



Høring av tilbudsstruktur i videregående opplæring i Trøndelag fram mot 2040, vedlegg 4:

Videregående opplæring for voksne

Innhold

| | |
|---|---|
| Videregående opplæring for voksne..... | 2 |
| Søkertall..... | 2 |
| Økonomi fram mot 2029..... | 3 |
| Forslag til endring i opplæringstilbudet | 3 |
| Trøndelag nettskole | 4 |
| Modulstrukturert opplæring..... | 4 |
| Vg1 Helse- og oppvekstfag..... | 5 |
| Teknologi- og industrifag..... | 5 |
| Skoletilbud – videregående opplæring for voksne | 6 |

Videregående opplæring for voksne

Fylkestinget skal i desember vedta hvilke sluttkompetanser som skal tilbys innen videregående opplæring for voksne i Trøndelag, og hvilke skoler som skal ha ansvaret for de ulike opplæringstilbudene for skoleåret 2027-2028.

Fylkesdirektøren ønsker å få innspill på om utdanningstilbudene innen videregående opplæring for voksne er i overenstemmelse med arbeidslivets behov, skolenes opplæringskapasitet og arbeidslivets opplæringskapasitet i Trøndelag?

Målsetningen med videregående opplæring for voksne er:

| Målsetting | Formål | Praktisk betydning for voksne |
|-------------------------------------|---|--|
| Flere fullfører videregående | Øke gjennomføring og formell kompetanse | Større jobbmuligheter og bedre jobbsikkerhet |
| Flexibele opplæringsløp | Tilpasse opplæring til voksnes livssituasjon | Mulig å kombinere opplæring med arbeid og familie |
| Kortere og målrettede løp | Sørge for at opplæringen er målrettet og relevant | Raskere vei til relevant jobb eller videre studier |
| Vekt på kompetansebehov | Sikre relevans for arbeidslivet | Økt sannsynlighet for jobb etter endt opplæring |
| Mulighet for omstilling | Støtte livslang læring og yrkesskifte | Bedre rustet for endringer i arbeidsmarkedet |

Søkertall

Søkertallene til videregående opplæring for voksne varierer fra år til år. Økt etterspørsel etter arbeidskraft eller omstillinger i arbeidslivet kan føre til at flere søker opplæring og/eller omskolering. I tillegg påvirkes søkningen av demografiske forhold og livssituasjon, samt hvor attraktivt og tilgjengelig opplæringstilbudet oppleves. Samlet gjør dette at utviklingen er vanskelig å forutsi presist.

I tabellen nedenfor ser vi hvordan søkertallene har variert de siste skoleårene.

| Søkere fordelt på utdanningsprogram* | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Bygg og anleggsteknikk | 84 | 56 | 82 | 119 |
| Elektro og datateknologi | 53 | 51 | 128 | 156 |
| Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign | 16 | 17 | 8 | 17 |
| Helse og oppvekstfag | 518 | 448 | 807 | 973 |
| Håndverk, design, produksjonsutvikling | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Informasjonsteknologi og medieproduksjon | 8 | 23 | 32 | 72 |
| Naturbruk | 22 | 45 | 107 | 88 |
| Restaurant og matfag | 50 | 32 | 56 | 58 |
| Salg og service og reiseliv | 37 | 42 | 74 | 130 |
| Teknologi og industrifag | 87 | 123 | 171 | 178 |
| Fag for studiekompetanse | 223 | 278 | 389 | 409 |
| Totalt | 1100 | 1120 | 1854 | 2200 |

*telletidspunkt februar/mars hvert år

Økonomi fram mot 2029

Fylkeskommunene står generelt i en situasjon med trangere økonomi og økende behov for prioritering av ressursene. Reduserte rammer kan dermed føre til strengere prioriteringer, mindre handlingsrom for opprettelse av tilbud og behov for tydeligere dimensjonering basert på prognoser og etterspørsel. Fra skoleåret 2023-2024 har det vært en dobling av antall søkere med voksenrett og nivået forventes å opprettholdes på høyt nivå.

