

Velkommen til

YRKESFAGKONFERANSEN

På stø kurs mot yrkeslivet

- veiledning og vurdering som gode verktøy



Clarion Hotel & Congress Trondheim
6. februar 2018





YRKESFAGKONFERANSEN

PROGRAM

08.15 – 09.00	Registrering Kaffe/te og noe å bite i
09.00 – 09.40	Åpning Kulturelt innslag Velkommen ved Vegard Iversen (TFK) og Torberg Falch (NTNU)
09.40 - 09.50	Elevstemmen ledes av Anders Lehn
09.50- 10.30	Vurdering og yrkesfag – hva er det, hvordan gjør vi det? Ved Henning Fjørtoft
10.30 – 10.45	Nettverkspause
10.45- 11.20	Fleksibilitet og standardisering i vurdering av yrkeskompetanser. Ved Hæge Nore
11.20- 11.30	Lærlingestemmen ledes av Anders Lehn
11.30 – 12.30	LUNSJ
12.30 – 13.00	Parallellsesjoner
13.00 – 13.15	Nettverkspause
13.15- 13.45	Parallellsesjon
13.45- 14.00	Nettverkspause
14.00 -14.10	Fagarbeiderstemmen ledes av Anders Lehn
14.10- 15.00	Yrkesfag og toppidrett, samme sak? Ved Roar Stokke og Dagfinn Moe

Påmeldingsfrist 25. januar.

Med forbehold om endringer.





VEGARD IVERSEN

Fylkesdirektør for utdanning i Trøndelag fylkeskommune
Fylkesopplæringsjef i NTFK fra oktober 2012
Tidligere rektor ved Steinkjer videregående skole



TORBERG FALCH

Torberg Falch er instituttleder på Institutt for lærerutdanning og professor i samfunnsøkonomi. Han har bidratt med mye forskning om årsaker og konsekvenser av manglende fullføring i videregående opplæring. For øyeblikket er han leder av et prosjekt om endret matematikkundervisning på yrkesfag.

Elever på yrkesfaglige utdanningsprogram må ha lærere med samme høye kompetanse som elever på studieforberedende utdanningsprogram. I grunnopplæringen er det spesielt viktig at alle elever får like muligheter. Ressurser og kompetanse må prioriteres til elever som har de største utfordringene, og yrkesfagene har den laveste fullføringen i videregående opplæring. Hvordan kan lærerutdanningen i større grad bidra til forbedrete yrkesfaglige utdanningsprogram?



HENNING FJØRTØFT

Vurdering og yrkesfag – hva er det, hvordan gjør vi det?

Vurdering i yrkesfag skal både fremme læring og dokumentere kompetanse. Hvordan kan vi sikre at dette arbeidet skjer på en god måte, og hvordan bør samarbeidet om vurdering foregå?

Henning Fjærtøft er postdoktor i skoleutvikling ved NTNU. Han har blant annet utgitt bøkene «Effektiv planlegging og vurdering» (2009) og «Vurderingskompetanse i skolen» (2016, med Lise Vikan Sandvik). Han deltar i SKUV-prosjektet, der alle videregående skoler i Sør-Trøndelag samarbeider med NTNU om utvikling av lærernes vurderingspraksis.

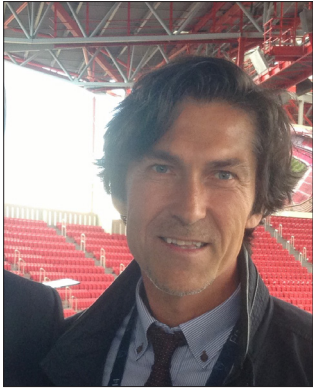


HÆGE NORE

Fleksibilitet og standardisering i vurdering av yrkeskompetanser.

Hæge Nore er dosent ved institutt for yrkesfaglærerutdanning på Høgskolen i Oslo og Akershus. Hun arbeider med forsknings- og oppdragsprosjekter med vekt på vurdering av yrkeskompetanse i skole og bedrift. Det omfatter også realkompetansevurdering. Hun har skrevet kapitler i fagbøker, forskningsrapporter og fagartikler blant annet om vurdering og om bruk av ePortfolioer som læringsstøtte, dokumentasjon og vurderingsverktøy.





ROAR STOKKE OG DAGFINN MOE

Yrkesliv og toppidrett, samme sak?

Dette er kunnskap like relevant for toppidrett som yrkeslivets krav til kompetanse.

Roar Stokke har fulgt toppfotballen nasjonalt, internasjonalt og de mest ekstreme prestasjonsgruppene i to tiår. Var selv aktiv spiller og senere trener i nesten 30 år. Fotballen har vært en sterk rød tråd gjennom livet. Er spesielt opptatt av talentutviklings-debatten, hva som skal til for å bli god, hvordan styrke den indre motivasjonen, finne gleden ved den og få øket lyst til å holde på lenge.



Dagfinn Moe er seniorforsker SINTEF innen risiko- og atferdsanalyse, læring og utvikling med forankring i hjerneforskning. Hvorfor oppfører DU deg som du gjør? Basert på forskning om menneskets tenkning, emosjonelle drivkrefter og fysiske ferdigheter vet vi i dag mer om det spennende samspillet mellom nevrobiologi og miljø fra barn til voksen.



Parallellsesjoner



DAN-ANDERS NORMANN OG MARTE MIKKELSEN

Grenseløse muligheter: Internasjonalt samarbeid i yrkesfag

Dan-Anders Normann, faglig leder konditorfag og Marte Mikkelsen, lærling i konditorfaget i samarbeid med fylkeskommunen og NTNU.

STFK og NTNU har i flere år samarbeidet om utplassering av studenter og elever i Europa gjennom utdanningsprogrammet ERASMUS+. Faglig leder i bedrift Dan-Anders Normann og lærling Marte Mikkelsen vil dele sine erfaringer fra utenlandsopphold som del av sin opplæring. I dag jobber de side om side ved Cafe Ni Muser i Trondheim og har opprettet eget utsalg av konfekt, inspirert av mesterkonditor Mr. Hauptmeier fra Bremen hvor de begge har vært i praksis.



ØYVIND TOGSTAD OG KLARA ROKKONES

Yrkesfaglig fordypning

Vi vil dele våre erfaringer i forhold til organisering, samarbeid skole- bedrift og vurdering av faget yrkesfaglig fordypning.

Øyvind Togstad er rektor ved Meldal vgs. og Chr. Thams fagskole Øyvind Togstad og 1. lektor ved yrkesfaglærerutdanningen ILU NTNU Klara Rokkones.



Klara Rokkones jobber ved treårig yrkesfaglærerutdanning, masterutdanning og etter-/videreutdanning for yrkesfaglærere ved NTNU.





BERIT BERG

Samhandling og relasjonsbygging – en forutsetning for inkludering og integrering

Berit Berg, professor ved NTNU og forskningssjef ved NTNU Samfunnsforskning har lang erfaring fra forskning og forskningsledelse av prosjekter innenfor innvandringsfeltet. Hun har gitt ut flere fagbøker og skrevet en rekke forskningsrapporter og fagartikler – blant annet om utdanning og skolerelaterte problemstillinger i et flerkulturelt samfunn.



KRISTIAN FIRING

Ledelse i samspill - Øvelse gjør mester

Kristian Firing, førsteamanuensis ved Luftkrigsskolen i Trondheim. Kristian har en stor lidenskap for undervisning og benytter praktiske øvelser som gjør inntrykk på studentene på deres vei mot å bli mester. Han har skrevet en rekke artikler om læring og om samspill som ferdighet innenfor ledelse.

Foredraget omhandler ledelse og læring. Først ledelse - herunder betydningen av stemning, samspill og møte mellom mennesker. Deretter læring - der spørsmålet er om evnen til samspill er medfødt eller om det kan læres. Selvfølgelig kan samspill læres!



ERIK JAKOBSEN

Samarbeid med lokalt næringsliv – riktig mann på riktig plass

Erik Jakobsen, fagleder yrkesfag ved Rissa videregående, har bakgrunn fra Forsvaret hvor han gikk befalsskole og krigsskole før han konverterte til sivilisttilværelsen med en bachelor i økonomi og administrasjon ved Trondheim Økonomiske Høgskole. Etter 10 år i Forsvaret jobbet han 7 år i ulike lederstillinger i administrasjonen i Rissa kommune før han startet i jobben som fagleder ved Rissa vgs.



KJETIL PEDERSEN OG OLE JOHAN BROVOLD

Bedriftens vurderingspraksis – ulike næringer med god praksis

Kjetil Pedersen er utdannet Byggmester med teknisk fagskole. Har jobbet i Byggopp i 11 år, og har sist 2 årene også vært leder for SOST, samarbeidsforum for opplæringskontor i Sør-Trøndelag.



Ole Johan Brovold er daglig leder av Opplæringskontoret for Bilfag AS Trondheim. Jobber med å styrke kvaliteten i opplæringen av lærekandidater og lærlinger innen bilfagene. Han er en engasjert kar som er opptatt av at bedriftene gjør en ekstra innsats med lærlingene og lærekandidatene slik at undervisvurdering blir satt i system.



Velkommen til STØ KURS



Rykk tilbake til forsiden!