

Trøndelag
fylkeskommune



RESSURSTILDELINGSMODEL FOR TRØNDELAG

Kort presentasjon
H2020

I. FORUTSETNINGER – DEL 1



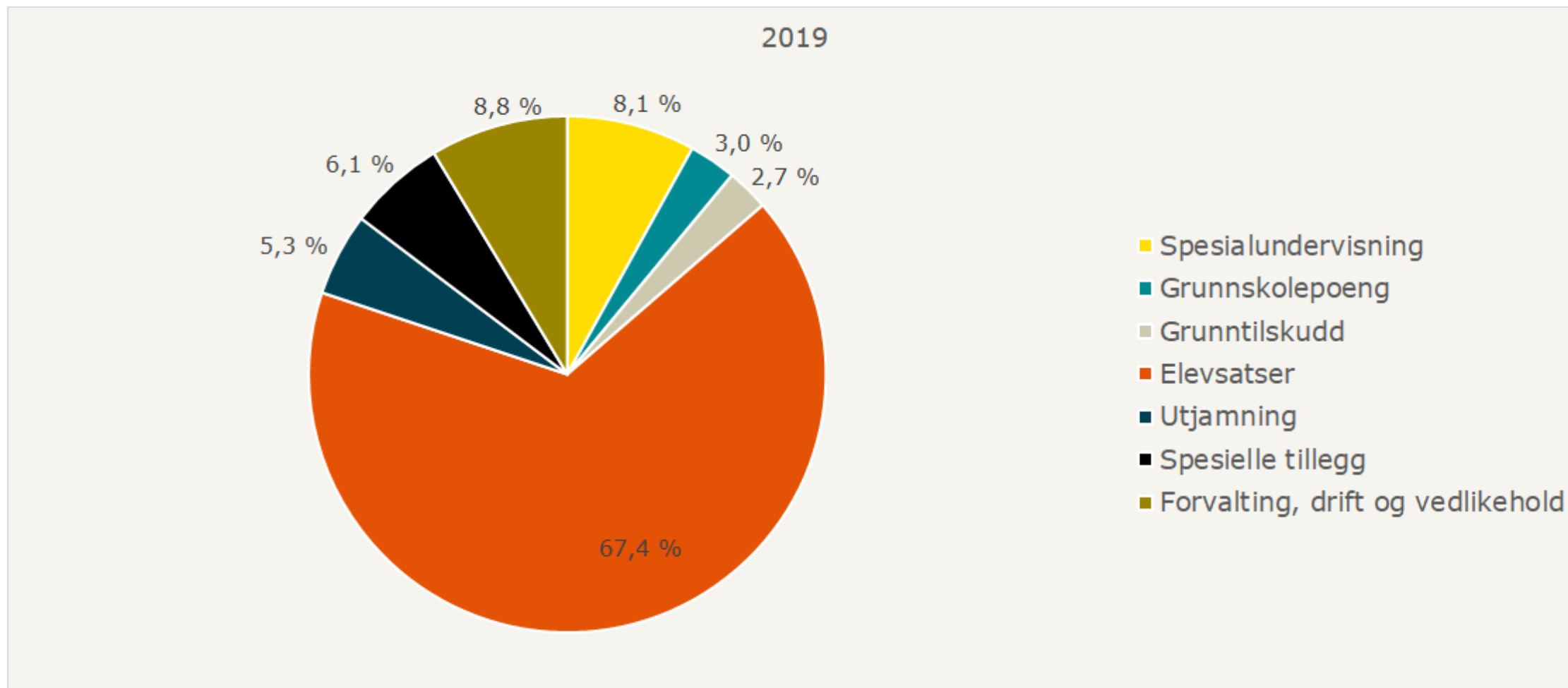
- Det to viktigst premissene i vedtaket fra november 2018:
 - Likeverdig fordeling av ressurser mellom skolene.
 - Desentral tilbudsstruktur.
- NTFK og STFK hadde to litt ulike modeller:
 - STFK gav relativt mer til små skoler enn store skoler.
 - NTFK gav relativt mer til store skoler enn små skoler, og mer til alle skoler
- Ny felles modell vil gi andre utslag.

I. FORUTSETNINGER – DEL 2



- Den økonomiske ramma til opplæring i Trøndelag.
 - Den angir en annen måte å fordele litt over 2,1 milliarder kroner
- Modellen må gi ulikheter i tildeling mellom skoler fordi den skal opprettholde en desentralisert tilbudsstruktur og gi likeverdige driftsforhold.

