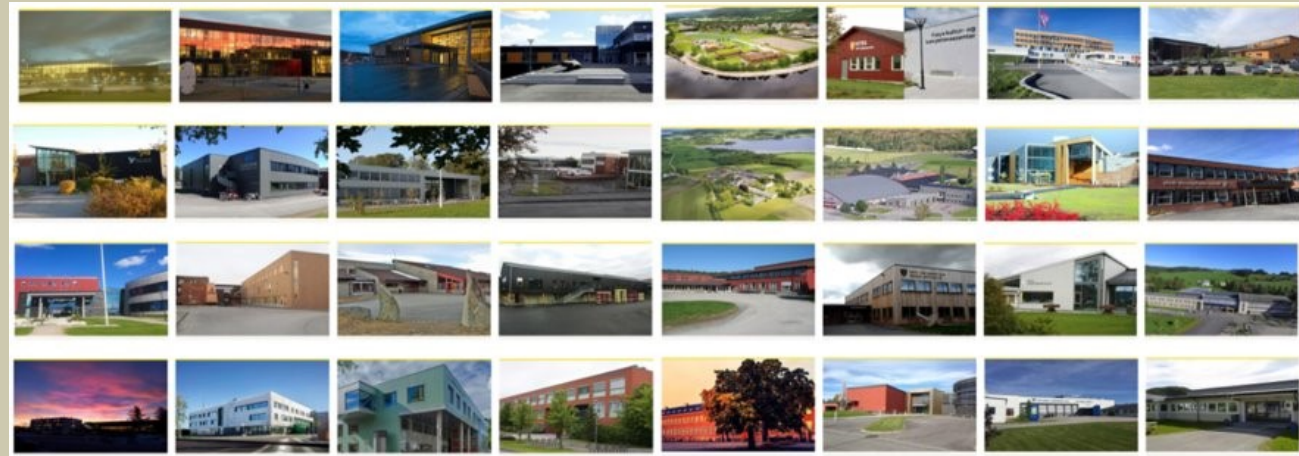


Trøndelag  
fylkeskommune



# Tilbudsstruktur i videregående opplæring



Anders Lehn

# Agenda

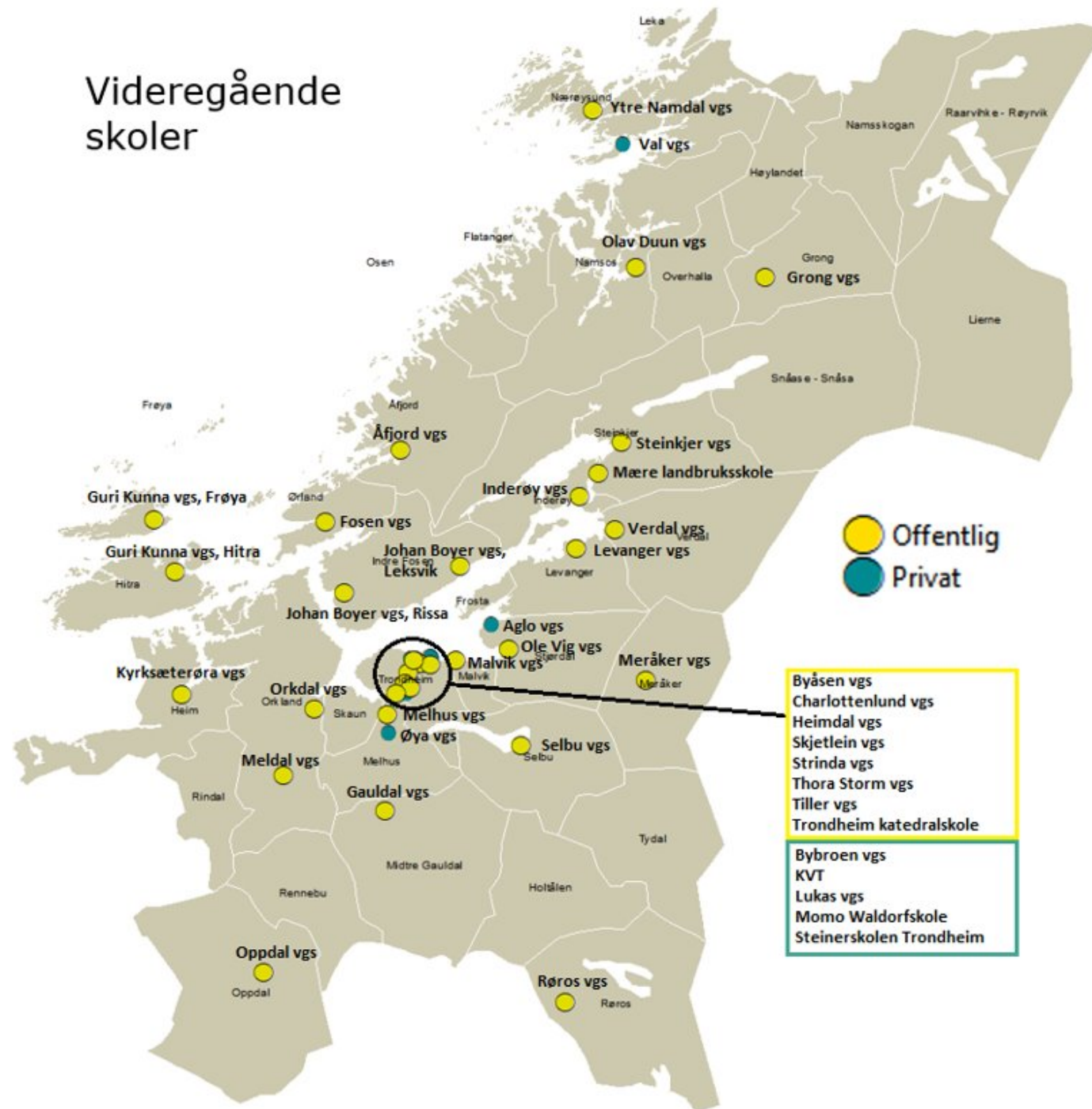


- Årshjul for tilbudsplanlegging i Trøndelag
- Kunnskapsgrunnlaget
- Fagfornyelsen
- Skoletilbudet for skoleåret 2021/22
- Skolebruksplan 2

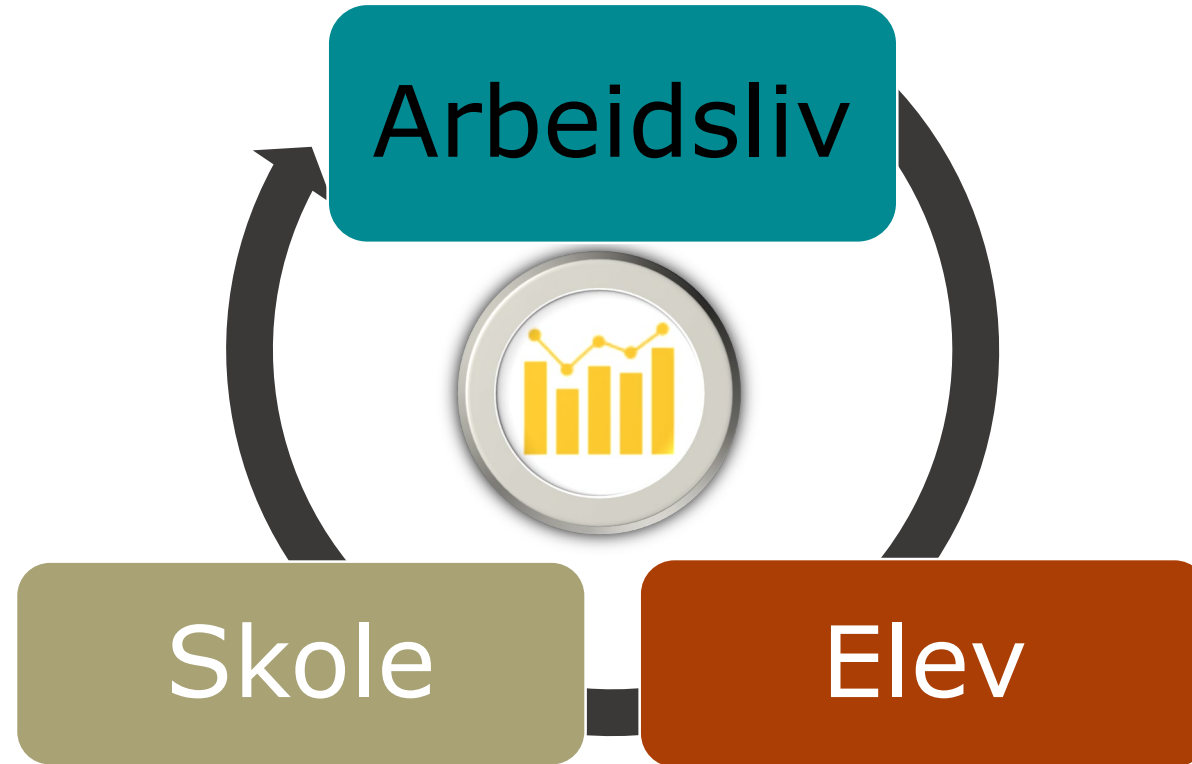




# Videregående skoler



# Tilbud og dimensjonering





# Forutsetninger - kunnskapsgrunnlag for tilbudsplanlegging

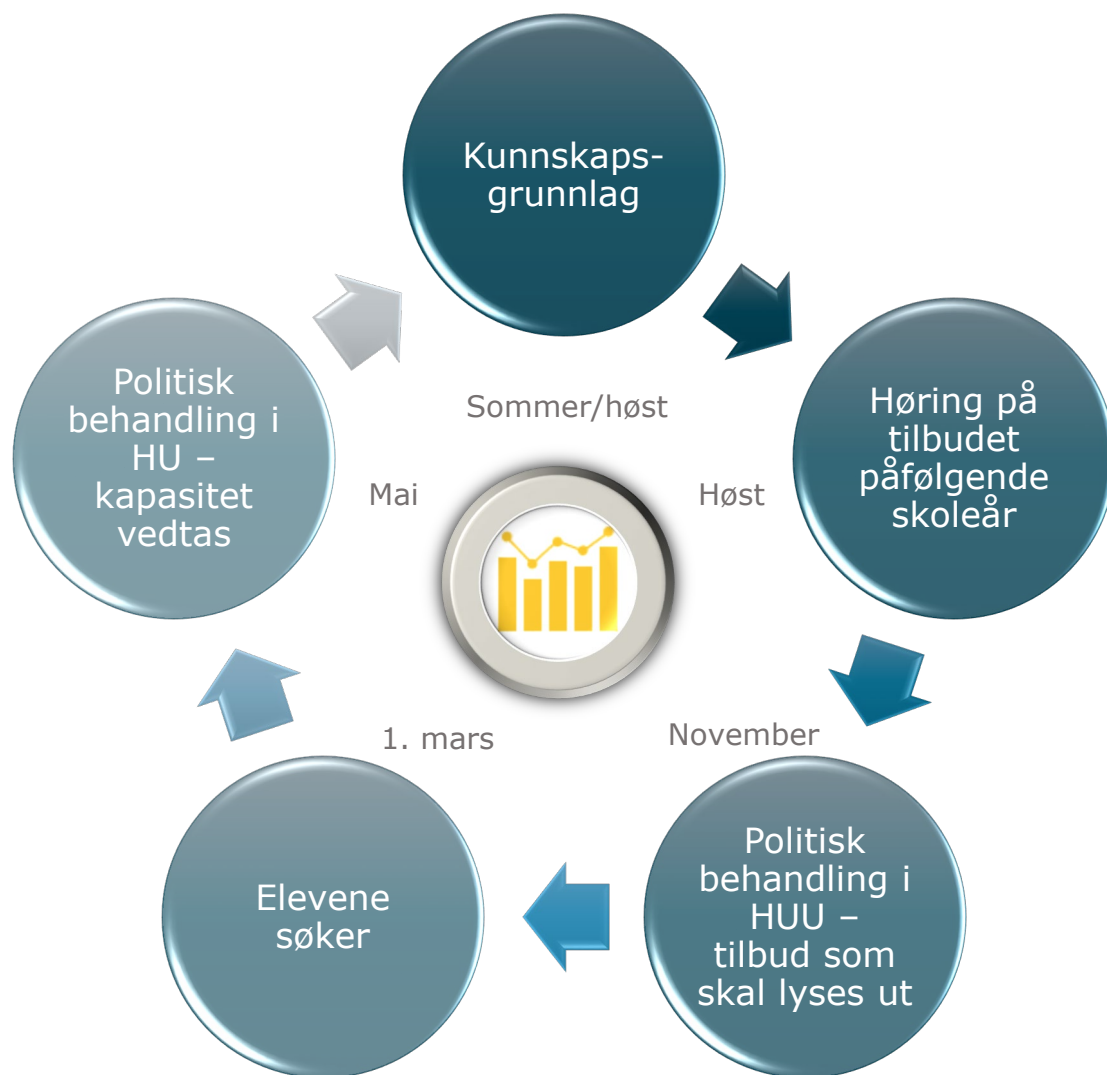


- Innspill fra prosesser/involvering fra interne og eksterne  
Bl.a. gjennom høringsinstanser som skoler, Kompetanseforum Trøndelag m.fl
- Den nasjonale tilbudsstrukturen (UDIR)
- Prinsipper for tilbudsstruktur i Trøndelag
- Ressurstilodelingsmodellen
- Nærskoleprinsipp
- Elevenes rettigheter/inntak
- Elevens søkemønster
- Elevtallsutvikling
- Opplæringskapasitet av lærlinger
- Opplæring i bedrift
- Næringslivsdata
- Kompetansebehov i næringslivet (fra NAV, NHO m.fl.)



<https://www.trondelagfylke.no/tilbudsstruktur>

# Årshjul - tilbudsplanlegging



## August/september/oktober

- Innhenting og sammenstilling av kunnskapsgrunnlag
- Høringsperiode – påfølgende skoleårs tilbud

## November/desember

- Politisk behandling i Hovedutvalg for utdanning, Yrkesopplæringsnemnda.
- Administrativ oppfølging av vedtak

## Januar/februar

- VIGO.NO - åpen for elever for innsøking

## Mars/April

- Søkerstatistikk og politisk orientering (HU/YON)
- Simulering av inntaket
- Dialog med skolene om inntak, kapasitet/ dimensjonering

## April/ mai/ juni

- Dialog med skolene om inntak, kapasitet/ dimensjonering
- Høringsperiode - søkerstatistikk og dimensjonering av tilbud kommende skoleår
- Innhenting og sammenstilling av kunnskapsgrunnlag.
- Politisk behandling i HUU og YON for justering av tilbudet
- Forbereder høst/oppstart på skolene

# Næringer med sterk tilstedeværelse i Trøndelag



# Kompetansestrategi for Trøndelag



KARRIEREVEILEDNING

Fleksibelt  
UTDANNINGSSYSTEM

GODE LÆRINGSMULIGHETER I ARBEIDSLIVET



Handlingsprogram

Kompetanseforum Trøndelag



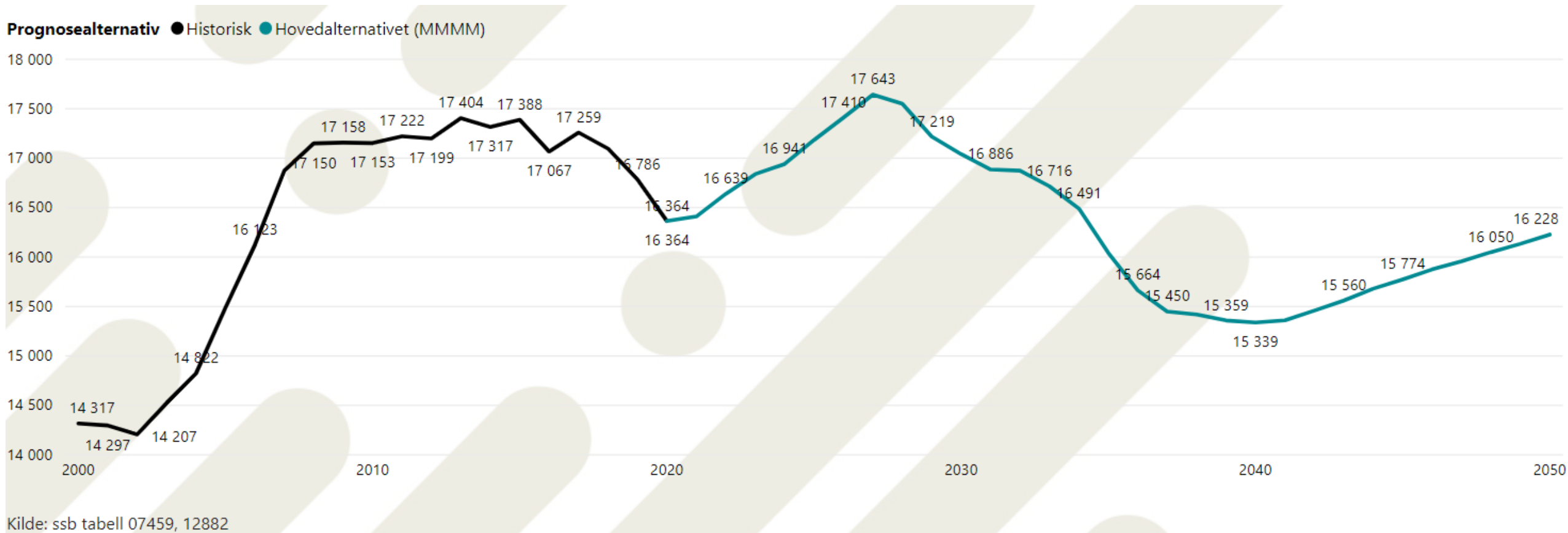
# Kompetansebehov vs læreplasser



- Hva er en bedrifts kompetansebehov i årene framover?
- Trenger bedriften lærlinger?
- Kan bedriften **ta ansvar for opplæring** av lærlinger?

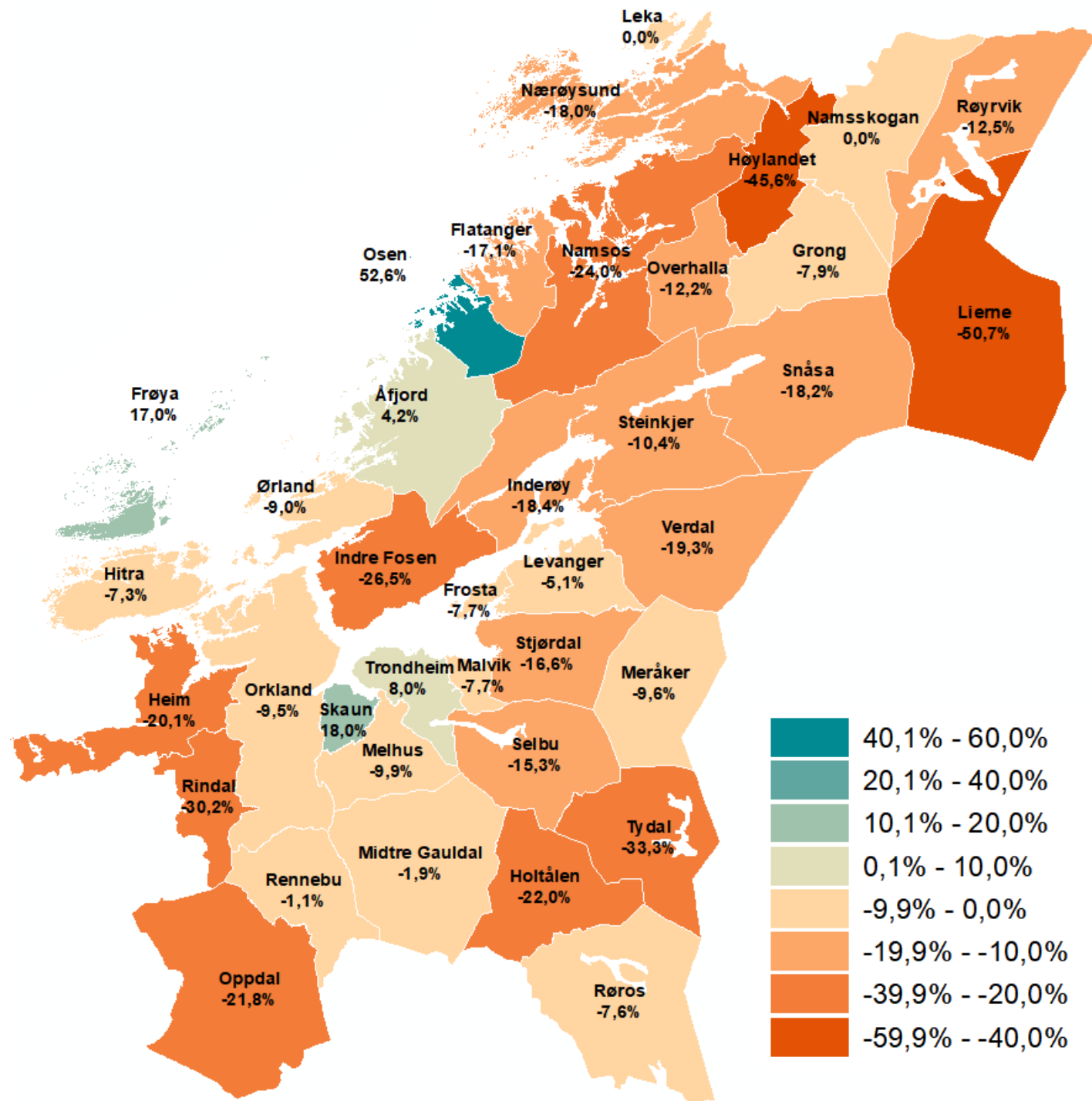


# SSB- prognoser for 16-18-åringer - Trøndelag

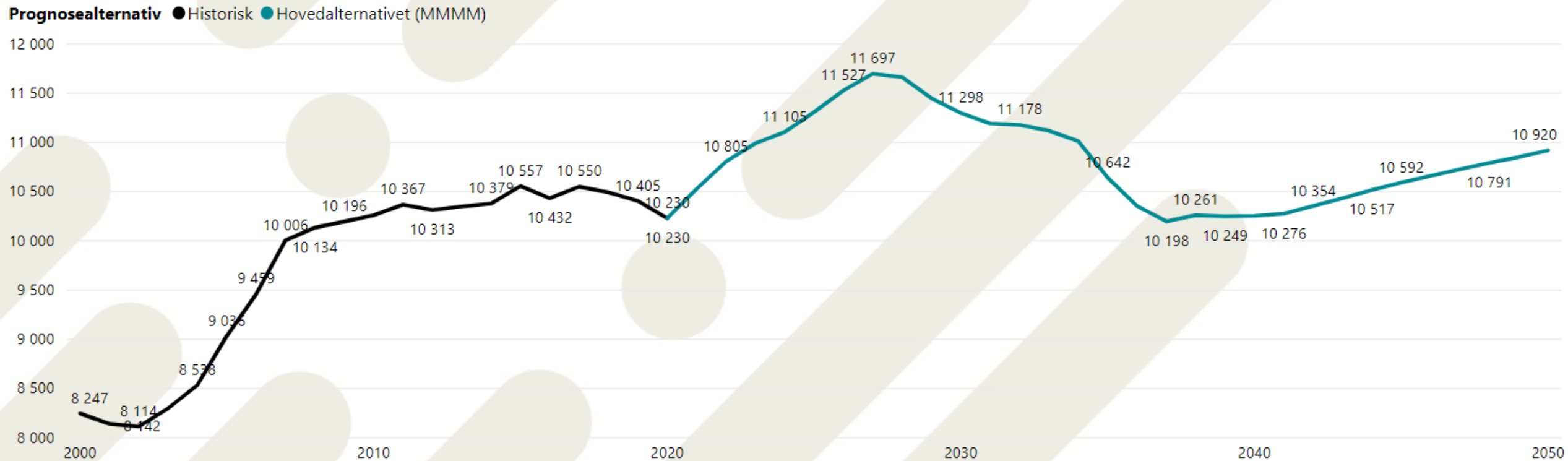


# Befolkningsutvikling 16-18 åringer 2020-2036

Hovedalternativet (MMMM) fra  
SSBs befolkningsprognoser



# SSB- prognoser for 16-18-åringer - Trondheimsregion



Kilde: ssb tabell 07459, 12882



# SSB- prognoser for 16-18-åringer - Trøndelag *uten* Trondheimsregion



# Fagfornyelsen



## Læreplaner på Vg2 og Vg3

- Innspillrunde fra 20. juni til 1. september 2019
- Høring 15. august til 15. november 2020
- Vg2-planene innføres for skoleåret 2021-2022
- Vg3-planene innføres fra og med høsten 2022

## Nye utdanningsprogram (Vg1)

- Lokalisering

## Nye programområder (VG2)

- Lokalisering
- Navneendringer



# Utdanningsprogram



Idrettsfag



Kunst, design og  
arkitektur



Medier og  
kommunikasjon



Musikk, dans og drama



Studiespesialisering



Bygg- og anleggsteknikk



Elektro og  
datateknologi



Frisør, blomster,  
interiør og  
eksponeringsdesign



Helse- og oppvekstfag



Håndverk, design og  
produktutvikling



Informasjonsteknologi  
og medieproduksjon



Naturbruk



Restaurant- og matfag



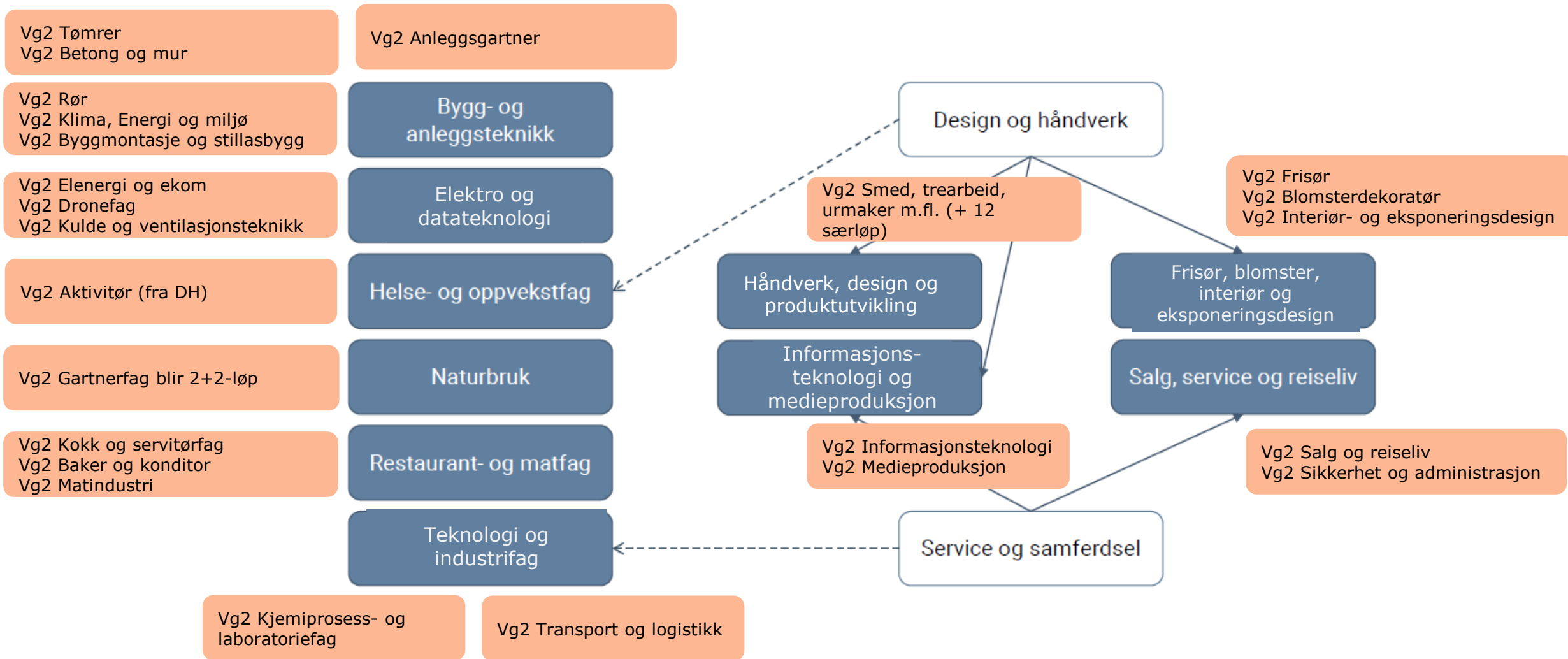
Salg, service og reiseliv



Teknologi- og  
industrifag

# Ny tilbudsstruktur - noen hovedendringer

## 10 yrkesfaglige utdanningsprogram





# Skoletilbudet 2021/22



- Tilbudet behandles politisk, november hvert år, samt politisk sak (mai) etter søkerstatistikk foreligger
- Hovedutvalg for utdanning  
[HUU 69/20](#)
- Leder Kari Anita Furunes (Sp)



# Skoletilbudet 2021/22



- I større grad regionalisering av tilbud
- Effektivisering (færre små grupper), spesielt ved store skoler
- En ytterligere runde med effektivisering i ny politisk behandling i mai 2021, ut i fra bl.a. søkertall
- Avventer evt. effektivisering på restaurant og matfag grunnet pågående rekrutteringsprosjekt Ung Matglede.
- Yrkesfaglig retninger innen Restaurant og matfag, Teknologi og industrifag og Bygg- og anleggsteknikk er prioritert.

# Vedtak

Arkivsak-dok. 202016545  
Saksbehandler John Evjenth

Saksgang	Møtedato	Saknr
Yrkesopplæringsnemnda 2020-2023	19.11.2020	39/20
Hovedutvalg for utdanning 2019-2023	25.11.2020	69/20

## **Hovedutvalg for utdanning 2019-2023 har behandlet saken i møte 25.11.2020 sak 69/20**

Hovedutvalg for utdanning sitt vedtak

Hovedutvalg for utdanning vedtar at:

1. Det videregående opplæringstilbudet for 2021- 2022 blir i samsvar med vedlegg 4 med følgende endringer:
  - a. VG1 elektrofag, og VG2 elenergi og ekom ved Grong videregående skole lyses ut
  - b. VG 2 datateknologi- og elektronikk, og VG2 hudpleie ved Steinkjer videregående skole lyses ut.
  - c. VG2 Baker og konditor ved Ole Vig videregående skole lyses ut.
2. Nettskoletilbudet blir i samsvar med vedlegg 5
3. Yrkesfaglig opphenting settes i gang ved skolene og utdanningene som angitt i saken.
4. Malvik videregående skole blir nærskole for søkere fra Trondheim kommune på studiespesialisering og idrettsfag
5. Kombinasjonsklasser/grunnskoleopplæring skal være søkbare

# Bedriftsnært Yrkesfag - BYF

## Forutsetning og hensikten



### Kompetansestrategi for Trøndelag

- Arbeidslivets behov for **lokal arbeidskraft** gjennom lærlingeordningen.
- Bedriftens behov er **kortvarig** eller av svært **begrenset omfang** i antall tilgjengelige læreplasser
- **Lavt antall** av ungdomskullene som søker utdanningen.





# Vedtak ut i fra dagens tilbud



## **Oppdal vgs.**

- Idrettsfag med curling som fordypning
- Vg1 Restaurant og matfag tilbys som pilot BYF-modell 0+4
- Vg2 Betong og mur tilbys som pilot BYF 1+3

## **Gauldal vgs.**

- Utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv tas ut av skolens tilbudsstruktur

## **Guri Kunna vgs.**

- Utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv tas ut av skolens tilbudsstruktur.

## **Åfjord vgs.**

- Vg2 Tømrerfag tilbys ikke.

## **Strinda vgs.**

- Vg2 Yrkesfaglig opphenting innen Vg2 Kokk og servitør tilbys

# Vedtak ut i fra dagens tilbud



## **Tiller vgs.**

- Vg2 Idrettsfag med e-sport etableres med 15 plasser.

## **Thora Storm vgs**

- 3-årig studieforbereidende løp innen Helseservicefag fases ut fra skolens tilbud.
- Vg2 Helseservicefag, YF, økes med 15 plasser

## **Ole Vig.**

- Vg2 Baker og konditor tilbys

## **Malvik vgs.**

- Malvik videregående skole blir nærscole for søkere fra Trondheim kommune på studiespesialisering og idrettsfag. Dette endrer ikke inntaksordningen for søkere som bor i Trondheim kommune.

# Vedtak ut i fra dagens tilbud



## **Verdal**

- Vg2 Overflateteknikk pilotes i BYF3-modell.

## **Inderøy**

- Vg2 Helsefagarbeider tas ut av skolens tilbudsstruktur.
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeider tas ut av skolens tilbudsstruktur.

## **Steinkjer**

- Studieforbereidende tilbud innen Medier og kommunikasjon ved skolen fases ut.

## **Mære**

- VG2 Gartnerfag er i nasjonal tilbudsstruktur vedtatt å være et 2+2-løp (2 år i skole, 2 år i lære)

## **Grong**

- Vg2 Hest og hovslager tas ut av skolens tilbudsstruktur
- Vg2 Landbruk og gartneri tas ut av skolens tilbudsstruktur
- Vg2 Skogfag tas inn i skolens tilbudsstruktur

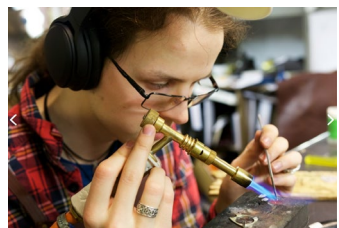
## **Olav Duun**

- Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
- Vg2 Frisør tas ut av strukturen

# Fagfornyelsen - Vg1 høsten 2021



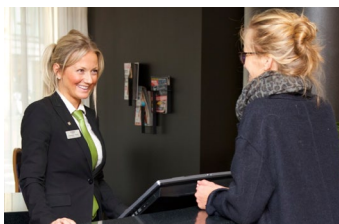
Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign.  
Charlottenlund, Levanger, Ole Vig, Røros, Thora Storm



Vg1 Håndverk, design og produktutvikling  
Charlottenlund



Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon  
Charlottenlund, Tiller, Verdal, Olav Duun



Vg1 Salg, service og reiseliv.  
Charlottenlund, Melhus, Olav Duun, Ole Vig, Oppdal,  
Orkdal, Røros, Steinkjer, Thora Storm, Tiller, Verdal

# Fagfornyelsen - Vg2 høsten 2021



Programområder	Skoler
<b>Vg1 Bygg- og anleggsteknikk</b>	
Vg2 Anleggsgartner	Mære, Skjetlein
Vg2 Tømrer	Charlottenlund, Fosen, Gauldal, Grong, Guri Kunna, Johan Bojer, Kyrksæterøra, Meldal, Olav Duun, Ole Vig, Oppdal, Røros, Selbu, Skjetlein, Steinkjer, Tiller, Verdal, Ytre Namdal.
Vg2 Betong og mur	Charlottenlund, Olav Duun, Ole Vig, Steinkjer, Verdal, Åfjord
VG2 Rør	Charlottenlund, Melhus, Olav Duun, Verdal
Vg2 Klima, energi og miljø	Tiller, Verdal
<b>Vg1 Håndverk, design og produktutvikling</b>	
Vg2 Børsemaker	Gauldal
Vg2 Søm og tekstilhåndverk	Charlottenlund
Vg2 Duedtie	Grong, Røros
<b>Vg1 Helse- og oppvekstfag</b>	
Vg2 Aktivitør	Thora Storm
<b>Vg1 Restaurant og matfag</b>	
Vg2 Baker og konditor	Ole Vig, Strinda
Vg2 Matindustri	Byåsen, Guru Kunna, Steinkjer, Strinda, Ytre Namdal



# Fagfornyelsen - Vg2 høsten 2021



Programområder	Skoler
<b>Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon</b>	
Vg2 Medieproduksjon	Charlottenlund
Vg2 Informasjonsteknologi	Charlottenlund, Tiller, Olav Duun, Verdal
<b>Vg1 Teknologi og industriellproduksjon</b>	
Vg2 Kjemiprosess- og laboratoriefag	Kyrksæterøra, Levanger, Orkdal
Vg2 Transport og logistikk	Meldal, Ole Vig, Tiller, Røros
<b>Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign</b>	
Vg2 Frisør	Charlottenlund, Levanger, Røros
Vg2 Interiør og eksponeringsdesign	Thora Storm, Ole Vig
Vg2 Blomsterdekoratør	-
<b>Vg1 Salg, service og reiseliv</b>	
Vg2 Salg og reiseliv	Charlottenlund, Melhus, Olav Duun, Ole Vig, Oppdal, Orkdal, Røros, Steinkjer, Thora Storm, Tiller, Verdal
Vg2 Sikkerhet og administrasjon	Charlottenlund, Melhus, Ole Vig, Orkdal, Thora Storm, Tiller, Verdal

