

Trøndelag
fylkeskommune



TAF

Levanger videregående skole

Indre Fosen 12. april 2019
Hans Egil Berg, avd. leder Levanger vg skole

Etablering



- TAF-tilbud innen utdanningsområdet TIP etablert ved skolen i 2000 etter modell fra Hordaland fylkeskommune
- Initiativ fra Fylkesskolesjefen i samarbeid med Opplæringskontoret for teknologifag og Levanger videregående skole
- Lokale industribedrifter etterspurte mulighet for å rekruttere ingeniører med god praktisk bakgrunn.

Hva er TAF ?



- 4-årig utdanningstilbud som omfatter Vg1 Teknikk og industriell produksjon, Vg2 Industriteknologi, enkeltfag i 3-årig studiespesialiserende utdanningsprogram samt 2 års læretid i bedrift.
- Aktuelle lærefag avhengig av samarbeidende lærebedrift: Industrimekaniker, sveiser, platearbeider, industrirørlegger med flere
- Spesiell studiekompetanse for opptak til ingeniørutdanning.
- 6 plasser pr. år.

Organisering av TAF-tilbudet



- Forpliktende samarbeid nedfelt i partnerskapsavtale mellom Levanger videregående skole og Opplæringskontoret for Teknologifag, OTEK
- Bedriftsopplæringen foregår i lokale medlemsbedrifter i opplæringskontoret på aksene Stjørdal - Steinkjer
- OTEK ansvarlig for avtalene med bedrift
- Opplæringa veksler mellom skole og bedrift i 4 år
- Formelt 2 år som elev og 2 år som lærling, lærekontrakt med OTEK inngås ved oppstart 3. år



- Praktisk opplæring i skole og bedrift, teoretisk opplæring i skole
- ST-fagene: fullt timetall i skole
- Programfag YF: 23 t. i skole og 10 t. i bedrift
- YFF i bedrift
- Lønn under opplæring i bedrift (lærlingelønn for 2 år fordelt på 4 år)
- Elevene/lærlingene jobber i tillegg i høst- og vinterferien og 4 uker i skoleferien (inngår i læretid)
- Arbeid i bedrift ut over dette er ikke læretid og lønnes som hjelpearbeider

Søknad og inntak



- Søkere til TAF søker videregående opplæring på vanlig måte. Egen inntaksrutine revideres årlig i samarbeid mellom inntakskontoret, skolen og OTEK
- Inntak til TAF innebærer forhåndsavtale om lærlingplass (tidlig formidling) og bedriftene stiller minimumskrav karakter 5 i matematikk og naturfag 1. termin i 10.-klasse
- Alle søkere som fyller bedriftenes minimumskrav inviteres sammen med foresatte til informasjonsmøte i april. Søkerne kan etter møtet endre sitt 1. ønske.
- Bedriftene velger ut hvem som får plass på grunnlag av gruppesamtaler med søkerne og deretter ordinære individuelle intervju.
- Det legges vekt på interesser og gode karakterer i alle fag

Økonomi



- Skolen tildeles ressurs for 12 elever på YF og 12 elever på ST (ca. 2,2 mill.)
- Vi bruker 19 undervisningstimer pr. uke på programfag YF. Resterende ressurs delfinansierer ST-grupper der TAF-elevene/lærlingene inngår
- Totalt har TAF-klassene 84 undervisningstimer pr. uke.

Fag/timefordeling



Fag	1. år	2. år	3. år	4. år
Programfag VG1/Vg2	10	7	6	0
Matematikk	5	5 (R1)	5 (R2)	
Fysikk			5 (FY1)	5 (FY2)
Norsk		4	4	6
Engelsk	5			
Samfunnsfag	3			
Kroppsøving		2	2	
Naturfag		5		
Historie				5
Læretid/YFF/ Programfag i bedrift	15	15	15	22,5

Erfaringer med TAF



- Meget god søknad over år. Noe redusert ved etablering av «Forskerlinje»
- TAF-søkere har oftest ST/studieforberedende tilbud eller EL på lavere ønske.
- Svært motiverte elever med meget godt utgangspunkt fra grunnskolen
- Elevene/lærlingene har meget god måloppnåelse i alle fag men noen få har større utfordringer i realfag enn hva karakterer fra grunnskolen skulle tilsi
- Meget godt og nødvendig samarbeid med OTEK/samarbeidende medlemsbedrifter
- Ca. 75 % av TAF-lærlingene fra oss har søkt høyere utdanning (ca. 50 % ved andre TAF-tilbud i landet) Jfr. tall fra OTEK

Kritiske faktorer - utfordringer



- Kompleks organisering, binder timeplan
- Krever stor forutsigbarhet i deltakende bedrifter jfr. 4-årsløp
- OTEK/bedriftene krever forutsigbarhet fra skolen, faste bedriftsdager
- Elever/lærlinger har full uke i skole og bedrift. Utfordrende å kombinere med tidkrevende fritidsaktiviteter/idrettssatsing.
- Krever kontinuerlig koordinering bl.a. ved endringer i skolehverdagen som berører bedriftsdager (læretidsregnskap) og årstimetall spesielt i ST-fag. Utfordrende å sikre god informasjonsflyt mellom skole og bedrift

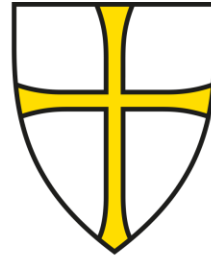


-
- Må ha alternativ løsning for enkelte elever som ikke lykkes med fag (realfag)
 - Transport mellom skole, bedrift og hjem, det muliges kunst
 - Forpliktende samarbeid med opplæringskontor som garanterer bedriftsopplæringen inkl. omplassering ved behov.
 - VIKTIG! Elevene er 16 år når de starter i bedrift. Utvalgte faglig ledere/instruktører med riktig kompetanse og egnethet.

Til drøfting



- Hvorfor ønsker vi å organisere et utdanningstilbud etter TAF-modellen ?
- Finnes det tilstrekkelig antall og forutsigbare læreplasser i regionen som grunnlag for et TAF-tilbud ?
- Hvordan kan etablering av TAF-tilbud påvirke eksisterende utdanningstilbud i forhold til binding av lærlingplasser ?



Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke