

## Innspill fra dialogmøte om kompetansefeltet på Namsos 19.09.19

### Gruppe 1

#### 1. Hvorfor er en offensiv kompetansepolitikk viktig

- For Trøndelag og regionen
  - Nødvendig for å kunne tiltrekke seg kompetanse – helt avgjørende å være attraktiv.
  - Ha forutsetninger for å kunne ha et robust tilbud til egen befolkning

|  |
|--|
| Være i stand til å kunne være fleksibel i forhold til et arbeidsliv i stadig endring, også i perspektivet livslang læring. |
|--|

- For den enkelte?
  - Viktig å beholde et bredt og forutsigbart tilbud også i distriktene, tålmodighet med tanke på å videreføre tilbud med varierende søking.

#### 2. Hvordan skal vi få til en god samhandling og omforente mål?

- Viktig å videreføre det felles skoleutvalget
- Trekke sammen for Namdalen – se ut over det lokale

### Gruppe 2

Her kommer punktvis en liste over det vi snakket om.

- Vi reagerer kun når behovet for utdanning er akutt – hvordan kan vi være forut for dette?
- Forslag: Informasjonskampanje om hva framtida trenger av arbeidskraft – dette må inn i grunnskolen
- Det er for få ungdommer – bransjen trenger flere
- Veldig rask endring – raskere enn vi klarer å forberede oss på
- Klarer vi å ta signalene fra arbeidslivet raskere inn i skolen tidligere enn vi har klart før
- Samfunnsstrategi – vi tror mer enn vi vet – det må vi endre på
- Vi må ha et raskere TEMPO enn vi har hatt
- Vi bør ha ei krystallkule som lar oss se konturene i framtida
- Omstillingsvilligheten må enda mer opp enn nå
- Hvordan skal vi fange opp skiftningene som kommer?
- Grønt skifte
- Sikre samhandling – en utfordring, men også en nøkkel
- Få næringsliv og skolen helt innpå hverandre
- Eksempel fra Derry og en samarbeidspartner Olav Duun vgs har: Der har de noe som heter Employee ready – Det er ikke så fragmentert som Norge – tenker mer helhetlig – Business senter
- Tettere organisering av behov
- Omstillingshastigheten må betraktelig opp
- Skoleverket har for mye planverk og byråkrati – dette er en utfordring – det betyr at vi ikke klarer å omstille oss fort nok. Skoleverket er for planstyrt
- Omstillingshastighet for de som har ei utdanning – de må kunne få utdanne seg videre uten at det koster for mye for arbeidstakeren
- Bedrifter tar inn folk som ikke har riktig kompetanse, fordi kompetansen ikke er der – dette er ei utfordring

- Trøndelag fylkeskommunen er altfor dårlig opp imot voksne – planlagte satsninger kommer ikke i gang. Ungdomsretten er så sterk – skulle ha vært mer fleksibelt. Voksne kunne ha fått tilbud om en løsningsplan hvor de kan være vekselvis ute i næringsliv og i skole, alt etter behov

### Gruppe 3

Inngangen vår:

Etter- og videreutdanning, livslang læring

Videregående opplæring og samarbeid med næringene, hvordan kan vgs dekke opp behov bedre i næringene – og gjerne utover tilbud i den ordinære opplæringen – med mål om å dekke behov for livslang læring.

Hvordan kan vi bedre ta i bruk

- Voksenopplæringen i etter- og videreutdanning
- Tilsvarende: Fagskolen.
- Fagbrev på jobb
- Fellesfag, norskfagbehov ute i næringene (fremmedspråklige)
- Engelsk
- IT-kompetanse, bruk av verktøy – dokumentasjonskrav og verktøy henger nøye sammen med arbeidslivet
- Annet

Andre innspill:

- Karriereveiledningene i det ordinære videregående skoleløpet må i større grad reflektere næringens virkelighet og behov.
- Legge til rette for flere fagbrev på samme person.

### Gruppe 4

#### 1. Samhandling skole og arbeidsliv

- a. Skole er medlem av næringsforening i Ytre Namdal (ref: Anita Frelsøy)
- b. Samarbeid med bransjenettverk i Ytre Namdal
- c. **Skolen i Ytre Namdal har partnerskapsavtaler med næringslivet og ett godt og strukturert samarbeid med næringslivet.**
- d. Fosen VGS og opplæringskontoret byggfag bruker nå muligheter med utbygging av flyplass, blir et vakum når flyplass er ferdig
- e. Det er for lite sykepleiere og helse Trøndelag ønsker flere lærlinger. Er ett behov for samarbeid med Olav Duun VGS og sykehuset. Finnes i dag en avtale med Namsos kommune.
- f. Nord har en partnerskapsavtale og har nå ett aktivt samarbeid med kommunene i Namdalen gjennom Region Namdal. Dette har vært til gjensidige nytte.
- g. Å møtes i felles forum og ha felles partnerskapsavtaler er viktig for samhandling. Dette er også viktig for elevenes motivasjon.
- h. Næringslivsmesser er en fin happening som fanger elevene og gir muligheter til dialog, men det blir mye fokus på yrkesfag.
- i. Ytre Namdal har hatt utveksling av elever fra studiespes i bedrifter med god erfaring.

## Gruppe 5

1. Hvorfor er en offensiv kompetansepolitikk viktig?
  - a. Hovedskole med desentraliserte tilbud for å sikre kompetanse i hele regionen.
  - b. Hvorfor får vi ikke elever til tilbud der bransjene har behov?
    - i. Omdømme?
    - ii. Bedriftene må tørre å «fri» litt
    - iii. Mangfoldet og mulighetene må vises frem
    - iv. Dialog mellom administrasjonen og næringslivet knyttet til fastsetting av skoletilbud
    - v. Karriereveiledning og tidlig innsats for å hindre frafall – starte før videregående skole
    - vi. Balansegang mellom studiespesialisering og yrkesfag
    - vii. Koblinger mellom skolene og næringslivet- kommunikasjon
    - viii. Kombinasjon arbeid og læring i større gras
    - ix. Småskalatilbud i samarbeid med næringslivet
    - x. Kurs gjennom NAV – samarbeid mellom skolene og næringslivet og NAV
2. hvordan kan vi få et godt kunnskapsgrunnlag
  - a. Høringsrunder
  - b. Alle må kjenne sin besøkelsestid komme med innspillene
  - c. Næringsforum – her savnes det deltagelse fra næringslivet
    - i. Tenke mer bransjespesifikt
3. Hvordan sikre god samhandling med bransjer og næringer?
  - a. Mentorordninger

## Gruppe 6

Her er tilbakemeldingene fra gruppe 6.

1. Hvorfor er en offensiv kompetansepolitikk viktig
  - For Trøndelag:
    - Vi er veldig tradisjonelle, vi må bli attraktive – vi trenger ny og aktuell kompetanse slik at vi kan utvikle alle næringer og gjøre de bærekraftige.
    - Ta vare på behovene vi har for kompetanse – samtidig som vi ivaretar den kompetansen vi allerede sitter med – det må være attraktivt for de som har rett kompetanse til å bli værende/komme hit.
    - Gode fagmiljø må utvikles – noe som er krevende med den innbyggermassen vi har – men stikkordet er samarbeid
  - For Regionen:
    - Utvikle infrastruktur slik at vi kan samhandle tettere og mer rett
    - Messer/Rådgivertjenester må utvikles slik at vi treffer ungdommen på rett tidspunkt og med rett kompetanse!
    - Et løft for de praktiske-estetiske fagene i ungdomsskolen
    - Holdningsarbeid – hva er god utdanning?
  - For den enkelte:
    - Attraktive arbeidsplasser/yrker
    - Verdsettelse av utdanninger som ikke nødvendigvis gir god lønn/høy utdanning
    - Attraktivt å bo i distriktene?
2. Hvordan skal vi få til en god samhandling og omforente mål?

- Arbeidsinnvandring/nyankomne fremmedspråklige – helt avgjørende med god språkopplæring – investering/opplæring, kan vi få til et spleiselag slik at næringsliv/kommune/fylkeskommune arbeider sammen?
  - God kompetansepolitikk handler om å få folk til å bli værende i aktuelle jobber – det må skapes bolyst i tillegg til at vi kan tilby aktuell jobb til de med ønsket kompetanse
3. Hvordan kan vi få et godt kunnskapsgrunnlag – kjenne fortrinn og utfordringer i Trøndelag og i egen region?
- Felles møteplasser, noe dagens dialogsamling kan være et godt eksempel på – vi må finne møteplasser der vi har makt og myndighet til å gjøre aktuelle satsninger.
4. Hvordan sikre god samhandling med bransjer og næringer?
- Kan næringsshagen være en samlende faktor for aktuelle aktører?
  - Hvilken kontaktflater har vi der vi kan møtes for å kjenne til felles utfordringer – hvordan kan disse bygges?
5. Hvordan mobilisere frivilligheten? Så langt kom vi aldri 😊