



Trøndelag  
fylkeskommune



# **Dialogkonferanse 12.04.19**

«Framtidas skole Skolebruksplan Trøndelag»

# Hva er skolebruksplanarbeidet?



I desember 2017 fattet Fylkestinget vedtak om å starte opp **et planarbeid** for utvikling av skoleanleggene i Trøndelag fylkeskommune. To orienteringer:

- a. Strategi for å løse utfordringene med **elevtallsvekst i Trondheimsområdet** fram mot 2030
- b. En **videreutvikling av skoleanleggene** i distriktskommunene i Trøndelag

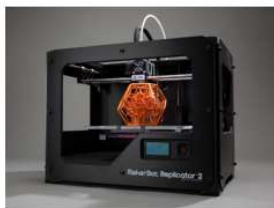
Et tverrfaglig planarbeid - Utdanning og Eiendom

# Krav til skolen inn i framtiden



## Samfunn i stadig endring

Kompetanse / Pedagogikk / Arbeidsliv / Teknologi



√ Samarbeidsformer og kommunikasjon

√ Formidlingsformer

√ Organisering

√ IKT

√ Arbeidsliv

√ Sosiale relasjoner

**21. Århundrets kompetansekrav**

# Hva er skolebruksplanarbeidet?



I juni 2018 fattet Fylkestinget vedtak om fokusområder:

- Skole og arbeidsliv
- Faglig og sosial kompetanse
- Nærmiljø og samfunn
- Teknologi og relevans

Navn:

«FRAMTIDA SKOLE – SKOLEBRUKSPLAN TRØNDELAG»

Mål:

Likeverdige og framtidsrettete skoleanlegg i fylket

## **Fokusområder; Skole og arbeidsliv**



### *Bevisst holdning og strategi for samarbeid med lokalt arbeidsliv*

- Forberede elevene på de faglige kravene og forventningene som stilles i arbeidslivet.
- Næringslivets innovasjon - utvikle elevenes entreprenørskap
- Samarbeid forankret i skolens opplæringstilbud – lokale forhold og forutsetninger.
- Sambruk om lokaler og utstyr – oppdatert og relevant

# Fokusområder; *Faglig og sosial kompetanse*



## *Skolen som arena for å fremme ønsket kompetanse*

- Faglig kompetanse – uttrykt i kompetansemål – stadig endring?
- 21. århundrets kompetanse (21st century skills – C)
  - ✓ Kommunikasjon
  - ✓ Kreativ tenkning (og innovasjon)
  - ✓ Samarbeid og samhandling
- Ludvigsenutvalget: lære / utforske og skape / kommunisere, samhandle og delta
- Overordnet del læreplanen

# **Fokusområder; Nærmiljø og samfunn**

---



## *Aktiv tilstedeværelse i lokalsamfunnet (24/7)*

- Samfunnsutvikling gjennom sambruk mellom skolens funksjoner, skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov
- Aktive og utadrettete skoler i lokalsamfunnet

## **Fokusområder; Teknologi og relevans**



*Opplæring i samsvar med teknologisk utvikling og endringer i arbeids- og samfunnsliv*

- Endringer skjer i stadig raskere takt
- Opplæring som er i takt med endringer i arbeids- og samfunnsliv
- Ferdighetsutvikling og problemløsning





# Tidligere planarbeid om opplæring og bygg

---

Tidligere Sør-Trøndelag: Skolebruksplan 1-4 fra 1999-2017

- ✓ (1) Elevantallsvekst; Byåsen videregående skole
- ✓ (2) Driftseffektivisering; Omstillingsprogrammet
- ✓ (3) Miljørettet helsevern/slitasje; skole- og tilbudsstruktur
- ✓ (4) Elevantallsvekst og omstilling; skole- og tilbudsstruktur



# Tidligere planarbeid om opplæring og bygg

---

Tidligere Nord-Trøndelag – Skole for fremtiden fra 2007-2012 (4/06)

- Utgangspunkt i tilstand bygg / arealbruk
- Finansiering med redusert FDV; mål = 20.000 m<sup>2</sup> (26.000 m<sup>2</sup>)
- Strukturendringer; skole / tilbud

# Pågående planarbeid om opplæring og bygg



## **Ny videregående skole i Indre Fosen, ramme 311,5 mill. kr.**

Fylkestingets vedtak april 2018 (FT-sak 47/18)

- 1. Det bygges en ny videregående skole i Indre Fosen kommune i Vanvikan som planlegges for ferdigstillelse til skolestart i 2022*
- 2. Ny videregående skole planlegges lokalisert ved dagens småbåt- og hurtigbåthavn i Vanvikan, benevnt «Havnetomta»*
- 3. Skolen skal planlegges med en elevkapasitet på inntil 300 plasser fordelt på studieforberedende og yrkesfaglig opplæringstilbud.*

# Indre Fosen – ny videregående skole



## Videre prosess

- Konkurransen våren 2019
  - ✓ Brukerprosesser med begge skolene
  - ✓ Innhold i tilbudsstruktur inkludert voksenopplæring og fagskole
  - ✓ Innhold av kommunale tjenester/tilbud (?)
  - ✓ Innhold næringsliv (?)
- Prosjektering mot skisseprosjekt høst 2019 og gjennom 2020
- Sak om investeringsramme i 2020

# Indre Fosen – tomt og ny videregående skole



## Tomt

2. *Etablering av tomt for videregående skole i Vanvikan gjennomføres innenfor en prosjektramme på 56,5 millioner kroner inkludert merverdiavgift. Fylkestinget delegerer til Fylkesutvalget å fastsette endelig prosjektkostnad innenfor angitte rammer etter gjennomført anbudskonkurranse for utfylling i sjø.*
  3. *Kostnader til erverv av tomt, sanering, regulering, prosjektering og gjennomføring av konkurranser og tiltak inngår i samlet prosjektramme på 56,5 millioner kroner.*
  4. *Prosjektramme på 56,5 millioner kroner dekkes gjennom låneopptak, momskompensasjon og bidrag fra Indre Fosen kommune.*
- Indre Fosen kommune ivaretar regulering og erverv av tomt.
  - TRFK ivaretar prosjektering og utførelse

# Indre Fosen - tomt



## Regulering og erverv av tomt

- Planforslag går ut på høring i mai 2019
- Forventer vedtatt reguleringsplan i august 2019
- Sentrale tema:
  - ✓ Parkering
  - ✓ Høyder og utnyttelsesgrad
  - ✓ Småbåthavn og grad av utfylling

## Utfylling i sjø

- Prosjektering for konkurranse gjennomført
- Grunnundersøkelser i eksisterende molo for å kartlegge grunnforhold og stabilitet



# Skolebruksplan Trøndelag

---

*«Vi må først snakke om - og forstå -, hva som gir god opplæring, før vi snakker om krav til bygg»*

Vegard Iversen, fylkesdirektør utdanning



# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Innredning og digitalisering?

Innredning og fleksibilitet?





# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Møteplasser og flerbruk?





# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Ny tilnærming til det kjente?







# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det spesielle?





# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Annen arealbruk? Miljø?







# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det fleksible?

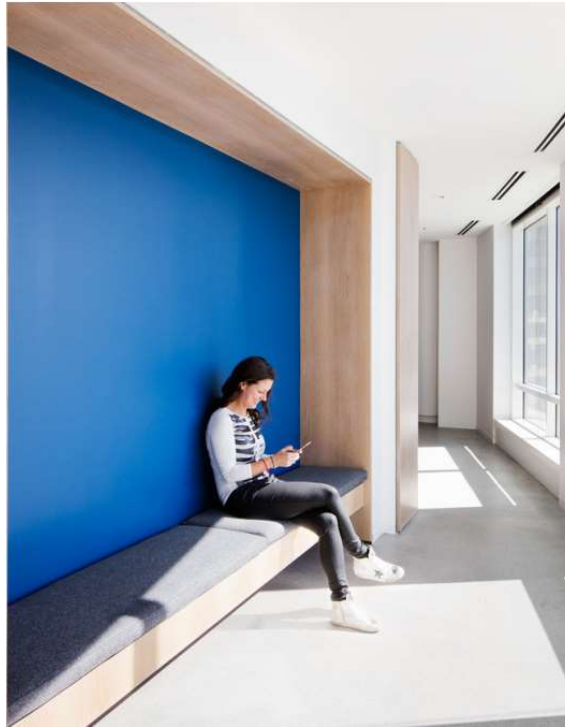




# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Læringsareal?







# Framtidsrettet bygg – hva er det?



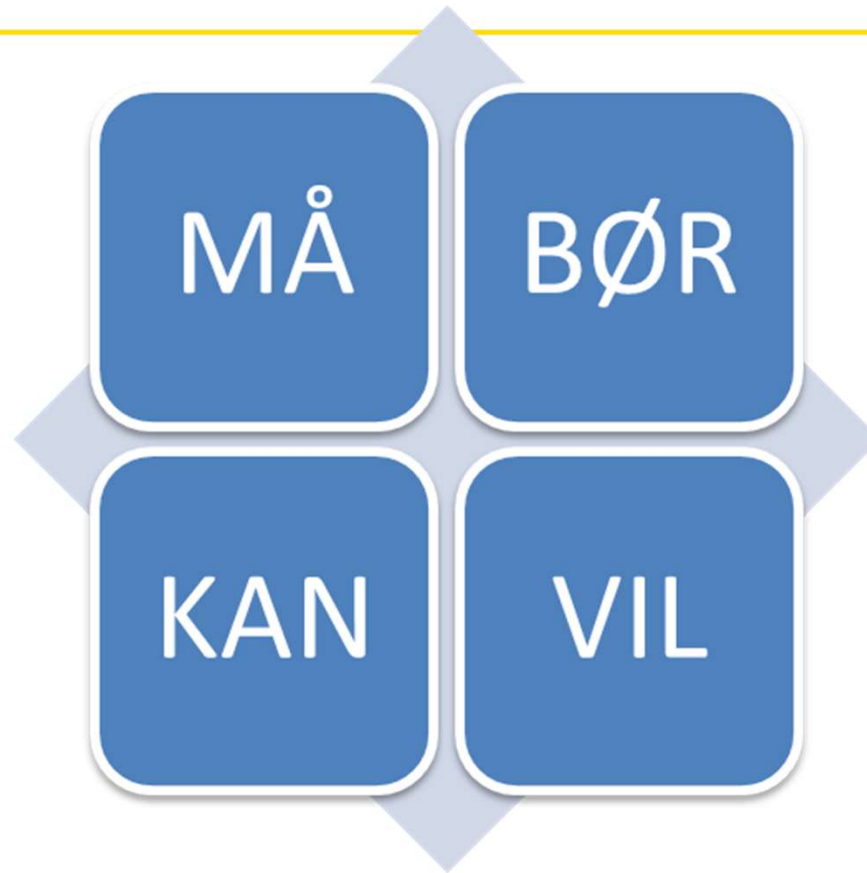
Læringsareal?





