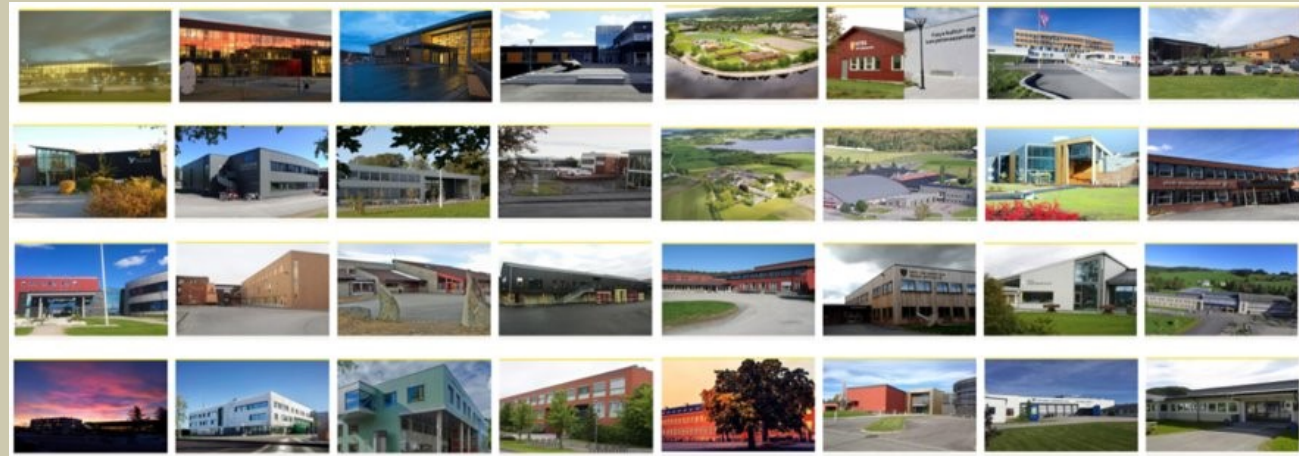


Trøndelag
fylkeskommune



Tilbudsstruktur i videregående opplæring



John Evjenth

Agenda



- Kunnskapsgrunnlaget
- Årshjul for tilbudsplanlegging i Trøndelag
- Endringene høsten 2021
- Endring i tilbudsstrukturen i Trondheim fram mot 2024
 - Trondheim Øst
 - Endring ved de andre skolene



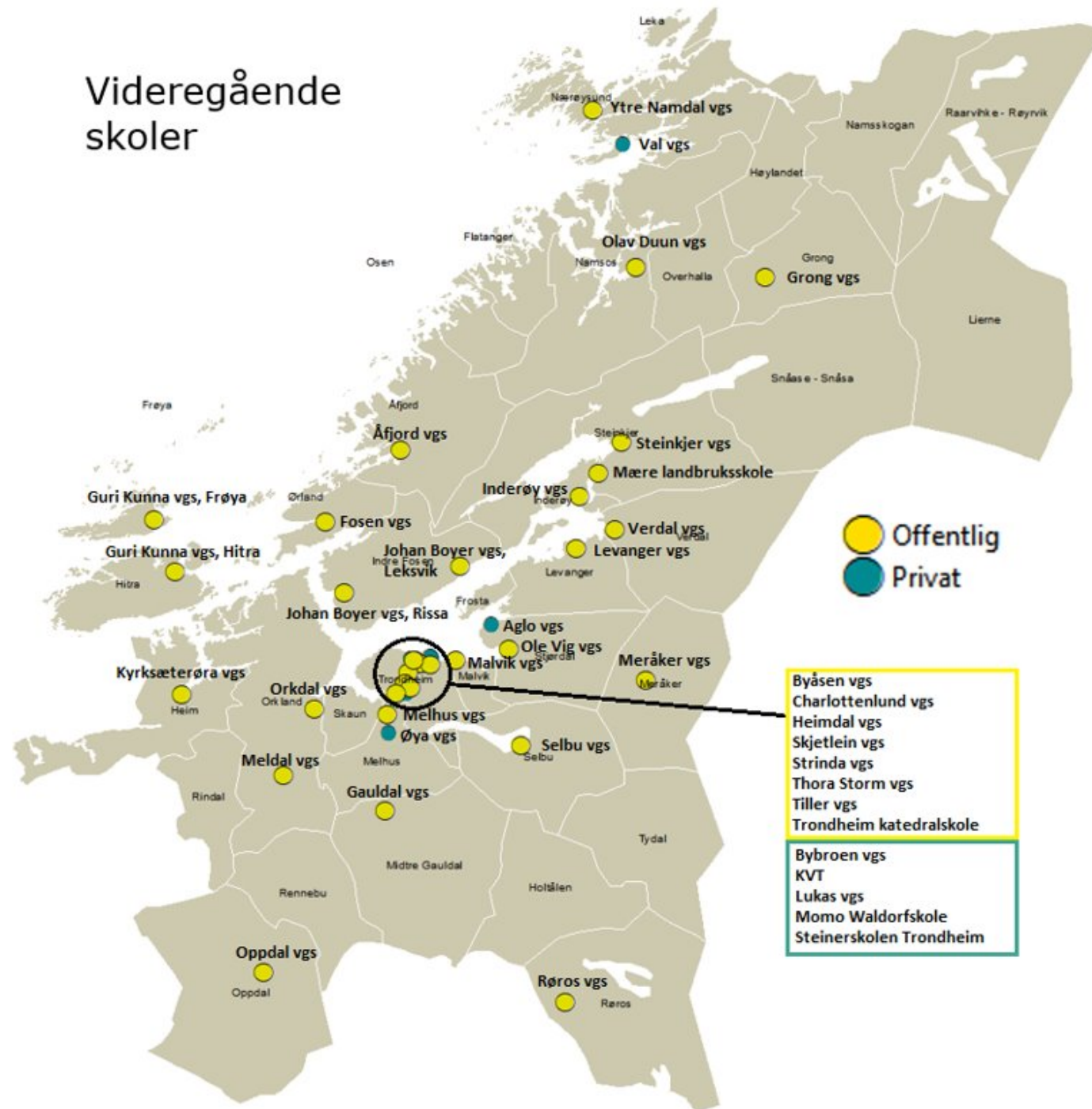
Agenda



- **Midlertidige løsninger fram mot 2024**
 - For å ta imot elevtallsveksten
 - For å ivareta elever under ombygging
- **Dreiningen mot yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Trondheim**
- **Fagfornyelsen**
- **Skolebruksplan 2**



