

Trøndelag
fylkeskommune



Dialogkonferanse 23.04.19

«Framtidas skole Skolebruksplan Trøndelag»



Hva er skolebruksplanarbeidet?

I desember 2017 fattet Fylkestinget vedtak om å starte opp **et planarbeid** for utvikling av skoleanleggene i Trøndelag fylkeskommune. To orienteringer:

- a. Strategi for å løse utfordringene med **elevtallsvekst i Trondheimsområdet** fram mot 2030
- b. En **videreutvikling av skoleanleggene** i distriktskommunene i Trøndelag

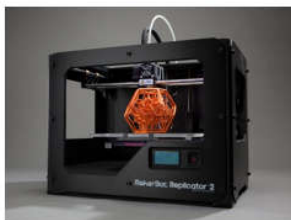
Et tverrfaglig planarbeid - Utdanning og Eiendom

Krav til skolen inn i framtiden



Samfunn i stadig endring

Kompetanse / Pedagogikk / Arbeidsliv / Teknologi



√ Samarbeidsformer og kommunikasjon

√ Formidlingsformer

√ Organisering

√ IKT

√ Arbeidsliv

√ Sosiale relasjoner

21. Århundrets kompetansekrav

Hva er skolebruksplanarbeidet?



I juni 2018 fattet Fylkestinget vedtak om fokusområder:

- Skole og arbeidsliv
- Faglig og sosial kompetanse
- Nærmiljø og samfunn
- Teknologi og relevans

Navn:

«FRAMTIDAS SKOLE – SKOLEBRUKSPLAN TRØNDELAG»

Mål:

Likeverdige og framtidsrettete skoleanlegg i fylket

Fokusområder; Skole og arbeidsliv



Bevisst holdning og strategi for samarbeid med lokalt arbeidsliv

- Forberede elevene på de faglige kravene og forventningene som stilles i arbeidslivet.
- Næringslivets innovasjon - utvikle elevenes entreprenørskap
- Samarbeid forankret i skolens opplæringstilbud – lokale forhold og forutsetninger.
- Sambruk om lokaler og utstyr – oppdatert og relevant

Fokusområder; *Faglig og sosial kompetanse*



Skolen som arena for å fremme ønsket kompetanse

- Faglig kompetanse – uttrykt i kompetansemål – stadig endring?
- 21. århundrets kompetanse (21st century skills – C)
 - ✓ Kommunikasjon
 - ✓ Kreativ tenkning (og innovasjon)
 - ✓ Samarbeid og samhandling
- Ludvigsenutvalget: lære / utforske og skape / kommunisere, samhandle og delta
- Overordnet del læreplanen

Fokusområder; Nærmiljø og samfunn



Aktiv tilstedeværelse i lokalsamfunnet (24/7)

- Samfunnsutvikling gjennom sambruk mellom skolens funksjoner, skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov
- Aktive og utadrettete skoler i lokalsamfunnet

Fokusområder; *Teknologi og relevans*



Opplæring i samsvar med teknologisk utvikling og endringer i arbeids- og samfunnsliv

- Endringer skjer i stadig raskere takt
- Opplæring som er i takt med endringer i arbeids- og samfunnsliv
- Ferdighetsutvikling og problemløsning



Tidligere planarbeid om opplæring og bygg

Tidligere Nord-Trøndelag – Skole for fremtiden fra 2007-2012 (4/06)

- Utgangspunkt i tilstand bygg / arealbruk
- Finansiering med redusert FDV; mål = 20.000 m² (26.000 m²)
- Strukturendringer; skole / tilbud; En mindre videregående skole

- Ole Vig vgs; Elevantallsvekst
 - ✓ Flere byggetrinn (verksteder / teori), totalt 4.000 m²
 - ✓ Samarbeid med kommune om bruk av idrettshall
- Meråker vgs; Oppgradering og høyskole
 - ✓ Økning med 600 m² (nærmere 25%)



Tidligere planarbeid om opplæring og bygg

Tidligere Sør-Trøndelag: Skolebruksplan 1-4 fra 1999-2017

- ✓ (1) Elevantallsvekst; Byåsen videregående skole
- ✓ (2) Driftseffektivisering; Omstillingsprogrammet
- ✓ (3) Miljørettet helsevern/slitasje; skole- og tilbudsstruktur
 - Fra 11 til 8 skoler – vurderinger om skolestørrelse
 - Arbeidsdeling – basert på prinsipper om tilbudet
- ✓ (4) Elevantallsvekst og omstilling; skole- og tilbudsstruktur
 - Utvidelse Malvik vgs
 - Utvidelse Heimdal vgs



Pågående planarbeid om opplæring og bygg

Elevtallsvekst fram mot 2030 (2040)

- Hovedspørsmålene er hvor stor vekst ventes og hvordan skal nødvendig kapasitet på elevplasser dekkes

Fylkestingets vedtak desember 2018 (FT-sak 163/18) – utredning for å;

- a. Gi en vurdering av elevtallsutviklingen i Trondheim.*
- b. Belyse hvordan kapasitetsbehov kan dekkes gjennom utnyttelse av dagens skoler, leie av lokaler, samt gjennom økt arealomfang ved dagens skoler i Trondheim eller som ny videregående skole*

Pågående planarbeid om opplæring og bygg



Trondheim katedralskole – økt kapasitet med 100 elevplasser

- Betydelige krav til vern og arkeologi
- Økonomiplanen 2019-2022; Ramme på 405 millioner kroner
- Reguleringsplan pågår – ferdig høsten 2019?
- Ferdigstillelse 2023?
-

Pågående planarbeid om opplæring og bygg



Tiller videregående skole – økt kapasitet med 150 elevplasser

- Konseptkonkurransen høsten 2017. Ferdig skisseprosjekt høsten 2018
- Anbudskonkurransen med utgangspunkt i skisseprosjekt gjennomført
- Økonomiplanen 2019-2022; Ramme på 531,5 millioner kroner
- Byggestart høsten 2019
- Omtrent 2 års byggetid



Ferdige prosjekter til dekning av kapasitet

Malvik videregående skole – økt kapasitet med 110 elevplasser

Heimdal videregående skole – økt kapasitet med 150 elevplasser

Skjetlein videregående skole - økt kapasitet med 10 elevplasser innen særskilt tilrettelegging – flytting av TIP fra Melhus vgs

Midlertidig anlegg på Charlottenlund videregående skole – økt kapasitet med 70 elevplasser

Midlertidig anlegg på Gerhard Schøning – økt kapasitet med 90 elevplasser



Pågående planarbeid om opplæring og bygg

Ole Vig videregående skole; Økonomiplanen 27,7 mill. kroner

- Oppgradering av arealer for Medier og kommunikasjon
- Oppgradering og nye arealer for Anleggsteknikk og Transportfag

Gerhard Schøning; Økonomiplanen 67 mill. kroner

- Økt kapasitet for opplæring elever i sosiale og medisinske institusjoner
- Økt kapasitet for elever innen rusomsorgen

Melhus videregående skole; Økonomiplanen 194 mill. kroner (+40)

- Tilrettelegge for mulig utvidelse fra 600 til 800 elevplasser



Skolebruksplan Trøndelag

«Vi må først snakke om - og forstå -, hva som gir god opplæring, før vi snakker om krav til bygg»

Vegard Iversen, fylkesdirektør utdanning



Framtidsrettet bygg – hva er det?



Innredning og digitalisering?

Innredning og fleksibilitet?



Framtidsrettet bygg – hva er det?



Møteplasser og flerbruk?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Ny tilnærming til det kjente?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det spesielle?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Annen arealbruk? Miljø?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det fleksible?

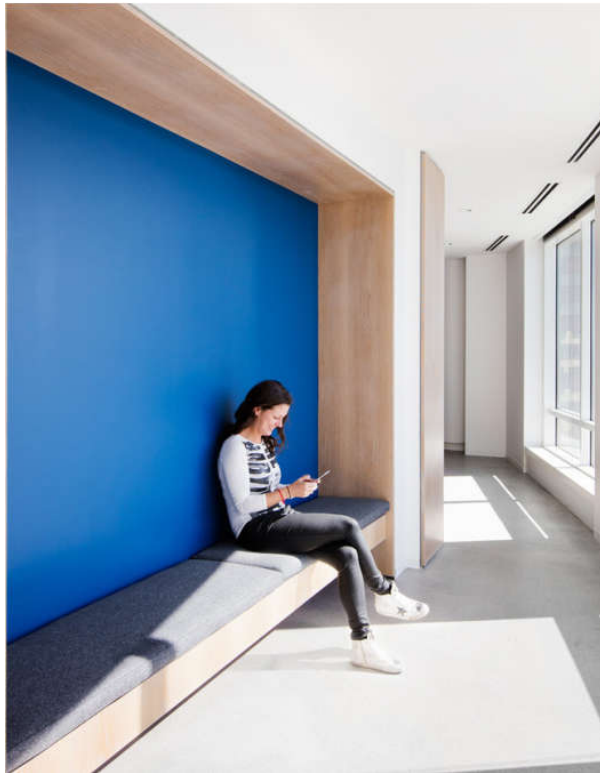




Framtidsrettet bygg – hva er det?



Læringsareal?

