

Handlingsplan og rapportering på etter- og videreutdanning 2022-2023 for vgo

Hvordan lese handlingsplanen

Følgende tabeller beskriver en bredde av aktiviteter eller innsatser på EVU-feltet i Trøndelag fylkeskommune. I tabellen under *Etterutdanning* er det hovedsakelig områder som beskrives. Hvert enkelt område består gjerne av flere innsatser og aktiviteter enn de som brukes som eksempel i teksten. *Evaluering/Vurdering* gir en overordnet statusvurdering på aktiviteter/tiltak tilhørende området inneværende skoleår. Under *endringer i EVU-plan* synliggjøres planlagte endringer på området kommende skoleår.

Under overskriften *Videreutdanning* er det i hovedsak individuelle, søkbare tiltak som beskrives. Det skilles mellom statlige/sentrale ordninger og mer lokalt tilpassede tiltak. Innsatsene er nødvendigvis mer spisset på *målgrupper*, og *beskrivelse* vil i hovedsak synliggjøre kriteriene for å inngå i tiltakene

Evaluering/vurdering vil i stor grad baseres på aktiviteten inneværende skoleår. Lokalt/regionalt opprettede tiltak skal følges av evalueringer. *Endringer i EVU-plan 2022/2023* vil beskrive planlagte innsatser for kommende skoleår og eventuelle endringer fra foregående år.

Etterutdanning

Kompetansehevede tiltak som ikke er studiepoenggivende. Disse kan være organisert på ulike vis.

ETTERUTDANNING	Målgruppe	BESKRIVELSE	EVALUERING/ VURDERING 2021/2022	Endringer i EVU-plan 2022/2023
LK20 / Fagfornyelsen	Pedagogisk personale Skoleledere Rådgivere Partene i arbeidslivet	<p>Udir fornyer alle læreplanene i skolen. I videregående opplæring blir også fire nye yrkesfaglige utdanningsprogram innført. Ny overordnet del av læreplanverket trer i kraft i august 2020. Nye læreplaner for VG1 gjelder fra skoleåret 2020-21, læreplaner for VG2 gjelder fra skoleåret 2021-22 og for VG3 skoleåret 2022-23.</p> <p>Det er <u>uttalte forventninger</u> til aktørene innen videregående opplæring. Her blant annet at skoleeier, sammen med skoleledere, står ansvarlig for at skolene møter fagfornyelsen med riktig kompetanse. Ett ledd i dette arbeidet er de sentralt utviklede <u>kompetansepakkene</u> – et annet er <u>desentralisert ordning for kompetanseutvikling, DeKom</u>.</p>	<p>Fagfornyelsen trådte i kraft ved oppstart av skoleåret 2020-21. Dette har følgelig satt preg på mye av utviklingsarbeidet hos alle aktørene i videregående opplæring i perioden. Fra 12.mars 2020 har arbeidet blitt preget av pandemien, som her har gitt både utfordringer og muligheter.</p> <p>Det er innmeldt ulike kompetansebehov i tilknytning til LK20, i handlingsplanen er mange av tiltakene samlet under DeKom skole</p>	Arbeidet med Fagfornyelsen videreføres. Ulike kompetansepakker tilbys nasjonalt, regionalt og lokalt.
Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i grunnopplæringen* <u>DeKom Skole</u>	Pedagogisk personale Rådgivere Partene i arbeidslivet Skoleledere	<p>Tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling inkluderer <u>to ordninger</u> som er gjeldende for videregående opplæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole • Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis 	<p>Det er syv ulike tiltak som er under gjennomføring eller gjennomført:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Programmering EL-fag</i> • <i>Kompetansepakker fra Skrivesenteret, pulje 1 og 2</i> • <i>Pedagogisk entreprenørskap</i> 	<p>Disse tiltakene videreføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kompetansepakker fra Skrivesenteret, pulje 2</i> • <i>Pedagogisk entreprenørskap</i> • <i>Mellomleder-satsningen</i>

