

Rapport

Under er rapport fra arbeidsgruppa som har sett på forslag til endring, forenkling og effektivisering av ordningen spisset toppidrett. De har blitt gjennomført 5 møter der følgende hovedproblemstillinger har blitt diskutert.

- Nytt navn og målsetting
- Forenkling og effektivisering av dagens ordning
- Forenklet modell for fordeling av ressurser

Arbeidsgruppa foreslår følgende:

1. Nytt navn og mål

«Trøndermodellen, best på kombinasjonen toppidrett og utdanning»

2. Føringer i ny ordning

Intensjon

Ordningen skal legge til rette for at de mest talentfulle elevene skal kunne kombinere å være elev ved idrettsfaglig utdanningsprogram og samtidig satse på toppidrett.

Organisering

- TRFK velger ut skoler som skal ha ansvaret for å ivareta ordningen. Arbeidsgruppa foreslår å videreføre samme skoler som i dag ivaretar ordningen spisset toppidrett.
- TRFK velger ut idretter som blir ivaretatt gjennom ordningen. Arbeidsgruppa foreslår å videreføre samme idretter som i dag ligger inne under ordningen spissa toppidrett.
- Det gis fleksibilitet og rom for ulik organisering av ordningen ut fra skolenes og idrettenes egenart.
- Organiseringen krever en helhetlig og avklart samarbeid mellom skole og aktuelle idretter (klubb/krets/team).
- For å oppfylle kravene til kvalitet og sikre nødvendig idrettsfaglig spisskompetanse kan ansettelsesform som lærer eller trener vurderes. Uavhengig av ansettelsesform skal gjeldende krav til pedagogisk kompetanse ivaretas ifm. opplæring.

Ansvar

- Skolene er sammen med idretten ansvarlig for et helhetlig skole- og idrettslig tilbud til elever i målgruppa. Skolene har hovedansvaret for aktiviteten i skoletiden.
- Idretten er sammen med skolene ansvarlig for et helhetlig idrettslig tilbud til elever i målgruppa. Idretten har hovedansvaret for aktiviteten på kveld og helg.
- OLTMN har en faglig og rådgivende rolle i ordningen.
 - OLTMN er ansvarlige for å gi skolene og skoleeier faglige råd og støtte.
 - OLTMN skal bidra til trenerutvikling og erfaringsdeling.
- Skoleeier
 - Skoleeier bestemmer/innstiller skoler som skal ha ansvar for og idretter som skal ligge i ordningen.
 - Skoleeier kaller inn til årlige oppfølgings/evalueringsmøter. Ansvarlige skoler, OLTMN og skoleeier deltar i møtene.

Kvalitet

- Skoler med ansvar for ordningen må:
 - ... kunne tilby elever i målgruppa en tilrettelagt treningshverdag på høyt idrettslig nivå.
 - ... tilrettelegge for kombinasjonen toppidrett og utdanning for elever i målgruppa på flere områder. I tilretteleggingen skal elevenes totalbelastning stå i fokus og den skal gjøres ut fra behov. Eksempler på tilrettelegging er tilpasset opplæring, fag – og timefordeling, treningstidspunkt på dagen, vurderingssituasjoner, alternative opplæringsarenaer, ekstra tid mm.
 - ... ha en lærer/trenerstab med spisskompetanse innen spesialidretten og forståelse for totalbelastningen en satsning mot en fremtidig toppidrettskarriere medfører.
 - ... kunne vise til en toppidrettskultur.
 - ... ha en kultur for erfaringsutveksling med idrettsfaglig fokus.
 - ... kunne tilby gode anleggs- og treningsmuligheter for de aktuelle spesialidrettene.

Uttak elever

- Uttak av elever til ordningen gjøres av skolene og idretten i samarbeid. Det er skolene som er ansvarlig og er endelig beslutningstaker ved uttak.
- Uttak gjøres på bakgrunn av ferdigheter, holdninger og skoleprestasjoner.
- OLTMN kan brukes som sparringspartner ifm. uttak.
- Skolene har ansvar for at antall elever tatt ut til ordningen ikke er større enn at intensjonen i ordningen ivaretas.

Omdømme

- Skoler og idretter i ordningen skal sammen jobbe for godt omdømme for ordningen.

3. Økonomisk modell

Prinsipper

- Midler til ordningen tilføres skolenes budsjett, og det er rektor som er budsjettansvarlig.
- Økonomiske midler må gå til elevene i målgruppa er.
- Økonomisk modell skal ivareta stabilitet, men samtidig fange opp endringer av elever i målgruppa på ulike tilbud.

Modell

Arbeidsgruppa foreslår en økonomisk modell med en basistildeling til alle idretter i ordningen, pluss en tildeling ut fra kriteriene kompleksitet, kjønn og antall elever i målgruppa.

- Basistildeling
Det foreslåes en basistildeling til alle idretter i ordningen tilsvarende 8 timer. Dette skal sikre alle idrettene et minimum for ivaretagelse av intensjonen i ordningen.
- Kompleksitet
Tildeling til idretter som på grunn av sin kompleksitet har behov for tettere treneroppfølging.
- Kjønn
Tildeling til idretter med behov for deling i kjønn.
- Antall utøvere i målgruppa
Tildeling til idretter med mange elever i målgruppa.

