

## Handlingsplan og rapportering på etter- og videreutdanning 2022-2023 for videregående opplæring

### Hvordan lese handlingsplanen

Følgende tabeller beskriver en bredde av aktiviteter eller innsatser på EVU-feltet i Trøndelag fylkeskommune. I tabellen under *Etterutdanning* er det hovedsakelig områder som beskrives. Hvert enkelt område består gjerne av flere innsatser og aktiviteter enn de som brukes som eksempel i teksten. *Evaluering/Vurdering* gir en overordnet statusvurdering på aktiviteter/tiltak tilhørende området inneværende skoleår. Under *endringer i EVU-plan* synliggjøres planlagte endringer på området kommende skoleår.

Under overskriften *Videreutdanning* er det i hovedsak individuelle, søkbare tiltak som beskrives. Det skilles mellom statlige/sentrale ordninger og mer lokalt tilpassede tiltak. Innsatsene er nødvendigvis mer spisset på *målgrupper*, og *beskrivelse* vil i hovedsak synliggjøre kriteriene for å inngå i tiltakene

*Evaluering/vurdering* vil i stor grad baseres på aktiviteten inneværende skoleår. Lokalt/regionalt opprettede tiltak skal følges av evalueringer. *Endringer i EVU-plan 2022/2023* vil beskrive planlagte innsatser for kommende skoleår og eventuelle endringer fra foregående år.

## Etterutdanning

Kompetansehevede tiltak som ikke er studiepoenggivende. Disse kan være organisert på ulike vis.

ETTERUTDANNING	Målgruppe	BESKRIVELSE	EVALUERING/ VURDERING 2022/2023	Endringer i EVU-plan 2023/2024
LK20 / Fagfornyelsen	Pedagogisk personale Skoleledere Rådgivere Partene i arbeidslivet	<p>Udir har fornyet alle læreplanene i skolen. I videregående opplæring er også fire nye yrkesfaglige utdanningsprogram innført. Ny overordnet del av læreplanverket trådte i kraft i august 2020. Nye læreplaner for vg1, vg2 og vg3 er innført fra henholdsvis skoleåret 2020-21, 2021-22 og 2022-23</p> <p>Det har vært uttalte forventninger til aktørene innen videregående opplæring. Her blant annet at skoleeier, sammen med skoleledere, står ansvarlig for at skolene møter fagfornyelsen med riktig kompetanse. Ett ledd i dette arbeidet er de sentralt utviklede <u>kompetansepakkene</u> – et annet er <u>desentralisert ordning for kompetanseutvikling, DeKom</u>.</p>	<p>LK20 trådte i kraft ved oppstart av skoleåret 2020-21 og er fra dette skoleåret gjeldende for alle trinn i vgo.</p> <p>Innføringen av nytt læreplanverk har preget mye av utviklingsarbeidet i videregående opplæring og vil fortsatt ha et betydelig avtrykk i dette arbeidet framover.</p> <p>Det er innmeldt ulike kompetansebehov i tilknytning til LK20, i handlingsplanen er flere av tiltakene samlet under DeKom skole.</p>	Arbeidet med Fagfornyelsen videreføres. Ulike kompetansepakker tilbys nasjonalt, regionalt og lokalt.
<p>Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i grunnopplæringen</p> <p><u>DeKom Skole</u></p>	Pedagogisk personale Rådgivere Partene i arbeidslivet Skoleledere	<p>Tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling inkluderer <u>to ordninger</u> som er gjeldende for videregående opplæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole</li> <li>Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis</li> </ul>	<p>Disse tiltakene gjennomføres/er gjennomført</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>2.språks-pedagogikk, modell 2</i> <i>Oppstart høst 2022</i></li> <li><i>Kompetansepakker fra Skrivesenteret, pulje 2</i> <i>Avsluttet vår 2023</i></li> <li><i>Pedagogisk entreprenørskap</i> <i>Avsluttet vår 2023</i></li> </ul>	<p><i>2.språkspedagogikk modell 2</i> videreføres, pulje 2 har oppstart vår 2024</p> <p><i>Samiske perspektiv i LK20</i> har planlagt oppstart vår 2024</p>

