voksne

Modulstrukturerte læreplaner er organisert i mindre enheter (moduler).

Opplæringen skal bygge på kompetansen den voksne allerede har, slik at veien til fag- eller svennebrev blir mer effektiv. Sluttkompetansen er den samme som for ordinære løp.

De modulstrukturerte læreplanene omfatter til sammen hele læreplanen på Vg3. I tillegg er det tatt inn utvalgte kompetansemål fra Vg1 og Vg2 (programfag og fellesfag), som er relevante for sluttkompetansen.

Utvalgte mål i norsk og samfunnskunnskap er lagt til en egen læreplan, som er felles for alle modulstrukturerte lærefag. Læreplanen inneholder relevante kompetansemål fra norsk vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram eller norsk for språklige minoriteter, og samfunnskunnskap vg1 og vg2.

Det er ingen bestemt rekkefølge eller fastsatt opplæringstid for modulene, og flere moduler kan tas samtidig.

Voksne deltakere i videregående opplæring har rett til forsterket opplæring i norsk etter opplæringslovens §6-5. Fylkeskommunen har ansvar for at norskopplæring integreres i lærefaget.

Modulstrukturert opplæring kvalifiserer ikke til påbygg til generell studiekompetanse. Men det er mulig å oppnå studiekompetanse senere ved å ta de seks fagene som inngår i 23/5-regelen.

## Læreplaner i 13 lærefag

Udir har utarbeidet modulstrukturerte læreplaner for 13 lærefag i videregående opplæring for voksne.

- [Læreplan i betongfaget](#)
- [Læreplan i ernæringskokkfaget](#)
- [Læreplan i fiske og fangst](#)
- [Læreplan i gjenvinningsfaget](#)
- [Læreplan i helsearbeiderfaget](#)
- [Læreplan i kokkfaget](#)
- [Læreplan i logistikkfaget](#)
- [Læreplan i maler- og overflateteknikkfaget](#)
- [Læreplan i produksjonsteknikkfaget](#)
- [Læreplan i renholdsoperatørfaget](#)
- [Læreplan i rørleggerfaget](#)
- [Læreplan i salgsfaget](#)
- [Læreplan i snekkerfaget med fordypningsområde](#)

## Læreplaner i norsk og samfunnskunnskap

Udir har utarbeidet to sidestilte læreplaner for norsk og samfunnskunnskap i videregående opplæring for voksne:

- [Læreplan i norsk og samfunnskunnskap](#)
- [Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for språklige minoriteter](#)

## Her finner du oppdatert oversikt over tilbud i Trøndelag:

[Planlagte og igangsatte tilbud i Trøndelag](#)

# Opplæringen skal bygge på den voksnes kompetanse

Opplæringslovens §18.1 *Formålet med opplæringen for voksne*, slår fast at opplæringen skal bygge på den kompetansen den voksne allerede har, og legges opp slik at den voksne så raskt som mulig kan oppnå relevant kompetanse for arbeid eller videre utdanning.

## Realkompetansevurdering

Voksne deltakere i videregående opplæring har rett til realkompetansevurdering etter opplæringslovens § 18-8. En realkompetansevurdering skal avdekke opplæringsbehovet, og resultatet av realkompetansevurderingen danner grunnlag for opplæringstilbudet. På bakgrunn av realkompetansevurderingen kan den voksne få godkjent hele eller deler av moduler.

Fylkeskommunen har ansvar for å oppfylle retten til realkompetansevurdering i videregående opplæring for voksne.

# Opplæring etter modulstrukturerte læreplaner

Modulstrukturerte læreplaner er laget for å brukes i både lærebedrifter og skoler. Det er et mål at hoveddelen av opplæringen skal foregå i bedrift eller virksomhet.

Fylkeskommunen skal etter opplæringsloven § 18-6 formidle voksne som har rett til læreplass. Voksne som ikke får tilbud om læreplass, har rett til et annet opplæringstilbud som gir grunnlag for den sluttkompetansen de er tatt inn på.

Lærebedriften og fylkeskommunen inngår avtale om fordeling av ansvar for opplæringen. Alle som samarbeider om opplæring og vurdering etter modulstrukturerte læreplaner utgjør laget rundt den voksne. Hvem dette er vil variere ut fra den voksnes opplæringsbehov, og om den voksne er lærling eller deltaker i videregående opplæring for voksne (VOV). Laget kan bestå av instruktør/veileder i bedrift, yrkesfaglærer, fellesfaglærer og koordinator.

**Instruktør** har hovedansvar for opplæring og vurdering av lærlinger. Instruktør har også ansvar for opplæring og vurdering av deltakere i VOV som har praksis i bedrift, i tett samarbeid lærer som har hovedansvaret. Instruktøren er ansatt i lærebedriften, og er normalt en fagperson med fagbrev, men dette er ikke et formelt krav.

**Yrkesfaglærer** har hovedansvar for opplæring og vurdering av deltakere i VOV, i tett samarbeid med instruktør/veileder i bedrift og eventuelt fellesfaglærer(e). Yrkesfaglærer er ansatt i videregående skole.

**Fellesfaglærer(e)** har hovedansvar for opplæring og vurdering i fellesfag, i samarbeid med yrkesfaglærer og eventuelt instruktør. Fellesfaglærer er ansatt i videregående skole.

**Koordinator** har en overordnet og koordinerende rolle for opplæring og vurdering. Dette kan være yrkesfaglærer, eller en annen ansatt ved skolen.

# Vurdering etter modulstrukturerte læreplaner

## Underveisvurdering

Underveisvurdering skal være en integrert del av modulstrukturert opplæring, og skal brukes til å fremme læring, tilpasse opplæringen og øke kompetansen i faget. Underveisvurderingen kan være både muntlig og skriftlig.

I modulstrukturert opplæring er halvårsvurdering erstattet av midtveisvurdering, fordi modulene ikke følger skoleår og kan tas i ulikt tempo. Midtveisvurderingen skal gjennomføres midtveis i den enkelte modulen.

I tillegg skal det være en midtveisvurdering ved avslutningen av hver modul med karakteren "Godkjent" eller "Ikke godkjent". Godkjent skal tilsvare tilfredsstillende eller god kompetanse.

Den som står for hoveddelen av opplæringa, gjennomfører midtveisvurdering med og uten karakter.

## Sluttvurdering

Før oppmelding til fag- eller svenneprøve må deltaker bestå en skriftlig eksamen som er laget ut fra læreplanen i vg3 for lærefaget. Kompetansemål fra vg1 og vg2 i den modulstrukturerte læreplanen inngår ikke i eksamen. Eksamen blir utarbeidet sentralt og sensurert lokalt.

Modulstrukturert opplæring for voksne skal avsluttes med en fag- eller svenneprøve som lages ut fra læreplanen i vg3 for lærefaget. Kompetansemål fra vg1 og vg2 i den modulstrukturerte læreplanen inngår ikke i fag- og svenneprøven.

Det er ingen sluttvurdering i den modulstrukturerte læreplanen for norsk og samfunnskunnskap.

# Mer informasjon om videregående opplæring for voksne:

## Karriereveiledning

Voksne som ønsker veiledning knyttet til valg av utdanning kan ta kontakt med rådgiver ved videregående skole lokalt, eller ta kontakt med Karrieresenteret Trøndelag: [Hovedside - karriere.trondelag.no](https://www.hovedside-karriere.trondelag.no)

Tjenesten er gratis.

## Tilbud for voksne i Trøndelag

Oppdatert oversikt over søkbare tilbud for voksne i Trøndelag finner du på vår hjemmeside: [Videregående opplæring for voksne - Trøndelag fylkeskommune](https://www.videregaaende-opplaering-for-voksne-trondelag-fylkeskommune.no)

Planlagte opplæringstilbud gjenspeiler behovet for kompetanse i arbeidslivet, og vil bli prioritert igangsatt på bakgrunn av søkertall. Hvilke sluttkompetanser Trøndelag tilbyr opplæring etter modulstrukturerte læreplaner vil utvides i tida fremover.

## Søknad og saksbehandling

Informasjon om søknad, dokumentasjon og realkompetansevurdering finner du på vår hjemmeside: [Videregående opplæring for voksne - Trøndelag fylkeskommune](https://www.videregaaende-opplaering-for-voksne-trondelag-fylkeskommune.no)

Sentralt inntak for voksne behandler alle søknadene. Voksne som har spørsmål om sin søknad, kan ta kontakt på: [vokseninntak@trondelagfylke.no](mailto:vokseninntak@trondelagfylke.no)





**Trøndelag fylkeskommune**  
Trööndelagen fylhkentjälte

[WWW.trondelagfylke.no](http://WWW.trondelagfylke.no)