



Møtereferat

Møtetittel: Kompetanseforum Trøndelag

Møtedato: 26. mai klokken 0900 – 1200

Referatdato: 29. mai 2020

Møteleder: Kirsten I Værdal

Referent: Lisbeth Pedersen

Vedlegg: Partnerskapsavtale for Kompetanseforum Trøndelag,
Mandat for statistikkutvalg, NTNU videre, BIO ordningen, Notat om ekstramidler til tiltak på utdanningsområdet.

Navn, Organisasjon	Tilstede	Forfall
Nord universitet: Levi Gårseth-Nesbakk		X
NTNU: Ragna Ann Berge	X	
KS: Annikken Kjær Haraldsen	X	
VOFO: Line Thorsen	X	
NHO: Tord Lien	X	
LO: Kristine Svendsen	X	
NAV: May Beate Haugan	X	
Fylkesmannen: Erik Stene	X	
Trøndelag fylkeskommune: Vegard Iversen Kirsten Værdal Odd-Inge Strandheim Inge Fornes Siv Merethe Belbo Lisbeth Pedersen Roar Pedersen	X	

	Beskrivelse	Innleder	Ref. tiltak i HP/strategien
1	<p>Velkommen og innledning</p> <p>Samhandlingsråd i Trøndelag er etablert – har oversikt over situasjonen i Trøndelag med ukentlige oppdateringer. Fylkesutvalget bestilte 24. mars en næringsanalyse for Trøndelag. Dette skal være en samlet analyse for de ulike næringene der situasjonen er med tanke på omstillingsbehov, arbeidsledighet og lønnsomhet beskrives. I tillegg gjennomføres en løpende kartlegging for å ta pulsen på kort sikt. Senter for økonomisk forskning koples på. Samlet statistikk legges ut på fylkeskommunens hjemmesider og brukes i relevante fora. Lenke til statistikk: https://www.trondelagfylke.no/vare-tjenester/plan-og-areal/kart-statistikk-og-analyse/</p>	Kirsten I Værdal	

2	<p>«Forpliktende avtale» i partnerskapet Kortfattet og grei avtale. Kobling til regionale kompetansefora skrives inn i avtalen. Avtalen underskrives ved neste fysiske møte. Partene oppnevner faste vararepresentanter til Kompetanseforum Trøndelag.</p>	Inge Fornes	Tiltak 1
3	<p>Mandat for statistikkutvalget Kompetanseforum Trøndelag gir sin tilslutning til mandatet. Valg og prioriteringer må bygge på kunnskap både på fylkesnivå og i regionene. Kompetanseforum kan bestille statistikk fra statistikkutvalget. Statistikkutvalget kan bistå regionene med kunnskapsgrunnlag, men det er viktig at bestillingene kommer fra regionene og at regionene tar aktiv del i analysen. Det er for lite kunnskap demografi og arbeidsliv. Det må ikke være de små regionale størrelsene som skal løse problemene med for lite arbeidskraft i enkelte regioner. Vi trenger større mobilitet. Sekretariatet følger opp arbeidet i statistikkforum og kontakter fylkesmannen og NAV for aktuelle representanter.</p>	Lisbeth Pedersen	Tiltak 1.1.1
4	<p>BIO 1 og 2, kort status + arbeid med tiltak for større bedrifter Orientering om status i BIO 1-ordningen (se presentasjon). BIO 2 ordningen har så langt få henvendelser og det ønskes flere søknader. Kompetanseordning for store bedrifter; Viktig med tett samarbeid med NAV og Innovasjon Norge. 3 bedrifter har per. i dag signalisert interesse.</p> <p>Vurderer å endre søknadsfrist for BIO2 og Kompetanseordning for store bedrifter. Markedsføring av BIO gjennom alle kontakter i Kompetanseforum.</p> <p>Vanlige avslagsgrunner på BIO 1 ordningen: utenfor prioriterte bransjer/satsingsområder, søknad om rene utviklingstiltak og/eller utstyr og er ikke kompetansetiltak, virksomheter uten tilstrekkelig økonomi.</p> <p>Noen bransjer har fått akutte utfordringer. Disse vil enten klare seg eller være varig svekket. Frykter at høsten gir smell i industri og bygg/anlegg. Viktig å ha kapasitet i fylkeskommunen til høsten for å sette inn tiltak rettet mot mellomstore og store bedrifter.</p> <p>Viser til bransjeprogrammene – viktig å kople våre aktiviteter tettere til dette.</p> <p>Nav sin liberale tilnærming til EVU for permitterte er viktig. Dette avlaster på lønnsmiddelbehov. Eksempelvis antas Kværner å ha behov</p>	Siv Merethe Belbo	Tiltak 2.4.4, 3.1.1, 3.2.1

	<p>for en noe mindre kompetansepakke denne gangen enn Akers kompetansesatsing på kr 40 mill. i 1999/2000 der lønnsmidler utgjorde store andeler.</p> <p>Fagskolene er viktige tilbud for industrisektoren. Trøndelag høyere yrkesfagskole viser til kontakt med Kværner og Fagskolen Hordaland og tiltak innenfor bransjeprogram.</p> <p>NTNU har litt å gå på ifht industrien. Skal bli bedre og utvikle de samarbeid man har. Glemmer ofte EVU i innovasjonsprosesser og utviklingsprosjekter. Har mye å lære av dette som fylkeskommunen nå gjør.</p>		
5	<p>Universitetenes kompetansetilbud – hva, hvor og hvordan? Se presentasjon. Momenter fra diskusjonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universitetene må ha bærekraftige løsninger finansielt. Strukturelle hindringer: jfr. konjunkturvariasjoner og kapasitet til å drive EVU. • Mange viktige områder i NTNU sin EVU-portefølje. I dag har NTNU massivt samarbeid med arbeidslivet, men mye å gå på ifht EVU. NTNU vil utvikle i samarbeid med region Trøndelag også for å gi styrke nasjonalt. • Det er ikke alltid at bedriftene vet hva de egentlig trenger, og det er ikke nødvendigvis det samme som de etterspør (jfr. sak 6 om kompetansepiloter). • Gode tanker om mer fleksibilitet i NTNU på EVU, men for å møte utfordringene på kort sikt er fagskolene er mer lettbeinte. • Lite på distribuerte løsninger pr i dag, bortsett fra desentralisert kompetansesatsing skoleområdet. Fylkesmannen har hatt god samhandling med Nord og NTNU. Det gis penger til sektor som så etterspør tilbudene. Det er litt mer kronglete for universitetene fordi det krever større fleksibilitet. Men det går, og det gir også koplinger til forskningsmiljø. Dette brukes som oppskrift innenfor offentlig sektor. Bør også kunne kopieres til privat sektor. • Det er et stort fortrinn med to universiteter i regionen. Hvordan kan dette utnyttes enda bedre? • Viktig at våre universitet er med ut i de regionale kompetansefora. • NTNU både konkurrerer og samarbeider med andre universitet. Det er mye å gå på ifht samarbeid og fordeling mellom universitetene. • NTNU kan være raske på å få opp nye tilbud. Men det må være bærekraft. 	Ragna Ann Berge	Komp. strat. hoved mål 2
6	<p>Regionale kompetansefora og arbeidet med Kompetansepilot(er) Kompetansepiloter skal bidra til utvikling av gode modeller og metoder for bedre samsvar mellom små virksomheters behov og tilbudet av</p>	Lisbeth Pedersen	Tiltak 2, 3 og 3.1.1

	<p>kompetanseutviklende tiltak i Distrikts-Norge. Det gis tilskudd i 2020 på inntil 1,4 millioner kroner per fylke, og begrenset til maksimalt 70 prosent av prosjektkostnadene. Tilskuddet er planlagt til om lag 1,5 millioner kroner per fylke i 2021 og 2022.</p> <p>Målet med ordningen er å identifisere og mobilisere virksomheters behov for kompetansehevende tiltak, samt koble og tilrettelegge for et tilpasset etter- og videreutdanningstilbud i Distrikts-Norge.</p> <p>Prosjektene skal bidra til å utvikle og prøve ut nye måter og modeller.</p> <p>Områder med særlige utfordringer prioriteres og tre regioner i Trøndelag er kontaktet: Namdalen, Fosen-regionen og Trøndelag sør.</p> <p>Utfordringer og løsninger: Hvordan få tak i kompetansebehovene til de små virksomhetene, hvem er det som representerer disse? Prosjektet vil bruke og utvikle ny kunnskap samtidig støtte seg på tidligere erfaringer. Viktig med god forankring i regionene.</p> <p>Namdalen: ønsker fokus på <u>hele</u> arbeidsmarkedet. De ønsker tettere samarbeid mellom utdanningstilbyderne, næringsliv og arbeidsliv Trøndelag sør: etablerte forum 18.05. mange interessenter (40). Fin dialog om kunnskapsgrunnlag og mulig innretning for kompetansepilot. Fosen: regionrådet skal få sak på kompetansepilot 12.06. Kompetanseforum etableres tidlig høst. Sekretariatet følger opp arbeidet.</p>		
7	<p>Ekstramidler til tiltak på utdanningsområdet</p> <p>Denne uka lanseres fase 3 for krisepakke jfr. møte med Aasheim og Melby: Tiltakene skal rettes mot arbeidsledige, permitterte og lærlinger.</p> <p>Fylkesutvalgssak 161/20 om disponering av ekstraordinært rammetilskudd til kompetansetiltak. https://opengov.360online.com/Meetings/TRONDELAGE/Meetings/Details/1144720?agendaltemId=206783 14 millioner til utdanningstiltak. Se notat fra Vegard.</p> <p>Kompetanseforum er spesielt urolige for de unges situasjon pga. følgene av koronasituasjonen. Unge må prioriteres på kort sikt, må samtidig huske ufaglærte kvinner. Kapasitet for vg3 i skole er kartlagt og denne kapasiteten er stor. Vg 3 i skole kan ikke erstatte lærlingeplasser, men det er viktig at flest mulig får et tilbud – og om mulig lærlingeplass etterhvert.</p> <p>Kompetanseforum utgjør partnerskap for karriereveiledning i Trøndelag. Det å styrke karrieresenteret i etterdønningen etter korona</p>	Vegard Iversen	Tiltak 2.1.1, 2.1.2, Delmål 1.2, 2.4 og 3.2

	<p>er klokt. Karrieresenteret er et fint supplement til veiledningstilbudet til NAV</p> <p>Konklusjon: Kompetanseforum ønsker å markedsføre disse ordningen i tillegg til partnerskapet og virkemidlene som partene til sammen rår over. Sekretariatet følger opp.</p>		
8	<p>«Fra bedriftsspesifikke til bransjerettede/mer generelle kompetansetiltak» – utfordringer på lenger sikt</p> <p>Det er behov for mer bransjekunnskap og noe mindre fokus kun på enkeltbedrifter. Her er regionen i en oppbyggingsfase. Strukturgrep som er gjort er blant annet etablering av Trøndelag høyere yrkesfagskole. Statistikkutvalget kan bidra til utarbeiding av kvalitativt og kvantitativ statistikk på bransjenivå. Bestilling av analyser, blant annet fra Senter for økonomisk forskning og Sintef, er under utarbeidelse.</p> <p>I videre arbeid med kunnskap om bransjer vil de regionale kompetanseforaene være viktig fordi det er ulike utfordringer fra region til region. Det vil si behov for skreddersøm geografisk.</p> <p>Bransjeprogrammene er aktuelle for fagskolen, der en tar i bruk de programmene som allerede er utarbeidet, samtidig som det jobbes for å utvikle nye i regionen (– eksempel prosjektledelse innen bygg og anlegg 1. september, kan også være aktuelt for andre bransjer).</p> <p>NTNU ønsker oversikt over de bransjene vi har i regionen og ønsker å samarbeide tettere med fagskolene.</p> <p>De bedriftene som ikke har permitterte vil slite senere: mekanisk-, og prosessindustri kommer til å slite. Stor bekymring for næringene til høsten. Dette gjelder mange store bedrifter som igjen også berører underleverandørsegmenter. Verdikjedene er viktige – leverer til hverandre. Kompetanse og innovasjonskraft må ses i sammenheng.</p> <p>Det er viktig med partnerskap – å involvere tillitsvalgte i arbeidet Eksempel fra Lierne, Nexans – der det ble gjennomført kartlegging av den enkeltes kompetanse som grunnlag for tilpasset kompetansebygging. Med omstillinger er det viktig med rask kompetanseheving.</p> <p>Bekymring ifht servicenæringen – dette er bransje med mange ufaglærte, og stort behov for omstilling.</p> <p>Konklusjon: Det er behov for større fokus på bransjer og verdikjeder. Tettere kobling mellom utdanningsnivåene for å sikre koblinger. Sekretariat og statistikkutvalg følger opp.</p>	Kirsten I Værdal	Tiltak 2.4.2, 3.2.2 m.fl

9	<p>Hva gjør vi sammen for de permitterte/ledige unge</p> <p>Se presentasjon.</p> <p>Ungdom defineres som under 30 år i NAV. Mange unge uføre pga. psykiske lidelser. Kompetanseforum ser at situasjonen er svært alvorlig og at det blir mer krevende å få inkludert de unge gruppene framover.</p> <p>Situasjonen i NAV har vært krevende, men ansatte er omrokkert, og etaten har fått ekstra midler, og er i gang med tilsetning for å øke kapasiteten. Den største utfordringen har vært datasystemer.</p> <p>Viktig å se hele partnerskapets virkemiddelapparat som kan kanaliseres mot ungdomsgruppen.</p>	May Beate Haugan	Flere delmål /en rekke tiltak
	<p>Avslutning</p> <p>15. september er berammet møte i fellesskap mellom Kompetanseforum Trøndelag og næringspartnerskap Trøndelag. Dersom det er behov for møte tidligere så inviteres det til kort teams-møte, eventuelt dialog per e-post.</p>	Kirsten I Værdal	