

Vurderingskriterier matematikk, 1P

Vurderingskriterier i samsvar med de overordnet del av læreplan i faget.

Vurderingskriterier	Lav (karakteren 2)	Middels (kar. 3 og 4)	Høy (kar. 5 og 6)
Grunnleggende ferdigheter			
Muntlige ferdigheter	<p>Eleven kan diskutere noen enkle praktiske problemstillinger.</p> <p>Eleven klarer å forklare tankegangen sin til en viss grad.</p> <p>Samtalen preges av dagligtale og mangler bruk av fagbegrep.</p>	<p>Eleven viser evne til å diskutere praktiske problemstillinger.</p> <p>Eleven klarer å forklare tankegangen sin godt.</p> <p>Samtalen preges av dagligtale, men det brukes også noen få relevante fagbegrep.</p>	<p>Eleven mestrer å diskutere praktiske problemstillinger med klar struktur og presisjon.</p> <p>Tankene og strategiene er godt formulert og lette å forstå. Det brukes fagbegrep der det er relevant.</p>
Å kunne skrive	Eleven kan bruke grunnleggende benevninger og framstillingsformer, og kan ha noen feil eller mangler.	Eleven kan bruke flere ulike framstillingsformer som tabeller og grafiske framstillinger, og kan ha noen mindre feil eller mangler.	Eleven kan bruke flere ulike framstillingsformer og klarer å reflektere over de som er mest relevant.
Å kunne lese	Eleven kan identifisere relevante informasjonen i enkle tekster.	<p>Eleven kan identifisere relevante informasjonen i sammensatte tekster.</p> <p>Eleven viser evne til å identifisere noen sammenhenger mellom ulike deler av en tekst.</p>	<p>Eleven kan identifisere alle relevante informasjonen i sammensatte tekster.</p> <p>Eleven viser evne til å reflektere over sammenhenger mellom ulike deler av en tekst.</p>
Å kunne regne	<p>Eleven kan gjøre enkle regneoppgaver.</p> <p>Eleven kan følge enkle instruksjoner/algoritmer.</p>	<p>Eleven kan løse enkle oppgaver ved hjelp av enkle regnestykker</p> <p>Eleven kan gjennomføre logiske resonnementer og algoritmer</p> <p>Eleven klarer å vurdere rimeligheten av noen av svarene sine</p>	<p>Eleven kan løse mer komplekse regneoppgaver og bruke ulike strategier for å finne løsninger.</p> <p>Eleven kan gjennomføre komplekse logiske resonnementer og problemløsning selvstendig.</p> <p>Eleven kan reflektere over algoritmer og rimeligheten av svarene sine.</p>



Digitale ferdigheter	Eleven viser begrenset evne til å bruke digitale verktøy og i liten grad kan finne, analysere og behandle informasjon ved hjelp av digitale verktøy.	Eleven kan bruke ulike hjelpemidler som passer til oppgaven og bruke dem på en variert måte. Eleven kan finne, analysere og behandle informasjon ved hjelp av digitale verktøy i noen grad, samtidig tolke resultater.	Eleven kan velge og bruke varierte hjelpemidler for å utføre oppgaver og løse problemer, blant annet programmering, dynamisk graftegner, CAS og regneark. Eleven viser gode ferdigheter til å finne, analysere og behandle informasjon ved hjelp av digitale verktøy, og tolke resultater.
----------------------	--	---	---

Vurderingskriterier i samsvar med de kompetansemålene i læreplanen som legges til grunn for oppgaven og sensur.