# Framtidsrettete skolebygg

§ Regelverk



Kompetanse

Hva vil vi?  
Hvilke effektmål?



## Seksjon eiendom, team utbygging

### Rolle og hovedfokus



Skolebygget skal et nyttig virkemiddel til å støtte opp om tjenesteproduksjonen – opplæring

*EIENDOM skal på vegne av eieren **utvikle**, forvalte, **bygge**, vedlikeholde og drifte bygg slik at de er effektive for brukeren*

Prosjektutviklere, Prosjektledere og Brukerkoordinatorer



## Utvikling av bygg

---

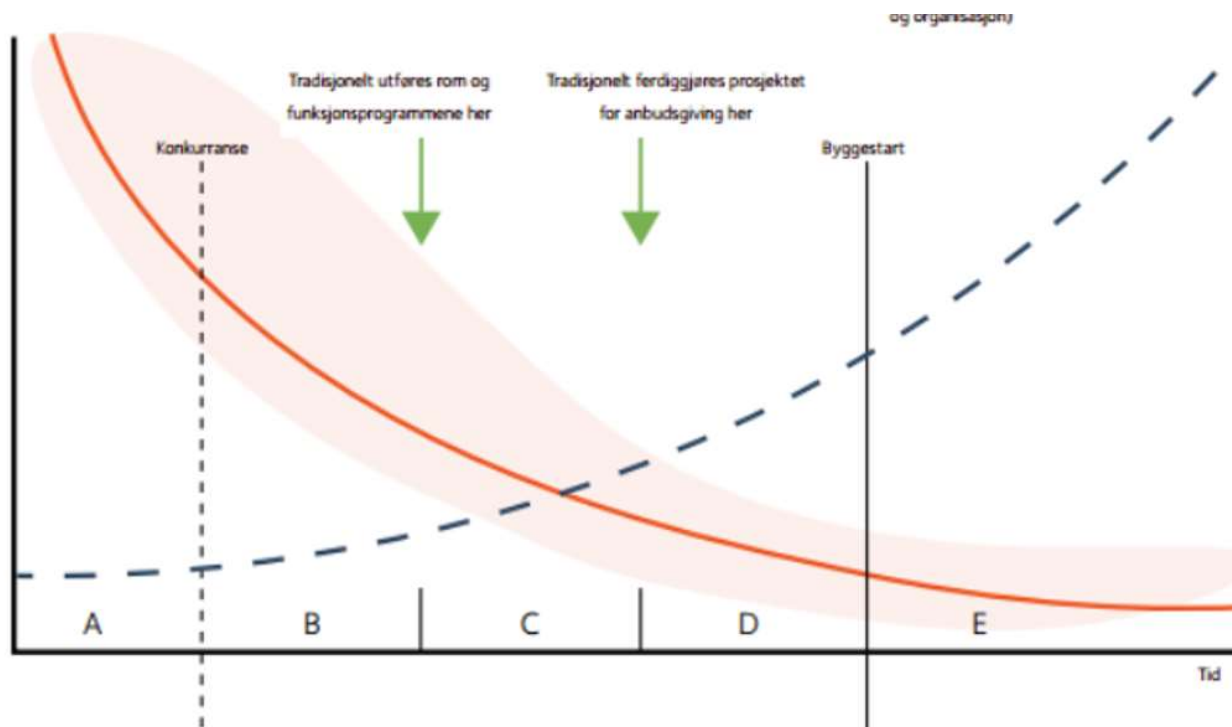
- Tilpasningsdyktige bygg preget av;
  - ✓ Sambruk – til nytte for flere
  - ✓ Fleksibilitet – bruke til ulike formål (tilpasses)
  - ✓ Generalitet – «enkelt» å bygge om
  - ✓ Elastisitet – utvide uten å endre helheten
  - ✓ Multifunksjonalitet – bruke til ulike situasjoner

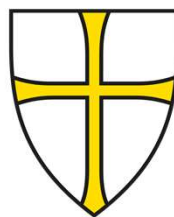


# En helhet fra oppdrag til slutføring

Utredning/Programmering

Byggeprosjekt





# Trøndelag fylkeskommune

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)