Videregående skoler



Tilbud og dimensjonering



Kompetanseforum
Trøndelag

Forutsetninger - kunnskapsgrunnlag for tilbudsplanlegging



- Den nasjonale tilbudsstrukturen
- Prinsipper for tilbudsstruktur i Trøndelag
- Økonomiske rammebetingelser
- Ressurstilodelingsmodellen
- Nærskoleprinsipp/ regioner
- Elevenes rettigheter/inntak
- Elevenes søkemønster
- Elevtallsutvikling
- Opplæringskapasitet av lærlinger
- Næringslivsdata
- Kompetansebehov i næringslivet
- Innspill gjennom prosesser med ulike aktører



<https://www.trondelagfylke.no/tilbudsstruktur>

Næringer med sterk tilstedeværelse i Trøndelag



Kompetansestrategi-arbeidet som kunnskapsgrunnlag



KARRIEREVEILEDNING

Fleksibelt
UTDANNINGSSYSTEM

GODE LÆRINGSMULIGHETER I ARBEIDSLIVET



Handlingsprogram

Kompetanseforum Trøndelag

Kompetansebehov vs læreplasser

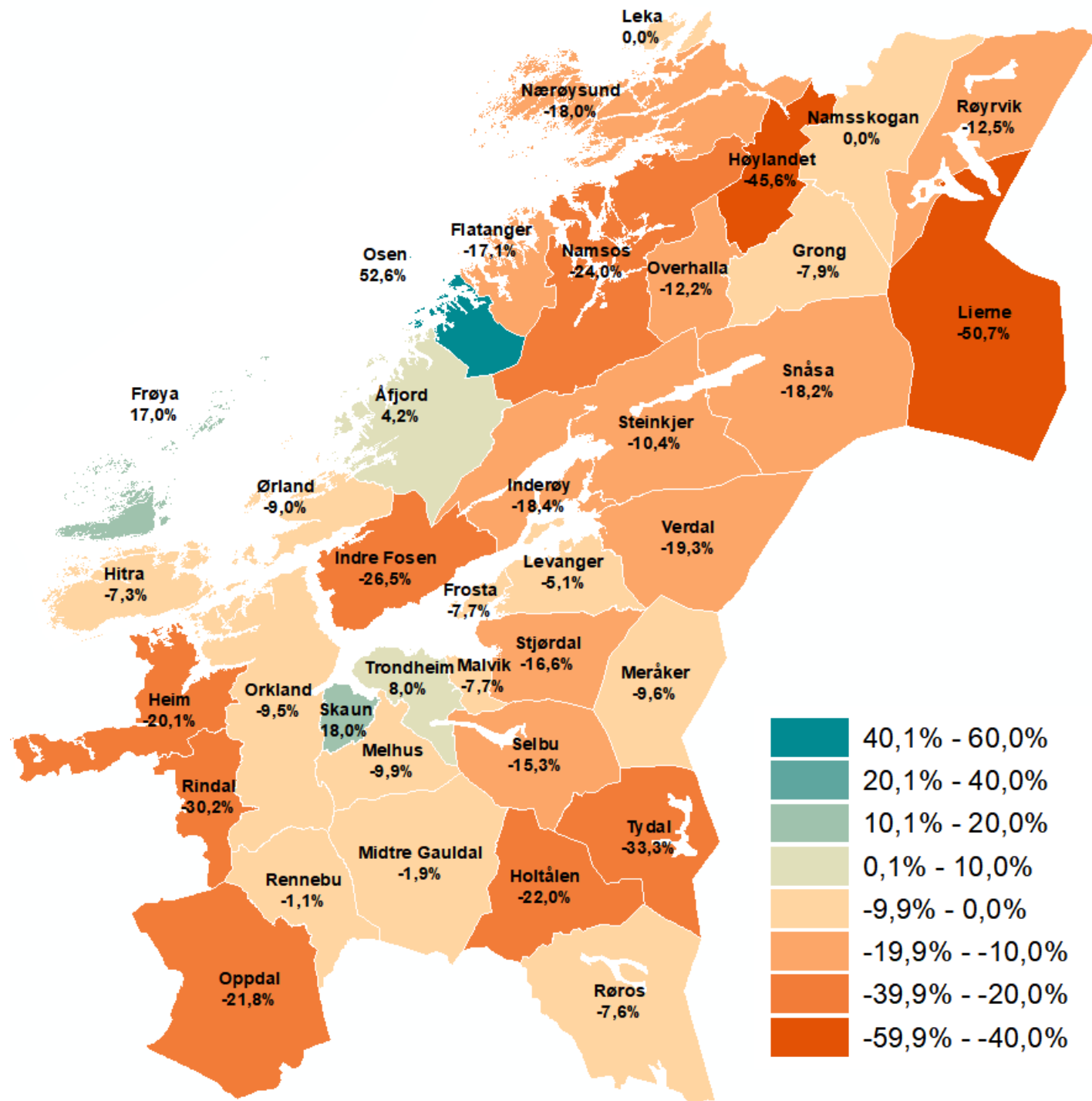


- Hva er en bedrifts kompetansebehov i årene framover?
- Trenger bedriften lærlinger?
- Kan bedriften **ta ansvar for opplæring** av lærlinger?