<p><a href="#">Lenke til Udir sine sider om tilskuddsordningene</a></p>		<p>De nasjonale ordningene har regional forvaltning i regi av Statsforvalteren i Trøndelag. Friskolene inngår i ordningene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mellomleder-satsningen Avsluttet vår 2023</i></li> <li>• <i>2.språkspedagogikk – modell 2 Pulje 1 avsluttes h24</i></li> </ul>	
<p><b>Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i grunnopplæringen</b></p> <p><b><u>Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis</u></b></p>	<p><i>Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis inkluderer målgruppen alle i «laget rundt eleven»</i></p>	<p>Beskrivelse over</p>	<p>Det er etablert en midlertidig 2x20% koordinatorfunksjon for å kartlegge og analysere behov i PPT. Det er utarbeidet en trinnvis satsning som ved oppstart har PPT-ansatte som målgruppe og vil senere også inkludere «laget rundt eleven»</p>	<p>Det er planlagt tre puljer i et kompetansehevende tiltak i partnerskap med NTNU, en pulje gjennomføres hvert semester fra høsten 2023.</p>
<p><b>DeKom for YF*</b></p>	<p><b>Hovedmålgruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lærere som underviser i programfag på yrkesfag (yrkesfaglærere)</li> <li>• Ansatte i opplæringskontor</li> <li>• instruktører,</li> <li>• faglige ledere</li> <li>• prøvenemndsmedlemmer som gir opplæring i bedrift.</li> </ul> <p><b>Sekundær målgruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lærere i fellesfag på yrkesfag (fellesfaglærere)</li> </ul>	<p>Fylkeskommunen mottar midler til desentralisert kompetanseutvikling for fag- og yrkesopplæring fra Utdanningsdirektoratet. Samarbeidsforum med relevante aktører er etablert og satsing i ordningen drøftes to ganger per år.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitering</li> <li>• Faglig oppdatering for yrkesfaglærere</li> <li>• Kurs for faglig leder og instruktør i bedrift</li> </ul> <p>For nærmere beskrivelse av tiltakene viser vi til <a href="http://www.trondelagfylke.no">www.trondelagfylke.no</a></p> <p><a href="#">Desentralisert ordning for kompetanseutvikling innen yrkesfag</a> (Udir)</p>	<p>Skoleåret har vært preget av høyere aktivitet enn foregående år. Opplæringskontorene har spilt en viktig rolle gjennom kursvirksomhet for medlemsbedriftene. Den økte aktiviteten har sammenheng med skolering av alle prøvenemnder i læreplanverket etter Fagfornyelsen (LK20). Etterutdanning, hospitering, kurs og studieturer har hatt et høyt aktivitetsnivå. Både i skole og lærebedrifter har det</p>	<p>Det er et stort, vedvarende kompetansebehov for YF-lærere, faglige ledere/instruktører og prøvenemndsmedlemmer. Dette begrunnes i faglig utvikling i fag/bransjer. For bedriftene er vurdering, veiledning, tilpasset opplæring, læreplanforståelse mm. et vedvarende behov.</p>

<p>*(Desentralisert kompetanseutviklingsordning for yrkesfag).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avdelingsledere</li> <li>• rådgivere for yrkesfaglige utdanningsprogram</li> </ul>		<p>vært en markant høyere aktivitet enn året før.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1600 instruktører /faglige ledere har deltatt på kurs</li> <li>• Midler til kurs/studietur er innvilget til 410 lærere</li> <li>• 71 lærere og instruktører har fått innvilget hospitering.</li> </ul>	
<p><b>Fagnettverk</b></p>	<p>Pedagogisk personale, ansatte i opplæringskontor, instruktører og faglige ledere i bedrifter.</p>	<p>Nettverkene skal sikre kollektiv kompetanseheving og erfaringsutveksling mellom lærere, skoler og arbeidsliv. Nettverkene er et virkemiddel for å gi elever, lærlinger/praksisbrevkandidater/lærekandidater et faglig oppdatert læringsmiljø. Fagnettverkene skal ta aktivt del i arbeidet med fagfornyelsen og bidra inn i aktuelle høringsuttalelser.</p>	<p>Det har vært 21 fagnettverk dette skoleåret.</p> <p>Løpende treffpunkt gjennom året. Fagligpedagogisk dag gjennomføres med anslagsvis 1600 deltakere hvor Opplæringskontor og andre har vært inkludert.</p> <p>Fagnettverksordningen ble evaluert våren 2022, og det vil bli noen endringer for neste skoleår.</p>	<p>Antall fagnettverk vil reduseres til 17. Den fagligpedagogiske dagen vil i hovedsak være målrettet mot lærere i videregående opplæring. Ellers vil arbeidet videreføres.</p>
<p><b>Nettverk for digitale pedagoger</b></p>	<p>Pedagogisk personell</p>	<p>Nettverket skal sikre felles kompetanseheving i digital pedagogikk hos undervisningspersonalet. Dette omfatter bevisst bruk av digitale læringsressurser, og kompetanseheving i undervisningen av ferdsl på internett</p>	<p>Digitalpedagogene skal bidra til god forståelse og bruk av digitale ressurser i opplæringen. Frikjøpsressursen fra Avd. Utdanning og kompetanse avsluttes med utbetalingen for</p>	<p>Arbeidet i nettverket videreføres. Frikjøpsressurs fra Avd. Utdanning og kompetanse avsluttes etter vårtermin 2023.</p>

			V23. Digitalpedagogene får dekket deltakelse på NKUL i mai 2023.	
<b>Andre nettverk</b>	Pedagogisk personale	Fagovergripende nettverk på områder som karriereveiledning, internasjonalisering og annet.	I stor grad gjennomført digitalt hvor dette har vært hensiktsmessig.	Fra høsten 2023 blir det opprettet nettverk for miljøarbeidere i skolen.
<b>Kurs og konferanser</b>	Pedagogisk personale Elevtjeneste Rådgivere PPT-ansatte Partene i arbeidslivet Skoleledere	Her sorterer årlige kurs, konferanser og samlinger hvor målgruppen er aktører i videregående opplæring, eller aktører som er i samhandling med videregående opplæring.  Eksempelene som trekkes frem inngår i systematiske satsninger.  (Dette viser noen få eksempler fra et lite utvalg av områder hvor det har vært gjennomført kompetansehevende tiltak).	<i>Skoleleder-konferansen</i> planlegges for 2024  <i>YFF- konferanse (Yrkesfaglig fordypning)</i> ble gjennomført i februar 2023. Skolesiden av arbeidet ble vektlagt  <i>Karriereveilednings-konferansen 2022</i> Årlig konferanse i september som samler aktører fra skole og næringsliv. Gjennomført i en hybridløsning, fysisk og digitalt  <i>Elevdemokrati- og skolemiljøsamling</i> arrangeres hver vår for medlemmer av skolens elevråd og skolens ansatte med ansvar for elevdemokrati og skolemiljø. Samlingen arrangeres i samarbeid med elev- og	<i>Skoleleder-konferansen</i> planlegges for 2026  <i>YFF- konferanse</i> planlegges for 2024. Her vil bedriftssiden vektlegges  <i>Karriereveilednings-konferansen 2023</i> vurderes gjennomført med hybridløsning som fjorårets konferanse  <i>Elevdemokrati- og skolemiljøsamling</i> planlegges for våren 2024

			lærlingeombudene, og inneholder både kompetanseheving og erfaringsutveksling. Samlingen bidrar til å ivareta fylkeskommunens fokus på elevdemokrati, og til å styrke de ansatte i arbeidet med systematisk å sikre elevenes skolemiljø.	
<b>Veiledning av nyutdannede</b>	Nyutdannede/Nyansatte lærere i sitt 1. eller 2. år.	Nyutdannede lærere har en times redusert undervisningsplikt. Ordningen innrettes mot utvidet veiledning på skolene, og til deltakelse på to regionale samlinger.  <a href="#">Veiledning av nyutdannede</a> (Udir)	Gjennomført to fellessamlinger med overordnet tema og gruppeveiledning.  Midler til veiledning på skolene er fordelt til vgs etter innrapportert behov.	Fortsetter med to fellessamlinger for både nyutdanna og veiledere.  Midler til veiledning er også bevilget for kommende skoleår.
<b>Sensorsamlinger</b>	Lærere/sensorer i videregående skole	Innføring/oppdatering av eksamensreglement for eksamen i Trøndelag fylkeskommune videregående opplæring. Gi den enkelte sensor kunnskap om reglement og forsvarlig og kvalitetssikret gjennomføring av eksamen i henhold til styrende dokumenter.	Arbeidet med å utvikle vurderingsfellesskap som metode har fått svært gode tilbakemeldinger fra deltakerne. Andre fylkeskommuner har vist interesse for dette arbeidet.  Samlingene er i hovedsak gjennomført digitalt ved bruk av Teams.	Arbeidet videreføres og videreutvikles i kommende periode med bakgrunn i LK20.  Modellen med både fysiske og digitale møter utvikles videre.  Nye aktiviteter for 23/24 planlegges våren 2023.

<p><b>Universitetsskole-samarbeidet</b></p>	<p>Personalet ved Charlottenlund vgs</p> <p>Institutt for lærerutdanningen, NTNU</p>	<p>Samarbeid mellom lærerutdanningen og praksisfeltet.</p> <p>Erfarings- og forskningsbasert kunnskap om prosesser knyttet til kunnskapsbaserte praksiser.</p> <p>Prosjektperioden varte frem til 01.01.2019 og ble videreført i en 10-årig samarbeidsavtale</p> <p>De overordnede målene for universitetsskolesamarbeidet er å oppnå en bedre skole og en bedre lærerutdanning ved hjelp av universitetsskoler.</p> <p>Handlingsplan for UssiT er revidert og er virksom fra våren 2022 og i to år fremover før ny revidering.</p> <p><i>UssiT</i>= Universitetsskolesamarbeidet i Trondheim</p> <p><a href="#">Hjemmeside for UssiT</a></p>	<p>Det er gjennomført et internseminar for USSiT i mars 2023</p> <p>«Praksisnære mastere» Det er ikke samarbeid med masterstudenter pr. d.d.</p> <p>«Gjensidig hospitering» mellom institutt for lærerutdanning og Charlottenlund vgs er gjennomført.</p> <p>Piloteringen av «Kombinert stilling» avsluttes 31.07.23. Det er gjennomført en evaluering av ordningen i regi av NTNU som peker både på mange gevinster og noen utfordringer. Utfordringene er i stor grad organisatoriske og en videreføring vil måtte ta hensyn til dette.</p>	<p>Funksjonen «Forskerlærer» er en femårig pilotering virksom fra 01.08.19. Oppstart sluttevaluering sen V23</p> <p>Universitetsskolesamarbeidet utvides med to nye universitetsskoler tilhørende Trondheim kommune. Det betyr at det må gjøres endringer i strukturen for samarbeidet, dette arbeidet ferdigstilles høsten 2023</p>
<p><b>Samisk</b></p>	<p>Lærere i samiske språk i hele grunnopplæringen</p> <p>Lærere vgs</p>	<p>Fagnettverk, sørsamisk. Lærere fra ungdomsskolen inviteres med når tema er aktuelt. Ledes av vgs.</p> <p>Studietur til Saemien Sijte Snåsa, arr. av fagnettverkene norsk, samfunnsfag, religion og historie.</p>	<p>Kunnskapsbygging sørsamisk samfunn til bruk i undervisningen LK20.</p>	

