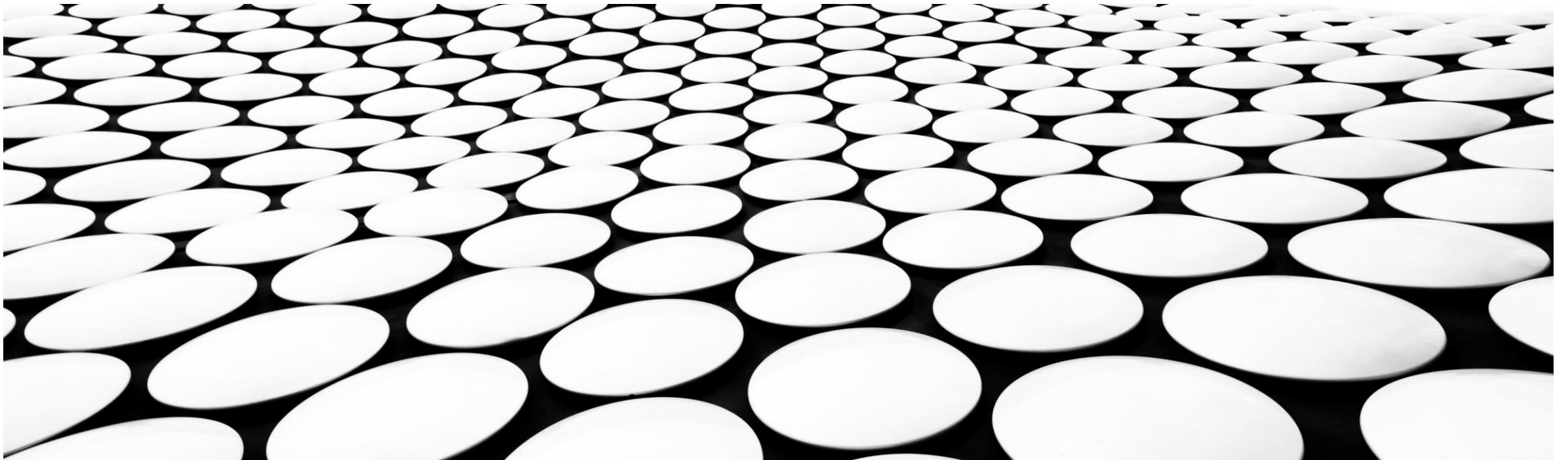

DIGITAL TRANSFORMASJON – TO HELL

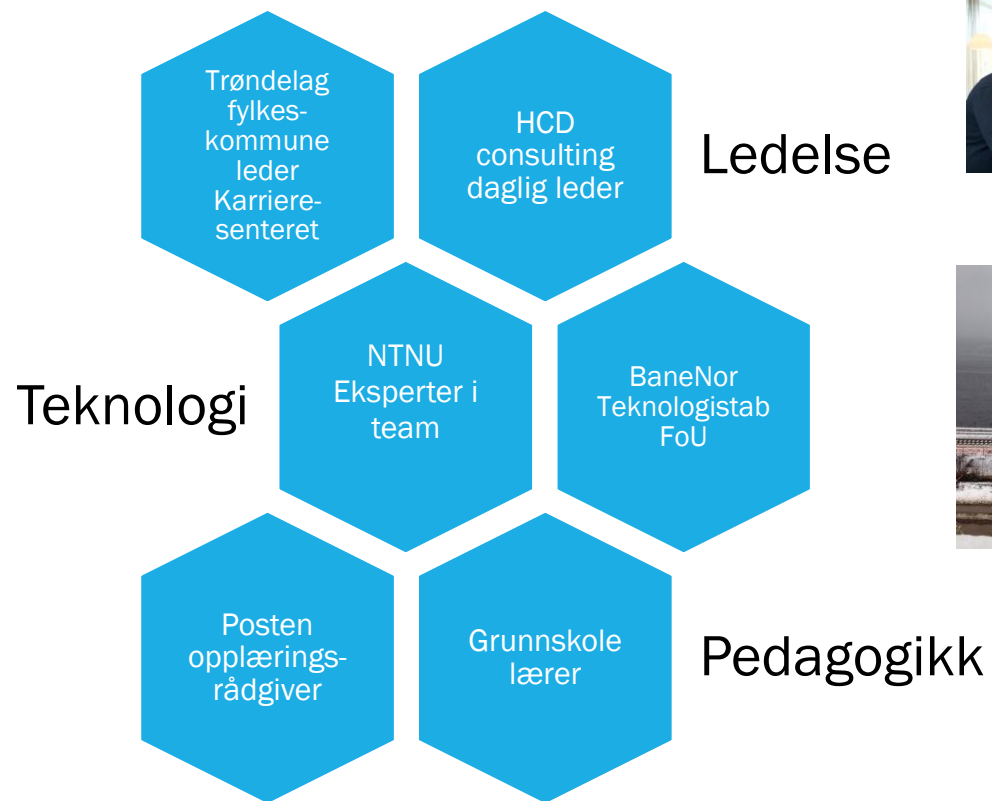
HÅKON ANDREASSEN – LEDER KARRIERESENTERET I TRØNDELAG



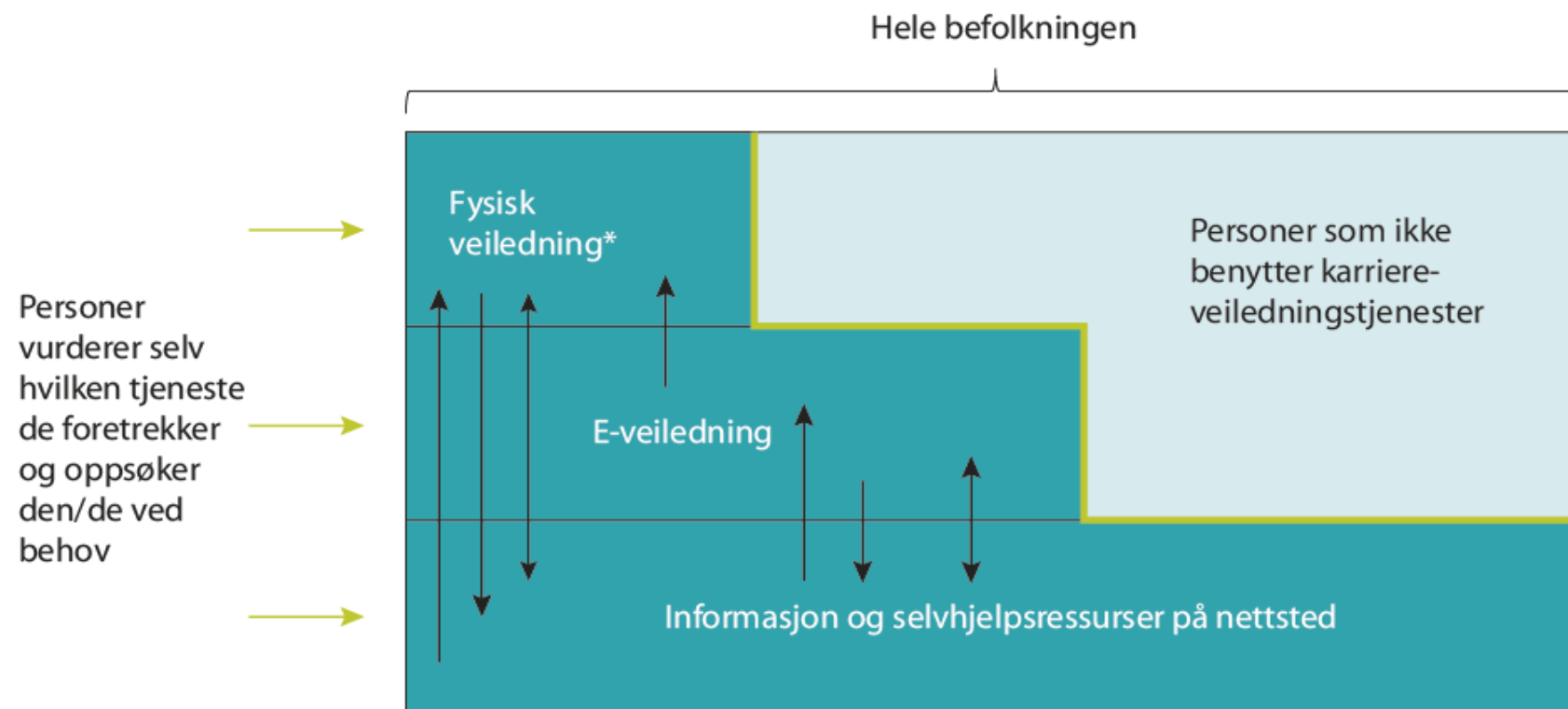
HÅKON ANDREASSEN



CV – ja... stor og allsidig
Nøkkelord:



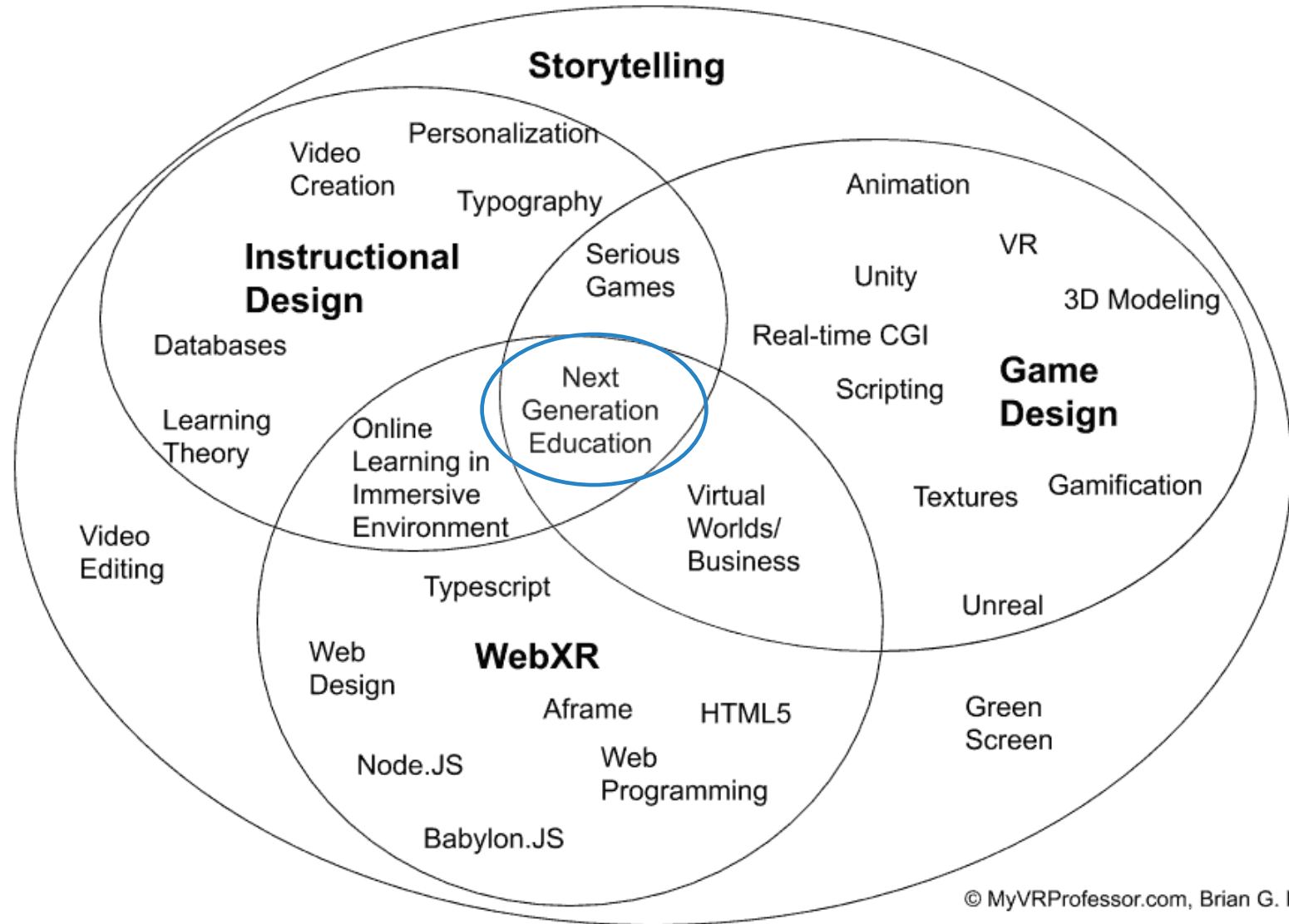
DIGITALISERING - KANALSTRATEGI



NOU 2016:7 NORGE I OMSTILLING -
KARRIEREVEILEDNING FOR INDIVID OG SAMFUNN

Fremtidens læringsteknologi

E-Learning Convergence



Helhetlig system for karriereveiledning i Trøndelag

Helhetlig system for karriereveiledning har sitt utspring i kompetansestrategien til Trøndelag fylkeskommune og nasjonal kompetanse-politisk strategi.

Hovedmål 1 i kompetansestrategien i Trøndelag sier:

«Helhetlig system for karriereveiledning skal bedre samsvar mellom etterspørsel etter arbeidskraft i arbeidslivet og den enkeltes bruk av egen kompetanse.»

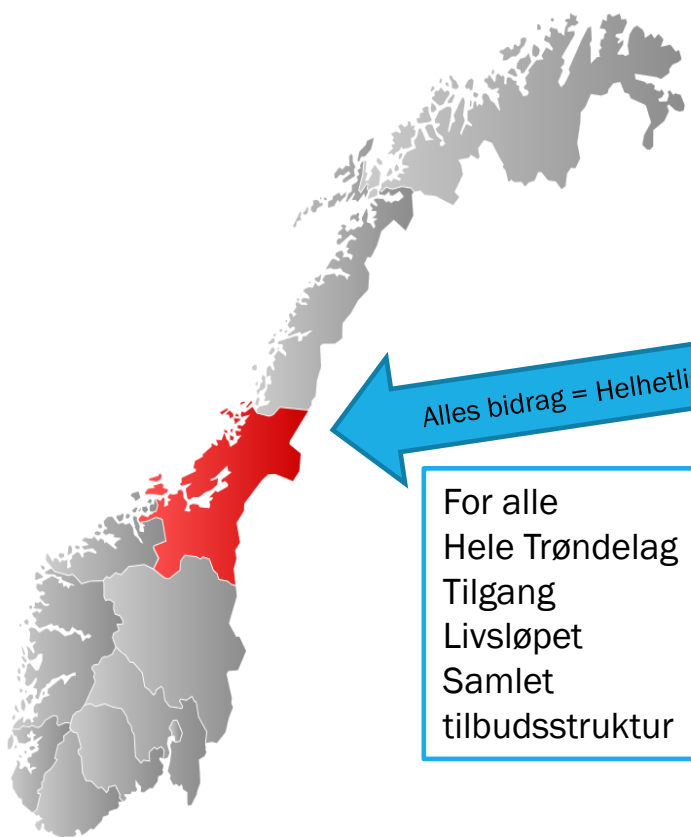
Trøndelag fylkeskommune tatt på seg ansvaret med å samle fagmiljøet gjennom arbeid i kompetanseforum, helhetlig system for karriereveiledning og det daglige virke til fylkeskommunens arbeid.

Politisk sak skal legge nytt sett av prinsipper for karriereveiledning i Trøndelag til grunn for Fylkeskommunens rolle i helhetlig system – sak 61/21 i fylkestinget



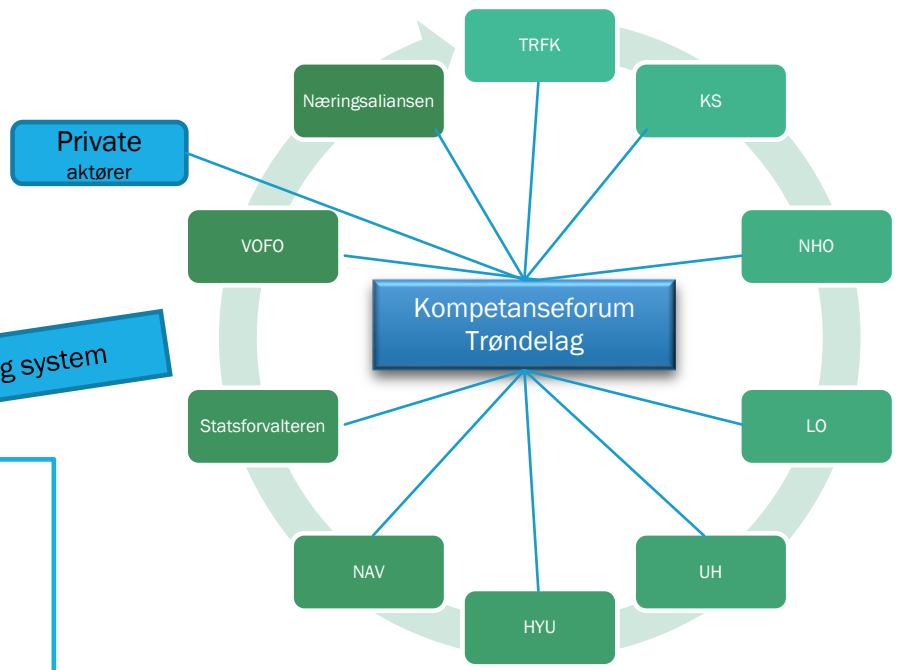
HELHETLIG SYSTEM FOR KARRIEREVEILEDNING

«Dekker alle hull»



Alles bidrag = Helhetlig system

For alle
Hele Trøndelag
Tilgang
Livsløpet
Samlet
tilbudsstruktur



TRFK bidrag i helhetlig system

Modell
for karriereveiledning i TRFK
- Intern struktur og organisering - tjenestetilbud

Ledelse - TRFK
Mål og føringer for karriereveiledningsfeltet/faget

Politisk forankring - Prinsipper for karriereveiledning i TRFK

«Helhetlig modell dekker samfunnsutviklerrollen»
«Karriereveiledning er kompetansepolitiskverktøy»

Hovedmål

Delmål

Tiltak

KOMPETANSESTRATEGIEN HAR TRE HOVEDMÅL OG NI DELMÅL

1. Helhetlig system for karriereveiledning skal bedre samsvar mellom etterspørsel etter arbeidskraft i arbeidslivet og den enkeltes bruk av egen kompetanse.

- Oppdatert kunnskapsgrunnlag om tilbud og etterspørsel etter kompetanse skal gi grunnlag for dialog, analyse og planlegging av utdanningstilbud.
- Tilgang til offentlige karriereveiledningstjenester for alle innbyggere i Trøndelag skal gi grunnlag for gode valg for den enkelte. Spesielt fokus rettes mot kjønnstradisjonelle utdanningsvalg, innvandreres behov for karriereveiledningstjenester, seniorperspektiv og samiske forhold.

Delmål 1.1

Oppdatert kunnskapsgrunnlag om tilbud og etterspørsel etter kompetanse skal gi grunnlag for dialog, analyse og planlegging av utdanningstilbud

Tiltak 1.1.1	Sammenstille og tilgjengeliggjøre kunnskapsgrunnlag
--------------	---

Dette betyr:	Kompetanseforum Trøndelag skal etablere statistikkutvalg som skal ha oversikt over, og ansvar for å utvikle kunnskapsgrunnlaget innen kompetansefeltet i Trøndelag. Statistikken skal gjøres kjent og skal ligge grunn for regionale analyser og diskusjoner. Statistikkutvalg vil også ha en rolle som bestiller av FoU innen kompetansefeltet. Utvalget skal levere statistikkgrunnlag til regionale kompetanseforum og bidra til å analysere trender. Kompetanseforum Trøndelag gir mandat til utvalget.
--------------	---

Hovedaktører	NAV, Fylkesmannen, Trøndelag fylkeskommune
--------------	--

Tiltak 1.2.1	Kompetanseforum Trøndelag fyller rollen som partnerskap for karriereveiledning
--------------	---

Dette betyr:	Partnerskap for karriereveiledning ivaretas av Kompetanseforum Trøndelag. Partnerskapet skal utarbeide omforente mål for karriereveiledningstjenestene i fylket der ulike sektors rolle og ansvar er definert. Felles innsats innen karrierefeltet defineres gjennom et toårig prosjekt som beskriver helhetlig system for karriereveiledning i Trøndelag (tiltak 1.2.2) og modell for karriereveiledning i grunnopplæringa (tiltak 1.2.3). Kompetanseforum Trøndelag er prosjekteiere.
--------------	---

Hovedaktører	NAV, KS, Fylkesmannen, LO, NHO, NTNU, Nord universitet, VOFO, Trøndelag fylkeskommune.
--------------	--

Tiltak 1.2.2	Helhetlig system for karriereveiledning ^[4] etableres
--------------	---

Dette betyr:	Kompetanseforum skal sørge for at Trøndelag utvikler et helhetlig system for karriereveiledning som sikrer offentlig, kvalitetssikret og likeverdig tjenestetilbud i hele fylket. Dette gjelder spesielt, voksne i omstilling. Kvalitetsrammeverk for karriereveiledning implementeres i alle sektorer og nivå. Digitale karriereveiledningsløsninger inngår som supplement til dagens tjenester. Trøndelag har mål om å etablere minimum fire digitale karriereveilederstillinger i fylket.
--------------	--

Hovedaktører	NAV, KS, Fylkesmannen, LO, NHO, NTNU, Nord universitet, VOFO, Karrieresenteret i Trøndelag, Trøndelag fylkeskommune,
--------------	--

Tiltak 1.2.3	En helhetlig modell for karriereveiledning ^[5] i grunnopplæringa utarbeides
--------------	---

Dette betyr:	En helhetlig modell skal sikre alle elever i Trøndelag et likeverdig karriereveiledningstilbud. Dette arbeidet skal bygge på forskningsbasert kunnskap og nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning.
--------------	--

Hovedaktører	Skoleeiere (kommuner, fylkeskommune, private), arbeids- og næringsliv, Fylkesmannen,
--------------	--

LIVSLØP – KARRIERELÆRING OG KARRIEREVEILEDNING



INTROPROG



Prosjekt –samhandlings forum for opplæring



Arbeid- og inkluderingsbedrift



Karriereveiledning

Karriereveiledning

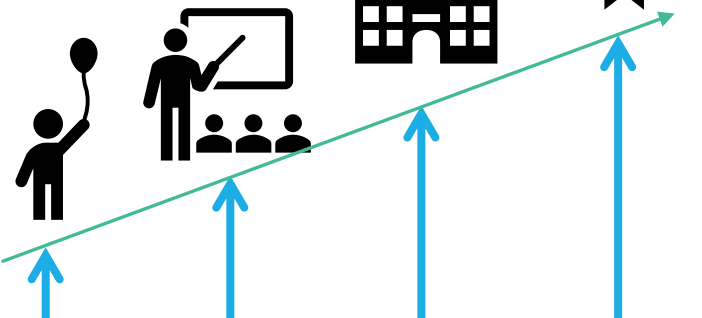
U-skole utdanningsvalg

VGS - veivalg

Høyere utdanning

Jobb 1

Seniorarbeid



1-6

6-13

13-16

16-19

Jobb 1

Jobb 2

Jobb 3

Jobbskifte 1

Jobbskifte 2

Seniorarbeid



19-30

30-40

40-50

50-60

60-70

70-75

DIGITAL TRANSFORMASJON I NORGE – EKS. FRA BANE NOR



- ERTMS – nytt signal system – GPS
Budsjett på 21 000 000 000,- kr. Nord Europas største digitaliserings prosjekt. Startet 2012.
- BIM/3D (building in models)
- Samtidig prosjektering – effektivisering – alle fag
- NTNU – erfaringsbasert master + eksperter I team
- Endring i arbeids- og næringsliv
- Nye kompetanse- og utdanningskrav

ÉN DIGITAL OFFENTLIG SEKTOR

- I juni 2019 kom Digitaliseringsstrategien for offentlig sektor 2019–2025.
- I strategien står det blant annet at «Målet om én digital offentlig sektor», krever at vi endrer arbeidsmåter og strukturer, har riktig kompetanse og at **vi løser flere oppgaver digitalt**.
- 07.10.2020 Trøndelag fylkeskommune startet fylkeskommunalt samarbeid innen digitalisering og IKT tjenester.

<https://www.trondelagfylke.no/nyhetsarkiv/fylkeskommunalt-samarbeid-innen-digitalisering-og-ikt-tjenester/>

DIGITALISERING I KARRIERESENTERET HANDLER OM BÅDE BRUKERE OG ANSATTE



Videoveiledning



Verktøy og systemer



Digital visninga av karriereløsninger (Frøya)



Telefonveiledning

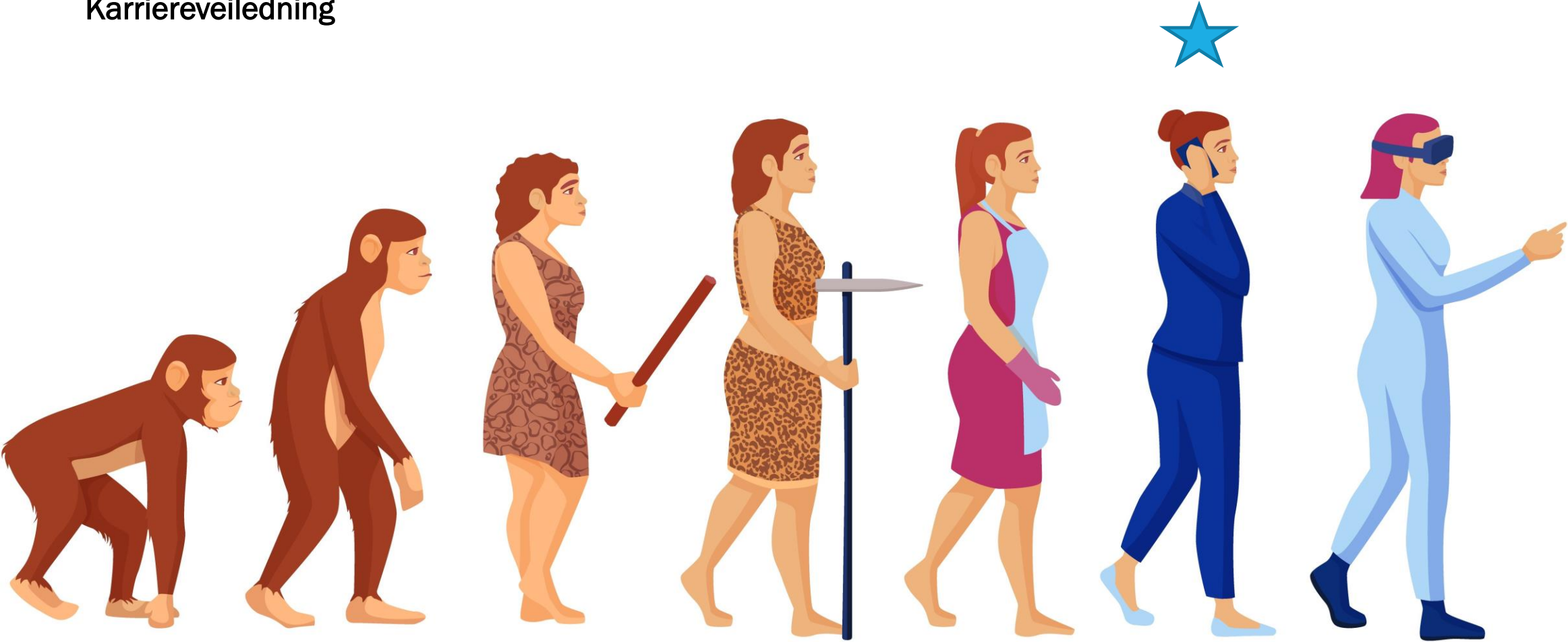


VR Digital jobbutprøving (NAV og NTNU)










Digital jobsøk

Karriereveiledning



Top 10 Reasons to Use Virtual Reality in the Classroom

By @MariaGalanis & @Andrea.Trudeau

-  1 Travel to and explore places all over the world without leaving the classroom
-  2 Develop empathy for communities in crisis by stepping into their shoes
-  3 Experience different careers first-hand
-  4 Explore the depths of the ocean and the vastness of space
-  5 Time travel to key events and places from the past
-  6 Explore within the human body
-  7 Allow students to share their world with others by creating their own VR content
-  8 Discover how VR can be used in other industries like medicine, engineering, entertainment, and real estate
-  9 Explore how VR can be integrated into every subject area and curriculum
-  10 Promote curiosity and wonder!

MATH
SOCIAL STUDIES
LANGUAGE ARTS
SCIENCE
PHYSICS
EDUCATION
MUSIC
DRAMA
VISUAL ARTS

@sylviaaduckworth

Wow!

MULIGHETENE, UTVIKLINGEN OG FREMTIDENS DIGITALE LØSNINGER

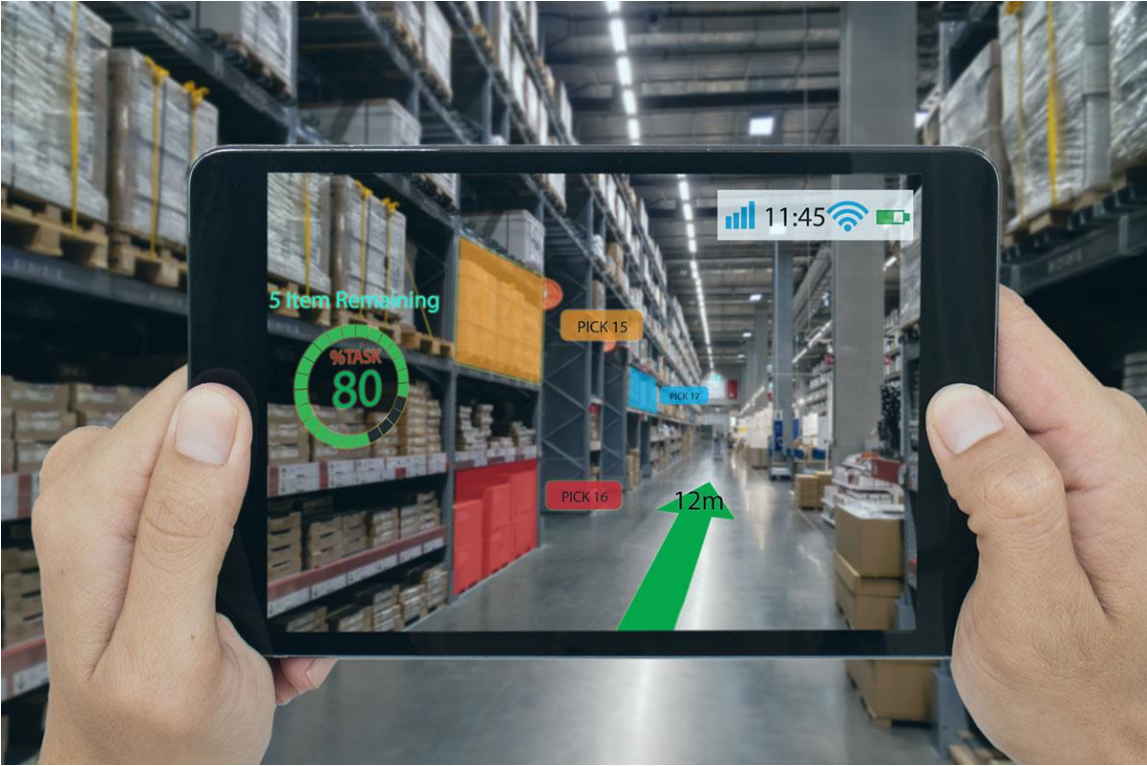
VR – VIRITUAL REALITY



MULIGHETENE, UTVIKLINGEN OG FREMTIDENS DIGITALE LØSNINGER AR – AUGUMENTED REALITY (FILTER)



MR - MERGED REALITY



HVA TJENER VI PÅ DET?



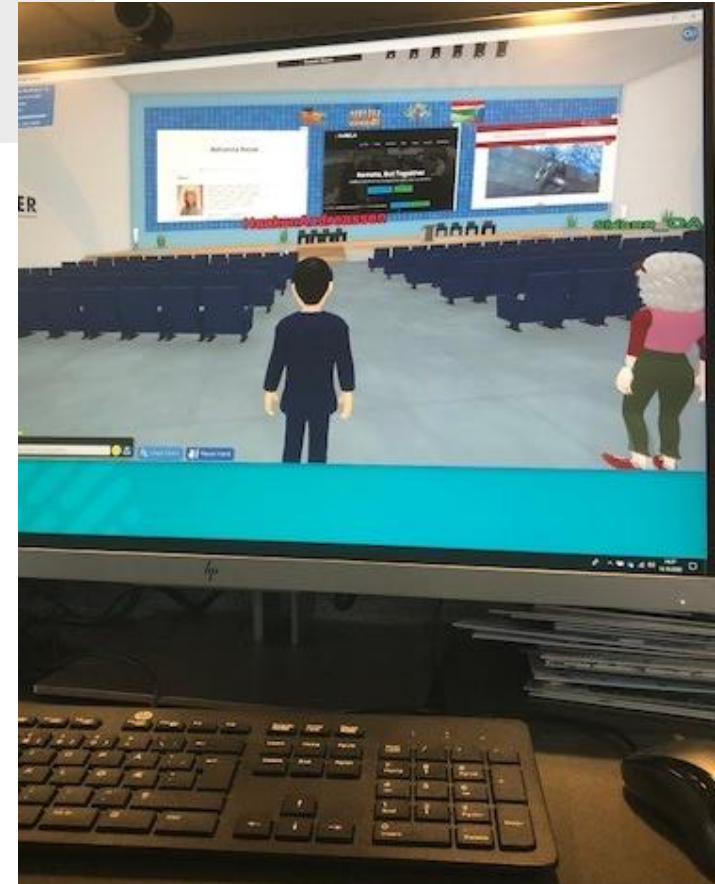
PROSJEKT DIGITAL KARRIEREVEILEDNING VR/AR

- Prosjekt med NAV og NTNU – Erasmus + prosjekt – søknad sendt mai 2021
- Felles utvikling – samarbeid med Nederland og Tyskland
- Ulike utbytte

- Brukere fra hele fylket
- Brukertilgang for ulike grupper

DIGITAL KARRIEREVEILEDNING





RESULTAT

EN JOBBSMAK – ET VALG – EN FREMTID

- En løsning for fremtiden
- Et steg frem i den digitale veiledningstjenesten
- En inspirasjonskilde for læring



HVORFOR BRUKE VIRITUAL VIRKLIGHET

VR er spennende fordi det kan ta oss:
hvor som helst – når som helst
og plasser du bare kan forestille deg
Ny vei til kunnskap

VR/AR/MR/AI er fremtidens læringsteknologi!

Vi tar veivalget nå!



Tusen takk for
oppmerksomheten!



Ønsker du å komme i kontakt
med prosjektet – send mail
til hakan@trondelagfylke.no
eller ring meg på 95054646