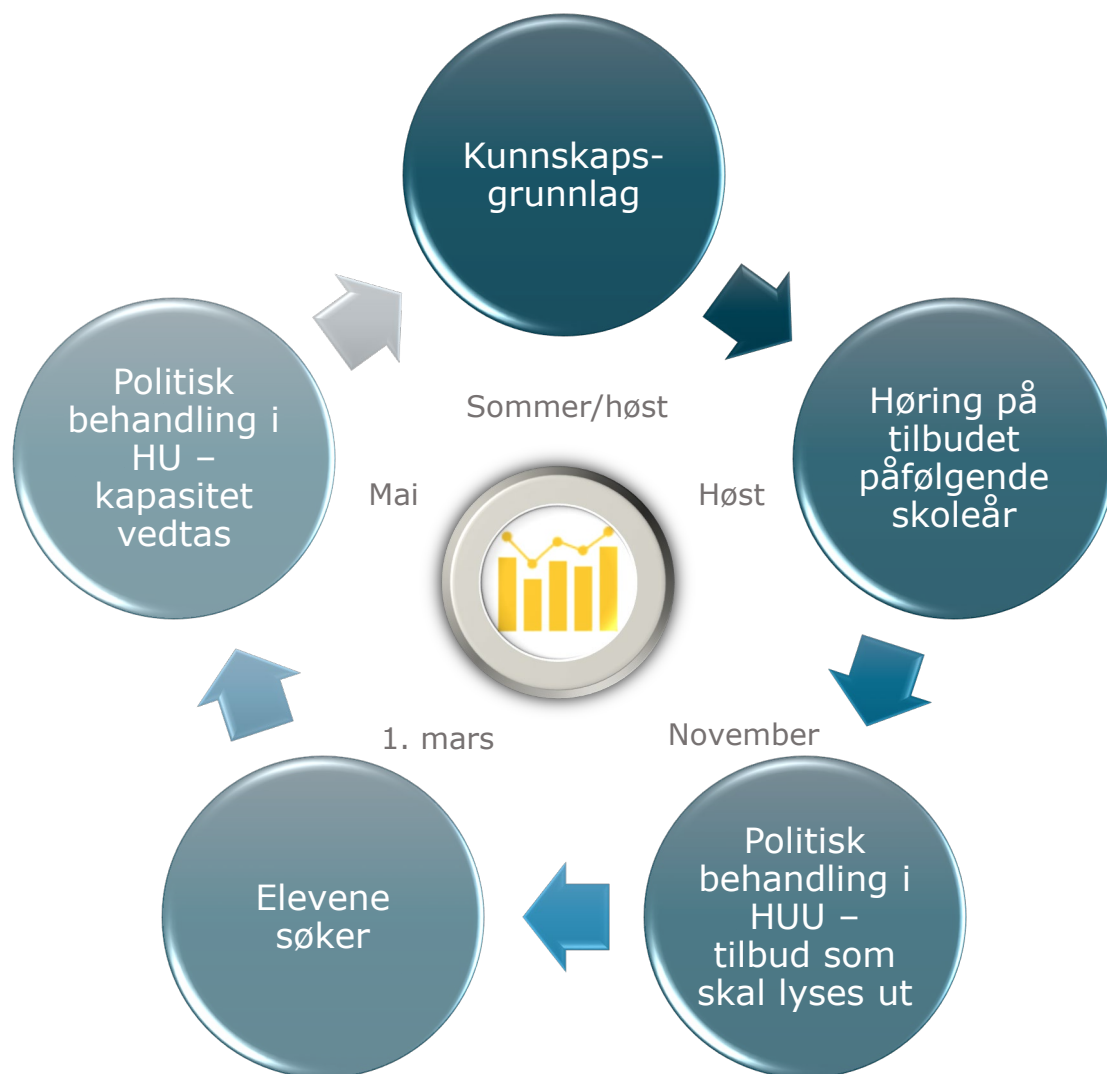


Befolkningsutvikling 16-18 åringer 2020-2036

Hovedalternativet (MMMM) fra
SSBs befolkningsprognoser



Årshjul - tilbudsplanlegging



August/september/oktober

- Innhenting og sammenstilling av kunnskapsgrunnlag
- Høringsperiode – påfølgende skoleårs tilbud

November/desember

- Politisk behandling i hovedutvalg for utdanning (HUU) og Yrkesopplæringsnemnda (YON)
- Administrativ oppfølging av vedtak

Januar/februar

- VIGO.NO - åpen for elever for innsøking

Mars/April

- Søkerstatistikk og politisk orientering (HU/YON)
- Simulering av inntaket
- Dialog med skolene om inntak, kapasitet/ dimensjonering

April/ mai/ juni

- Dialog med skolene om inntak, kapasitet/ dimensjonering
- Høringsperiode - søkerstatistikk og dimensjonering av tilbud kommende skoleår
- Innhenting og sammenstilling av kunnskapsgrunnlag.
- Politisk behandling i HUU og YON for justering av tilbudet
- Forbereder høst/oppstart på skolene

Skoletilbudet 2021/22



- Tilbudet behandles politisk, november hvert år, samt politisk sak (mai) etter søkerstatistikk foreligger
- Hovedutvalg for utdanning
[HUU 69/20](#)
- Leder Kari Anita Furunes (Sp)



Vedtak

Arkivsak-dok. 202016545
Saksbehandler John Evjenth

Saksgang	Møtedato	Saknr
Yrkesopplæringsnemnda 2020-2023	19.11.2020	39/20
Hovedutvalg for utdanning 2019-2023	25.11.2020	69/20

Hovedutvalg for utdanning 2019-2023 har behandlet saken i møte 25.11.2020 sak 69/20

Hovedutvalg for utdanning sitt vedtak

Hovedutvalg for utdanning vedtar at:

1. Det videregående opplæringstilbudet for 2021- 2022 blir i samsvar med vedlegg 4 med følgende endringer:
 - a. VG1 elektrofag, og VG2 elenergi og ekom ved Grong videregående skole lyses ut
 - b. VG 2 datateknologi- og elektronikk, og VG2 hudpleie ved Steinkjer videregående skole lyses ut.
 - c. VG2 Baker og konditor ved Ole Vig videregående skole lyses ut.
2. Nettskoletilbudet blir i samsvar med vedlegg 5
3. Yrkesfaglig opphenting settes i gang ved skolene og utdanningene som angitt i saken.
4. Malvik videregående skole blir nærscole for søkere fra Trondheim kommune på studiespesialisering og idrettsfag
5. Kombinasjonsklasser/grunnskoleopplæring skal være søkbare

Skoletilbudet 2021/22



- I større grad regionalisering av tilbud
- Effektivisering (færre små grupper), spesielt ved store skoler
- En ytterligere runde med effektivisering i ny politisk behandling i mai 2021, ut i fra bl.a. søkertall
- Avventer evt. effektivisering på restaurant og matfag grunnet pågående rekrutteringsprosjekt Ung Matglede.
- Yrkesfaglig retninger innen Restaurant og matfag, Teknologi og industrifag og Bygg- og anleggsteknikk er prioritert.

Vedtak ut i fra dagens tilbud



Hovedbildet i denne delen av fylket

- Økt dimensjonering på Vg1 – fortsatt vekst
- Økt dimensjonering på Vg2 – konsekvens av veksten i fjor

Gauldal vgs.

- Utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv tas ut av skolens tilbudsstruktur.

Strinda vgs.

- Vg2 Yrkesfaglig opphenting innen Vg2 Kokk og servitør tilbys

Vedtak ut i fra dagens tilbud



Tiller vgs.

- Vg2 Idrettsfag med e-sport etableres med 15 plasser.

Thora Storm vgs

- 3-årig studieforbereidende løp innen Helseservicefag fases ut fra skolens tilbud.
- Vg2 Helseservicefag, YF, økes med 15 plasser

Ole Vig.

- Vg2 Baker og konditor tilbys

Malvik vgs.

- Malvik videregående skole blir nærscole for søkere fra Trondheim kommune på studiespesialisering og idrettsfag. Dette endrer ikke inntaksordningen for søkere som bor i Trondheim kommune.

Bedriftsnært Yrkesfag - BYF

Forutsetning og hensikten



Kompetansestrategi for Trøndelag

- Arbeidslivets behov for **lokal arbeidskraft** gjennom lærlingeordningen.
- Bedriftens behov er **kortvarig** eller av svært **begrenset omfang** i antall tilgjengelige læreplasser
- **Lavt antall** av ungdomskullene som søker utdanningen.



Yrkesfaglig opphenting 2021/22



- *Kryssløp fra V1 Studiespesialisering til Vg2 yrkesfag*

Yrkesfaglig opphenting for

- Vg2 Frisør ved Charlottenlund vgs.
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag ved Byåsen vgs.
- Vg2 Kokk og servitør på Strinda





Fransk II

Fransk, spansk og tysk nivå III

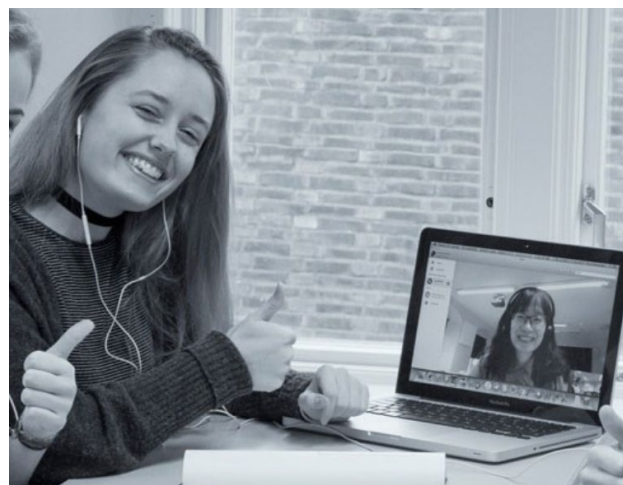
Fysikk 2

Informasjonsteknologi 1 og 2

Kinesisk I og II

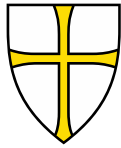
Programmering og modellering X

Økonomi/ledelse og samfunnsøkonomi



I tillegg vil det igangsettes fag slik at bl.a. lærlinger kan få muligheten til å oppnå generell studiekompetanse.

Norsk
Historie
Matematikk
Naturfag



Trøndelag
fylkeskommune



Trondheim fra mot 2024

Bakgrunn/forutsetninger



- Prinsipper for tilbudsplanlegging i utdanningssektoren i Trøndelag ble vedtatt i sak [29/17](#).
- Kompetansestrategi Trøndelag til tilhørende handlingsprogram, vedtak i sak [17/20](#).
- Demografi og elevtallsutvikling
- Endring i søker mønster

Bakgrunn/forutsetninger



- [Sak 48/19](#): Skolebruksplan Trøndelag – Elevtallsutvikling mot 2030 og kapasitet i skolene i Trondheim og omegn.
 - En skole strategien.
- [Sak 113/19](#): Framtidens skole – skolebruksplan Trøndelag: Ny skole i Trondheim Øst - kapasitet og rammer for det videregående opplæringstilbudet.
- [Sak 45/17](#): Skolebruksplan 4: Lokalisering av Påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse i Trondheim.
- [Sak 24/20](#): Justering av det videregående opplæringstilbudet i Trøndelag for 2020 - 2021.

Trondheim – Våren 2020 og høsten 2020



- **Forutsetninger:**

- Å minimere ombygginger på skolene.
- Å minimere flytting av tilbud mellom skolene.
- Å holde fagmiljøer mest mulig samlet.
- Å gi skolene de beste pedagogiske løsningene.
- Å gi skolene de beste driftsøkonomiske løsningene.
- Å gi tilbudene permanent tilhørighet til en skole

Konsekvenser av vedtakene og endringene i forutsetningene.



- Beregninger av kapasitet i Trondheim har tilbudet i 2019 – 2020 som nullpunkt.
 - Det betyr at vedtak om økt bruk av kapasitet ved skolene reduserer kapasitetsbehovet framover.
 - Kapasitetsbehovet var:
 - 600 pga. elevtallsveksten (SSB 2018 – utgangspunktet)
 - 90 pga. Påbygging til generell studiekompetanse ved Thora Storm vgs (GSS – skoleanlegget)
 - Ca. 60 plasser ved Charlottenlund vgs (Paviljong)
 - 45 plasser Vg2 Transportfag ved Tiller vgs

Arbeidet med tilbudet i Trondheim fram mot 2024



- Utdanningsprogramvise arbeidsgrupper med deltakere fra:
 - Skolene
 - Arbeidslivet
 - Trondheim kommune
 - Tillitsvalgte
 - Fylkesrådmannens stab
- Høringsrunde
- Bearbeiding av høringene i de utdanningsprogramvise arbeidsgruppene
- God tilgang på læreplasser – tilbudet tilpasset tilbakemeldinger fra arbeidsliv, særlig Trondheim kommune

Hovedutvalg for utdanning sitt vedtak



- Hovedutvalg for utdanning sitt vedtak
 1. Tilbudet ved Trondheim Øst fastsettes som angitt i tabell I i saksfremlegget.
 2. Tilbudet ved de øvrige skolene i Trondheim endres som angitt i tabell II i saksfremlegget.
 3. Fylkesrådmannen vurderer konsekvensene av de nye prognosene for 16 – 18 åringer, endring i søkermønster og behov for økt kapasitet i høyere yrkesfaglig utdanning i det videre arbeidet med byggeprosjekt.

Tilbudet fra høsten 2024 – Vg1



Trondheim Øst	
Videregående trinn 1 (Vg1)	Plasser
Helse- og oppvekstfag	45
Musikk, dans og drama - fordypning dans	30
Musikk, dans og drama - fordypning drama	30
Studiespesialisering	90
Teknologi- og industrifag	45
Innføringstilbud	15
Tilrettelagt opplæring	10
Sum Vg1	265

Tilbudet fra høsten 2024 – Vg2



Videregående trinn 2 (Vg2)	
Barne- og ungdomsarbeiderfag	15
Helsearbeiderfag	30
Sum - Vg2 Helse - og oppvekstfag	45
Dans	30
Drama	30
Sum - Vg2 Musikk, dans og drama	60
Realfag	45
Språk, samfunnsfag og økonomi	45
Sum - Vg2 Studiespesialisering	90
Industri teknologi	30
Kjemiprosess- og laboratoriefag	15
Sum - Vg2 Teknologi og industrifag	45
Sum - Vg2	240

Tilbudet fra høsten 2024 – Vg3



Videregående trinn 3 (Vg3)	
Dans	30
Drama	30
Sum - Vg3 Musikk, dans og drama	60
Påbygging	60
Realfag	45
Språk, samfunnsfag og økonomi	45
Sum - Vg3 Studiespesialisering	90
Sum - Vg3	210
Sum skolen	715

Endringer ved andre skoler i Trondheim



Charlottenlund vgs

Inn	Vg1	Vg2	Vg3
Transportfag		45	

Ut	Vg1	Vg2	Vg3
Musikk, dans og drama - fordypning drama	30	30	30
Vg2 Industriteknologi		30	

Netto endring -75

Strinda vgs

Inn	Vg1	Vg2	Vg3
Helse - og oppvekstfag (Studieforberedende og helsefagarbeider)	15	15	15

Ut			
Påbygging			30

Netto endring 15

Skjetlein vgs

Inn	Vg1	Vg2	Vg3
Påbygging			30

Endringer ved andre skoler i Trondheim



Thora Storm vgs

Ut	Vg1	Vg2	Vg3/Vg4
Påbygging			90

Trondheim Katedralskole

Inn	Vg1	Vg2	Vg3
Musikk, dans og drama - fordypning musikk	15	15	15
Påbygging			90

Ut	Vg1	Vg2	Vg3
Musikk, dans og drama - fordypning dans	15	15	15

Netto endring

90

Andel som søker yrkesfag i Trondheim



Utdanning	Antall søkere 2019 - 2020	I prosent 2019 - 2020	Antall søkere 2020 - 2021	I prosent 2020 - 2021
Studieforberedende	1367	59,4	1309	55,42
Yrkesfaglige	935	40,6	1053	44,58
Sum	2350	100	2362	100

Andel som søker yrkesfag i Trondheim



- En økning i andelen som søker yrkesfag på ca. 4% - poeng
- Karriereveiledning virker!
- Mindre behov for å hente inn lærlinger fra andre kommuner

Utviklingen i antall 16 – 18 åringer i Trøndelag



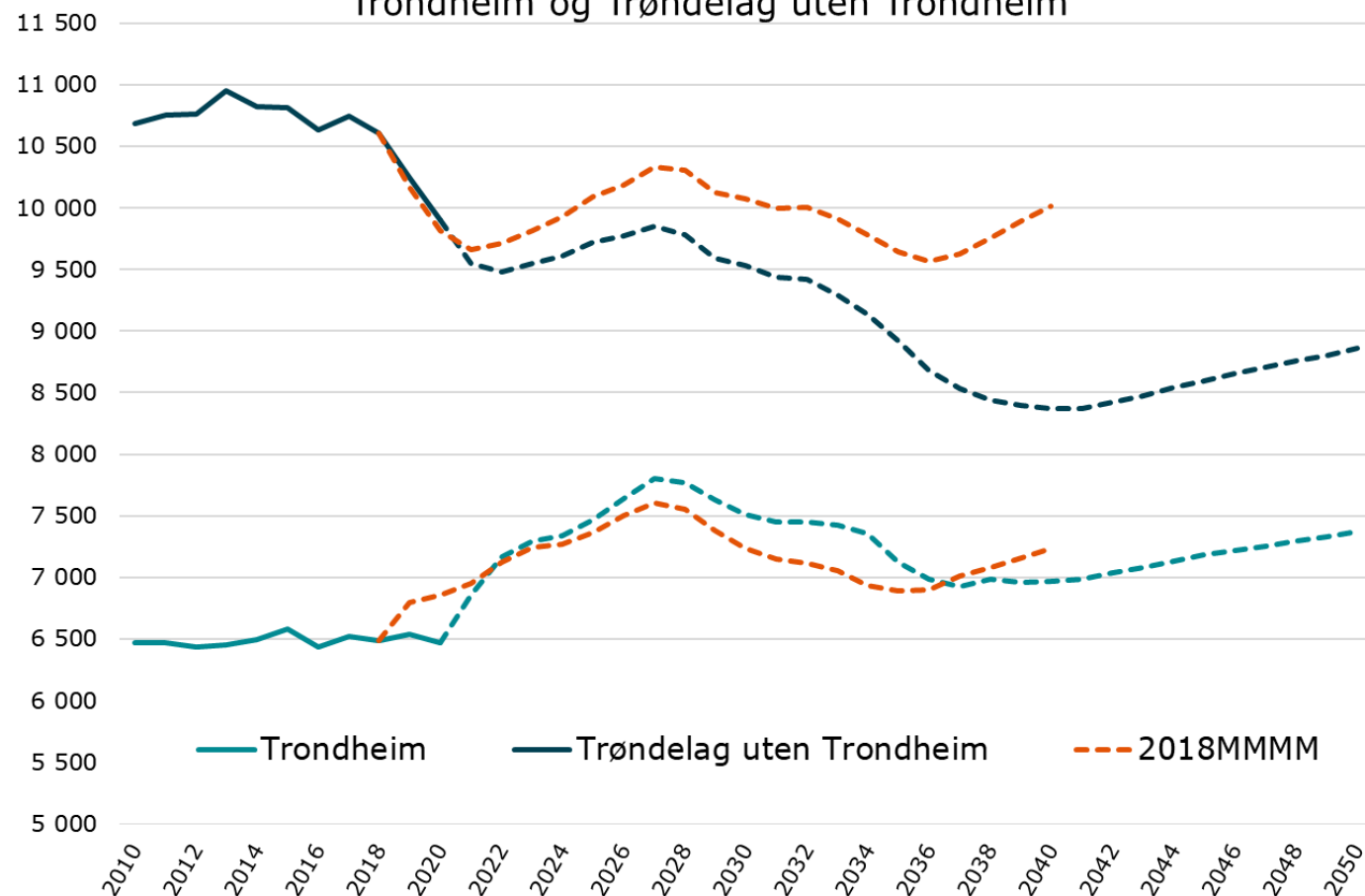
Trondheim

- 6 466 personer i gruppen 16-18 år i Trondheim per 1 januar 2020. Hovedalternativet tilsier 7 369 i 2050 som en vekst på 903 personer eller 14,0 %
- Prognosene er justert opp fra 2025 og utover til 2036.
- I perioden 2018-2020 var utviklingen svakere enn det 2018 prognosene tilsa.
- Toppunktet i 2027 er rundt 200 høyere enn angitt i 2018 – prognosen.
- Nedgangen fram mot 2036 er flatere, men går ned mot samme nivå i både 2018 og 2020 prognosene.
- Antallet 16 – 18 åringer holder seg på 2036 – nivået fram til midten av 2040 – tallet.
- 2036 – nivået og 2024 -nivået er like høyt.

Trøndelag uten Trondheim

- 9 898 personer i gruppen 16-18 år i Trøndelag uten Trondheim per 1 januar 2020. Hovedalternativet tilsier 8 859 i 2050 noe som en nedgang på 1 039 personer eller -10,5 %
- Prognosene er justert ned fra 2020 og utover.

Befolkningsprognoser. 16-18 åringer
Historisk folketall 2010-2020 og prognoser for 2020-2050
Trondheim og Trøndelag uten Trondheim



Utviklingen i antall 16 – 18 åringer i Trøndelag



- Fra sak 113/19:
- *«I toppårene mellom 2026 og 2028 vil veksten i antallet antall 16 – 18 være ca. 50 høyere enn kapasitetsøkningen i Trondheim. Dette løses ved å bruke ledige kapasitet i Malvik og en fortetning ved de videregående skolene i Trondheim.»*
- Avhengig av om vi legger prognosene til SSB eller Trondheim kommune så er det forventet at antallet 16 – 18 åringer vil øke med mellom 100 og 200 utover anslagene i sak 113/19.
- Økt behov for kapasitetsoppbygging.
 - Fortetting i Trondheim eller leie 100 + plasser.
 - Midlertidigheter
- Fritt skolevalg kan øke behovet ytterligere
- Sak i løpet av 2021

Midlertidige løsninger fram mot 2024



- **Midlertidige løsninger fram mot 2024**
 - For å ta imot elevtallsveksten
 - For å ivareta elever under ombygging
- **Vi greier oss trolig uten midlertidigheter fram til høsten 2022**
 - Mulig at vi starter opp Trondheim Øst høsten 2022?
- **Kommer egne saker om dette våren 2021**

