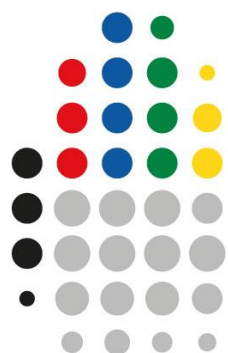


# FYLKESMESTERSKAP 2018



Trøndelag  
fylkeskommune

## TRØNDERSK-MESTERSKAP I DESIGN OG TEKSTIL



skoleFM  
Trøndelag

Programområde: Design og håndverk

Fag: Design og Tekstil

Oppgaveansvarlig: VG 2 Design og tekstil



**CHARLOTTENLUND**  
VIDEREGÅENDE SKOLE



Levanger videregående skole

- et ansvar for FYLKESTINGET  
i Nord-Trøndelag





## INNHold

- Oppgaven

### FORORD

Uke 7. Den 14. februar 2018 arrangeres det Trøndersk mesterskap i design og tekstil på Charlottenlund videregående skole i Trondheim.

På forhånd tegnes grunnform av til deltakeren

### BESKRIVELSE AV FORBEREDELSE DAGEN:



**Tema: Kul genser i collagestoff med utgangspunkt i minimum 2 farger av mørk grå, hvit, blå eller rød.**

**Hettegenseren må ha følgende elementer: hette- utenpåsatt lommer – mansjett – opplegg med snor eller ribb– valgfritt om snor i hette.**

Forberedelse 10 timer - 2t 1.dag med design - 8t.2 dag med forbredelse

Idefase og arbeidstegning

Grunnform hettegenser i boka DET STORE symesterskapet, Tine Solheim

Lage din ide ut fra skissene

Tegne arbeidstegning

Ta ut møsterdelene og legg til sømmonn

Planlegge sømrekkefølge

Klippe og merke

**Stoff-forslag** Collagestoff og ribb fra Stoff og Stil



## BESKRIVELSE AV KONKURANSE DAGEN:

Konkurransedagen syr deltakerne modellen sin etter planlagt søm rekkefølge.

Sømtid 5 timer

Innlevering ideer, arbeidstegning og produktet i mappe.

## VEILEDNING OG INSTRUKS TIL DELTAKERNE

Denne oppgaven gjøres kjent for skolene i løpet av uke 2. 2018. Fra da står skolene fritt til å begynne med forberedelser til selve skole konkurransen

## NØDVENDIGE MASKINER, MATERIELL OG UTSTYR FOR Å KUNNE LØSE OPPGAVEN

UTSTYR	MENGDE/ANTALL	MATERIELL	BESKRIVELSE	MERKNADER
Stoff	Ca 2 m	Collage stoff	140 cm bred	Bør vaskes på forhånd
Snor	Ca 2 m			
Ribb	Ca 60 cm		135 cm bred	Bør vaskes på forhånd Kan også evt. brukes som for l hette.
Sytråd	1 snelle			Etter fargeønske
Overlock maskin	1 stk pr elev			
Symaskin	1 stk pr elev			
Symaskinnåler	1 pakke 80-90		Jesey nåler	
Tvilling Symaskinnåler	3 stk 80-90		Jesey nåler	
Egen syskrin	I dette syskrinet bør du ha kritt, stoffsaks, papirsaks, trådkutter, målbånd , knappenåler			
Tegnsaker	Vinkelhake og blyanter/penner Egne tegnesaker			



## BEDØMMINGSKRITERIER OG VURDERINGSSKJEMA

### Kompetansemål med vurderings-kjennetegn

Kjennetegn på måloppnåelse:

Lav kompetanse		Middels kompetanse		Høy kompetanse	
1	2	3	4	5	6
Eleven har svært lav og lite kompetanse i faget	Eleven kopierer og gjengir på en enkel måte	Eleven ser noe sammenheng og overfører teori til praksis	Eleven kan til en viss grad drøfte og se sammenheng mellom teori og praksis	Eleven har høy måloppnåelse og drøfter, men ser ikke flere løsninger på problemstillingen	Eleven har full måloppnåelse og drøfter og er i stand til å se flere løsninger på problemstillingen
<b>1. Utvikle og begrunne ideer til produkter</b>					
Ingen og få ideer <input type="checkbox"/>		Varierte og begrunnede ideer <input type="checkbox"/>		Videreføring av ideer og tydelig refleksjon over valg <input type="checkbox"/>	
Kommentar:					
<b>2. Ideskisser</b>					
Få og enkle skisser <input type="checkbox"/>		Bruker ulike og egnede teknikker <input type="checkbox"/>		Kreative skisser og reflektert bruk av teknikker <input type="checkbox"/>	
Kommentar:					
<b>3. Arbeidstegninger</b>					
Ingen og enkel arbeidstegning <input type="checkbox"/>		Gjennomført arbeidstegning, enkel analyse <input type="checkbox"/>		Tydelig arbeidstegning med god analyse <input type="checkbox"/>	
Kommentar:					
<b>4. Sammenføringsteknikker /renhet</b>					
Bruker få og enkle teknikker <input type="checkbox"/>		Bruker ulike og relevante teknikker <input type="checkbox"/>		Er løsningsorientert og drøfter muligheter for flere løsninger <input type="checkbox"/>	



**- Hette**

Kommentar:

**- Utenpåsett lomme**

Kommentar:

**- Mansjett**

Kommentar:

**- Opplegg med snor eller ribb**

Kommentar:

**5. Tidsforbruk**

Kommentar:

Karakter:

Plassering: