

**Trøndersk**

**-**

**Mesterskap 2020**

Programområde:

**Service og**

**samferdsel**

Fag:

**Transport og**

**logistikk**



# Innledning

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Alle oppgavene er laget med utgangspunkt i læreplan for transport & logistikk med hovedvekt på logistikkfaget. Oppgaven kan omtales som pensum på VG2 og er en del av vanlige arbeidsoppgaver i en praktisk opplæring på VG2. Spørsmål om oppgaven kan rettes til Tiller vgs, ved Børge Iversen: borive@trondelagfylke.no

Det legges opp til at skolekonkurransen skal være åpen for publikum.

Oppgaven blir nå gjort tilgjengelig elever på VG 2 transport & logistikk i trøndelag fylke, dette og ev. endring i planlagt deltakerantall vil kunne medføre endringer i oppgaven.

# 1.INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av oppgaven/deloppgavene
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Nødvendige maskiner, materiell og utstyr for å kunne løse oppgaven
5. Bedømmingskriterier og vurderingsskjema
6. Tidsramme

# 1.FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Elevene skal jobbe som en logistikkoperatør på en terminal hvor han skal jobbe etter

bedriftens kvalitetskrav og kundens forventninger.

De må begrunne sine valg i henhold til oppgaven ovenfor dommer(e).

Overordnet mål for oppgaven er å få jobben utført på en trygg, sikker, hensiktsmessig og

forsvarlig måte i henhold til bedriftens kvalitetskrav.

Tidsramme til praktisk gjennomføring er satt til 50 minutter. Evalueringssamtale med dommer er satt til 10 minutter.

# 2.BESKRIVELSE AV OPPGAVEN / DEL-OPPGAVENE

Ut over at oppgaven er kjent i god tid forveien gis det ingen annen informasjon om oppgaven enn at deltakere får gjøre seg kjent med konkurransearenaen og trucker dagen før konkurransen.

Oppgaven skal i sin helhet løses og utføres på angitt plass på konkurranseområdet, hvor kandidaten(e) skal klargjøre varene for forsendelse.

Kandidaten(e) får tildelt vedlegg og nødvendig materiell for å løse oppgaven i sin helhet.

Etter endt oppgaveløsning vil resten av dagen settes av til juryering og kåring av vinner.

# 3.VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UTSTYR** | **MENGDE/ANTALL** | **MATERIELL** | **BESKRIVELSE** | **MERKNADER** |
| Motvektstruck T4 | 1 |  |  |  |
| Skyvemasttruck T2 | 1 |  |  |  |
| ADR-koffert | 1 |  |  |  |
| Jekketralle | 1 |  |  |  |
| Førstehjelpskoffert | 1 |  |  |  |
| Varseltrekanter | 2 |  |  |  |
| Europaller | Tilstrekkelig |  |  |  |
| Strekkfilm / Krympeplast. | Ruller |  |  |  |
| Nødvendige Dokumenter. | Alle |  |  |  |
| ADR-bok. | 1 |  |  |  |

# 4.NØDVENDIGE MASKINER, MATERIELL OG UTSTYR FOR Å KUNNE LØSE OPPGAVEN

Utstyr, materiell som deltaker må ta med seg til konkurransen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utstyr** | **mengde/antall** | **Materiell** | **beskrivelse** | **Merknader** |
|  |  |  |  |  |
| **Vernesko** | 1 par |  |  |  |
| **Arbeids-hansker** | 1 par |  |  |  |
| **Arbeids-tøy** | Jakke og bukse |  | Synlighet min klasse 3 |  |

# 5.BEDØMMINGSKRITERIER OG VURDERINGSSKJEMA

Hver oppgave vil bli vurdert etter de på forhånd definerte kriterier og vekting. Det vil bli utarbeidet eget vurderingsskjema med poengfordeling til oppgaven, i tillegg til de vedlagte vurderingskriterier. Disse vurderingsskjemaene kan ikke brukes av kandidaten under oppgaveløsningen.

Deloppgave 1 = 25 poeng, Deloppgave 2 = 50 poeng, Deloppgave 3 = 25 poeng. Til sammen 100 poeng oppnåelig. I hver deloppgave blir det vektlagt punkter som må oppfylles.

Dommere vurderer deltakerne når de utfører/har utført oppgaven. Når oppgaven er avsluttet vil dommerne summere de gitte poeng for deltakerne og deltagerne med flest poeng vinner konkurransen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Lav måloppnåelse** | **Middels måloppnåelse** | **Høy måloppnåelse** |
| Utføre livreddende førstehjelp, og sikre  personen/ene  tilhelsepersonell overtar. | Forklare muntlig hvordan man skal oppføre seg, og handle ved et skadested. | Utføre og vise hvordan riktig handlemønster er ved et skadested. | Utføre, vise, forklare og beskrive hvordan man utfører riktig livreddende  førstehjelp og riktig skadestedsledelse.  Herunder sikre skadested. |
| Håndtere og transportere varer med truck etter  gjeldende forskrifter | Forklare hva daglig kontroll av truck og kjøring av truck innebærer. | Utfører daglig kontroll av truck og kjører truck på en trygg måte. | Utfører, begrunner og utdyper hvorfor man tar daglig kontroll av truck, samt kjører på en trygg og forsvarlig måte. Skal vise god innsikt i HMS. |
| Gjøre rede for regelverk for håndtering og transport av farlig gods. | Forklare hva håndtering av farlig gods er. | Utføre og vise hvordan man slår opp i ADR boka, og si hvordan man behandler det farlige godset i oppgaven. | Utføre, vise, forklare og utdype med egne ord hvordan og hvorfor man  bruker ADR boka, og hvorfor riktig behandling av farlig gods er viktig. |
|  |  |  |  |
| Gjøre rede for de kvalitetskrav næringen arbeider etter når det gjelder ansatte og andre bedrifter. | Forklare muntlig hva slags egenskaper og holdninger en logistikkoperatør bør ha. | Vise muntlig eller skriftlig hvordan en  logistikkoperatør skal holde orden/nøyaktighet, oppdatere seg, ha gode holdninger og gi god service og kundebehandling. | Beskrive hvordan og hvorfor en logistikkoperatør s kal holde orden/nøyaktighet , oppdatere seg, ha gode holdninger og gi god service og kundebehandling. |
| Avviksbehandling/ risikoovergang | Forklare muntlig hva som kan være avvik i forbindelse med godstransport. | Muntlig  beskrive hvordan avsenders og mottakers rettigheter kan ivaretas ved korrekt avviksbehandling | Sikre nødvendig dokumentasjon av avvik, som grunnlag for etterfølgende behandling av reklamasjon. |
| Utføre arbeid i samsvar med  internkontrollforskriften  . | Kunne forklare på en enkel måte hva Internkontroll-  forskriften er og hva som er formålet. | Vise, ved egne eksempel, hvordan  internkontrollforskriften skal brukes i en logistikkbedrift, samt si  hvordan den etterleves i samme bedrift. | Beskrive og utdype hvorfor Internkontroll-forskriften skal følges, grunngi spesifikke rutiner ved en logistikkbedrift, og vise til gjeldende lover og forskrifter. |
| Emballere og merke varer og klargjøre  varer for forsendelse | Forklare hva man gjør for å klargjøre  vare til forsendelse. | Vise og forklare emballering og merking av vare, samt fylle ut fraktbrev. | Vise, begrunne og utdype hvordan og hvorfor en  emballerer, merker, fyller ut  fraktbrev og klargjør for forsendelse. Vite kjennetegn på lastebærer. |
| Håndtere gods og betjene personer på en terminal. | Forklare muntlig forskjellen på en terminal og et lager. | Vise og forklare hvordan man håndterer gods eller passasjerer på en terminal. | Vise, forklare og utdype hvorfor vi bruker terminaler og omlastings steder i transportkjedene. Vite forskjell på terminal og lager. |

## 6.Tidsramme

Tidsramme til praktisk gjennomføring er satt til maksimalt 50 minutter. Evalueringssamtale med dommer er satt til 10 minutter.