<p><u>*(Desentralisert ordning og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis)</u></p>		<p>De nasjonale ordningene har regional forvaltning i regi av Statsforvalteren i Trøndelag. Friskolene inngår i ordningene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.språkspedagogikk, modell 1 • Mellomledersatsningen • Programmering for Stud.forb. • Førstehjelp Kroppsøving 	<p>Det etableres en ny modell for 2.språkspedagogikk hvor syv skoler deltar fra oppstart høsten 2022</p>
<p>Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i grunnopplæringen</p> <p><u>Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis</u></p>	<p><i>Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis inkluderer målgruppen alle i «laget rundt eleven»</i></p>	<p>Beskrivelse over</p>		<p>Under ordningen <i>Kompetanseløftet...</i> etableres H22 en tidsbegrenset koordinatorfunksjon som skal identifisere kompetansebehov i målgruppene</p>
<p>DeKom for YF*</p>	<p>Hovedmålgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lærere som underviser i programfag på yrkesfag (yrkesfaglærere) • Ansatte i opplæringskontor • instruktører, • faglige ledere • prøvenemndsmedlemmer som gir opplæring i bedrift. <p>Sekundær målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lærere i fellesfag på yrkesfag (fellesfaglærere) 	<p>Fylkeskommunen mottar midler til desentralisert kompetanseutvikling for fag- og yrkesopplæring fra Utdanningsdirektoratet. Samarbeidsforum med relevante aktører er etablert og satsing i ordningen drøftes to ganger per år.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospitering • Faglig oppdatering for yrkesfaglærere • Kurs for faglig leder og instruktør i bedrift • Yrkesfagkonferansen <p>For nærmere beskrivelse av tiltakene viser vi til www.trondelagfylke.no</p>	<p>Skoleåret har vært utfordrende både for skole og lærebedrift på grunn av korona. Etterutdanning, hospitering, kurs og studieturer har et høyt planlagt aktivitetsnivå. Både i skole og lærebedrifter har aktiviteten tatt seg opp våren 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 270 Instruktører /faglige ledere har deltatt på kurs • Midler til kurs/studieturer er innvilget til 215 lærere 	<p>Opplæringskontorene har en viktig rolle og deler av midlene settes av til opplæringskontorenes kursvirksomhet for medlemsbedrifter. I 2023 må alle prøvenemnder skoles i læreplanverket etter Fagfornyelsen LK20. Dette vil kreve mye ressurser.</p>

<p>*(Desentralisert kompetanseutviklingsordning for yrkesfag).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • avdelingsledere • rådgivere for yrkesfaglige utdanningsprogram 	<p>Desentralisert ordning for kompetanseutvikling innen yrkesfag (Udir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 78 lærere og instruktører har fått innvilget hospitering i 173 dager. 	
<p>Fagnettverk</p>	<p>Pedagogisk personale, ansatte i opplæringskontor, instruktører og faglige ledere i bedrifter.</p>	<p>Nettverkene skal sikre kollektiv kompetanseheving og erfaringsutveksling mellom lærere, skoler og arbeidsliv. Nettverkene er et virkemiddel for å gi elever, lærlinger/praksisbrevkandidater/lærekandidater et faglig oppdatert læringsmiljø. Fagnettverkene skal ta aktivt del i arbeidet med fagfornyelsen og bidra inn i aktuelle høringsuttalelser.</p>	<p>Det er 20 fagnettverk, et nettverk ble opprettet inneværende år på grunn av fagfornyelsen.</p> <p>Løpende treffpunkt gjennom året. Fagligpedagogisk dag gjennomføres med anslagsvis 1600 deltakere hvor Opplæringskontor og andre er inkludert.</p> <p>Fagnettverksordningen evalueres våren 2022 av konsulentselskapet Østlyng og Bjerke, på oppdrag fra Trøndelag fylkeskommune</p>	<p>Arbeidet videreføres</p>
<p>Nettverk for digitale pedagoger</p>	<p>Pedagogisk personell</p>	<p>Nettverket skal sikre felles kompetanseheving i digital pedagogikk hos undervisningspersonalet. Dette omfatter bevisst bruk av digitale læringsressurser, og kompetanseheving i undervisningen av ferdsl på internett</p>	<p>Digitalpedagogene skal bidra til god forståelse og bruk digitale ressurser i opplæringen. Frikjøpressursen er videreført inneværende skoleår. Digitalpedagogene har deltatt på BETT i London i mars, med et program som har vært særlig tilrettelagt for de deltakende</p>	<p>Arbeidet videreføres</p>

