



Vurderingskriterier for Engelsk 1, muntlig SPR3030

Hovedområde	Høy måloppnåelse Karakter 5 og 6	Middels måloppnåelse Karakter 3 og 4	Lav måloppnåelse Karakter 2
Språk/ kommunikasjon	Har et rikt og presist ordforråd. Idiomer, faste uttrykk og relevante fagbegrep brukes korrekt, i tillegg til et variert utvalg av tekstbindere.	Har et ganske variert ordforråd. Bruker av og til tekstbindere, idiomer og faste uttrykk. Relevant fagbegrep brukes av og til, stort sett korrekt.	Har et enkelt og generelt ordforråd. Norvagismer eller bruk av norsk forekommer hyppig. Fagbegrep nevnes.
	Har gjennomgående korrekt grammatisk språkføring. Retter evt. egne feil. Setninger kan være komplekse, men likevel klare og logisk oppbygde	Har i all hovedsak korrekt grammatisk språkføring. Retter av og til egne feil. Setninger med en viss kompleksitet.	Har hyppig grammatiske feil, men er stort sett forståelig. Enkel setningsoppbygging.
	Leder an i muntlig interaksjon og svarer på spørsmål på en spontan, flytende, og uanstrengt måte. Tilpasser språk, fremføring og kommunikasjonsstrategier til situasjonen.	Deltar i samtalen og svarer på spørsmål på en nokså uanstrengt måte. Benytter et språk som stort sett er tilpasset situasjonen. Har god uttale og intonasjon	Deltar i enkel muntlig interaksjon/samtale, men trenger mye støtte, og språket er i liten grad tilpasset situasjonen. Har stort sett forståelig uttale.
Innhold/ Fagkunnskap <ul style="list-style-type: none"> • Skjønnlitteratur • Samfunnsdebatter • Fagspesifikke tekster • Engelsk som verdensspråk 	Analyserer og tolker ulike skjønnlitterære tekster på en selvstendig og grundig måte, og bruker fagspesifikke termer og fagbegrep på en naturlig måte.	Kan analysere og tolke noen skjønnlitterære tekster, og bruker enkelte fagspesifikke termer og fagbegrep i samtalen.	Kan meget enkelt snakke om og tolke noen typer skjønnlitterære tekster på engelsk. Gir få eksempler på leste tekster.
	Viser forståelse, selvstendig refleksjon og kritisk tenkning rundt aktuelle samfunnsdebatter i den engelskspråklige verden.	Viser en viss forståelse og refleksjon rundt aktuelle samfunnsdebatter i den engelskspråklige verden.	Nevner noen aktuelle samfunnsdebatter i den engelskspråklige verden, men uten videre forståelse eller dybdekunnskap.
	Viser bred faglig refleksjon og kunnskap gjennom å vise til ulike typer tekster om fagspesifikke og relevante emner.	Viser noe faglig refleksjon gjennom å vise til ulike typer tekster om fagspesifikke og relevante emner.	Kan på en enkel måte snakke om fagspesifikke tema, og gi noen eksempler.
	Kan reflektere over den globale innflytelsen og bruken av det engelske språket i ulike sammenhenger. Kan se likheter og ulikheter og reflektere over språklige varianter i noen engelskspråklige land.	Kan snakke litt om den globale innflytelsen og bruken av det engelske språket i ulike sammenhenger. Kan se noen likheter og ulikheter, og referere til noen språklige varianter i enkelte engelskspråklige land.	Kan snakke om engelsk som verdensspråk på en enkel og overfladisk måte. Viser kjennskap til at det finnes ulike varianter av engelsk.
Tverrfaglig fordypning	Kan på en grundig måte utforske og vise til minst ett tverrfaglig fordypningsarbeid.	Kan delvis overfladisk vise til minst ett tverrfaglig fordypningsarbeid.	Kan på en enkel måte snakke om et tverrfaglig fordypningsemne.
Kildebruk	Bruker ulike fagspesifikke kilder etterrettelig og kritisk, og viser til disse som en naturlig del av samtalen.	Kan reflektere rundt, og vise til noen fagspesifikke tekster og kilder i samtalen.	Kan snakke om noen kilder på en enkel måte.