|  |  |
| --- | --- |
| **Tilbakemelding fra** |  |

# KAPITTEL 4.1: Prinsipper for tilbudsplanlegging av ungdomsopplæring

|  |  |
| --- | --- |
| **Prinsipp** | **Innspill** |
| **A.**  **Felles prinsipper** |  |
| **B.**  **Regioner med store avstander mellom skolene** |  |
| **C1. Nærhet mellom skoler – Innherred** |  |
| **C2. Nærhet mellom skoler – Trondheim** |  |
| **Kompetanse-planleggingsregioner, jamfør kap 2.4.** |  |
| **Generelle tilbakemeldinger** |  |

# KAPITTEL 4.2: Prinsipper og sentrale problemstillinger knyttet til voksenopplæring

|  |  |
| --- | --- |
| **Prinsipp** | **Innspill** |
| **Bygg- og arealutnyttelse** |  |
| **Samarbeid** |  |
| **Samorganisering av vgo for ungdom og voksne** |  |
| **Voksenopplæring i Trondheim** |  |
| **Inntak til voksenopplæringen** |  |
| **Generelle tilbakemeldinger** |  |

# KAPITTEL 4.3: Prinsipper og sentrale problemstillinger knyttet til høyere yrkesfaglig utdanning

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Tilbakemelding/innspill** |
| Utdanningstilbudet skal planlegges ut fra **etterspørsel etter kompetanse** fra regionen/Trøndelag.  Hvilken regioninndeling skal vi ha/ følge/benytte oss av i dette arbeidet, jamfør kap. 4.2 i prinsippdokumentet |  |
| Hvilke konkrete **samarbeidsrutiner** for dialog bør etableres? |  |
| Hvordan kan man samarbeide med lokalt arbeidsliv for å sikre hensiktsmessig samarbeid med VGO for å **diskutere tilbud** innen HYU. |  |
| Generelle/ andre tilbakemeldinger/innspill |  |

# KAPITTEL 4.4 : Prinsipper for skolebygg/arealbruk

|  |  |
| --- | --- |
| **Prinsipper** | **Innspill** |
| **Felles prinsipper for  likeverdige, tilpasningsdyktige og arealeffektive bygg** |  |
| **Prinsipper som legger rammer for  skolebruksplanens fokusområder** |  |
| **Generelle tilbakemeldinger** |  |