	Lærere i vgs	Etterutdanningskurs samisk perspektiv i LK20 under planlegging og utarbeidelse.		Oppstart kurstilbud 2023/24
<b>Kompetansepakker fag- og yrkesopplæringa</b>	Faglige ledere/instruktører Opplæringskontor Selvstendige bedrifter	<p>Fylkeskommunen tilbyr e-læringskurs som et ledd i godkjenningsordningen for lærebedrifter.</p> <p>Det arrangeres kurs for faglige leder og instruktører på ulike lokasjoner i Trøndelag. I tillegg vil det være aktuelt å arrangere kurs på forespørsel med spesifikke tema eller målgrupper.</p> <p>Opplæringskontorene arrangerer også egne etterutdanningskurs for faglige ledere og instruktører i sine medlemsbedrifter. Opplæringskontorene er en viktig samarbeidspart for fylkeskommunen og ved behov tilbyr fylkeskommunen kurs for ansatte og daglige leder i opplæringskontor, da disse kan ha andre behov enn ansatte i lærebedrifter og medlemsbedrifter.</p> <p>Ved nyoppnevning av prøvenemnder fra 01.01.2024-31.12.2027 vil det høsten 2023/vinter 2024 skolerens nye prøvenemndsmedlemmer. I enkelte fag gjennomføres det prøver fra vår 2023. Det settes det ned arbeidsgrupper med representanter fra aktuelle nemnder for gjennomføring av prøver etter Fagfornyelsen (LK20) fra 2023.</p>	<p>E-læringskurset er revidert.</p> <p>Fylkeskommunen har arrangert både fysiske og digitale kurs for faglig ledere og instruktører. Ca 350 har møtt på to-dagers kurs, og rundt 300 har fulgt digitale nettmøter om Fagfornyelsen, med seks sendinger.</p> <p>Opplæringskontorene kunne søke om midler til etterutdanning gjennom Dekom YF.</p>	<p>Det gjennomføres kurs for faglige leder og instruktører på forskjellige steder i fylket.</p> <p>Det gjennomføres også egne kurs med PPT der temaet er læringsmiljøet for lærlinger og lære kandidater i opplæring i bedrift.</p> <p>Oppnevning av prøvenemnder fra 01.01.2024-31.12.2027 medfører skolering av nye prøvenemnder. Dette er sammenfallende med de første prøvene etter LK20. I enkelt fag gjennomføres prøver etter LK20 fra og med våren 2023.</p>



<b>Prøvenemndskolering</b>	Medlemmer av prøvenemnden	<p>Det tilbys dagskurs til prøvenemder. Kurset gjennomføres ved oppstart av hver nemndperiode.</p> <p>Det tilbys e-læringskurs som inneholder tema som lov, forskrift og administrative rutiner og verktøy.</p> <p>Det kan også gjennomføres samlinger for prøvenemder etter behov.</p>	Gjennomføres for prøvenemnder etter innmeldte behov.	Gjennomføres for prøvenemnder etter innmeldte behov.
<b>Vivat - kurs</b>	Instruktører Aktører tilknyttet videregående opplæring Pedagogisk personale	Vivat er ett av Helsedirektoratets selvmordsforebyggende tiltak. Vivat er forankret i Universitetssykehuset Nord Norge, psykisk helse og rus-klinikken. Vivat ledes fra Tromsø og har veiledere tilknyttet alle helseregionene. Vår samarbeidspartner i Trøndelag er RVTS Midt, Ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging,	Det er gjennomført to kurs høsten 2022.	<p>Det planlegges to kurs i kommende skoleår.</p> <p>Kursene inngår i en større fylkeskommunal satsning på psykisk helse.</p>

## Videreutdanning

Videreutdanning er studier som gir formell kompetanse i form av studiepoeng.

Etter- og videreutdanning i form av felles satsinger i skolen vil gi læring for flere lærere. Kompetanseutvikling har sterkest effekt når den er praksisnær og skolebasert og når det er lagt til rette for kunnskapsdeling. Se tabellen nedenfor for en oversikt over tiltak og omfang for videreutdanning.

<b>VIDEREUTDANNING</b>	<b>MÅLGRUPPE</b>	<b>BESKRIVELSE</b>	<b>EVALUERING/VURDERING 2021/2022</b>	<b>Endringer i EVU- plan 2022/2023</b>
<b>Videreutdanning med statlig frikjøp eller stipend (Kompetanse for kvalitet)</b>	Lærere	Gjennom ordningen med statlig frikjøp og stipend deltar lærere på videreutdanning innenfor ulike fagområder.  <a href="#">Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet</a>	71 lærere er inne i ordningen.	Det er 69 søkere som er prioritert inn i ordningen av skoleeier.

<b>Samisk - Videreutdanning med statlig frikjøp eller stipend (Kompetanse for kvalitet)</b>	Lærere	Særlig prioritert område (her med samiske språkfag)	1 søker til ordningen. Mottatt tilskudd fra Statsforvalter/Udir. .	Det er en søker til ordningen for skoleåret 2023-24.
<b>YFL - eksterne PPU PPU-Y</b>	Lærere Eksterne søkere som ønskes rekruttert inn i skolen	Stipend til ansatte i undervisningsstillinger som ønsker å ta Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU og PPU-Y) eller Yrkesfaglærerutdanning (YFL), stipend for å rekruttere personer utenfor skolesektoren til yrkesfaglærerutdanning (PPU-Y eller YFL).  <a href="#">Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet</a>	Deltakere som søkte 2022/23: PPU: 4 deltakere PPU-Y: 18 deltakere YFL: 11 har gjennomført  Totalt i ordningen har 33 søkt og blitt tatt opp til utdanningen skoleåret 2022/23.	Søkere for året 2023/24: PPU: 7 søkere PPU-Y: 29 søkere YFL: 9 søkere  Totalt er det 45 søkere til ordningene i skoleåret 2023/24
<b>Videreutdanning av yrkesfaglærere gjennom statlig stipendordning</b>	Yrkesfaglærere som underviser i programfag på yrkesfag	Videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere. Alle tilbudene som tas som videreutdanning og gir fra 15 til 30 studiepoeng  <a href="#">Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet –</a>	22 lærere er inne i ordningen.	Det er 37 søkere som er prioritert inn i ordningen av skoleeier.

<b>Veileder/ Praksislærerutdanning</b>	Pedagogisk personale. Skoleledere	Praksislærer er en lærer som har til oppgave å følge opp lærerstudenter i praksis. Det stilles krav til praksislærers undervisningskompetanse, veiledningskompetanse og egnethet.	<a href="#">Nettressurs for veileder- og praksislærerutdanning</a>  En videreføring ble vurdert i dialog med NTNU, men ikke gjennomført for skoleåret 2022-23.	Det planlegges et skolebasert tilbud som har personale ved universitetsskolen Charlottenlund vgs som målgruppe.
<b>Rektorutdanning</b>	Skoleledere med personalansvar	Nasjonal rektorutdanning tilbys som lederutdanning for skoleledere i videregående opplæring. Studiet inneholder 30 studiepoeng og gjennomføres på tre semester med opptak for hvert høstsemester.  <a href="#">Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet</a>	Det er sju deltakere i rektorutdanningen	Det er elleve søkere til rektorutdanningen.

<p><b>2.språkspedagogikk</b></p>	<p><u>Primær målgruppe:</u> Deltakere i etterutdanningen <i>2.språkspedagogikk, modell 2</i></p>	<p>I tilknytning til etterutdanningen etableres det i samarbeid med ILU, NTNU en videreutdanning på bachelornivå med 15 studiepoeng. Varighet er to semester.</p>	<p>Det har vært en løpende dialog om etablering av videreutdanning knyttet til 2.språksatsningen innen DeKom med NTNU fra høsten 2021. Utlysning fra Udir gjorde det mulig for NTNU å søke om etablering av en videreutdanning på 2.språks.ped. i <i>Kompetanse for kvalitet</i> med oppstart høsten 2023</p>	<p>Det er totalt 25 lærere som blir prioritert fra skoleier. 18 av disse er yrkesfaglærere.</p>
----------------------------------	--	---	---	---