# Yrkesfaglig opphenting 2021/22



- *Kryssløp fra V1 Studiespesialisering til Vg2 yrkesfag*

## Yrkesfaglig opphenting for

- Vg2 Frisør ved Charlottenlund vgs.
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag ved Byåsen vgs.
- Vg2 Kokk og servitør på Strinda





Fransk II

Fransk, spansk og tysk nivå III

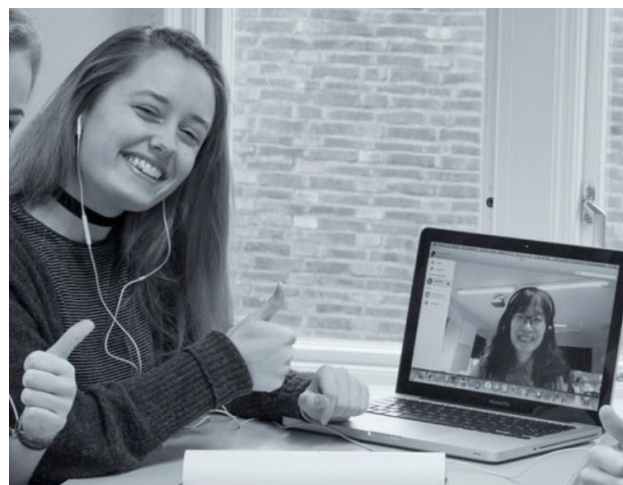
Fysikk 2

Informasjonsteknologi 1 og 2

Kinesisk I og II

Programmering og modellering X

Økonomi/ledelse og samfunnsøkonomi



I tillegg vil det igangsettes fag slik at bl.a. lærlinger kan få muligheten til å oppnå generell studiekompetanse.

Norsk  
Historie  
Matematikk  
Naturfag

# Fremtidens skole - Skolebruksplan

## Trøndelag 2



Hvordan skal vi innrette organiseringen av skoletilbudene, strukturere og drifte våre videregående skoler, slik at vi tar del i den endringstakten som samfunn- og arbeidsliv krever av oss samtidig som vi imøtekommer framtidens kompetansebehov i lys av den økonomiske situasjonen som Trøndelag fylkeskommune står overfor?

- Prinsipper for skolebygg – felles for Trøndelag
- Prinsipper for tilbudsstruktur – revisjon
- Grunnlag for veivalg – desember 2021

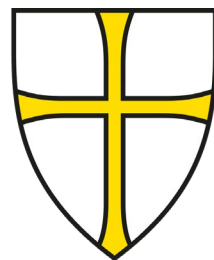


# Informasjon finner du på...



[www.trondelagfylke.no\tilbudsstruktur](http://www.trondelagfylke.no\tilbudsstruktur)





# Trøndelag fylkeskommune

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)

# Prinsipper for tilbudsstruktur



- ✓ Nærskoleprinsippet ligger til grunn for dimensjonering av tilbudet på videregående trinn 1 med utgangspunkt i [elevgrunnlaget](#) i nærområdet.
- ✓ Tilbud på videregående trinn 2 og 3 bør samordnes og [fordeles mellom skoler](#) for å sikre bredde i opplæringstilbudet i regionen.
- ✓ Tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i distriktet bør gi grunnlag for at flest mulig av [elevene kan fortsette](#) på samme skole mellom årstrinnene.
- ✓ De videregående skolene i distriktet bør i størst mulig grad være kombinerte og ha en tilbudsstruktur som tar hensyn til fordeling mellom [kjønnene](#).
- ✓ Tilbudsstrukturen skal legge til rette for særlige [trønderske satsinger](#). I dag er disse:
  - Idrettsfag.
  - Musikk, dans og drama.
  - Naturbruk - grønn og blå sektor.

Det vil være naturlig å justere disse satsingene i forbindelse med strategier om tilbudsutviklingen i fylket, og i den årlige saken om tilbudsstruktur til fylkestinget.

- Fylkestinget ber rådmannen gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler med mål om samarbeid for å sikre et best mulig samspill om tilbudsstrukturen.
- Det skal legges vekt på at tilbudsstrukturen balanserer mellom det å opprettholde [forsvarlige driftsforhold, behov i arbeid- og næringsliv, langsiktighet og forutsigbarhet](#).
- Alle skoler med yrkesfaglige utdanningsprogrammer skal i hovedsak [ha både Vg1 og Vg2](#) innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram.

# Prinsipper for tilbudsstruktur - Tillegg for Trondheim



- A. De videregående skolene i Trondheim bør være **kombinerte** videregående skoler og ha en tilbudsstruktur som gir en jevnbyrdig fordeling av antall elever mellom kjønnene.
- B. De yrkesfaglige utdanningsprogrammene på en skole bør samlet ha et omfang på minst **100 elevplasser** for å sikre et fullverdig tilbud.
- C. Innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene skal det legges spesiell vekt på en **arbeidsdeling** mellom de videregående skolene innenfor de tunge og arealkrevende utdanningsprogrammene.
- D. Det skal i hovedsak være minimum **fire paralleller på studiespesialiserende** utdanningsprogram ved de skolene som har dette tilbudet.