



Trøndelag
fylkeskommune



DIALOGMØTE

Vegard Iversen
Fylkesdirektør for utdanning

MÅL OG HENSIKT



Hensikten med dialogkonferansen er å legge til rette for medvirkning i forkant av politiske beslutningsprosesser:

- Kompetansestrategi og handlingsprogram
- En skole for framtida – skolebruksplan Trøndelag
- Ny yrkesfaglig struktur fra 2020 – hvordan organisere opplæringstilbudet sett i et regionalt perspektiv.

Vi ønsker å gjennomføre et møte med vekt på å:

- Utveksle informasjon
- Gjennomføre en konstruktiv dialog, som skal danne grunnlaget for saker til politisk behandling
- Se sammenhenger tilbud – kompetanse - bygg
- Komme med forslag til gode løsninger

POLITISKE SAKER



- Kompetansestrategien: Fylkestinget i juni 2019.
 - Handlingsprogrammet: Fylkestinget i desember
- Tilbudsstruktur 2019 -2020: Fylkesutvalget i mai 2019
- Ny yrkesfaglig struktur: Fylkestinget i desember 2019
- Skolebruksplansaker vil bli behandlet i løpet av 2019 og 2020.

TILBUDSSTRUKTUR 2020-2021



Fylkesrådmannens forslag til tilbudsstruktur 2020 – 2021, inklusive ny yrkesfaglig struktur, vil bli sendt ut på høring medio september 2019.

Handlingsplanen til kompetansestrategien vil bli sendt ut på høring løpet av 2019.



Trøndelag fylkeskommune
Trøndelagen fylkeskontor

VEDLEGG

KUNNSKAPSGRUNNLAG

KOMPETANSESTRATEGI FOR TRØNDELAG

Oktober 2018



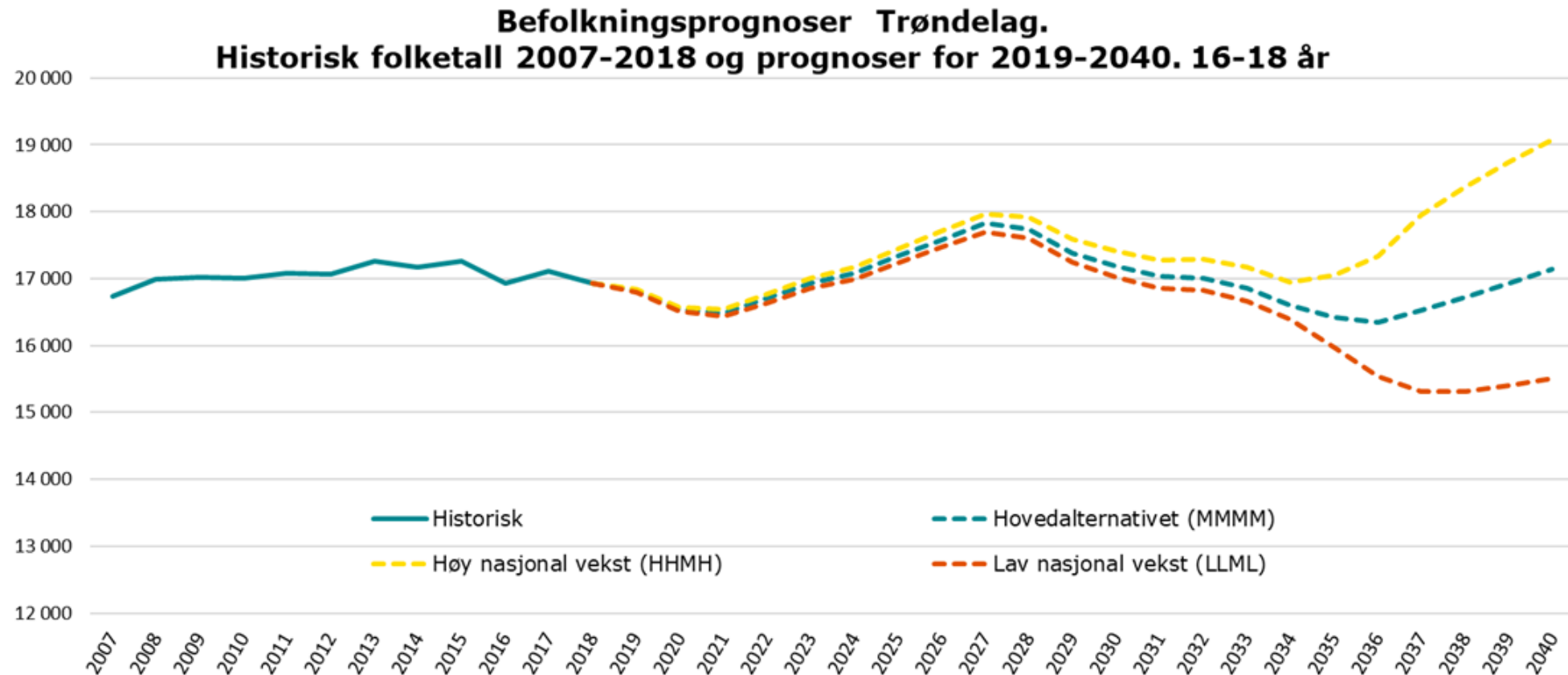


Trøndere

Det er altfor få trøndere i Norge i forhold til behovet.

Astrid Hermstad, Spydeberg

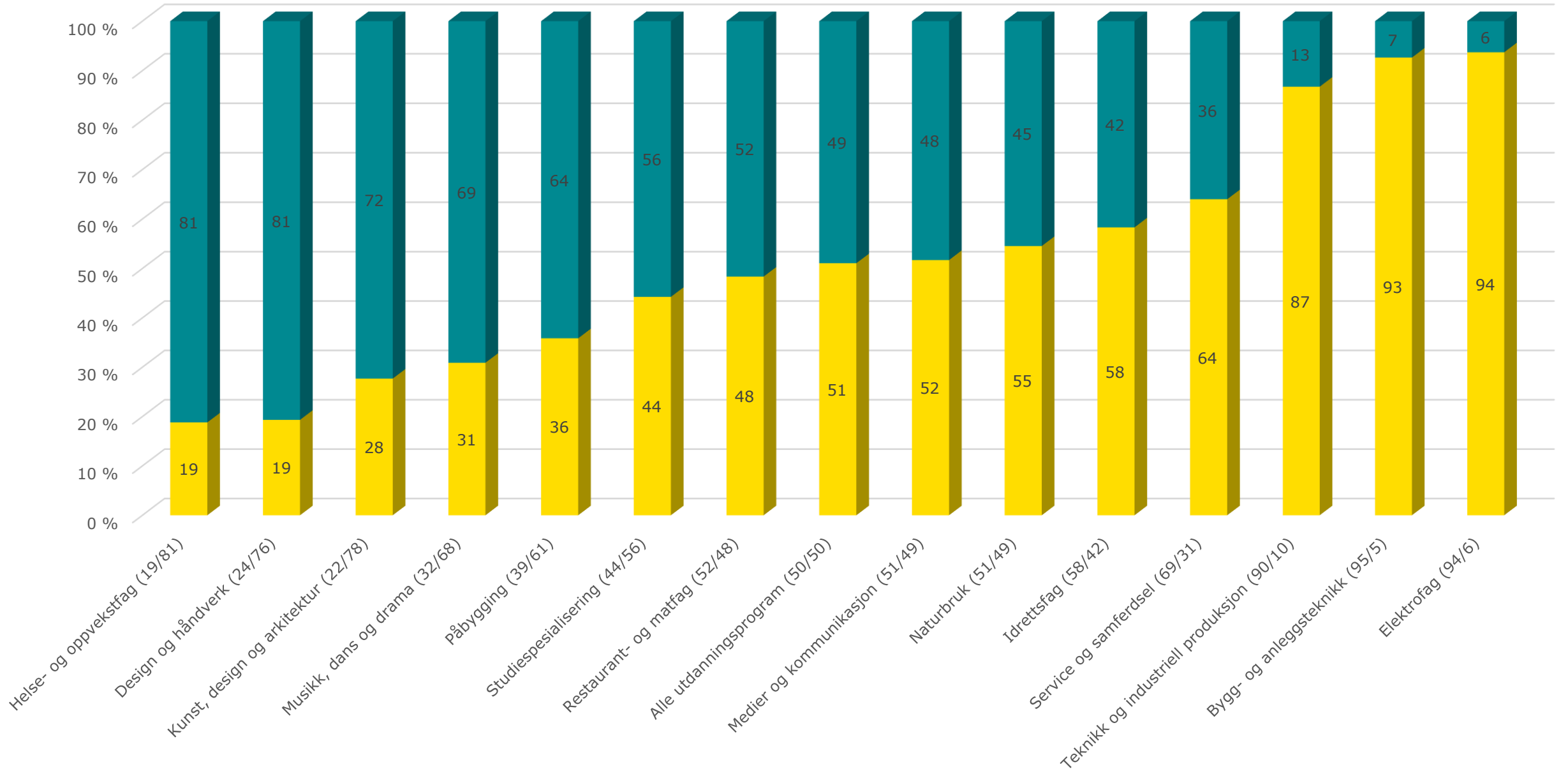
UTVIKLING I UNGDOMSKULLENE MOT 2040

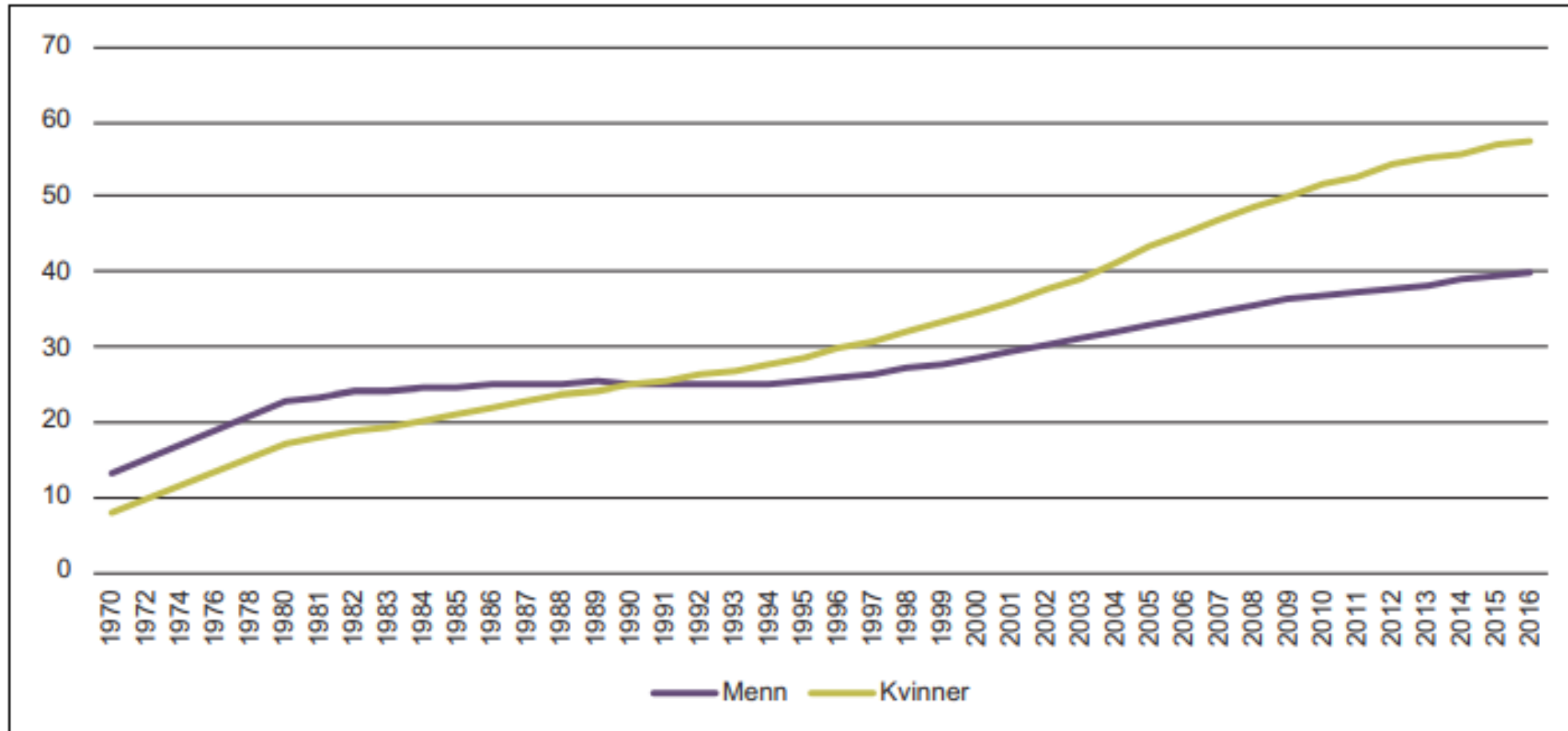