Forslag til endring i opplæringstilbudet

Fylkesdirektøren foreslår følgende endringer for skoleåret 2027-2028 (tabell). Gruppe er 15 deltakere. Utgangspunktet er tilbudet skoleåret 2026-2027, og hva som endres ut fra det.

| Utdanningsprogram | Forslag til endring | Merknad |
|--|--|--|
| Bygg- og anleggsteknikk | Betongfaget fases ut | På bakgrunn av nedgang i bransjen, få praksisplasser og lave søkertall |
| Elektro og datateknologi | Redusere vg2 til kun en gruppe på Steinkjer og Orkland | Med bakgrunn i høye søkertall ble det økt kapasitet på vg1 skoleåret 2025-2026, og i fortsettelsen vg2 skoleåret 2026-2027 |
| Fag for studiekompetanse | Ingen endring | |
| Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign | Ingen endring | |
| Helse- og oppvekstfag | Redusere med 4 grupper på vg1 Helse- og oppvekstfag ved Levanger, Steinkjer og TROVO vgs. | Konsekvens av innføring av modulstrukturert læreplan i Barne- og ungdomsarbeiderfag. De som har opplæring i modulstrukturerte læreplaner, skal ikke ha vg1 |
| | Modulstrukturert opplæring i Barne- og ungdomsarbeiderfag, planlegges ved de skolene som har vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag, 2026-2027 | Forbehold om hva Utdanningsdirektoratet beslutter av innføring og eventuell overgangsordning |
| | Øke med en gruppe vg2 Helseservicefag ved TROVO | Det er vurdert behov for å bygge ut tilbudet innen tannhelsesekretærer, helsesekretær og apotekteknikere |
| Informasjonsteknologi og medieproduksjon | Øke med en gruppe på vg2 Informasjonsteknologi ved Charlottenlund. Vg1 reduseres tilbake til en gruppe | Med bakgrunn i høye søkertall ble det økt kapasitet på vg1 skoleåret 2026-2027. Disse må få fullføre løpet |
| Naturbruk | Ingen endring | |
| Restaurant og matfag | Ingen endring | |
| Salg og service og reiseliv | Ingen endring | |
| Teknologi og industrifag | Yrkessjåførfaget, modulstrukturert, kan tilbys fra 2028-2029 ved Charlottenlund vgs | Ny læreplan er på høring ¹ , og de nye læreplanene kan tas i bruk fra de er innført ² . |

¹Se [Høyringar | udir.no](https://www.udir.no/hoyringar)

²Se [Modulstrukturert opplæring for voksne i videregående | udir.no](https://www.udir.no/modulstrukturert-opplering-for-voksne-i-videregående)

| | | |
|--|--|--|
| Norsk og samfunnskunnskap – modulstrukturert opplæring | Forslag om tilbud i Trøndelag nettskole, som et supplement for deltakere som ønsker mer fleksibilitet. | Deltakere i skole, kan få tilbud om nettskole i modulen for norsk og samfunnskunnskap. |
|--|--|--|

Trøndelag nettskole

Det er i flere runder planlagt fellesfag for yrkesfagene ved nettskolen, slik at deltakere som har behov for mer fleksibilitet kan få disse fagene på nettskolen. Når flere av lærefagene blir modulstrukturerte vil det være færre deltakere som har behov for fellesfag i yrkesfaglige utdanningsprogram.

Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er behov for fellesfag yrkesfag ved nettskolen skoleåret 2027-2028.

I de modulstrukturerte opplæringsløpene er det laget en egen læreplan i norsk og samfunnskunnskap³. Skolene som har opplæringstilbudet, har ansvar for å gi opplæring i alle fag i henhold til opplæringsplan. Skoleåret 2025-2026 og 2026-2027 har det vært mulig for deltakere tilknyttet fylkestilbud å få opplæring via nettskolen i modul for norsk og samfunnskunnskap. Det foreslås å innføre dette for skoleåret 2027-2028, for deltakere som ønsker nettbasert opplæring i denne modulen.

Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er behov for modul for norsk og samfunnskunnskap ved nettskolen skoleåret 2027-2028.

Modulstrukturert opplæring

Modulstrukturert opplæring⁴ er innført som hovedmodell innen videregående opplæring for voksne. Opplæringen er delt inn i moduler og kan vare fra noen måneder til 2–3 år, avhengig av deltakerens erfaring (realkompetanse) og progresjon. Opplæringen gjennomføres enten i lærebedrift eller som en kombinasjon av opplæring i skole og bedrift. I de sluttkompetanser det er innført modulstrukturerte læreplaner er det disse voksne deltakere i videregående opplæring skal ha opplæring i. Per i dag er det 17 lærefag som er modulstrukturert, hvorav 7 tilbys i Trøndelag skoleåret 2026-2027. Ytterligere 7 lærefag er besluttet modulstrukturert og prosess med å utvikle læreplanene er i gang, og Utdanningsdirektoratet har i oppdrag å utvikle modulstrukturerte læreplaner i flere lærefag.

Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er flere lærefag med modulstrukturerte læreplaner som burde tilbys i Trøndelag.

³ Se [Læreplan i norsk og samfunnskunnskap – modulstrukturert opplæring for voksne \(GNS01-01\) | udir.no](#)

⁴ Se [Modulstrukturert opplæring for voksne i videregående | udir.no](#)

For skoleåret 2027-2028 vil Barne- og ungdomsarbeiderfaget være modulstrukturert. Det er tilbudsplanlagt opplæring etter ordinær læreplan på vg2 og modulstrukturert læreplan, med forbehold om hva Utdanningsdirektoratet gir føringer rundt innføringstakt og overgangsordning. Det er tilbudsplanlagt opplæring i modulstrukturerte læreplaner ved skolene som har vg2-tilbud. I Fosen-regionen og i Sør-vest er det ikke planlagt egne opplæringstilbud i Barne- og ungdomsarbeiderfag, modulstrukturert læreplan. Vg2-tilbudet i disse regionene er ikke igangsatt på bakgrunn av lave søkertall. Deltakerne har derfor fått tilbud om nett- og samlingsbasert opplæring via TROVO videregående skole.

Fylkesdirektøren ønsker innspill på hvor stort kompetansebehov det er i barne- og ungdomsarbeiderfaget i regionene Fosen og Sør-vest, og hvilke skoler som eventuelt kan ta opplæringsansvar i faget i disse regionene.

Vg1 Helse- og oppvekstfag

Med innføring av modulstrukturert opplæring i Barne- og ungdomsarbeiderfaget, vil det være behov for en nedskalering på vg1 Helse- og oppvekstfag. Dette på grunn av at de som skal ha denne sluttkompetansen fra 2027-2028 går rett inn i modulstrukturert opplæring og ikke via vg1 Helse- og oppvekstfag. Deltakere på vg1 vil da bli de som har søkt sluttkompetansene Tannhelsesekretær, Helsesekretær, Apotekteknikk, Ambulansefag og Fotterapi. Det er derfor foreslått en reduksjon tilsvarende 4 grupper. Skolene skal fortsatt ha vg1-tilbud, men med nedjustert antall. I februar/mars starter arbeidet med gjennomgang av søkertall og dersom søkertall og planlagt tilbud avviker, må tilbud og inntakskapasitet justeres.

Teknologi- og industrifag

På vg1 Teknologi og industrifag ble det økt med en ekstra gruppe ved Orkland videregående skole skoleåret 2026-2027. Det foreslås at tilbudet kan videreføres, da det er behov for å øke kapasiteten på vg1, for å sikre godt nok deltakertall til vg2 Industriteknologi og vg2 Kjøretøy i sørdelen av fylket.

Yrkessjåfør er besluttet modulstrukturert, og forslag til nye læreplaner er på høring. Det er ikke besluttet når de nye læreplanene vil tre i kraft. Det er planlagt at Charlottenlund videregående skole kan tilby opplæring i de nye læreplanene, med oppstart tidligst skoleåret 2028-2029.

Skoletilbud – videregående opplæring for voksne

Tabellen nedenfor viser alle planlagte tilbud og søkbare sluttkompetanser for skoleåret 2027-2028. Blå bakgrunn er fag med modulstrukturert opplæring.

