



Trøndelag
fylkeskommune



Dialogkonferanse 05.04.19

«Framtidas skole Skolebruksplan Trøndelag»

Hva er skolebruksplanarbeidet?



I desember 2017 fattet Fylkestinget vedtak om å starte opp **et planarbeid** for utvikling av skoleanleggene i Trøndelag fylkeskommune. To orienteringer:

- a. Strategi for å løse utfordringene med **elevtallsvekst i Trondheimsområdet** fram mot 2030
- b. En **videreutvikling av skoleanleggene** i distriktskommunene i Trøndelag

Et tverrfaglig planarbeid - Utdanning og Eiendom

Hva er skolebruksplanarbeidet?



I juni 2018 fattet Fylkestinget vedtak om fokusområder:

- Skole og arbeidsliv
- Faglig og sosial kompetanse
- Nærmiljø og samfunn
- Teknologi og relevans

Navn:

«FRAMTIDA SKOLE – SKOLEBRUKSPLAN TRØNDELAG»

Mål:

Likeverdige og framtidsrettete skoleanlegg i fylket

Fokusområder



Skole og arbeidsliv

- Forberede elevene på de faglige kravene og forventningene som stilles i arbeidslivet.
- Næringslivets innovasjon - utvikle elevenes entreprenørskap
- Samarbeid forankret i skolens opplæringstilbud – lokale forhold og forutsetninger.
- Sambruk om lokaler og utstyr – oppdatert og relevant

Fokusområder



Faglig og sosial kompetanse

- Faglig kompetanse – uttrykt i kompetansemål – stadig endring?
- 21. århundrets kompetanse (21st century skills – C)
 - ✓ Kommunikasjon
 - ✓ Kreativ tenkning (og innovasjon)
 - ✓ Samarbeid og samhandling
- Ludvigsenutvalget: lære / utforske og skape / kommunisere, samhandle og delta
- Overordnet del læreplanen

Fokusområder



Nærmiljø og samfunn (24/7)

- Samfunnsutvikling gjennom sambruk mellom skolens funksjoner, skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov
- Aktive og utadrettete skoler i lokalsamfunnet

Fokusområder



Teknologi og relevans

- Endringer skjer i stadig raskere takt
- Opplæring som er i takt med endringer i arbeids- og samfunnsliv
- Ferdighetsutvikling og problemløsning



Tidligere planarbeid om opplæring og bygg

Tidligere Sør-Trøndelag: Skolebruksplan 1-4 fra 1999-2017

- ✓ (1) Elevtallsvekst; Byåsen videregående skole
- ✓ (2) Driftseffektivisering; Omstillingsprogrammet
- ✓ (3) Miljørettet helsevern/slitasje; skole- og tilbudsstruktur
- ✓ (4) Elevtallsvekst og omstilling; skole- og tilbudsstruktur

Tidligere planarbeid om opplæring og bygg



Tidligere Nord-Trøndelag – Skole for fremtiden fra 2007-2012 (4/06)

- Utgangspunkt i tilstand bygg / arealbruk
- Finansiering med redusert FDV; mål = 20.000 m² (26.000 m²)
- Strukturendringer; skole / tilbud
 - ✓ Egge og Steinkjer vgs samlet gjennom makeskifte ungd.skole
Redusert med 13.000 m², over 1/3.
Kostnad 293 mill. kroner
 - ✓ Nedlegging av avd. Staup ved Levanger vgs – 163 mill. kroner
Mære: Økning med 3.500 m² og kostnad 90 mill. kroner
Levanger: Reduksjon 16.000 m² og kostnad 73 mill. kroner



Tidligere planarbeid om opplæring og bygg

Tidligere Nord-Trøndelag – Skole for fremtiden

- Ole Vig vgs; Elevtallsvekst
 - ✓ Flere byggetrinn (verksteder / teori), totalt 4.000 m²
 - ✓ Samarbeid med kommune om bruk av idrettshall
- Meråker vgs; Oppgradering og høyskole
 - ✓ Økning med 600 m² (nærmere 25%)

Tidligere Nord-Trøndelag – Andre større prosjekter

- Akset; Grunnskole / Kulturhus / Videregående skole
 - ✓ Omtrent 170 mill. kroner med ca. 1/3 andel fylkeskommune
- Mære landbruksskole; Fjøs / Hybelhus
- Leksvik (utredning 2013-2014); Pågående med ny skole



Pågående planarbeid om opplæring og bygg

Trøndelag fylkeskommune

- Verdal videregående skole; elevkapasitet / funksjonalitet
 - ✓ Ramme 282 mill. kroner – ferdig skolestart 2023.
 - Reguleringsplan har vært på høring. Kommunalt helsebygg
 - Konkurransen sommeren 2019 - Forprosjekt høsten 2020
 - Investerings sak desember 2020
- Mære landbruksskole; funksjonalitet – ny stall
 - ✓ Ramme 11,4 mill. kroner – ferdig skolestart 2020.
 - ✓ Undersøkelse om kulturminner ferdig mai 2019
 - ✓ Prosjektert løsning med kalkyle ferdig mai 2019
 - ✓ Konkurransen og byggestart høsten 2019.



Framtidsrettet bygg – hva er det?



Innredning og digitalisering?

Innredning og fleksibilitet?



Framtidsrettet bygg – hva er det?



Møteplasser og flerbruk?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Ny tilnærming til det kjente?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det spesielle?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Annen arealbruk? Miljø?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det fleksible?

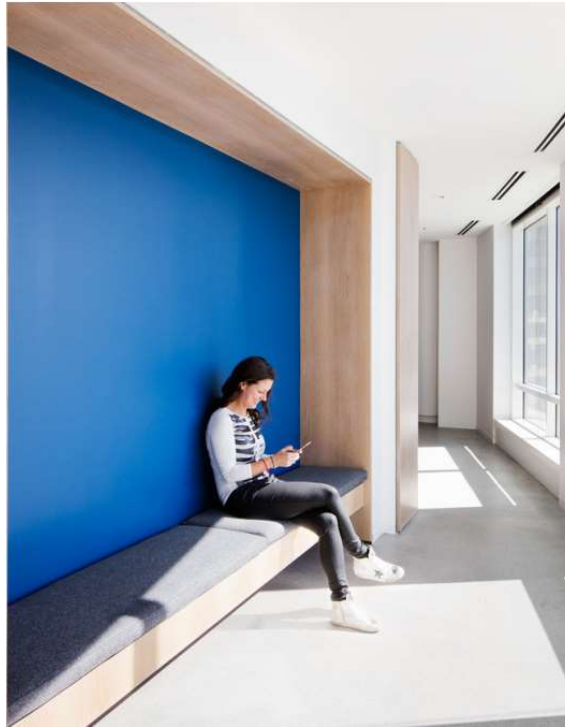




Framtidsrettet bygg – hva er det?



Læringsareal?





Framtidsrettet bygg – hva er det?



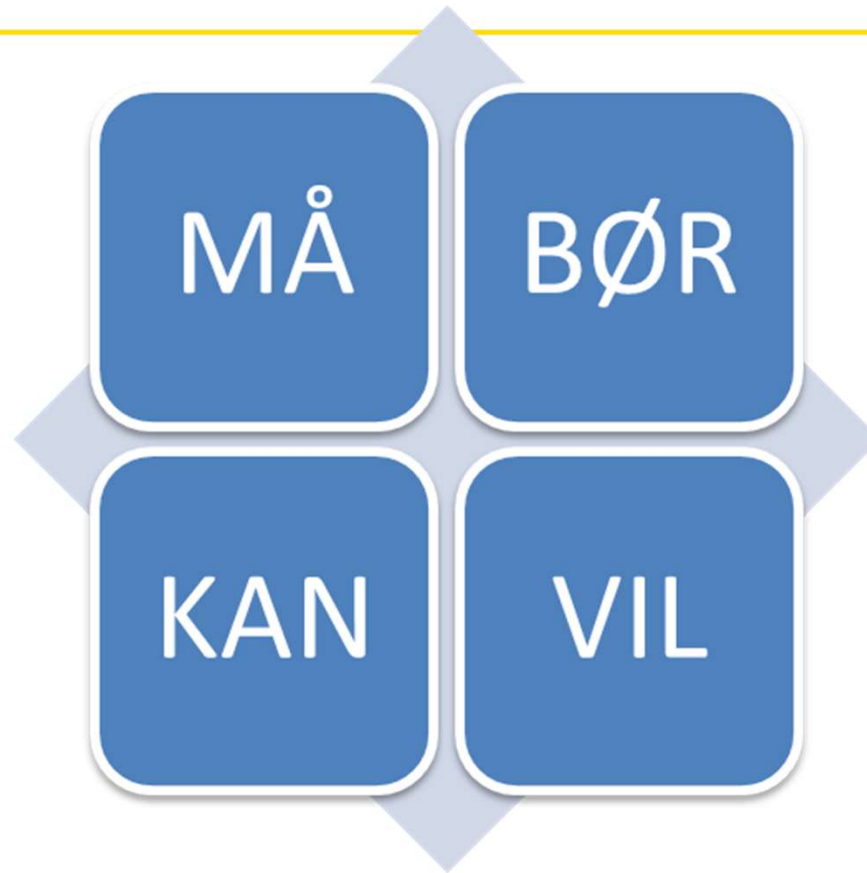
Læringsareal?





Framtidsrettete skolebygg

§ Regelverk



Kompetanse

Hva vil vi?
Hvilke effektmål?

Seksjon eiendom, team utbygging

Rolle og hovedfokus



Skolebygget skal et nyttig virkemiddel til å støtte opp om tjenesteproduksjonen – opplæring

*EIENDOM skal på vegne av eieren **utvikle**, forvalte, **bygge**, vedlikeholde og drifte bygg slik at de er effektive for brukeren*

Prosjektutviklere, Prosjektledere og Brukerkoordinatorer



Utvikling av bygg

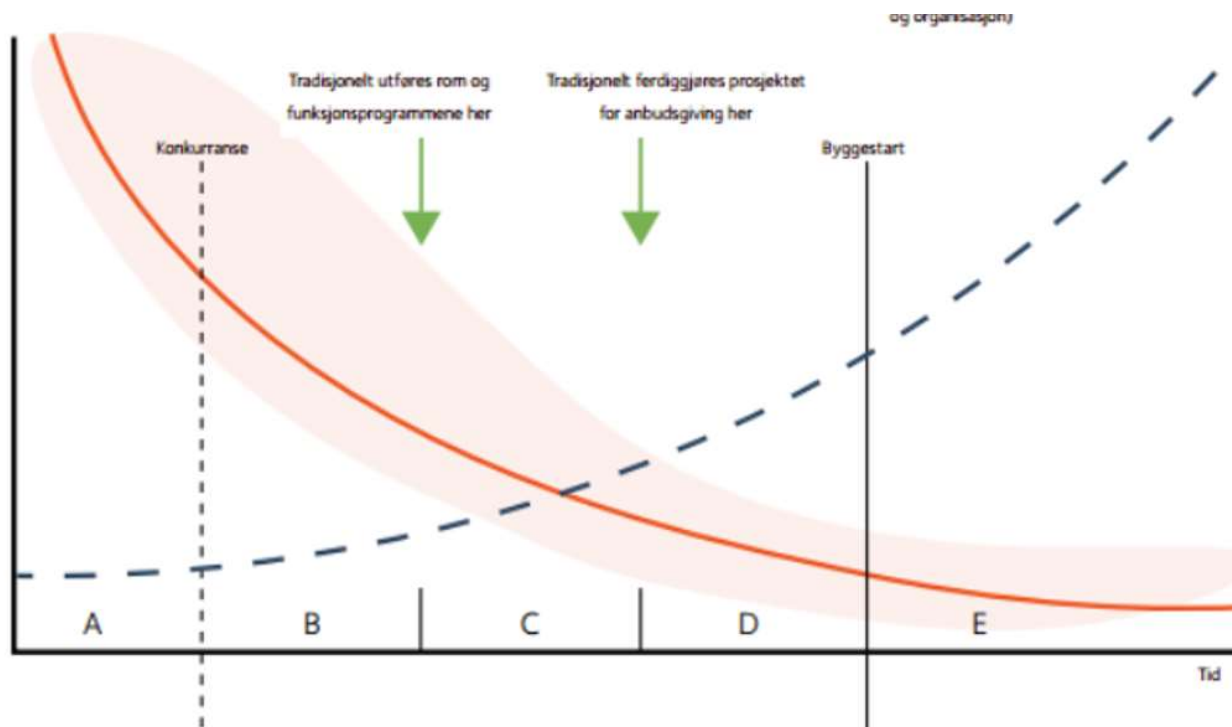
- Tilpasningsdyktige bygg preget av;
 - ✓ Sambruk – til nytte for flere
 - ✓ Fleksibilitet – bruke til ulike formål (tilpasses)
 - ✓ Generalitet – «enkelt» å bygge om
 - ✓ Elastisitet – utvide uten å endre helheten
 - ✓ Multifunksjonalitet – bruke til ulike situasjoner

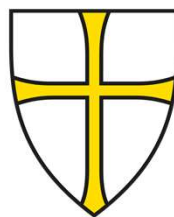


En helhet fra oppdrag til slutføring

Utredning/Programmering

Byggeprosjekt





Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | [fb.com/trondelagfylke](https://www.facebook.com/trondelagfylke)