

**Trøndersk**

**-**

**Mesterskap 2020**

Programområde:

**Service og**

**samferdsel**

Fag:

**Transport og**

**logistikk**



# Innledning

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Alle oppgavene er laget med utgangspunkt i læreplan for transport & logistikk med hovedvekt på logistikkfaget. Oppgaven kan omtales som pensum på VG2 og er en del av vanlige arbeidsoppgaver i en praktisk opplæring på VG2. Spørsmål om oppgaven kan rettes til Tiller vgs, ved Børge Iversen: borive@trondelagfylke.no

Det legges opp til at skolekonkurransen skal være åpen for publikum.

Oppgaven blir nå gjort tilgjengelig elever på VG 2 transport & logistikk i trøndelag fylke, dette og ev. endring i planlagt deltakerantall vil kunne medføre endringer i oppgaven.

# 1.INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av oppgaven/deloppgavene
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Nødvendige maskiner, materiell og utstyr for å kunne løse oppgaven
5. Bedømmingskriterier og vurderingsskjema
6. Tidsramme

# 1.FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Elevene skal jobbe som en logistikkoperatør på en terminal hvor han skal jobbe etter

bedriftens kvalitetskrav og kundens forventninger.

De må begrunne sine valg i henhold til oppgaven ovenfor dommer(e).

Overordnet mål for oppgaven er å få jobben utført på en trygg, sikker, hensiktsmessig og

forsvarlig måte i henhold til bedriftens kvalitetskrav.

Tidsramme til praktisk gjennomføring er satt til 50 minutter. Evalueringssamtale med dommer er satt til 10 minutter.

# 2.BESKRIVELSE AV OPPGAVEN / DEL-OPPGAVENE

Ut over at oppgaven er kjent i god tid forveien gis det ingen annen informasjon om oppgaven enn at deltakere får gjøre seg kjent med konkurransearenaen og trucker dagen før konkurransen.

Oppgaven skal i sin helhet løses og utføres på angitt plass på konkurranseområdet, hvor kandidaten(e) skal klargjøre varene for forsendelse.

Kandidaten(e) får tildelt vedlegg og nødvendig materiell for å løse oppgaven i sin helhet.

Etter endt oppgaveløsning vil resten av dagen settes av til juryering og kåring av vinner.

# 3.VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UTSTYR**   | **MENGDE/ANTALL**   | **MATERIELL**   | **BESKRIVELSE**   | **MERKNADER**   |
| Motvektstruck T4  | 1  |   |   |   |
| Skyvemasttruck T2  | 1  |   |   |   |
| ADR-koffert  | 1  |   |   |   |
| Jekketralle  | 1  |   |   |   |
| Førstehjelpskoffert  | 1  |   |   |   |
| Varseltrekanter  | 2  |   |   |   |
| Europaller  | Tilstrekkelig  |   |   |   |
| Strekkfilm / Krympeplast.  | Ruller  |   |   |   |
| Nødvendige Dokumenter.  |  Alle  |   |   |   |
| ADR-bok.  | 1  |   |   |   |

# 4.NØDVENDIGE MASKINER, MATERIELL OG UTSTYR FOR Å KUNNE LØSE OPPGAVEN

Utstyr, materiell som deltaker må ta med seg til konkurransen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utstyr**  | **mengde/antall**  | **Materiell**  | **beskrivelse**  | **Merknader**  |
|  |  |   |   |   |
| **Vernesko**  | 1 par  |   |   |   |
| **Arbeids-hansker**  | 1 par  |   |   |   |
| **Arbeids-tøy**  | Jakke og bukse  |   | Synlighet min klasse 3  |   |

# 5.BEDØMMINGSKRITERIER OG VURDERINGSSKJEMA

Hver oppgave vil bli vurdert etter de på forhånd definerte kriterier og vekting. Det vil bli utarbeidet eget vurderingsskjema med poengfordeling til oppgaven, i tillegg til de vedlagte vurderingskriterier. Disse vurderingsskjemaene kan ikke brukes av kandidaten under oppgaveløsningen.