Melhus videregående skole – utvidelse av skolen



- Første byggetrinn
 - 600 elevplasser – ferdig i 2024
 - Tilbudet ble vedtatt i november 2019 som et ledd i innføringen av fagfornyelsen
 - Økt kapasitet innenfor dagens tilbudsstruktur
- Andre byggetrinn – 2030
 - 800 elevplasser

Melhus videregående skole – utvidelse av skolen



- Utvidelsen fra 600 til 800 plasser
 - Fastsettes i løpet av 2021
- Ramme for utvidelsen med 200 plasser

Utdanningskategori	Antall
Studieforberedende	90
Lette yrkesfag	60
Tunge yrkesfag	60

Fagfornyelsen



Læreplaner på Vg2 og Vg3

- Innspillsrunde fra 20. juni til 1. september 2019
- Høring 15. august til 15. november 2020
- Vg2-planene innføres for skoleåret 2021-2022
- Vg3-planene innføres fra og med høsten 2022

Nye utdanningsprogram (Vg1)

- Lokalisering

Nye programområder (VG2)

- Lokalisering
- Navneendringer



Utdanningsprogram



Idrettsfag



Kunst, design og
arkitektur



Medier og
kommunikasjon



Musikk, dans og drama



Studiespesialisering



Bygg- og anleggsteknikk



Elektro og
datateknologi



Frisør, blomster,
interiør og
eksponeringsdesign



Helse- og oppvekstfag



Håndverk, design og
produktutvikling



Informasjonsteknologi
og medieproduksjon



Naturbruk



Restaurant- og matfag



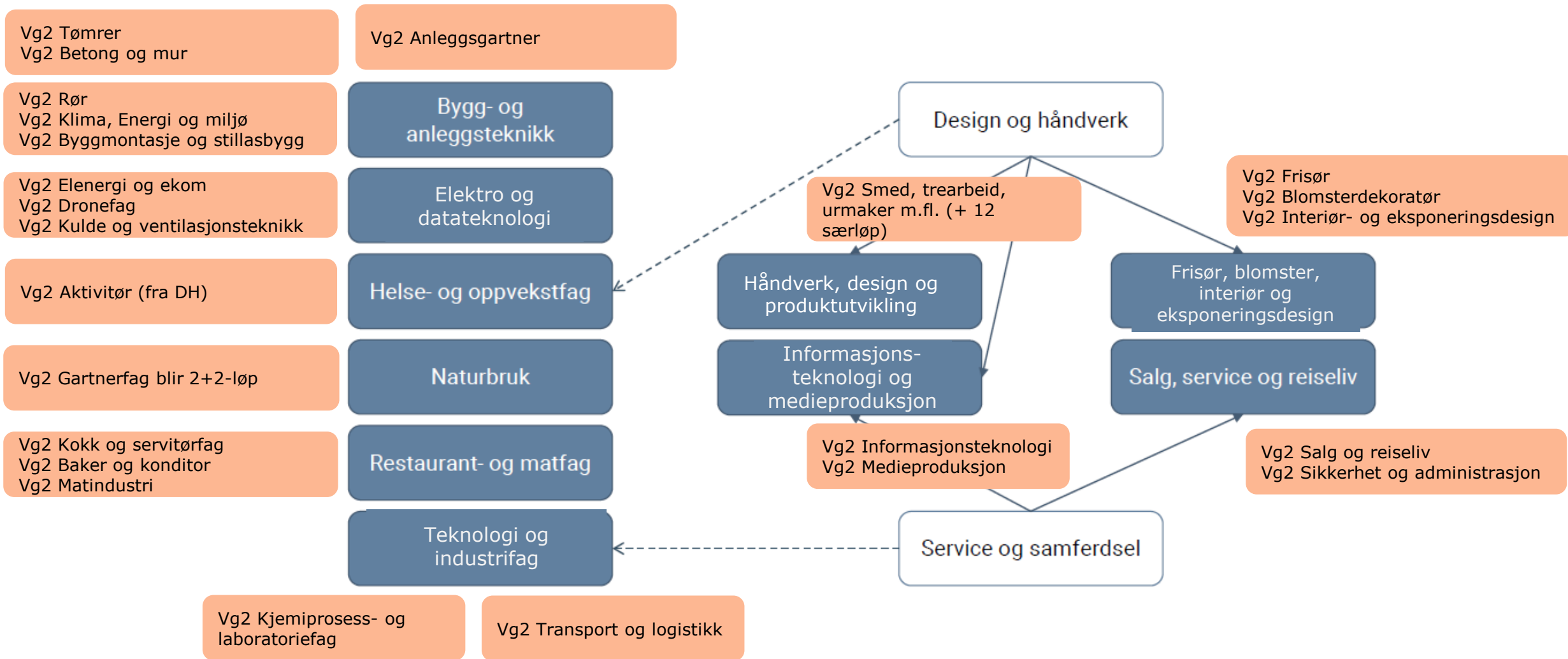
Salg, service og reiseliv



Teknologi- og
industrifag

Ny tilbudsstruktur - noen hovedendringer

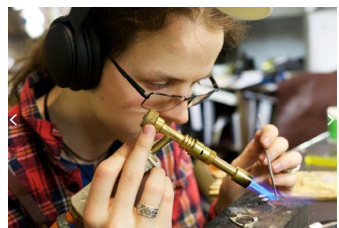
10 yrkesfaglige utdanningsprogram



Fagfornyelsen - Vg1 høsten 2021



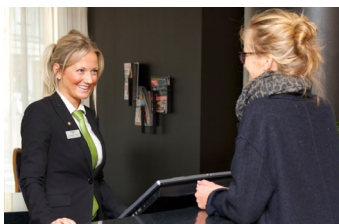
Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign.
Charlottenlund, Levanger, Ole Vig, Røros, Thora Storm



Vg1 Håndverk, design og produktutvikling
Charlottenlund



Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon
Charlottenlund, Tiller, Verdal, Olav Duun



Vg1 Salg, service og reiseliv.
Charlottenlund, Melhus, Olav Duun, Ole Vig, Oppdal,
Orkdal, Røros, Steinkjer, Thora Storm, Tiller, Verdal

Fagfornyelsen - Vg2 høsten 2022



Programområder	Skoler
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	
Vg2 Anleggsgartner	Mære, Skjetlein
Vg2 Tømrer	Charlottenlund, Fosen, Gauldal, Grong, Guri Kunna, Johan Bojer, Kyrksæterøra, Meldal, Olav Duun, Ole Vig, Oppdal, Røros, Selbu, Skjetlein, Steinkjer, Tiller, Verdal, Ytre Namdal.
Vg2 Betong og mur	Charlottenlund, Olav Duun, Ole Vig, Steinkjer, Verdal, Åfjord
VG2 Rør	Charlottenlund, Melhus, Olav Duun, Verdal
Vg2 Klima, energi og miljø	Tiller, Verdal
Vg1 Håndverk, design og produktutvikling	
Vg2 Børsemaker	Gauldal
Vg2 Søm og tekstilhåndverk	Charlottenlund
Vg2 Duedtie	Grong, Røros
Vg1 Helse- og oppvekstfag	
Vg2 Aktivitør	Thora Storm
Vg1 Restaurant og matfag	
Vg2 Baker og konditor	Ole Vig, Strinda
Vg2 Matindustri	Byåsen, Guru Kunna, Steinkjer, Strinda, Ytre Namdal

Fagfornyelsen - Vg2 høsten 2022



Programområder	Skoler
Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon	
Vg2 Medieproduksjon	Charlottenlund
Vg2 Informasjonsteknologi	Charlottenlund, Tiller, Olav Duun, Verdal
Vg1 Teknologi og industriellproduksjon	
Vg2 Kjemiprosess- og laboratoriefag	Kyrksæterøra, Levanger, Orkdal
Vg2 Transport og logistikk	Meldal, Ole Vig, Tiller, Røros
Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	
Vg2 Frisør	Charlottenlund, Levanger, Røros
Vg2 Interiør og eksponeringsdesign	Thora Storm, Ole Vig
Vg2 Blomsterdekoratør	-
Vg1 Salg, service og reiseliv	
Vg2 Salg og reiseliv	Charlottenlund, Melhus, Olav Duun, Ole Vig, Oppdal, Orkdal, Røros, Steinkjer, Thora Storm, Tiller, Verdal
Vg2 Sikkerhet og administrasjon	Charlottenlund, Melhus, Ole Vig, Orkdal, Thora Storm, Tiller, Verdal

Fremtidens skole - Skolebruksplan

Trøndelag 2



Hvordan skal vi innrette organiseringen av skoletilbudene, strukturere og drifte våre videregående skoler, slik at vi tar del i den endringstakten som samfunn- og arbeidsliv krever av oss samtidig som vi imøtekommer framtidens kompetansebehov i lys av den økonomiske situasjonen som Trøndelag fylkeskommune står overfor?

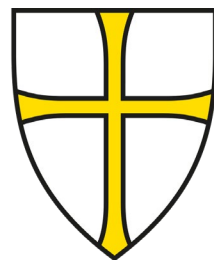
- Prinsipper for skolebygg – felles for Trøndelag
- Prinsipper for tilbudsstruktur – revisjon
- Grunnlag for veivalg – desember 2021



Informasjon finner du på...



www.trondelagfylke.no\tilbudsstruktur



Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke

Prinsipper for tilbudsstruktur



- ✓ Nærskoleprinsippet ligger til grunn for dimensjonering av tilbudet på videregående trinn 1 med utgangspunkt i [elevgrunnlaget](#) i nærområdet.
- ✓ Tilbud på videregående trinn 2 og 3 bør samordnes og [fordeles mellom skoler](#) for å sikre bredde i opplæringstilbudet i regionen.
- ✓ Tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i distriktet bør gi grunnlag for at flest mulig av [elevene kan fortsette](#) på samme skole mellom årstrinnene.
- ✓ De videregående skolene i distriktet bør i størst mulig grad være kombinerte og ha en tilbudsstruktur som tar hensyn til fordeling mellom [kjønnene](#).
- ✓ Tilbudsstrukturen skal legge til rette for særlige [trønderske satsinger](#). I dag er disse:
 - Idrettsfag.
 - Musikk, dans og drama.
 - Naturbruk - grønn og blå sektor.

Det vil være naturlig å justere disse satsingene i forbindelse med strategier om tilbudsutviklingen i fylket, og i den årlige saken om tilbudsstruktur til fylkestinget.

- Fylkestinget ber rådmannen gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler med mål om samarbeid for å sikre et best mulig samspill om tilbudsstrukturen.
- Det skal legges vekt på at tilbudsstrukturen balanserer mellom det å opprettholde [forsvarlige driftsforhold, behov i arbeid- og næringsliv, langsiktighet og forutsigbarhet](#).
- Alle skoler med yrkesfaglige utdanningsprogrammer skal i hovedsak [ha både Vg1 og Vg2](#) innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram.

Prinsipper for tilbudsstruktur - Tillegg for Trondheim



- A. De videregående skolene i Trondheim bør være **kombinerte** videregående skoler og ha en tilbudsstruktur som gir en jevnbyrdig fordeling av antall elever mellom kjønnene.
- B. De yrkesfaglige utdanningsprogrammene på en skole bør samlet ha et omfang på minst **100 elevplasser** for å sikre et fullverdig tilbud.
- C. Innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene skal det legges spesiell vekt på en **arbeidsdeling** mellom de videregående skolene innenfor de tunge og arealkrevende utdanningsprogrammene.
- D. Det skal i hovedsak være minimum **fire paralleller på studiespesialiserende** utdanningsprogram ved de skolene som har dette tilbudet.