

Vedlegg 1 – Tilbudsstrukturjusteringer 2022/23

FYLKESDIREKTØRENS FORSLAG TIL TILBUDSJUSTERINGER FOR SKOLEÅRET 2022/23

Vedlagt følger oversikt over Fylkesdirektørens forslag til tilbudsstruktur med tilhørende justeringer for skoleåret 2022/23. Kapasitet på de ulike tilbudene fastsettes på et senere tidspunkt.

Innhold

| | |
|---|----|
| 1. Oppdal vgs..... | 2 |
| 2. Røros vgs..... | 3 |
| 3. Gauldal vgs..... | 4 |
| 4. Meldal vgs..... | 5 |
| 5. Selbu vgs..... | 6 |
| 6. Orkdal vgs..... | 7 |
| 7. Kyrksæterøra vgs..... | 9 |
| 8. Melhus vgs..... | 10 |
| 9. Skjetlein..... | 12 |
| 10. Heimdal vgs..... | 13 |
| 11. Tiller vgs..... | 14 |
| 13. Malvik vgs..... | 16 |
| 14. Charlottenlund vgs..... | 17 |
| 15. Strinda vgs..... | 18 |
| 16. Thora Storm vgs..... | 19 |
| 17. Trondheim katedralskole..... | 20 |
| 18. Cissi Klein vgs..... | 21 |
| 19. Guri Kunna vgs..... | 22 |
| 20. Johan Bojer vgs, skolested Rissa..... | 23 |
| 21. Johan Bojer vgs, skolested Leksvik..... | 23 |
| 22. Fosen vgs..... | 24 |
| 23. Åfjord vgs..... | 25 |
| 24. Meråker vgs..... | 26 |
| 25. Ole Vig vgs..... | 27 |
| 26. Levanger vgs..... | 28 |
| 27. Verdal vgs..... | 29 |
| 28. Inderøy vgs..... | 30 |
| 29. Steinkjer vgs..... | 31 |
| 30. Mære landbruksskole..... | 32 |
| 31. Olav Duun vgs..... | 33 |
| 32. Grong vgs..... | 34 |
| 33. Ytre Namdal vgs..... | 35 |

1. Oppdal vgs.

Fylkesdirektørens innledning

Vedtaket om «nye Oppdal vgs» har en kapasitet på 300 elever og tilbudsstrukturen er tidligere justert i tråd med dette samt arbeidslivets behov.

Tilbudsstrukturen er planlagt med salg-, service og reiselivsfagene, bl.a. for å imøtekomme reiselivsnæringa. Det er generelt få søkere til dette utdanningsprogrammet.

Skolen deltar i prosjekt med bedriftsnært yrkesfag, BYF. For skoleåret 2021/22 har skolen elever innen betong og mur.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Idrettsfag,alpint,LAL
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Elenergi og ekom
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Idrettsfag,alpint,LAL
Realfag
Salg og reiseliv
Språk, samfunnsfag og økonomi
Tømrer

3

Betongfaget,FOB1
Idrettsfag
Idrettsfag,alpint,LAL
Institusjonskøkkfaget,FOB
Køkkfaget,FOB
Murerfaget,FOB1
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Servitørfaget,FOB
Slakterfaget,FOB
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

2. Røros vgs.

Fylkesdirektørens innledning

I arbeidet med innføring av fagfornyelsen anbefalte fylkesdirektøren at tilbud innen salg-, service og reiseliv ikke ble igangsatt. Det er utfordrende for en skole med lavt elevtall å tilby flere utdanningsprogram og programområder med svært få elever. Det var generelt svært få søkere til salg, service og reiseliv. Fylkesdirektøren er i dialog med Innlandet fylke knyttet til reiselivsfag for regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Duodji
Helsearbeiderfag
Industrieknologi
Realfag
Salg og reiseliv
Språk, samfunnsfag og økonomi
Transport og logistikk
Tømmer

3

Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren ønsker innspill på forslaget om å ta ut salg, service og reiseliv av skolens tilbudsstruktur.

3. Gauldal vgs.

Fylkesdirektørens innledning

Det er behov for å bygge opp en større kapasitet på teknologi- og industrifagene i regionen Gauldal/Melhus. Dette fagtilbudet sees også i sammenheng med den samlede kapasiteten innen fagområdene elektrofag og bygg- og anleggsgfagene i samme område. Kostnader for en ekstra klasse tas av allerede avsatte midler.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Anleggsteknikk
Barne- og ungdomsarbeiderfag
Børsemaker, LAD
Helsearbeiderfag
Industri teknologi
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Treteknikk, LAD
Tømmer

3

Generell studiekompetanse, 6-pack
Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

→ Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på behovet for og mulighetene til å ta innen ekstra klasse på Vg1 Teknologi og industrifag.

4. Meldal vgs.

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Restaurant- og matfag
- Teknologi- og industrifag

2

- Automatisering
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Datateknologi og elektronikk
- Elenergi og ekom
- Industriteknologi
- Kjøretøy
- Kokk- og servitørfag
- Transport og logistikk
- Tømrer

3

- Automatiseringsfaget
- Dataelektronikerfaget
- Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

5. Selbu vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Energier og ekom
Helsearbeiderfag
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Tømrer

3

Påbygg gen studiekompe/yrkeskompe
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

6. Orkdal vgs

Fylkesdirektørens innledning

Fylkesdirektøren gjør vurderinger knyttet til evt. utfasingen av utdanningsprogrammet **musikk, dans og drama** ved Orkdal vgs.

I hovedutvalgssak 23/21 står følgende:

Skolen har hatt følgende plasstall på musikk, dans og drama de siste fem årene. Plasstallet for 2021-2022

| Nivå | Programområde | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vg1 | Musikk, dans og drama, musikk | 15 | 11 | 12 | 8 | 10 |
| Vg2 | Musikk | 15 | 10 | 9 | 9 | 7 |
| Vg3 | Musikk | 11 | 15 | 11 | 12 | 10 |
| | | <u>41</u> | <u>36</u> | <u>32</u> | <u>29</u> | <u>27</u> |

Kilde: Vigo

Det har over tid bare vært tatt inn rundt 10 elever inn i en klasse med plass til 30. Det gjelder for alle tre årstrinnene. Skolen har hatt rundt 30 av normert antall på 90 elever på utdanningsprogrammet.

I sak 76/20 om musikk, dans og drama lagt fram for hovedutvalg utdanning står følgende i rapporten:

Med så lave søkertall så sier det seg selv at organisering av undervisning er svært krevende, både med tanke på at tilbudet skal være studieforberedende og ift. kompetansebehov/små stillinger.

Fra rapporten, kapittel 7.1: Om samarbeid og synergier mellom de tre ulike scenekunsthagene:

Robuste og større miljøer med en viss størrelse har betydning for fag- og elevmiljø. I tillegg har det en betydning for samarbeidsprosjekter, lokaliteter og utstyr. En kombinasjon av de tre ulike scenekunsthag (musikk, dans og drama) samlet på en skole kan gi en viss fleksibilitet med henhold til naturlig variasjon i søkertall fra år til år. Den tverrfaglige tilnærmingen kan også gi en ekstra dimensjon i læringen og forståelsen av de tre forskjellige scenekunsthagene hos elevene. Elevene får et godt og erfaringsrikt læringsmiljø og en tilhørighet på grunn av et fellesskap som er iboende i de estetiske fagene. Elevene kan også dra nytte av hverandres kunnskap på sine scenekunsthag. Med alle tre scenekunsthagene ved en skole får elevene oppleve ulike uttrykk, bli inspirert og utfordret i sine egne scenekunsthag og programfag samt å erfare tverrfaglig arbeid og produksjonsarbeid. I tillegg får en skole med alle tre uttrykkene utnyttet mulighetene som gjelder kompetanse, spesialrom og utstyr.

Fra rapporten, kap. 7.2: Om fagmiljøets betydning for musikk, dans og drama:

Forslag til tilbudsstruktur

| Tilbudsstruktur | |
|-----------------|--|
| 1 | Helse- og oppvekstfag Helse- og oppvekstfag, SK 3år Idrettsfag Musikk, dans og drama, musikk Salg, service og reiseliv Studiespesialisering |
| 2 | Helsearbeiderfag Helsearbeiderfag, SK 3år Idrettsfag Kjemiprosess- og laboratorief. Musikk Realfag Salg og reiseliv ELLER Service, sikkerhet og admin. Språk, samfunnsfag og økonomi |
| 3 | Helsearbeiderfag, SK 3år Idrettsfag Musikk Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |

Imidlertid kan vi se at dimensjonering av tilbudene er utslagsgivende for det profesjonsfaglige fellesskapet ved en MDD-skole, og da spesielt i distriktene og ved mindre skoler. For skoler med få elever på sine tilbud kan det bl.a. være en utfordring å fylle store nok stillingsprosenten til faglærere for å ivareta et godt profesjonsfellesskap. I den sammenheng kan det også være en utfordring å finne kombinasjonsstillinger mellom skole, kulturskole og lokalt kulturliv. Kapasitetstall og volum bør være av en viss størrelse for å kunne ivareta et godt faglig miljø og utvikling. Dette er av en stor betydning for MDD-tilbudets omdømme ved den enkelte skole, som igjen påvirker tilbudets interesse og rekruttering av både elever og faglærere. Et godt og utviklende fagmiljø er avhengig av sammensatt kompetanse, både utøvende, teoretisk, praktisk og teknisk. Kvaliteten i opplæringa blir derfor styrket av et kompetansemiljø som har faglig tyngde, romslig handlingsrom og muligheter, og som kan ivareta forutsigbarhet og fulle stillingsstørrelser.

Ved Orkdal vgs. er det plass til 15 elever pr. trinn pga. arealutfordringer.

Det ble i løpet av prosessen i mai 2021 stilt spørsmål om tall og begreper.

- Alle studieforbereidende utdanningsprogrammer har 30 elever som norm for en full gruppe. Dette gjelder også musikk, dans og drama.
- De øvrige skolene som har musikk, dans og drama i Trøndelag har enten en eller to fordypning som til sammen har inntil 30 elever på hvert årstrinn.

Grunnlaget for opprettholdelsen av tilbudet har ikke endret seg vesentlig fra mai 2021 til september 2021.

Det er få søkere til **Vg1 salg, service og sikkerhet**. Dette tilsier at det ikke bør lyses ut mer enn en fordypning på Vg2. Dette må ses opp mot tilbudet ved Melhus vgs, og bør i så måte ikke være sammenfallende.

Fylkesrådmannen følger opp innføringen av **helsefagarbeider, SK 3 år**, med oppstart av Vg3.

- ➔ **Direktøren ønsker innspill på hvilket Vg2 som bør tilbys innen salg, reiseliv og administrasjon.**
- ➔ **Direktøren ønsker innspill om å fase ut musikk, dans og drama fra skolens tilbudsstruktur.**

7. Kyrksæterøra vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Helse- og oppvekstfag
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Industri teknologi
Kjemiprosess- og laboratorief.
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi
Tømmer

3

Påbygg gen studiekompete/yrkeskompete
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.



8. Melhus vgs

Fylkesdirektørens innledning

Det er få søkere til Vg1 salg, service og sikkerhet. Dette tilsier at det ikke bør lyses ut mer enn en fordypning på Vg2. Dette må ses opp mot tilbudet ved Orkdal vgs, og bør i så måte ikke være sammenfallende.

Byggeprosjektet ved Melhus vgs

I hovedutvalgssak 36/21 ble det angitt at tilbudt ved Melhus videregående skole fastsettes parallelt med utarbeidelsen av operative tilbudsprinsipper høsten 2021.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Idrettsfag
Restaurant- og matfag
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Elenergi og ekom
Helsearbeiderfag
Idrettsfag
Kokk- og servitørfag
Realfag
Rørlegger
Salg og reiseliv ELLER
Service, sikkerhet og admin.
Språk, samfunnsfag og økonomi