MODELLEN – DEL 1 FORDELING AV RAMMA



MODELLEN – DEL 2 – ELEVSATSEN (FORELØPIGE)



Elevsatser	Pr elev
Studiespesialisering, idrett, dans/drama, medier, kunst, arkitektur og design og medier og kommunikasjon	kr 79 200,00
Yrkesfag og International baccalaureate (IB)	kr 106 682,00
Musikk	kr 160 166,00
Landslinje ski	kr 84 196,00
Yrkessjåfør	kr 280 996,00
Naturbruk	kr 113 231,00
Elever med grunnskolepoeng under 30	kr 46 732,00

MODELLEN – DEL 3 - SKOLEKATEGORIER



Skolekategori	Skolenavn	Utjamningstildeling per elev (Foreløpige satser)
Gruppe I	Thora Storm, Charlottenlund, Byåsen, Strinda, Tiller, Trondheim Katedralskolen og Heimdal	kr -
Gruppe II	Ole Vig, Olav Duun, Steinkjer, Levanger	kr 8 405,-
Gruppe III	Verdal, Melhus, Meldal, Orkdal, Skjetlein, Gauldal, Fosen og Malvik	kr 10 507,-
Gruppe IV	Grong, Ytre Namdal, Oppdal, Inderøy og Røros.	kr 15 760,-
Gruppe V	Guri Kunna, Selbu; Hemne, Leksvik, Meråker, Rissa, Mære og Åfjord	kr 21 014,-

DE POLITISK STYRTE VARIABLENE I MODELLEN



- Fordelingsgrunnlaget
 - Vedtak om ramma som skal fordeles gjennom modellen.
 - Vedtak om opplæringstilbudet i november og mai.
- Styringsverdiene i modellen.
 - Grunntilskuddet – tildeling til skolen uavhengig av elevtallet.
 - Ujamningstildeling for hver skolekategori
 - Plassering av skolene i skolekategori

OVERGANGSORDNINGEN



- Gi skoler som skal ned i tildeling tid og penger til å tilpasse seg ny tildeling i inntil fem år.
 - Det tar tid å tilpasse drift og tilbudsstruktur.
- Holde tilbake tildelingen til skoler som skal opp slik at pengene fases inn over tid.
 - Unngå et stort hopp i tildeling.
 - Holde kostnaden ved innfasing av ny modell nede.

TILBUDSRESERVEN



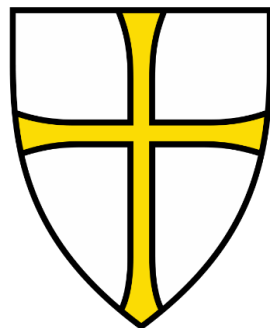
- Tilbudsreserven er tenkt brukt til å holde et riktig nivå på bredden i tilbudet i en overgangsperiode eller krevende enkelt år.
- Fordeling av beløpet mellom skoler bør tas i forbindelse med tilbudssaken hvert skoleår enten i desember eller mai.
- Fordelingen legges inn som en ekstra tildeling i ressursfordelingsmodellen.
- Reserven ble bygd opp til 42 mill. kr. (Gjennom ulike vedtak)
 - Det ble brukt rundt 3 mill. kr skoleåret 2020 – 2021.
 - Kyrksæterøra vgs, Meråker vgs og Steinkjer vgs fikk ca. en mill. kr hver.
 - Det er rundt 20 mill. kr på fondet ved utgangen av 2020.
 - Det er tatt hensyn til vedtatt overgangsordning.

VEDTAKET I FYLKESTINGET



Fylkestinget vedtar følgende ressurstilodelingsmodell for Trøndelag:

1. Ressurstilodelingsmodellen består av følgende elementer
 - 1.1. Aktivitetsstyrt tildeling
 - 1.1.1. Grunntilskudd
 - 1.1.2. Tildeling ut fra elevtall og elevsatser
 - 1.1.3. Utjamningstilskudd
 - 1.1.4. Tildeling ut fra grunnskolepoeng
 - 1.2. Særskilte formål
 - 1.3. Forvaltning, drift og vedlikehold
2. Ressurstilodelingsmodellen for Trøndelag iverksettes fra høsten 2019.
3. Skoler som får endringer i tildelt ramme på mer enn en prosent gis en overgangsperiode på inntil fem år for å tilpasse driften til ny ressurstilodelingsmodell.
4. Det settes av inntil 20 millioner kr. til overgangsordning for ny ressurstilodelingsmodell og utfordringer som følge av endret tilbudsstruktur. Midlene tas fra opplæringsfondet vedtatt opprettet av fylkestinget i Sør-Trøndelag. Fylkesrådmannen bes komme tilbake til fylkestinget høsten 2018 med forslag til disponering av midlene.
5. Fylkesrådmannen får fullmakt til å endre verdien på elevsatser og utjamningstilskudd fra endringer i kostnadsbildet. Hovedutvalget holdes orientert.
6. Modellen evalueres etter to skoleår.
7. Fylkesrådmannen må igangsette en helhetlig gjennomgang av tilbudsstrukturen i Trøndelag ut fra ny ressurstilodelingsmodell, ny sentralt fastsatt tilbudsstruktur og endrede elevtall.



Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke