

Geofag1

Vurderingskriterier

Karakteren 6	• Drøfter og viser til sammenhenger mellom geosfæren og hydrosfæren, og mellom ulike kompetansemål • Viser stor grad av selvstendighet, refleksjon og dybdekunnskap med bruk av egne og relevante eksempler i forståelsen av jorda som system og menneskets rolle i jordsystemet • Svært god, og presis bruk av fagbegreper • Henviser til og drøfter relevante og troverdige kilder som støtter forklaringen og refleksjon • Svært god struktur og formidling
Karakteren 5	• Drøfter og viser til sammenhenger mellom geosfæren og hydrosfæren, og mellom ulike kompetansemål • Viser selvstendighet, refleksjon og dybdekunnskap med bruk av egne og relevante eksempler i forståelsen av jorda som system og menneskets rolle i jordsystemet • Meget god bruk av fagbegreper • Henviser til relevante og troverdige kilder som støtter forklaringer og refleksjon • Meget god struktur og formidling
Karakteren 4	• Drøfter delvis og viser i noen grad til sammenhenger mellom geosfæren og hydrosfæren, og ulike kompetansemål • Viser god forståelse med bruk av eksempler fra geosfæren og hydrosfæren • God bruk av fagbegreper • Henviser til ulike kilder som støtter forklaringer og refleksjoner • God struktur og formidling
Karakteren 3	• Gjør rede for noe fagkunnskap og viser til enkelte sammenhenger mellom geosfæren, hydrosfæren og ulike kompetansemål • Viser noe forståelse med bruk av eksempler • Kjenner til og anvender noen sentrale fagbegreper • Henviser til noen kilder • Nokså god struktur, men noe ujevn formidling
Karakteren 2	• Begrenset fagkunnskap innen aktuelle kompetansemål • Kan gjengi fragmenter av noe fagstoff, bruker ikke eksempler • Kjenner til og kan forklare noen få sentrale fagbegreper • Lav grad av struktur og uklar formidling • Henviser til en eller ingen kilder

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Geofag2

Vurderingskriterier

Karakteren 5 og 6	• Fagterminologi og argumentasjon • <i>forklarer og viser sammenhenger mellom faglige begreper innen flere deler av læreplanen.</i> • <i>bruker et presist faglig språk og en helhetlig argumentasjon</i> • Tolking og vurdering av innhold i modeller, figurer, bilder, kart, grafer og andre visualiseringer av data • <i>tolker, vurderer og utforsker avanserte sammenhenger, og vurderer usikkerhet.</i> • Forståelse for geofaglige prosesser og problemstillinger • <i>har en helhetlig forståelse for sammensatte geofaglige prosesser og problemstillinger</i> • Bruk av kilder og kildehenvisninger • <i>kritisk vurderer relevante kilder og refererer dem korrekt i teksten, samt har satt opp kildene i en kildeliste på en ryddig måte.</i>
Karakteren 3 og 4	• Fagterminologi og argumentasjon • <i>forklarer og bruker de viktigste faglige begrepene.</i> • <i>bruker et faglig språk.</i> • Tolking og vurdering av innhold i modeller, figurer, bilder, kart, grafer og andre visualiseringer av data • <i>i noen grad tolker, vurderer og utforsker enkle sammenhenger.</i> • Forståelse for geofaglige prosesser og problemstillinger • <i>beskriver og forklarer flere komponenter av geofaglige prosesser og problemstillinger</i> • Bruk av kilder og kildehenvisninger • <i>oppgir relevante kilder i kildelisten som er sortert på en ryddig måte.</i>
Karakteren 2	• Fagterminologi og argumentasjon • <i>bruker fagbegreper på en enkel måte.</i> • <i>bruker hverdagslige ord og uttrykk</i> • Tolking og vurdering av innhold i modeller, figurer, bilder, kart, grafer og andre visualiseringer av data • <i>gir en enkel beskrivelse eller har en enkel forståelse av innholdet.</i> • Forståelse for geofaglige prosesser og problemstillinger • <i>gjenkjenner enkle geofaglige prosesser og problemstillinger.</i> • Bruk av kilder og kildehenvisninger • <i>oppgir enkelte kilder i kildelisten</i>

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.