

Oppgave til Fylkesmesterskapet i Barne- og ungdomsarbeiderfag 2020

Tema for oppgaven: Kommunikasjon, språk og tekst.

Oppgavetekst: Dere skal planlegge, gjennomføre og evaluere aktivitet(er) med tema kommunikasjon, språk og tekst, med spesielt fokus på kommunikasjon som fremmer trygghet og tillitt. Innenfor rammen skal også oppstart og avslutning inngå.

Rammefaktorer:

Planlegging, presentasjon av oppgaven	10 min.
Gjennomføring	20 min.
Evaluering av oppgaven	10 min.

Antall: 4 barn og 1-2 kandidater

Alder på barna: 3-5 år

Tilgjengelig utstyr: Bord, 6 stoler, matter

Disponibelt areal til aktivitet ca. 20 kvadratmeter.

Annet ønskelig utstyr må medbringes selv.

Kompetansemål etter læreplan for Barne- og ungdomsarbeiderfaget

Vg2:

Helsefremmende arbeid

- Eleven skal kunne drøfte hva omsorg innebærer for barn og unge i ulike aldre.

Kommunikasjon og samhandling

- Eleven skal kunne drøfte ulike former for kommunikasjon og gjøre rede for hvordan kommunikasjon kan fremme trygghet og tillit.
- Eleven skal kunne gjøre rede for hovedtrekk ved barns språkutvikling og gi eksempler på språkets betydning for personlighetsutviklingen
- Eleven skal kunne gjøre rede for den voksnes ansvar i samhandling med barn og unge og drøfte hvordan samspillet mellom barn og unge kan utvikles.

Yrkesutøvelse

- Eleven skal kunne drøfte barne- og ungdomsarbeiderens rollemodell for barn og unge.
- Eleven skal kunne drøfte hva lek kan bety, og gi eksempler på tiltak som kan fremme lek og kreativitet til passet alder, modenhetsnivå og funksjonsevne.
- Eleven skal kunne planlegge og gjennomføre enkle aktiviteter for barn og unge innen kultur og fysisk aktivitet.

Aktivitetsplan skal brukes under planleggingen av selve oppgaven.

Aktivitetsplan		
Mål for aktiviteten:		
Rammefaktorer		
Deltagerforutsetninger		
Hva	Hvordan	Begrunnelse/Hvorfor
Ansvar/Hvem		
Evaluering		

--

Vurderingskriterier

	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse	Vurdering
Samhandling og kommunikasjon	Du er passiv og gjør få eller ingen arbeidsoppgaver. Du lar den andre i gruppa styre kommunikasjonen, og har vansker med å skape kontakt med barna på en måte som skaper trygghet og tillit.	Du deltar i gruppa og er til dels aktiv i arbeidet. Du tar noe av ansvaret. Du kommuniserer med den andre i gruppa og barna på en måte som i de fleste situasjoner kan skape trygghet og tillit. Du er tydelig, men også litt usikker.	Du deltar aktivt i gruppa, tar ansvar for arbeidsoppgaver. Du har øyekontakt med barna, og viser i stor grad at du er sikker på det du skal gjennomføre. Du formidler et tydelig budskap og jobber selvstendig.	
Initiativ og selvstendighet	Du trekker deg unna gruppa di og barna og du skaffer deg ikke informasjon, og er usikker på arbeidsoppgavene. Du er passiv og tar ikke ansvar.	Du deltar i gruppa, og viser noe engasjement for det som skal planlegges og gjennomføres. Du tar ansvar for deler av planleggingen og gjennomføringen. Du viser i noen grad at du kan jobbe selvstendig.	Du deltar med stort engasjement i gruppa, og tar ansvar for planleggingen og gjennomføringen. Du har god oversikt over det både du og de andre i gruppa skal gjennomføre.	
Arbeidsutførelse	Du kan gjengi planen, og forklare konkret hvordan gjennomføringen foregikk. Du kan formidle få eller ingen tanker rundt det å arbeide pedagogisk, og er lite bevisst BUA-rollen. Du har få eller ingen faglige begrunnelser for valg av innhold.	Du ser i noen grad sammenheng mellom målene i planen og gjennomføringen. Du har noen faglige begrunnelser for valg av innhold. Du kan i noen grad vise og begrunne hva det vil si å arbeide pedagogisk, og du har en bevissthet rundt BUA -	Du ser sammenhenger mellom målene i planen og gjennomføringen – og du har gode faglige begrunnelser for valg av innhold. Du kan i stor grad både reflektere, vise og begrunne tanker rundt det å arbeide pedagogisk, og du er bevisst din rolle	

	<p>Du gjennomfører sammen med de andre, og lar andre lede gjennomføringen. Du følger oppsatt plan, men er passiv. Lite eller ingen bevissthet rundt tidsbruk.</p>	<p>rollen. Du vet hva som skal skje i gjennomføringen, og du har til dels kontroll på det som skal gjennomføres. Du følger oppsatt plan, og tar ansvar for din oppgave i planen. Du kan stort sett følge tidsplanen.</p>	<p>som BUA. Du har stor grad av kontroll på det som skal gjennomføres, og du tar ansvar for det. Du følger tidsplanen, og justerer ved behov.</p>	
--	---	--	---	--