Andre nettverk	Pedagogisk personale	Fagovergripende nettverk på områder som karriereveiledning, rådgivning, internasjonalisering og annet.	I stor grad gjennomført digitalt hvor dette har vært hensiktsmessig.	
Kurs og konferanser	Pedagogisk personale Elevtjeneste Rådgivere PPT-ansatte Partene i arbeidslivet Skoleledere	<p>Her sorterer årlige kurs, konferanser og samlinger hvor målgruppen er aktører i videregående opplæring, eller aktører som er i samhandling med videregående opplæring.</p> <p>Eksempelene som trekkes frem inngår i systematiske satsninger.</p> <p>(Dette viser noen få eksempler fra et lite utvalg av områder hvor det har vært gjennomført kompetansehevende tiltak).</p>	<p><i>Skolelederkonferansen 2022</i> gjennomført med overordnet tema ledergruppen som utviklingsarena.</p> <p><i>Yrkesfagkonferansen 2021</i> ble avlyst grunnet tiltak under pandemien</p> <p><i>Karriereveiledningskonferansen 2021</i> Årlig konferanse i september som samler aktører fra skole og næringsliv. I år ble denne gjennomført med både fysisk og digital deltakelse, samlet ca 280 deltakere</p> <p><i>Elevdemokrati- og skolemiljøsamling</i> arrangeres hver vår for medlemmer av skolens elevråd og skolens ansatte med ansvar for elevdemokrati og skolemiljø. Samlingen arrangeres i samarbeid med elev- og lærlingombudene, og inneholder både kompetanseheving og erfaringsutveksling. Samlingen bidrar til å ivareta fylkeskommunens fokus på</p>	<p><i>Skolelederkonferansen</i> planlegges for 2024</p> <p><i>Yrkesfagkonferansen</i> utgår for kommende skoleår</p> <p><i>Karriereveiledningskonferansen 2022</i> vurderes gjennomført med hybridløsning som fjorårets konferanse</p> <p><i>Elevdemokrati- og skolemiljøsamling</i> planlegges for våren 2023</p>

			elevdemokrati, og til å styrke de ansatte i arbeidet med systematisk å sikre elevenes skolemiljø.	
Veiledning av nyutdannede	Nyutdannede/Nyansatte lærere i sitt 1. eller 2. år.	Nyutdannede lærere har en times redusert undervisningsplikt. Frikjøpet innenfor ordningen benyttes til utvidet veiledning på skolene, og til deltakelse på to regionale samlinger. Veiledning av nyutdannede (Udir)	Viser til sak 34/20 i Hovedutvalg for Utdanning og vedtatt plan for en lokal veilederordning for Trøndelag. veiledningsordning-nye.pdf (trondelagfylke.no)	Fylkestinget 15.12.2021 bevilget årlig tilskuddsmidler til veiledning. Bruken av midlene skjer i forståelse med partene, og inngår i en oppdatert plan for arbeidet med veiledning av nyutdannede
Sensorsamlinger	Lærere/sensorer i videregående skole	Innføring/oppdatering av eksamensreglement for eksamen i Trøndelag fylkeskommune videregående opplæring. Gi den enkelte sensor kunnskap om reglement og forsvarlig og kvalitetssikret gjennomføring av eksamen i henhold til styrende dokumenter.	Arbeidet med å utvikle vurderingsfellesskap som metode ble gjennomført i enkelte fag. Det ble gitt svært gode tilbakemeldinger fra deltakerne, og andre fylkeskommuner har vist interesse for dette arbeidet. Da muligheten for å gjennomføre fysiske samlinger gjennom året har blitt begrenset, gjennomføres nødvendige samlinger digitalt.	Arbeidet videreføres og videreutvikles i kommende periode med bakgrunn i LK20. Nye aktiviteter for 22/23 planlegges vår en 2022.
Universitetsskole-samarbeidet	Personalet ved Charlottenlund vgs	Samarbeid mellom utdanning og praksis. Forskningsbaserte tiltak og kunnskapsbasert praksis.	Fra 01.01.2019 gikk UssiT fra et prosjektsamarbeid til et driftssamarbeid med en	«Kombinert stilling» Den fireårige stillingen (varighet