Kjønnsfordeling på utdanningsprogrammene

Trøndelag, offentlige skoler 2018-2019. Nasjonale tall i parentes. Kilde: Skoleporten

Gutter Jenter





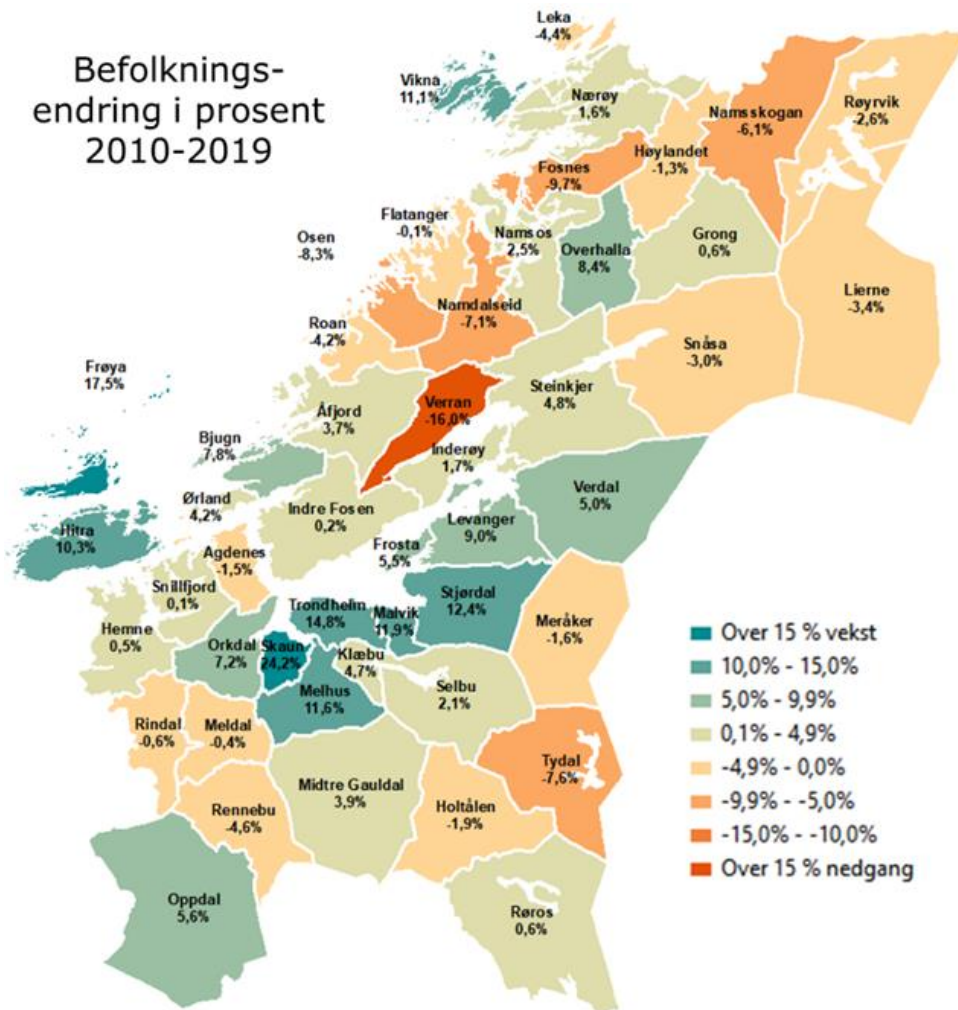
Figur 1.2 Andelen kvinner og menn i Norge med høyere utdanning i aldersgruppen 30–39 år.