4. Annet

- Fireårig løp er utenfor mandatet, men vurderes som svært viktig for tilbudet.
- Det bør tas en prinsipiell avgjørelse på om akademiordninger skal være inne i eller utenfor ordningen. Fotball gutter RBK hadde en egen avtale fram til 2023, og det var en forutsetning at denne ble med videre når gutter fotball ble en del av spissa satsningen. Det har store konsekvenser at ekstratildelingene til det tilbudet er foreslått tatt bort i ny modell.
- Skolene med ansvar for toppidrettssatsingen i TRFK ønsker en fast kontaktperson i sentraladministrasjonen som kan svare ut idrettsrelaterte spørsmål.
- Det er behov for faste årlige oppfølgings/evalueringsmøter for ordningen der skolene, skoleeier og OLTMN er til stede.
- Tidligere utredninger og notater i saken, som ikke strider mot det det som står i denne rapporten, er fortsatt gjeldende.

5. Konsekvensanalyse: Reduksjon i tildeling til satsing på idrettsfag

Bakgrunn

Fylkeskommunen vurderer å redusere tildelingen til satsing på idrettsfag. Foreslått ny økonomisk modell gir de fleste idretter tilnærmet samme grunntildeling som tidligere, men idretter med høy ekstratildeling i dagens modell (fotball, håndball, alpint, hopp/kombinert, langrenn) vil få en betydelig reduksjon i tildelte midler.

Direkte konsekvenser

- Dekning av skoletid: Ny tildeling dekker primært skole-delen av satsingen for de fleste idrettene.
- Oppfølging utenom skoletid: Idrettene må selv finansiere trening og oppfølging utenom skoletid for å opprettholde helhetlig satsing.

Scenarioanalyse

Scenario A: Idretten dekker bortfallet

- Kvaliteten på satsingen opprettholdes.
- Økte kostnader for utøvere og foresatte (idretten henter inn midler fra utøverne).
- Risiko: Sosial ulikhet øker, flere utøvere trekker seg pga. økonomiske barrierer Det kan medføre at idretten/Norge går glipp av talenter som ikke har økonomi til å fortsette satsningen.

Scenario B: Idretten kan ikke dekke bortfallet

- Redusert kvalitet på tilbudet.
- Utøvere/idretter søker private løsninger med bedre kvalitet.
- Fare for bortfall av samarbeidspartnere og utøvere → kan true tilbudets eksistens.
- Fylkeskommunen kan få økte trekk i tildelingen fordi færre elever søker seg til en av Trøndelag fylkeskommunes videregående skoler.

Økonomiske konsekvenser

- Midlene brukes i hovedsak til lønn for lærere og trenere.
- Reduksjon kan gi overtallighet på skolene eller i idretten (innleide trenere sies opp).

Risikovurdering

Risiko	Sannsynlighet	Konsekvens	Tiltak
Økt utøverbetaling → frafall, sosial ulikhet	Høy	Stor	Vurdere kompensasjonsordninger eller stipend (Omdisponere midler til økt satsing på idrett – ligger utenfor gruppens mandat å vurdere dette)
Redusert kvalitet → bortfall av tilbud	Middels	Stor	Dialog med idrettene om alternative finansieringsmodeller
Overtallighet blant ansatte	Middels	Middels	Omplassering eller kompetanseheving

Anbefalinger

- Kortsiktig: Informere idrettene om forslag til endringer og mulige finansieringsløsninger.
- Langsiktig: Utarbeide modeller for sosial utjevning (stipend, støtteordninger).
- Strategisk: Vurdere samarbeid med private aktører for å sikre kvalitet og tilgjengelighet.

Det ligger ikke til arbeidsgruppas mandat å vurdere antallet skole og antallet idretter som skal omfattes av ordningen. Utgangspunkter er dagens skoler og tilbud.

Vedlegg 1: Økonomisk modell med konsekvenser av ny ordning

	2023	2024	2025								
Timesats spisset	kr 45 157,20	kr 46 195,82	kr 47 646,36								
Deflator		1,023	1,0314								
Basisfinansiering spisset toppidrett				hidler basert på kriterier (timer)				Sum		Reduksjon fra	Gjenværende tildeling %
Skole	Formål	Grunntildeling	Kompleksitet	Kjønn	Antall	Sum timer pr linje	SUM, pr linje, kr.	SUM pr. skole, kr.			
Heimdal vgs	Hopp	8,00	8,00			16,00	762 342	4 383 466	2 382 318	65 %	
	Kombinert	8,00	8,00			16,00	762 342				
	Langrenn	8,00			8,00	16,00	762 342				
	Håndball	8,00		8,00	8,00	24,00	1 143 513				
	Skiskyting	8,00			4,00	12,00	571 756				
	Orientering	8,00				8,00	381 171				
Meråker vgs	Langrenn	8,00				8,00	381 171	1 143 513	381 171	75 %	
	Skiskyting	8,00				8,00	381 171				
	Skyting	8,00				8,00	381 171				
Oppdal vgs.	Alpint	8,00	20,00	8,00	8,00	44,00	2 096 440	2 477 611	1 334 098	65 %	
	Curling	8,00				8,00	381 171				
Strinda vgs.	Fotball	8,00		8,00	8,00	24,00	1 143 513	2 191 733	571 756	79 %	
	Ishockey	8,00				8,00	381 171				
	Friidrett	8,00	6,00			14,00	667 049				
Steinkjer vgs.	Langrenn	8,00				8,00	381 171	1 048 220	381 171	73 %	
	Friidrett	8,00	6,00			14,00	667 049				
TOTALT		128,00	48,00	24,00	36,00	176,00	11 244 542	11 244 542			
Kriterier for ressurstildeling											
I. Basisbevilgning = 8 t.											
II. Tillegg for komplekse idretter (risikofyllt idrett, stort behov for treneroppfølging)											
III. Tillegg for idretter med behov for deling i kjønn											
IV. Tillegg for grupper med mange utøvere i målgruppa											
Forutsetninger:											
Leie av anlegg finansieres utenom											
OLTMN-tildeling er ikke inkludert											
Kostnader til 4-årig løp er ikke inkludert											