	Institutt for lærerutdanningen, NTNU	<p>Prosjektperioden varte frem til 01.01.2019 og ble videreført i en 10-årig samarbeidsavtale</p> <p>De overordnede målene for universitetsskolesamarbeidet er å oppnå en bedre skole og en bedre lærerutdanning ved hjelp av universitetsskoler.</p> <p>Tett samarbeid mellom utdanning og praksis. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap om prosesser knyttet til kunnskapsbaserte praksiser.</p> <p><i>UssiT</i>= Universitetsskolesamarbeidet i Trondheim</p> <p>Hjemmeside for UssiT</p>	<p>foreløpig 10-årig samarbeidsavtale.</p> <p>Handlingsplan for UssiT er revidert og er virksom fra våren 2022 og i to år fremover før ny revidering.</p> <p>Det er gjennomført et internseminar for USSiT i mars 2022</p> <p>«Praksisnære mastere» Syv skoler inngår i arbeidet sammen med Nord universitet og NTNU</p> <p>Det er gjennomført en pilot med «Gjensidig hospitering» mellom institutt for lærerutdanning og Charlottenlund vgs</p>	<p>01.08.2019 – 31.07.23) i samarbeid med NTNU vurderes som modell for utrulling</p> <p>Funksjonen «Forskerlærer» er en femårig pilotering virksom fra 01.08.19. Oppstart sluttevaluering sen V23</p>
Samisk	Lærere i samiske språk i hele grunnopplæringen	Fagnettverk, sørsamisk. Lærere fra ungdomsskolen inviteres med når tema er aktuelt. Ledes av vgs.	Det blir gjennomført to, to-dagers samlinger i sør-samisk lærernetverk i perioden (i november og mars)	Det planlegges samlinger med samme intervall, og i samarbeid med grunnopplæringen
Kompetansepakker fag- og yrkesopplæringa	Faglige ledere/instruktører Opplæringskontor Selvstendige bedrifter	Fylkeskommunen tilbyr e-læringskurs som et ledd i godkjenningsordningen for lærebedrifter.	Det er gjennomført kursdager på åtte forskjellige steder med til sammen 390 deltakere for	Det gjennomføres kursdager på ulike steder, særlig lagt til rette for faglige ledere og

		<p>I tillegg vil det være aktuelt å arrangere kurs på forespørsel med spesifikke tema eller målgrupper.</p> <p>Opplæringskontorene arrangerer også egne etterutdanningskurs for faglige ledere og instruktører i sine medlemsbedrifter. Opplæringskontorene er en viktig samarbeidspart for fylkeskommunen og ved behov tilbyr fylkeskommunen kurs for ansatte og daglige leder i opplæringskontor, da disse kan ha andre behov enn ansatte i lærebedrifter og medlemsbedrifter.</p> <p>Kursplanen foreligger i eget plandokument</p>	faglige ledere og instruktører i lærebedrifter	instruktører i lærebedrifter
Prøvenemndskolering	Medlemmer av prøvenemnden	<p>Det tilbys dagskurs til prøvenemder. Kurset gjennomføres ved oppstart av hver nemndperiode.</p> <p>Det tilbys e-læringskurs som inneholder tema som lov, forskrift og administrative rutiner og verktøy.</p> <p>Det kan også gjennomføres samlinger for prøvenemder etter behov.</p>	Gjennomføres for prøvenemder etter innmeldte behov.	Gjennomføres for prøvenemder etter innmeldte behov.
Vivat - kurs	Instruktører Aktører tilknyttet videregående opplæring Pedagogisk personale	Vivat er ett av Helsedirektoratets selvmordsforebyggende tiltak. Vivat er forankret i Universitetssykehuset Nord Norge, psykisk helse og rus-klinikken. Vivat ledes fra Tromsø og har veiledere tilknyttet alle helseregionene. Vår samarbeidspartner i Trøndelag er RVTS Midt, Ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging,	Planlagte kurs inneværende skoleår ble utsatt på bakgrunn av de begrensinger pandemien har lagt for gjennomføring av fysiske samlinger.	Det er planlagt kurs ved to lokasjoner i kommende skoleår. Kursene inngår i en større fylkeskommunal satsning på psykisk helse.

Videreutdanning

Videreutdanning er studier som gir formell kompetanse i form av studiepoeng.