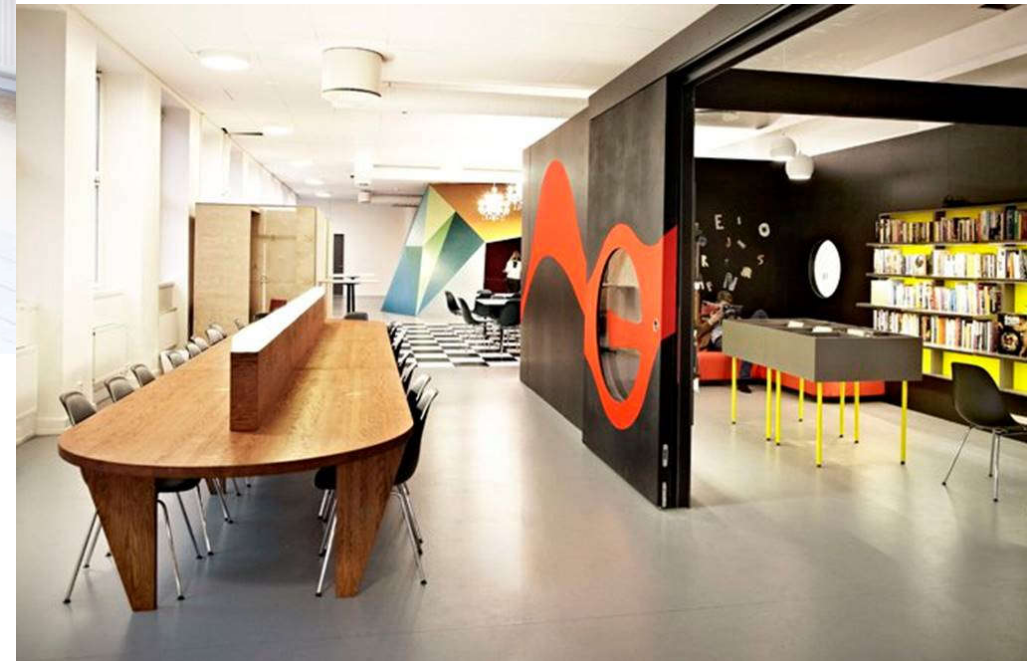




Framtidsrettet bygg – hva er det?



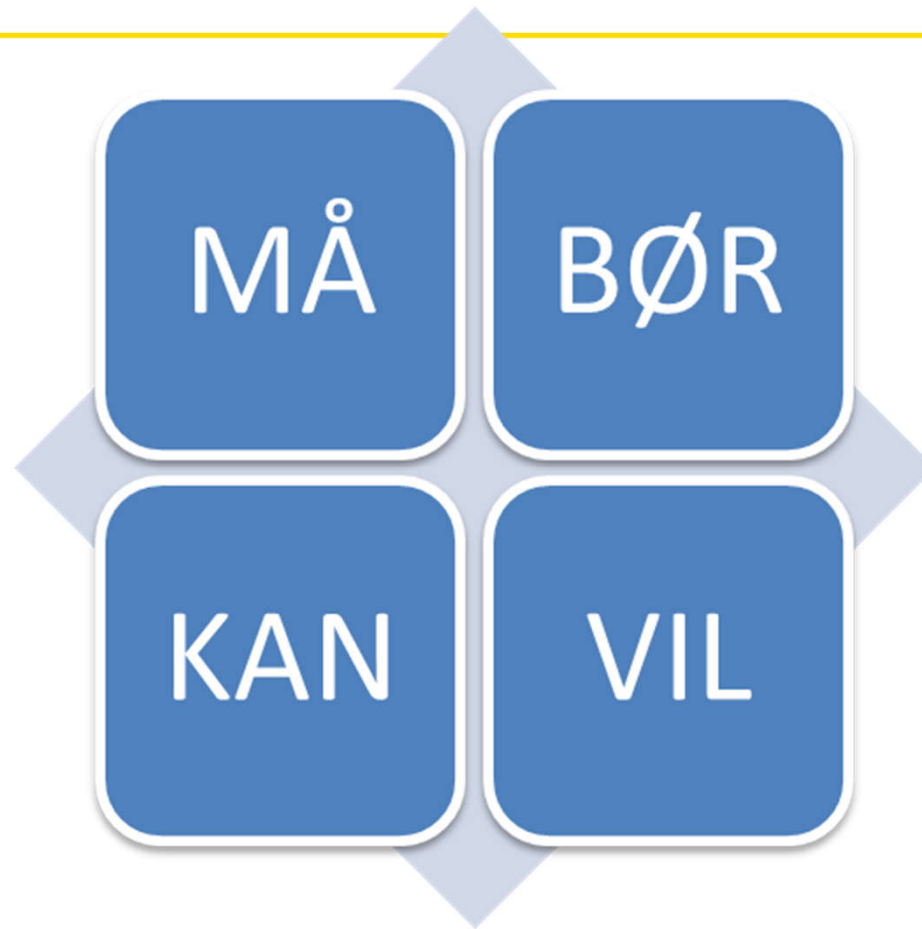
Læringsareal?





Framtidsrettete skolebygg

§ Regelverk



Kompetanse

Hva vil vi?
Hvilke effektmål?

Seksjon eiendom, team utbygging

Rolle og hovedfokus



Skolebygget skal et nyttig virkemiddel til å støtte opp om tjenesteproduksjonen – opplæring

*EIENDOM skal på vegne av eieren **utvikle**, forvalte, **bygge**, vedlikeholde og drifte bygg slik at de er effektive for brukeren*

Prosjektutviklere, Prosjektledere og Brukerkoordinatorer



Utvikling av bygg

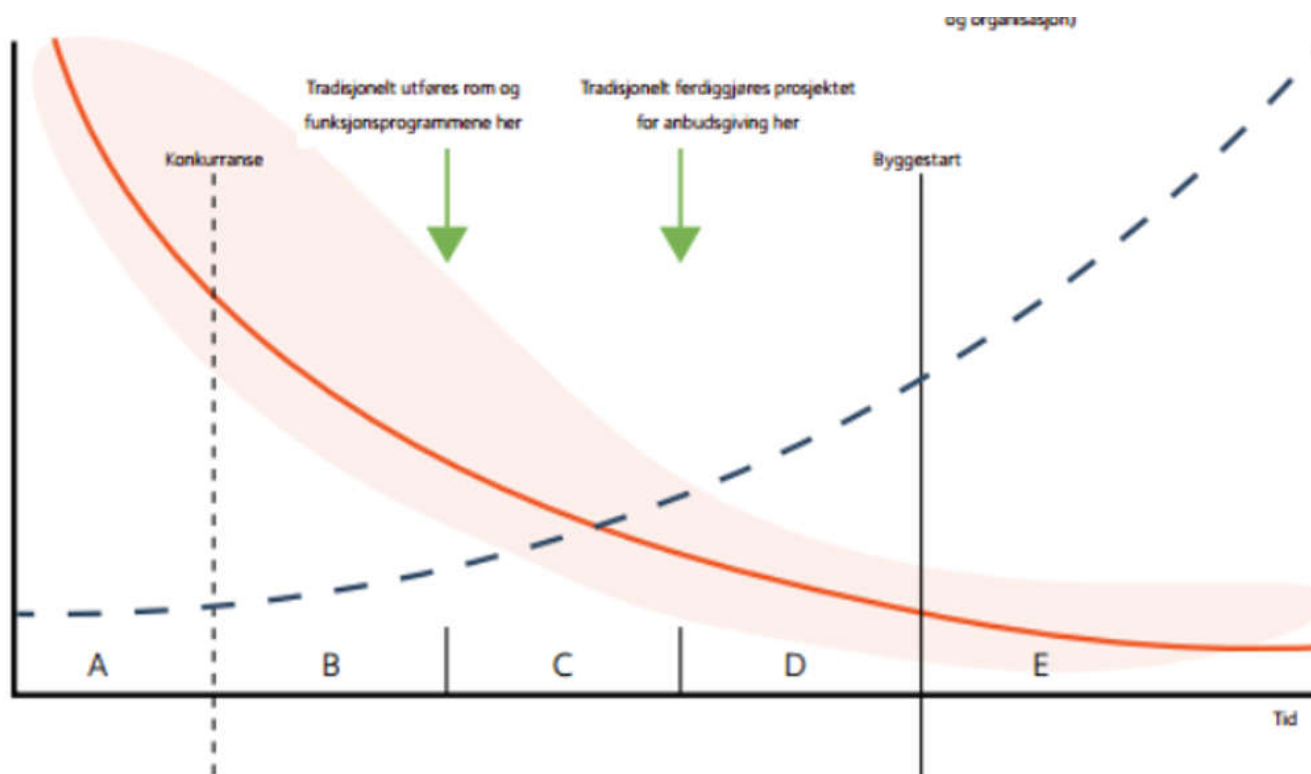
- Tilpasningsdyktige bygg preget av;
 - ✓ Sambruk – til nytte for flere
 - ✓ Flexibilitet – bruke til ulike formål (tilpasses)
 - ✓ Generalitet – «enkelt» å bygge om
 - ✓ Elastisitet – utvide uten å endre helheten
 - ✓ Multifunksjonalitet – bruke til ulike situasjoner

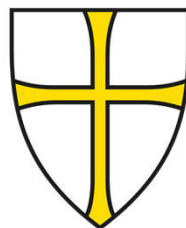


En helhet fra oppdrag til slutføring

Utredning/Programmering

Byggeprosjekt





Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | [fb.com/trondelagfylke](https://www.facebook.com/trondelagfylke)