

Vedtak om innvilget særskilt språkopplæring for elever fra språklige minoriteter, skoleåret 20--/20--

Det er Trøndelag fylkeskommune som fatter enkeltvedtak om særskilt språkopplæring for elever fra språklige minoriteter. Vedtaket er hjemlet i opplæringslovas § 3-12 og friskolelovas §3-5. Elever i videregående opplæring med annet morsmål enn norsk eller samisk har rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den ordinære opplæringa i skolen.

Enkeltvedtak om særskilt språkopplæring fattes i tråd med forvaltningslovens regler.

Vedtaket gjelder opplæringslovas § 3-12 og friskolelovas §3-5 Særskilt språkopplæring for elever fra språklige minoriteter.

- Elever med annet morsmål enn norsk eller samisk har rett på særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelig kunnskap i norsk til å følge den vanlige opplæringa i skolen
- Opplæringa kan være særskilt norskopplæring, morsmålsopplæring eller tospråklig fagopplæring
- Fylkeskommunen skal kartlegge hvilke ferdigheter elevene har i norsk før det blir gjort vedtak om særskilt språkopplæring

Hele lovteksten er gjengitt i vedlegget til dette vedtaket.

Vedtaket er gjeldende under forutsetning av at du er tildelt skoleplass ved utdanningsprogram og skole.

- 1. Navn:**
Fødselsdato:
Ankomstår i Norge:
- 2. Skoleåret 20xx - 20xx**
Utdanningsprogram:
Programområde:

Oppstartsår i videregående opplæring:
Dette er elevens x. år i videregående opplæring.
- 3. Vedtaket bygger på: (hvilken kartlegging er brukt, når ble denne gjort (dato) og faglærers vurdering)**
- 4. Hvordan er elevens funksjonelle språkferdighet innafor områdene:**

lese	
lytte	
tale	
skrive	
- 5. Har eleven tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringa på programområdet?**

6. Oversiktsplan for fag eleven skal ha særskilt språkopplæring i:

Fag/fagområde - også fra generell del av læreplanen Norsk for språklige minoriteter skrives her	Årstimer /omfang jf læreplan	Årstimer særskilt språkopplæring			Elevens totale antall timer i faget	Organisering i ordinær klasse, i egen gruppe eller klasse	Følger eleven de samlede kompetansemålene i læreplanen? * ja - nei	
		særskilt norsk opplæring	mors måls opplæring	tospråklig fagopplæring				
«hvilken læreplan»		2						
Sum timer								

* Svares det nei her, vil det ikke være grunnlag for å sette karakter. Dette vil få konsekvenser for om eleven får vitnemål eller kompetansebevis. Der det gjøres avvik fra ordinær læreplan, må opplæringen som gis beskrives i et eget dokument som legges ved dette vedtaket.

7. Tiltak som settes inn for å nå mål som er av betydning for den enkelte, men som ikke faller inn under pkt 6:

8. Sted/dato:

Vedtaket kan påklages, se vedlegg. Vedtak som ikke påklages innen klagefristen på tre uker, er rettskraftig.

Denne meldingen gir viktige opplysninger hvis du ønsker å klage over vedtaket, jf forvaltningsloven § 27

Klageadgang:	Du har rett til å klage på vedtaket
Klageinstans:	Klageinstans er Fylkesmannen i Trøndelag
Fremgangsmåte ved klage:	Klagen sendes Trøndelag fylkeskommune, seksjon elevtjenester og inntak, men stiles til Fylkesmannen i Trøndelag.
Klagefrist:	Klagefristen er tre uker fra den dagen du mottar vedtaket. Det kan søkes om å forlenge fristen, men da må du oppgi berettiget årsak til forsinkelsen
Rett til å se saksdokumenter og til å kreve veiledning:	Med visse begrensninger har du rett til å se dokumentene i saken. Reglene om dette finner du i forvaltningsloven § 18 og 19. Seksjon for elevtjenester og inntak vil være behjelpelig med opplysninger i forbindelse med klagen.

Opplæringslova § 3-12:

§ 3-12. Særskild språkopplæring for elevar frå språklege minoritetar

Elevar i vidaregåande opplæring med anna morsmål enn norsk eller samisk har rett til særskild norskopplæring til dei har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen. Om nødvendig har slike elevar også rett til morsmålsopplæring, tospråkleg fagopplæring eller begge delar.

Morsmålsopplæringa kan leggjast til ein annan skole enn den eleven til vanleg går på.

Når morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring ikkje kan givast av eigna undervisningspersonale, skal fylkeskommunen så langt som mogleg leggje til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadene til elevane.

Fylkeskommunen skal kartleggje kva dugleik elevane har i norsk før det blir gjort vedtak om særskild språkopplæring. Slik kartlegging skal også utførast undervegs i opplæringa for elevar som får særskild språkopplæring etter føresegna, som grunnlag for å vurdere om elevane har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen.

Fylkeskommunen kan organisere særskilt opplæringstilbod for nykomne elevar i eigne grupper, klassar eller skolar. Dersom heile eller delar av opplæringa skal skje i slik gruppe, klasse eller skole, må dette fastsetjast i vedtaket om særskild språkopplæring. Vedtak om slik opplæring i særskilt organisert tilbod kan berre gjerast dersom dette er rekna for å vere til beste for eleven. Opplæring i særskilt organisert tilbod kan vare inntil to år. Vedtak kan berre gjerast for eitt år om gongen. I vedtaket kan det for denne perioden gjerast avvik frå læreplanverket for den aktuelle eleven i den utstrekning dette er nødvendig for å vareta eleven sitt behov. Vedtak etter dette leddet krev samtykkje frå elev eller føresette