Vurderingskriterier	Lav (karakter 2)	Middels (kar. 3 og 4)	Høy (kar. 5 og 6)
	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjøre og forklare	<ul style="list-style-type: none">• Eleven skal kunne det som er på lav måloppnåelse pluss...	<ul style="list-style-type: none">• Eleven skal kunne det som er på middels måloppnåelse pluss...
Regning og formler			
Prosentregning	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan regne enkle prosentandel av en hel.• Eleven kan regne ny verdi etter en prosentvis endring• Eleven kan regne endring i prosentpoeng	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan regne ny verdi ved hjelp av vekstfaktor• Eleven kan gjøre om mellom endring i prosentpoeng og endring i prosent	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan regne ny verdi etter flere prosentendringer ved hjelp av vekstfaktor
Rotuttrykk og potenser	<ul style="list-style-type: none">• Har grunnleggende forståelse på hva potenser og røtter er• Eleven kan regne enkle regnestykker med kvadratrot• Eleven gjenkjenne potenser og kan noen av potensreglene	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan regne med kvadratrot• Kan potensregler: gange- og deleregel, potens som grunntall i en annen potens• Eleven kan regne med potensreglene	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan tolke regnestykker med rotuttrykk og potenser• Kan regler for potensregning og regning med røtter
Tall på standardform	<ul style="list-style-type: none">• Eleven gjenkjenne tall på standardform	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjøre om tall fra/til standardform• Eleven kan gange sammen tall på standardform	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan regne med tall på standardform



Formler	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan tolke enkle formler• Eleven kan bruke enkle formler	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan snu på enkle formler• Eleven kan tolke mer avansert formler• Eleven kan bruke mer avansert formler	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan snu om formler• Eleven kan tolke de forskjellige former av samme formelen
Proporsjonalitetsbegrep	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjenkjenne når to størrelser er proporsjonale• Eleven kan regne med proporsjonale størrelser	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjenkjenne omvendte proporsjonale størrelser• Eleven kan regne med omvendte proporsjonale størrelser• Eleven kan avgjøre om størrelsene er proporsjonale ut fra en formel	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan beskrive proporsjonalitet og omvendt proporsjonalitet og gi egne eksempler• Eleven kan avgjøre om størrelsene er omvendte proporsjonale ut fra en formel
Funksjoner			
Tolkning av funksjoner	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan tolke lineære funksjoner• Eleven kan tolke nullpunkter	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan tolke grafisk topp-/bunnpunkter for polynomfunksjoner.• Eleven kan finne ut gjennomsnittlig vekstfart	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan tolke funksjonsuttrykket for en eksponentiell funksjon.• Eleven kan finne ut den momentane vekstfart grafisk
Hente matematikk i tekster og situasjoner	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan finne stigningstallet eller konstantleddet for en lineær funksjon i en praktisk situasjon	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan avgjøre om en situasjon hører til en lineær funksjon eller ikke• Eleven kan sette opp en lineær funksjon som hører til en praktisk situasjon.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan avgjøre om en situasjon hører til en eksponential funksjon• Eleven kan sette opp en eksponentiell funksjon som hører til en praktisk situasjon.
Modellering			
Identifikasjon av variabler	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjenkjenne variabler mot konstanter i enkle tekster/funksjonsuttrykk	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjenkjenne avhengig/uavhengig variabler i enkle situasjoner	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan reflektere over avhengig/uavhengig variabler i forskjellige situasjoner
Modellering av praktisk situasjoner	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan bruke regresjon i enkle tilfeller• Eleven kan si noe om hva x og $f(x)$ representerer i en enkel modell• Eleven kan si om en modell passer eller ikke med data når det er åpenbart	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan bruke regresjon i mer avanserte tilfeller• Eleven kan tolke modellen sin i noen grad.• Eleven kan si noe om når modellen er gyldig (enten start eller slutt) når det er åpenbart fra situasjonen	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan finne ut den mest relevant regresjonsmodell gitt rå data ut ifra en praktisk situasjon• Eleven kan tolke sin modell• Eleven kan reflektere over gyldighetsområdet.



Målenheter	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan bruke prefikser for å gjøre om mellom enkle målenheter	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjøre om mellom målenheter• Eleven kan forskjellen mellom målenheter og sammensatte målenheter	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gjøre om mellom forskjellige sammensatte målenheter.
------------	---	--	---