Kilde: Bestilt fra Statistisk sentralbyrå 2018.

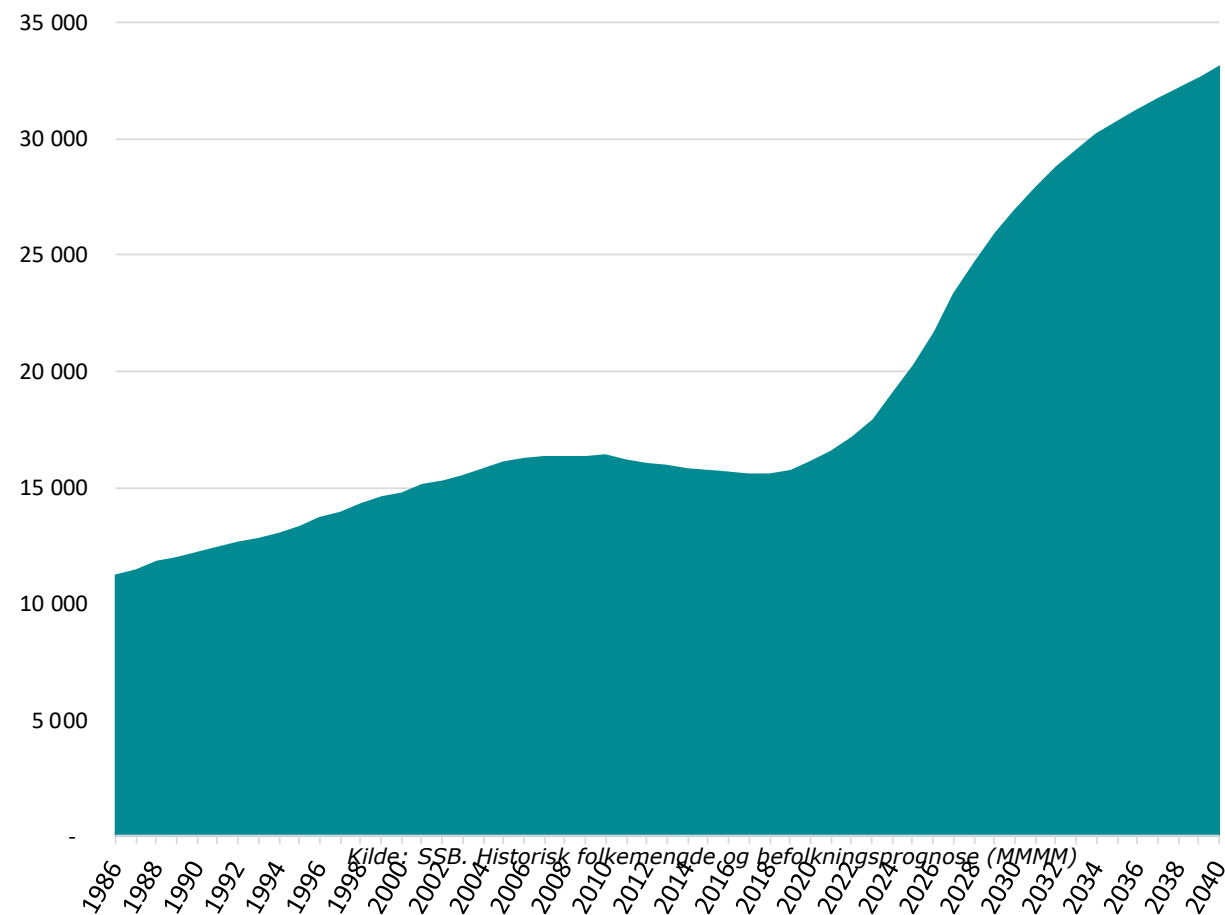
UTFORDRINGER OG MULIGHETER: BEFOLKNING



Befolknings-
endring i prosent
2010-2019



Befolkning i aldersgruppen 80-90 år i Trøndelag 1986-2040.



Kilde: SSB, Historisk folkemengde og befolkningsprognose (MMMM)

Utfordringer og muligheter - Trøndersk arbeidsliv



Fortrinn innen innovasjon

Trøndelag skårer høyt på innovasjon, forskning og utvikling sammenlignet med andre regioner i Norge. Det er spesielt de sterke kunnskapsmiljøene i Trondheim, med f.eks. NTNU og SINTEF, som bidrar til dette.

