



TRØNDERMESTERSKAPET I HELSEARBEIDERFAGET 2019

Tema

Tema: Alzheimers og Diabetes 2

Situasjon og pasientcase:

Elin Holen er 74 år og bor på skjermet enhet på sykehjemmet i kommunen.

Hun har hatt diagnosen Alzheimers i noen år.
Elin har vansker med å orientere seg for tid og sted og har i tillegg problem med å utføre tidligere innlærte mønstre (apraxi).

Hun har i tillegg Diabetes 2.
Hun liker helst loff med syltetøy, og er lite nøye med kostholdet.
Blodsukker har vært ustabil den siste tiden.
Elin har tidligere vært glad i matlaging, og liker å tilberede måltider. Hun har en søster som bor i nærheten.

Dere har praksis på skjermet enhet og har ansvaret for Elin i dag.
Hun ligger i sengen når dere kommer inn på rommet. I dag har hun fått hjelp til dusjing, og måling av blodsukker av nattevakten og det er skiftet på senga.

I morgenrapporten får du disse opplysningene

Elin har vært mye våken i natt, og har ringt på uten at det har vært noe spesielt. Hun oppleves som forvirret i forhold til tid og sted.

Hun har et lite sår på hånden som det bør skiftes på.



Arbeidsoppgaver

- Tilrettelegging for påkledning og lett morgenstell
- Tilrettelegging for frokost
- Veiledning i forhold til kost
- Sårstell
- Hygiene
- Sengereing
- Observasjon
- Dokumentasjon



TRØNDERMESTERSKAPET I HELSEARBEIDERFAGET 2019 KOMPETANSEMÅL MED KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Kompetansemål

Helsefremmende arbeid:

Mål H5: Lage trygge og sunne måltider for ulike brukere i tråd med norske anbefalinger om ernæring

Ha kunnskap om sunne måltider for bestemte brukere

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Ha noe kunnskap om sunne måltider hos en bestemt bruker	Vise ved hjelp av eksempler hvordan du tilrettelegger sunne måltider hos en bestemt bruker	Kunne begrunne hvorfor sunne måltider er viktig for den bestemte bruker

Mål H6: Gjøre rede for prinsippene for og demonstrere grunnleggende sykepleie.

Hva menes med grunnleggende sykepleie
Planlegge og gjennomføre grunnleggende sykepleie til bestemte pasienter

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til begrepene sykepleie, helhetlig menneskesyn, egenomsorg. Kunne demonstrere enkle sykepleieprosedyrer	Kunne vise gjennom den praktiske utførelsen at en har kunnskap om begrepene. Kunne utføre grunnleggende sykepleieprosedyrer.	Kunne forklare faglig hvorfor en velger de tiltak en gjør. Vise en helhetlig forståelse i utførelsen av de grunnleggende sykepleieprosedyrene.

Mål H7: Gjøre rede for de vanligste tegn og symptomer på sykdommer og skader og gjenkjenne sykdomsforverring

Kjenne til vanligste tegn og symptomer til sykdom og lidelse.
Foreslå sykepleietiltak knyttet til pasientens symptomer og tilstand.

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til vanligste tegn og symptomer på sykdommen.	Foreslå sykepleietiltak knyttet til pasientens sykdom, symptomer og tilstand.	Kunne forklare faglig pasientens sykdom, symptomer og tilstand, samt begrunne sykepleietiltak du gjør.



Mål H9: Drøfte betydningen av god hygiene for å forebygge sykdom og hindre smitte i og utenfor institusjon i tråd med gjeldende regelverk

Hva er god hygiene?
Smitte og smitteforebygging
Personlig hygiene

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Utfører god hygiene. Ivaretar god egenhygiene. Utfører enkle tiltak for å forebygge sykdom og smitte	Forklarer hvilke konsekvenser det kan få dersom en ikke bryter smitteveier. Utøve god hygiene under praktiske øvelser	Drøfter betydningen av god hygiene for å forebygge sykdom og hindre smitte

Mål H12: Forklare hva hverdagsmestring, habilitering og rehabilitering er, og gi eksempler på forebyggende og helsefremmende tiltak

Hva betyr hverdagsmestring?
Eksempler på hverdagsmestring

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til begrepet hverdagsmestring	Gi eksempler på forebyggende tiltak i forhold til hverdagsmestring	Kunne utøve ulike tiltak i den praktiske utførelsen som gir mestringsfølelse for pasienten

[Kommunikasjon og samhandling:](#)

Mål K1: Drøfte hva det vil si å være medmenneske, og hvordan samspill mellom mennesker kan fremmes.

Evne til å vise forståelse for pasientens situasjon.
Det legges vekt på elevens evne og initiativ til å samarbeide i gruppen og å bidra med egne erfaringer og kunnskaper.

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til begrepet medmenneske, og samspill mellom mennesker.	Kunne vise medmenneskelighet og godt samspill gjennom den praktiske utførelsen.	Kunne forklare faglig hvorfor en velger de tiltak en gjør.



Mål K6: Drøfte ulike former for kommunikasjon og gjøre rede for hvordan kommunikasjon kan fremme trygghet og tillit.

Måten eleven kommuniserer med medelev og pasient på vurderes.
Valg og bruk av kommunikasjonsmetoder med utgangspunkt i pasientens situasjon.

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til ulike kommunikasjonsformer	Kunne vise ulike kommunikasjonsformer gjennom den praktiske utførelsen. Kunne vise at kommunikasjon skaper trygghet og tillit for pasient	Kunne forklare faglig hvorfor en velger de kommunikasjonsformer en gjør. Kunne forklare hvordan kommunikasjon kan skape trygghet og tillit

Mål K7: Forklare forskjellen på subjektiv og objektiv observasjon og rapportering og drøfte betydningen av korrekt rapportering, pasientsikkerhet og anonymitet

Ha kunnskap om forskjellen mellom subjektiv og objektiv observasjon og rapportering, og hvorfor dette er viktig

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til hva subjektiv og objektiv observasjon er Kjenne til ulike former for rapportering i helsetjenesten	Kunne forklare og gi eksempler på subjektive og objektive observasjoner Kunne gi eksempler på korrekt rapportering	Kunne forklare forskjellen på subjektive og objektive observasjoner og rapporteringer Kunne forklare faglig betydningen av korrekt rapportering for å oppnå pasientsikkerhet og anonymitet



Yrkesutøvelse:

Mål Y2: Drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer for helsefagarbeideren.

Ha kunnskap om hva profesjonell yrkesutøvelse er, og hvordan dette utøves

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til hva begrepet profesjonell yrkesutøvelse innebærer	Vise profesjonell yrkesutøvelse gjennom den praktiske øvelsen	Kunne forklare faglig hvorfor ulike egenskaper og holdninger virker positivt og negativt inn på den profesjonelle yrkesutøvelsen

Mål Y5: Forklare hva brukermedvirkning innebærer, og vise til relevant regelverk

Evne til å ta initiativ til å gjennomføre brukermedvirkning i praktiske situasjoner.
Kjenne til relevant regelverk

Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Kjenne til begrepet brukermedvirkning, og relevant regelverk.	Kunne vise brukermedvirkning gjennom den praktiske utførelsen.	Kunne forklare hvorfor brukermedvirkning er viktig.



**Trøndelag
fylkeskommune**

