

Verdigrunnlag ny vgs.

Dialogkonferanse, 12. april 2019

Verdigrunnlaget for nyskolen

I sammenheng med

- Fagfornyelsen - overordnet del St.meld. 28:Fag-Fordypning-Forståelse
- Trøndelag fylkeskommune: Arbeidsgiverpolitikk 2018-2022
- Framtidas skole- Skolebruksplan Trøndelag
- 21. århundres kompetansekrav
- Trøndelag fylkeskommunes visjon og verdier

- Verdigrunnlaget er grunnmuren for alt arbeidet vi gjør i skolen. Elevene møter det i fag og ellers i skolen.

VERDIER – NY VIDEREGÅENDE SKOLE I INDRE FOSEN

VISION: VI SKAPER HISTORIE
Verdier:
Åpen og nysgjerrig i holdning
Modig og ansvarlig i handling

SKOLEN SKAL IDENTIFISERES MED:

Relevans og framtidsretting

- Elevene skal bli rustet til å takle framtidens utfordringer, gjennom å skape helhetsforståelse og engasjement for fagene. Dette innebærer virkelighetsnær og relevant opplæring, motiverte og motiverende lærere og elever og samarbeid på tvers av fagområder. Elevene skal lære å bli kreative og kritiske gjennom prøving og feiling. De skal lære av hverandre og ut i fra egne forutsetninger gi det beste av seg selv.

Hvordan: samarbeid og tverrfaglighet skal prege opplæringen. Kunnskap og ferdigheter utvikles best i dynamisk samspill mellom teori og praksis. Arealer som uttrykker fagenes egenart og åpner for fleksibilitet i metodevalg, er nødvendig for å motivere elevene.

- Skolen skal utnytte lokale fortrinn. Skolens aktiviteter skal bære preg av lokal kulturarv og lokal historie. Vi skal bruke det naturlige nærmiljøet, og lokalt næringsliv og arbeidsliv som en ressurs i opplæringa. Entreprenørskap og internasjonalisering vektlegges.

Hvordan: Skolen skal arbeide med virkelighetsnære problemstillinger. Det skal tilrettelegges for fleksible utdanningsløp og samarbeid med lokalt næringsliv. Entreprenørskap som metode (aktivt og forpliktende samspill mellom skolen og nærings- og samfunnslivet) skal vektlegges. Det skal være synlighet og god kommunikasjon. Skolen skal være åpen ut mot lokalsamfunnet slik at det blir et naturlig møtested for elever, nærmiljøet og det lokale næringslivet. Elevens sosiale ferdigheter skal utvikles (jf. 21st Century skills).

Hvordan: Skolen må ha eget fellesareal / pauserom for alle ansatte. Skolen må ha en arealutforming der det er lett for eleven å kontakte lærere.

- Skoledagen skal preges av engasjerte og motiverte elever og ansatte med arbeidsglede og samarbeidskultur. Dette betyr god mestring og læring, og at alle betyr noe for andre.

Hvordan: Areal for å vise variert elevproduksjon (kunst, veggavis, film etc.). Areal for samarbeid og tverrfaglighet (elever og ansatte) sentralt i bygget.

- Skolen skal vise engasjement for lokalsamfunnet, naturgrunnlaget, kulturarven og lokal historie.
- Lokalsamfunnet skal føle seg velkommen inn i skolen.

Hvordan: Skolen og dens omgivelser skal være tilgjengelig og åpen for lokalsamfunnet, og være et sted der kultur møter mennesker slik at skolen blir et sted der alle føler tilhørighet. Skolen skal være den naturlige aktør å oppsøke for lokalt arbeidsliv når det oppstår behov for ulike typer kurs og kompetanse.

- Elevene skal støttes i utvikling av egen identitet. Vi følger elevene underveis i opplæringsløpet og gir dem tid og rom når de trenger det.

Hvordan: Vi skal legge til rette for at alle elever får mulighet til å finne ut hvem de er og hvem de har lyst til å bli gjennom å utforske ulike arbeidsmetoder og samarbeidsformer i et tempo som gjør det mulig å lykkes.

- Alle skal ha respekt for hverandre og menneskeverdet. Utvikling av sosial kompetanse vektlegges og det skal være takhøyde for uenighet. Konflikter løses gjennom kommunikasjon og samarbeidslæring. Alle skal oppleve glede og motivasjon gjennom faglige og sosiale aktiviteter ute og inne.

Hvordan: Etablerte sannheter skal utfordres, og det skal være rom for ulike meninger. Konflikter løses gjennom kommunikasjon og samarbeidslæring. Skolen skal legge til rette for at meninger møtes, for så å finne løsninger.

- Verdighet og mangfold skal være et bærende prinsipp.

Hvordan: Skolen skal drive skreddersøm og tilpasning slik at alle opplever å være til nytte i en trygg og meningsfull hverdag, uansett bakgrunn og forutsetning.

- Vi skal bygge og drive en skole som fremmer en bærekraftig utvikling. Engasjerte elever skal utvikle etisk bevissthet, miljøbevissthet, naturglede og demokratisk medborgerskap.

Hvordan: Skolens valg skal i alle sammenhenger tas ut i fra et miljø- og bærekraftperspektiv. Ved å utfordre oss selv i de valg vi tar, utvikles medborgerskap og etisk bevissthet.

Engasjement, forskertrang og kreativitet

- Opplæringen skal stimulere til nysgjerrighet og undring, utforskertrang, utvikling og innovasjon i et samarbeidsperspektiv.

Hvordan: Samarbeid med næringslivet, f.eks. ved praksis, skal vektlegges (gjelder også SF). Samarbeid på tvers av fagområdene skal prioriteres.

- Skolen skal vektlegge kreative og skapende evner som bidrar til å berike samfunnet gjennom engasjement, refleksjon og skaperglede. Det skal være rom for å prøve og feile i trygge rammer.

Hvordan: Tilrettelagte arealer for utforskertrang og skaperglede både ute og inne.

Nærhet, integritet og ansvar

- Alle har et ansvar for å se den enkelte, gjennom nærhet og relasjoner. Grunnsteinen skal være trivsel og trygghet.
- Vi skal ha en inkluderende skole som har plass for alle.
- Det legges vekt på en riktig balanse mellom skjerming og åpenhet.

Hvordan: Vi ønsker en skole der ansatte og elever møter hverandre i naturlige sammenhenger, der ansatte er tilgjengelige for elevene. Det skal være en balanse mellom oversiktighet og anledning til å trekke seg unna når man trenger tid for seg selv i arealer inne og ute. Vi ønsker å etablere gode møteplasser mellom elever, elever og ansatte og mellom ansatte.

- Elevene skal gjennom forskning, entreprenørskap og problemløsning utvikle evner til kritisk tenkning.

Hvordan: Bruk av entreprenørskap som pedagogisk verktøy.

- Skolen skal legge til rette for lærings situasjoner som støtter opp om ro og ettertanke og områder for hjerner og hender i arbeid.

Hvordan: Fleksible rom og metoder som skaper undring og nysgjerrighet.

Bærekraft og demokrati

- Skolen skal arbeide for at elevene skal bli reflekterte og ansvarlige mennesker med engasjement for samfunnet. Alle skal våge å si sin mening, skolen skal utvikle selvstendige elever som står for noe og kjenner at det er viktig med demokrati og medvirkning.
- Elevdemokratiet skal fremmes gjennom demokratiske prosesser og aktive elevråd.
- Elever skal oppøve kritisk sans og kildekritikk.

Hvordan: Skolen skal utvikle elevenes demokratiforståelse og ansvarsbevissthet gjennom aktiv elevmedvirkning og reell medbestemmelse. Vi skal utvikle en kultur der elever viser respekt for hverandre, og våger å stå for egne selvstendige valg og mening i et kompleks samfunn i bustid, andring.

SKOLEN SKAL IDENTIFISERES MED:

Bærekraft og demokrati



- Skolen skal arbeide for at elevene skal bli reflekterte og ansvarlige mennesker med engasjement for samfunnet. Alle skal våge å si sin mening, skolen skal utvikle selvstendige elever som står for noe og kjenner at det er viktig med demokrati og medvirkning.
- Elevdemokratiet skal fremmes gjennom demokratiske prosesser og aktive elevråd.
- Elever skal oppøve kritisk sans og kildekritikk.

Hvordan: Skolen skal utvikle elevenes demokratiforståelse og ansvarsbevissthet gjennom aktiv elevmedvirkning og reell medbestemmelse. Vi skal utvikle en kultur der elever viser respekt for hverandre, og våger å stå for egne selvstendige valg og meninger i et komplekst samfunn i hurtig endring.

VI SKAPER HISTORIE

Åpen og nysgjerrig i holdning
Modig og ansvarlig i handling

- Verdighet og mangfold skal være et bærende prinsipp.

Hvordan: Skolen skal drive skreddersøm og tilpasning slik at alle opplever å være til nytte i en trygg og meningsfull hverdag, uansett bakgrunn og forutsetning.

- Vi skal bygge og drive en skole som fremmer en bærekraftig utvikling. Engasjerte elever skal utvikle etisk bevissthet, miljøbevissthet, naturglede og demokratisk medborgerskap.

Hvordan: Skolens valg skal i alle sammenhenger tas ut i fra et miljø- og bærekraftperspektiv. Ved å utfordre oss selv i de valg vi tar, utvikles medborgerskap og etisk bevissthet.



SKOLEN SKAL IDENTIFISERES MED:

Nærhet, integritet og ansvar

- Alle har et ansvar for å se den enkelte, gjennom nærhet og relasjoner. Grunnsteinen skal være trivsel og trygghet.
- Vi skal ha en inkluderende skole som har plass for alle.
- Det legges vekt på en riktig balanse mellom skjerming og åpenhet.

Hvordan: Vi ønsker en skole der ansatte og elever møter hverandre i naturlige sammenhenger, der ansatte er tilgjengelige for elevene. Det skal være en balanse mellom oversiktighet og anledning til å trekke seg unna når man trenger tid for seg selv i arealer inne og ute. Vi ønsker å etablere gode møteplasser mellom elever, elever og ansatte og mellom ansatte.

- Elevene skal støttes i utvikling av egen identitet. Vi følger elevene underveis i opplæringsløpet og gir dem tid og rom når de trenger det.

Hvordan: Vi skal legge til rette for at alle elever får mulighet til å finne ut hvem de er og hvem de har lyst til å bli gjennom å utforske ulike arbeidsmetoder og samarbeidsformer i et tempo som gjør det mulig å lykkes.



VI SKAPER HISTORIE

Åpen og nysgjerrig i holdning
Modig og ansvarlig i handling

- Alle skal ha respekt for hverandre og menneskeverdet. Utvikling av sosial kompetanse vektlegges og det skal være takhøyde for uenighet. Konflikter løses gjennom kommunikasjon og samarbeidslæring. Alle skal oppleve glede og motivasjon gjennom faglige og sosiale aktiviteter ute og inne.

Hvordan: Etablerte sannheter skal utfordres, og det skal være rom for ulike meninger. Konflikter løses gjennom kommunikasjon og samarbeidslæring. Skolen skal legge til rette for at meninger møtes, for så å finne løsninger.

- Skolen skal vise engasjement for lokalsamfunnet, naturgrunnet, kulturarven og lokal historie.
- Lokalsamfunnet skal føle seg velkommen inn i skolen.

Hvordan: Skolen og dens omgivelser skal være tilgjengelig og åpen for lokalsamfunnet, og være et sted der kultur møter mennesker slik at skolen blir et sted der alle føler tilhørighet. Skolen skal være den naturlige aktør å oppsøke for lokalt arbeidsliv når det oppstår behov for ulike typer kurs og kompetanse.



SKOLEN SKAL IDENTIFISERES MED:

Engasjement, forskertrang og kreativitet

- Opplæringen skal stimulere til nysgjerrighet og undring, utforskertrang, utvikling og innovasjon i et samarbeidsperspektiv.

Hvordan: Samarbeid med næringslivet, f.eks. ved praksis, skal vektlegges (gjelder også SF). Samarbeid på tvers av fagområdene skal prioriteres.

- Skolen skal vektlegge kreative og skapende evner som bidrar til å berike samfunnet gjennom engasjement, refleksjon og skaperglede. Det skal være rom for å prøve og feile i trygge rammer.

Hvordan: Tilrettelagte arealer for utforskertrang og skaperglede både ute og inne.

- Elevene skal gjennom forskning, entreprenørskap og problemløsning utvikle evner til kritisk tenkning.

Hvordan: Bruk av entreprenørskap som pedagogisk verktøy.

VI SKAPER HISTORIE

Åpen og nysgjerrig i holdning
Modig og ansvarlig i handling

- Skolen skal legge til rette for lærings situasjoner som støtter opp om ro og ettertanke og områder for hjerner og hender i arbeid.

Hvordan: Fleksible rom og metoder som skaper undring og nysgjerrighet.





VERDIER – NY VIDEREGÅENDE SKOLE I INDRE FOSEN

SKOLEN SKAL IDENTIFISERES MED:

Arbeidsglede

- Skolemiljøet skal preges av stolthet, samhørighet og respekt, der alle skal føle at de er en del av fellesskapet.

Hvordan: Gjennom arealer for aktivitet og utfoldelse.

- Alle elever skal inkluderes i skolesamfunnet og oppleve at det er bruk for dem. Elever skaper verdier for andre og sammen med andre.
- Skolen skal legge til rette for mangfold, inkludering, tilhørighet og samhold.

Hvordan: Areal for å vise variert elevproduksjon (kunst, veggavis, film etc.).
Areal for samarbeid og tverrfaglighet (elever og ansatte) sentralt i bygget.

- Skoledagen skal preges av engasjerte og motiverte elever og ansatte med arbeidsglede og samarbeidskultur. Dette betyr god mestring og læring, og at alle betyr noe for andre.

Hvordan: Skolen må ha eget fellesareal / pauserom for alle ansatte. Skolen må ha en arealutforming der det er lett for eleven å kontakte lærere.

VI SKAPER HISTORIE

Åpen og nysgjerrig i holdning
Modig og ansvarlig i handling





VERDIER – NY VIDEREGÅENDE SKOLE I INDRE FOSEN

SKOLEN SKAL IDENTIFISERES MED:

Relevans og framtidsretting

- Elevene skal bli rustet til å takle framtidens utfordringer, gjennom å skape helhetsforståelse og engasjement for fagene. Dette innebærer virkelighetsnær og relevant opplæring, motiverte og motiverende lærere og elever og samarbeid på tvers av fagområder. Elevene skal lære å bli kreative og kritiske gjennom prøving og feiling. De skal lære av hverandre og ut i fra egne forutsetninger gi det beste av seg selv.

Hvordan: samarbeid og tverrfaglighet skal prege opplæringen. Kunnskap og ferdigheter utvikles best i dynamisk samspill mellom teori og praksis. Arealer som uttrykker fagenes egenart og åpner for fleksibilitet i metodevalg, er nødvendig for å motivere elevene.

- Skolen skal utnytte lokale fortrinn. Skolens aktiviteter skal bære preg av lokal kulturarv og lokal historie. Vi skal bruke det naturlige nærmiljøet, og lokalt næringsliv og arbeidsliv som en ressurs i opplæringa. Entreprenørskap og internasjonalisering vektlegges.

Hvordan: Skolen skal arbeide med virkelighetsnære problemstillinger. Det skal tilrettelegges for fleksible utdanningsløp og samarbeid med lokalt næringsliv. Entreprenørskap som metode (aktivt og forpliktende samspill mellom skolen og nærings- og samfunnslivet) skal vektlegges. Det skal være synlighet og god kommunikasjon. Skolen skal være åpen ut mot lokalsamfunnet slik at det blir et naturlig møtested for elever, nærmiljøet og det lokale næringslivet. Elevens sosiale ferdigheter skal utvikles (jf. 21st Century skills).



VI SKAPER HISTORIE

Åpen og nysgjerrig i holdning
Modig og ansvarlig i handling