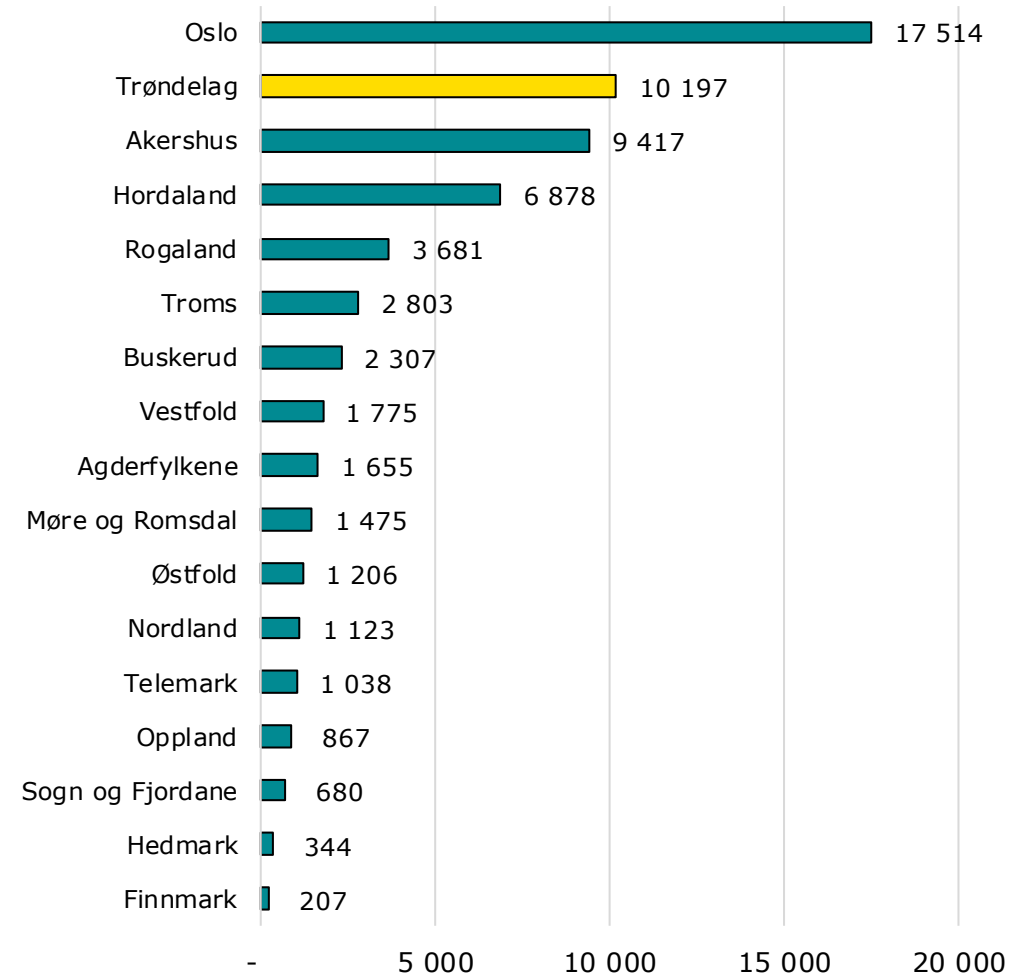
Kvinner velger kvinneyrker

Arbeidslivet er fortsatt kjønnsdelt med typiske mannsyrker og kvinneyrker. I framtidens Trøndelag trenger vi rett person på rett plass uavhengig av kjønn.

Trøndelag i global konkurranse

Norge er en liten åpen økonomi. Det betyr at Trøndersk næringsliv har store muligheter i det globale markedet. Samtidig betyr det at vi er utsatt for stor internasjonal konkurranse og at vi påvirkes av utviklingen i konjunkturer, handelsavtaler og krig.

Totale FoU-utgifter (mill. kr) per fylke
2016



Utfordringer og muligheter - Læring i arbeidslivet



Nyutdannede tilfører arbeidslivet ny kompetanse, men utgjør kun 3 % av arbeidsstyrken.

Etter- og videreutdanning er i for liten grad tilpasset bedriftenes behov og de ansattes arbeidshverdag.

Virksomheter som arbeider systematisk med kompetanseutvikling i sin organisasjon vil få større mulighet til å forsterke sin innovasjonsevne, konkurransekraft og verdiskaping.

Små bedrifter og mindre kommuner kan ha liten strategisk kapasitet og vil ha behov for et system som mobiliserer til kompetanseutvikling i arbeidslivet.

UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **FRAMTIDAS** **UTDANNINGSNIVÅ**



[SSBs framskrivinger](#) for sysselsettingen (jobber) og arbeidsstyrken (arbeidere) i Norge (Cappelen m.fl)

Utdanningsnivå / Yrkesgruppe	Prognose for 2020-2035		
	Jobber	Arbeidere	Balanse
Grunnskole	↓	↓	Balanse
Videregående, yrkesfaglig	↗	↓	Underskudd
Høyere utdanning på Bachelor-nivå	↗	↑	Overskudd
Høyere utdanning på Master-nivå	↗	↑	Overskudd
Yrkesfag innen elektrofag, maskinfag og mekaniske fag, bygg og anlegg og håndverksfag.	↗	↓	Underskudd
Høyere teknisk utdanning	—	↗	Overskudd
Høyere utdanning i økonomi og administrasjon, samfunnsfag og juridiske fag.	↗	↑	Overskudd
Bachelorutdanning i pedagogiske fag	↘	↘	Lite overskudd
Videregående opplæring i helse- og omsorgsfag	↑	↘	Underskudd
Pleie- og omsorgsfag på bachelornivå	↑	—	Underskudd

UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **FRAMTIDAS ARBEIDSLIV**



- Teknologi – og samfunnsutvikling gir store krav til omstilling
– livslang læring
- Digital kompetanse blir viktig
- Solide grunnferdigheter
- Mer tverrfaglig samarbeid gir krav om sosiale og emosjonelle ferdigheter

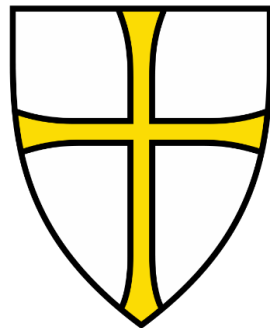
- Utvalget peker på 8 kompetansepolitiske utfordringer



SUKSESSFAKTORER



- Forpliktende samarbeid
- Felles ambisjoner
- Gode samarbeidsprosesser
- Sambruk av ressurser og virkemidler



Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | [fb.com/trondelagfylke](https://www.facebook.com/trondelagfylke)