Etter- og videreutdanning i form av felles satsinger i skolen, vil gi læring for flere lærere. Kompetanseutvikling har sterkest effekt når den er praksisnær og skolebasert, og når det er lagt til rette for kunnskapsdeling. Se tabellen nedenfor for en oversikt over tiltak og omfang for videreutdanning.

VIDEREUTDANNING	MÅLGRUPPE	BESKRIVELSE	EVALUERING/VURDERING 2021/2022	Endringer i EVU- plan 2022/2023
Videreutdanning med statlig frikjøp eller stipend (Kompetanse for kvalitet)	Lærere	Gjennom ordningen med statlig frikjøp og stipend deltar lærere på videreutdanning innenfor ulike fagområder. Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet	76 lærere er tatt opp i ordningen.	Det er 89 søkere som er prioritert inn i ordningen av skoleeier.
Samisk - Videreutdanning med statlig frikjøp eller stipend (Kompetanse for kvalitet)	Lærere	Særlig prioritert område (her med samiske språkfag)	Ingen søkere til ordningen	Ingen søkere til ordningen

YFL - eksterne PPU PPU-Y	Lærere Eksterne søkere som ønskes rekruttert inn i skolen	Stipend til ansatte i undervisningsstillinger som ønsker å ta Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU og PPU-Y) eller Yrkesfaglærerutdanning (YFL), stipend for å rekruttere personer utenfor skolesektoren til yrkesfaglærerutdanning (PPU-Y eller YFL). Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet	Deltakere: PPU: 2 har gjennomført PPU-Y: 9 har gjennomført YFL: 21 har gjennomført Totalt i ordningen har 32 gjennomført utdanningen inneværende år	Søkere for året PPU: 7 søkere PPU-Y: 22 søkere YFL: 13 søkere Totalt er det 42 søkere til ordningene
Videreutdanning av yrkesfaglærere gjennom statlig stipendordning	Yrkesfaglærere som underviser i programfag på yrkesfag	Etter- og videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere. Alle tilbudene som tas som videreutdanning og gir fra 15 til 30 studiepoeng Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet –	27 har fullført/startet utdanningen innen ordningen	Det er 27 søkere til ordningen som er godkjent av skoleeier

<p>Veileder/ Praksislærerutdanning</p>	<p>Pedagogisk personale. Skoleledere</p>	<p>Praksislærer er en lærer som har til oppgave å følge opp lærerstudenter i praksis. Det stilles krav til praksislærers undervisningskompetanse, veiledningskompetanse og egnethet.</p>	<p>Nettressurs for Mentorutdanning</p> <p>Videreutdanning i samarbeid med NTNU av en veileder/praksislærerutdanning, inneværende skoleår er Skjetlein vgs. vertskap for utdanningen. Det er seks deltakere fra våre skoler</p> <p>Målet er å etablere en videreutdanning spesielt tilpasset både veilederfunksjon for nyutdannede, og å gi formell kompetanse som praksislærer i videregående opplæring</p>	<hr/> <p>En videreføring av tilbudet vurderes i dialog med NTNU. En videreføring vil være avhengig av et visst antall kandidater til videreutdanningen</p>
<p>Rektorutdanning</p>	<p>Skoleledere med personalansvar</p>	<p>Nasjonal rektorutdanning tilbys som lederutdanning for skoleledere i videregående opplæring. Studiet inneholder 30 studiepoeng og gjennomføres på 3 semester med opptak for hvert høstsemester.</p> <p>Nettressurs hos Utdanningsdirektoratet</p>	<p>Det var 10 deltakere i rektorutdanningen</p>	<p>Det er 7 søkere til utdanningen.</p>

Mental trening	Pedagogisk personale ved toppidrettsfag, musikk, dans og drama	En modell med 15 studiepoeng etter to semester	Det er fem deltakere som har blitt tatt opp til studiet	Tilbudet videreføres ikke kommende skoleår og utgår
2.språkspedagogikk	<u>Primær målgruppe:</u> Deltakere i etterutdanningen <i>2.språkspedaogikk, modell 2</i>	I tilknytning til etterutdanningen etableres det i samarbeid med ILU, NTNU en videreutdanning på bachelornivå med 15 studiepoeng. Varighet er to semester	I dialog om etablering av videreutdanning	Oppstart av videreutdanningen er tentativt satt til første del av 2023