Deloppgave 1 = 25 poeng, Deloppgave 2 = 50 poeng, Deloppgave 3 = 25 poeng. Til sammen 100 poeng oppnåelig. I hver deloppgave blir det vektlagt punkter som må oppfylles.

Dommere vurderer deltakerne når de utfører/har utført oppgaven. Når oppgaven er avsluttet vil dommerne summere de gitte poeng for deltakerne og deltagerne med flest poeng vinner konkurransen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål**  | **Lav måloppnåelse**  | **Middels måloppnåelse**  | **Høy måloppnåelse**  |
| Utføre livreddende førstehjelp, og sikre personen/ene tilhelsepersonell overtar.  | Forklare muntlig hvordan man skal oppføre seg, og handle ved et skadested.  | Utføre og vise hvordan riktig handlemønster er ved et skadested.  | Utføre, vise, forklare og beskrive hvordan man utfører riktig livreddende førstehjelp og riktig skadestedsledelse. Herunder sikre skadested.   |
| Håndtere og transportere varer med truck etter gjeldende forskrifter    | Forklare hva daglig kontroll av truck og kjøring av truck innebærer.   | Utfører daglig kontroll av truck og kjører truck på en trygg måte.  | Utfører, begrunner og utdyper hvorfor man tar daglig kontroll av truck, samt kjører på en trygg og forsvarlig måte. Skal vise god innsikt i HMS.   |
| Gjøre rede for regelverk for håndtering og transport av farlig gods.  | Forklare hva håndtering av farlig gods er.  | Utføre og vise hvordan man slår opp i ADR boka, og si hvordan man behandler det farlige godset i oppgaven.  | Utføre, vise, forklare og utdype med egne ord hvordan og hvorfor man bruker ADR boka, og hvorfor riktig behandling av farlig gods er viktig.  |
|  |  |  |   |
| Gjøre rede for de kvalitetskrav næringen arbeider etter når det gjelder ansatte og andre bedrifter.  | Forklare muntlig hva slags egenskaper og holdninger en logistikkoperatør bør ha.  | Vise muntlig eller skriftlig hvordan en logistikkoperatør skal holde orden/nøyaktighet, oppdatere seg, ha gode holdninger og gi god service og kundebehandling.  | Beskrive hvordan og hvorfor en logistikkoperatør s kal holde orden/nøyaktighet , oppdatere seg, ha gode holdninger og gi god service og kundebehandling.   |
| Avviksbehandling/ risikoovergang  | Forklare muntlig hva som kan være avvik i forbindelse med godstransport.  | Muntlig beskrive hvordan avsenders og mottakers rettigheter kan ivaretas ved korrekt avviksbehandling  | Sikre nødvendig dokumentasjon av avvik, som grunnlag for etterfølgende behandling av reklamasjon.   |
| Utføre arbeid i samsvar med internkontrollforskriften.  | Kunne forklare på en enkel måte hva Internkontroll- forskriften er og hva som er formålet.  | Vise, ved egne eksempel, hvordan internkontrollforskriften skal brukes i en logistikkbedrift, samt si hvordan den etterleves i samme bedrift.  | Beskrive og utdype hvorfor Internkontroll-forskriften skal følges, grunngi spesifikke rutiner ved en logistikkbedrift, og vise til gjeldende lover og forskrifter.   |
| Emballere og merke varer og klargjøre varer for forsendelse   | Forklare hva man gjør for å klargjøre vare til forsendelse.  | Vise og forklare emballering og merking av vare, samt fylle ut fraktbrev.  | Vise, begrunne og utdype hvordan og hvorfor en emballerer, merker, fyller ut fraktbrev og klargjør for forsendelse. Vite kjennetegn på lastebærer.   |
| Håndtere gods og betjene personer på en terminal.     | Forklare muntlig forskjellen på en terminal og et lager.  | Vise og forklare hvordan man håndterer gods eller passasjerer på en terminal.  | Vise, forklare og utdype hvorfor vi bruker terminaler og omlastings steder i transportkjedene. Vite forskjell på terminal og lager.   |

## 6.Tidsramme

Tidsramme til praktisk gjennomføring er satt til maksimalt 50 minutter. Evalueringssamtale med dommer er satt til 10 minutter.