| Vg1 | Skole (Inntakskapasitet) | Vg2 | Skole (Inntakskapasitet) | Vg3 | Skole (inntakskapasitet) | Søkbare sluttkompetanser | |
|---|--|--------------------------------|--|--------------------------|---|--|-------------------|
| Bygg- og anleggsteknikk | Steinkjer vgs. (15) Gauldal vgs. (15) | Tømrer | Steinkjer vgs. (15) Tiller vgs. (15) | Læretid | | Tømrerfaget | |
| Snekkerfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | Gauldal vgs. (20) | | | Snekkerfaget | |
| Renholdsoperatørfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | Olav Duun vgs. (20) | | | Renholdsoperatørfaget | |
| Elektro og datateknologi | Steinkjer vgs. (14) Orkland vgs. (16) | Elenergi og ekom | Steinkjer vgs. (14) Orkland vgs. (16) | Læretid | | Elektrikerfaget* | |
| Frisørfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | Levanger vgs. (10) | | | Frisørfaget | |
| Helse- og oppvekstfag | Olav Duun vgs. (15) | Ambulansefag | Olav Duun vgs. (15) | Læretid | | Ambulansefaget | |
| | Steinkjer vgs. (15) | Helseservicefag | Levanger vgs. (30) | Apotekteknikk | TROVO vgs. (30) | Apotekteknikk | |
| | Levanger vgs. (15) | | TROVO vgs. (60) | Helsesekretær | TROVO vgs. (30) | Helsesekretær | |
| | Ole Vig vgs. (15) | | | | Levanger vgs. (15) | | |
| | Johan Bojer vgs. (15) | | | | Tannhelsesekretær | Thora Storm vgs. (20) | Tannhelsesekretær |
| | TROVO vgs. (45) | Fotterapi og ortopediteknikk | Steinkjer vgs. (16) | Fotterapi | Steinkjer vgs. (16) | Fotterapi | |
| Gauldal vgs. (15) | | | | | | | |
| | | Barn- og ungdomsarbeiderfag*** | Olav Duun vgs. (15) Ole Vig vgs. (15) TROVO vgs. (20) Levanger vgs. (30) Gauldal vgs. (15) | Læretid | | Barn- og ungdomsarbeiderfaget | |
| Barn- og ungdomsarbeiderfag, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | Olav Duun vgs. (15) Ole Vig vgs. (15) TROVO vgs. (20) Levanger vgs. (15) Gauldal vgs. (15) | | | | |
| Helsearbeiderfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | Olav Duun vgs. (30) Verdal vgs. (75) Ole Vig vgs. (30) Fosen vgs. (15) TROVO vgs. (90) Orkland vgs. (30) Gauldal vgs. (40) | | | Helsearbeiderfaget | |
| Informasjonsteknologi og medieproduksjon | Charlottenlund (15) | Informasjonsteknologi | Charlottenlund vgs. (30) | Læretid | | IT-driftsfaget | |
| | | Landbruk og gartneri | Mære/Skjetlein | Landbruk | Mære/Skjetlein | Agronom (voksenagronom) ** | |
| Kokkfaget, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | Byåsen vgs. (30) | | | Kokkfaget | |
| Ernæringskokk, modulstrukturert opplæring i skole/bedrift | | | | | | Ernæringskokkfaget | |
| Salg, service og reiseliv | TROVO vgs. (30) | Salg, service og reiseliv | TROVO vgs. (30) | Læretid | | Reiselivsfaget | |
| | | | | | | Service- og administrasjonsfaget | |
| | | | | | | Sikkerhetsfaget | |
| Salgsfaget, modulstrukturert opplæring (skole/bedrift) | | | TROVO vgs. (50) | | | Salgsfaget | |
| Teknologi- og industrifag | Olav Duun vgs. (15) | Industriteknologi | Gauldal vgs. (10) | Læretid | | Industrimekanikerfaget* | |
| | Verdal vgs. (30) | | Verdal vgs. (15) | | | | |
| | Charlottenlund (15) | Kjøretøy | Olav Duun vgs. (15) | Læretid | | Bilfaget, lette kjøretøy* | |
| | Gauldal vgs. (15) | | Steinkjer vgs. (15) | | | | |
| | Orkland vgs. (15) | | Byåsen vgs. (15) | | | | |
| | Transport- og logistikk | Charlottenlund vgs. (7) | Læretid | | Yrkessjåførfaget | | |
| | Maritime fag | Charlottenlund vgs. (8) | Læretid | | Matrosfaget | | |
| Fellesfag yrkesfag | Trøndelag nettskole(30) | Fellesfag yrkesfag | Trøndelag nettskole (30) | | | | |
| Norsk og samfunnskunnskap, modulstrukturert opplæring | Trøndelag nettskole(20) | | | | | | |
| | | | | Fag for studiekompetanse | Olav Duun vgs. (30) Steinkjer vgs. (30) Ole Vig vgs. (30) TROVO vgs. (60) Orkland vgs. (20) Trøndelag nettskole (60) | Påbygg gen studiekompetanse for voksne | |

*Etter vg2 kan deltaker søke formidling til alle lærefag som bygger på vg2, med unntak av fag med modulstrukturert læreplan.

** Tilbudet er finansiert av landbruksoppkjøret, gjennom en årlig tildeling etter søknad. Antall plasser besluttes i tildeling

*** Tilbudet forutsetter overgangsordning fra udir