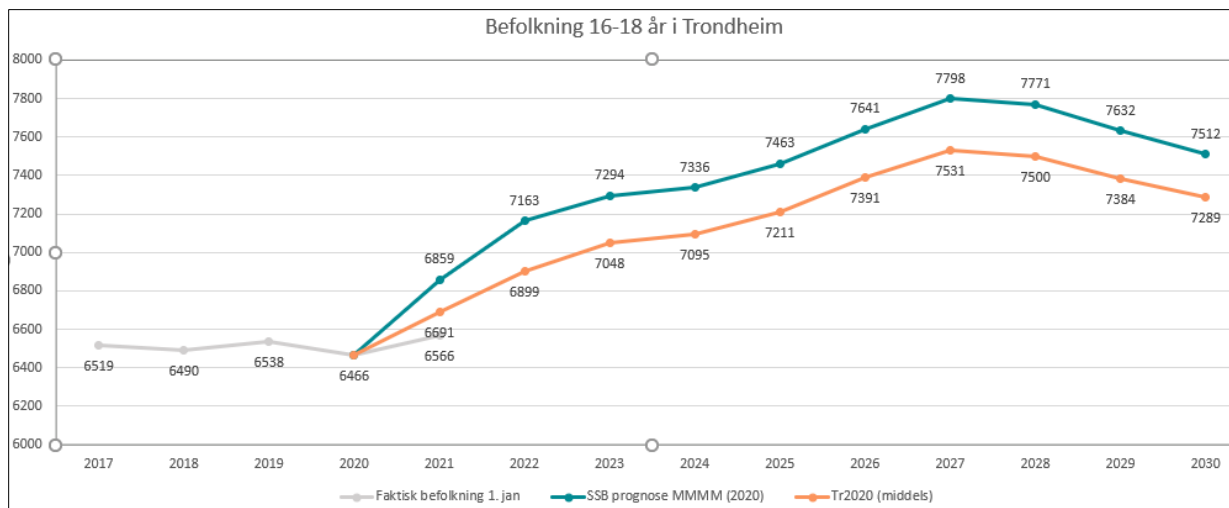
3

Idrettsfag
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Direktøren ønsker innspill på hvilket Vg2 som bør tilbys innen salg, reiseliv og administrasjon.

Felles for Trondheimsskolene

Det forventes en ytterligere vekst i årene fram mot 2024, så løsningen vi velger for høsten 2021 må stå seg i et lengre perspektiv. Fra 2021 til 2022 skal antallet 16- 18 åringer øke med rundt 100 ungdommer, se grafen nedenfor som baserer seg på beregninger fra Trondheim kommune, SSB og faktiske antall ungdommer. Utviklingen i antall 16 – 18 åringer er lik i de ulike prognosene. Det er nivået i veksten som er ulikt.



Veksten tidlig i perioden er ikke så bratt som prognosene fra SSB og Trondheim kommune tilsa. Dette bekreftes både av oversikten over faktisk antall 16 – 18 åringer og av GSI-tallene.

Antallet minoritetsspråklige ungdommer i «minoung – samarbeidet», har falt fra rund 220 ungdommer i 2019 til rundt 100 ungdommer i 2021. Dette underbygger utfordringen med å dimensjonere tilbudet riktig i forhold til innvandring.

Fylkesdirektøren legger ikke fram i dette høringsdokumentet forslag til hvilke(n) skoler som skal ha tilbudene. Dette vil Fylkesdirektøren ha en dialog med skolene fram mot politisk sak i november.

Pr. i dag - Det vil være følgende behov samlet sett i Trondheim:

- Det er samlet sett behov for flere plasser på Vg1 og Vg2 ved skolene fram mot 2024.
- Tiller vgs. flyttes til nye lokaler høsten 2022 og dimensjoneringen økes gradvis på flere utdanningsprogram, jfr. vedtak i sak 113/19.
- Cissi Klein vgs. starter opp høsten 2022 og flytting av tilbud fra andre skoler følger vedtak i sak hovedutvalg 21/21.
- Det er behov for noe økt kapasitet på Vg2 Informasjonsteknologi og medieproduksjon for elever som trenger tilrettelagt opplæringsarena.
- Utdanningsprogrammet medier og kommunikasjon har rekrutteringsutfordringer. Skolene samarbeider om oppdatert karriereveiledning for grunnskolen i samarbeid med UTD og Trondheim kommune
- Utdanningsprogrammet salg, service og sikkerhet har rekrutteringsutfordringer og det er justeringer i arbeidslivets etterspørsel etter lærlinger.
- Det er et stort behov for arbeidskraft innen helse- og oppvekstfagene i Trøndelag. Likevel er det i dag rundt 60 ungdom og voksne som ikke har fått tilbud om læreplass innen disse fagområdene.

Informasjon under hver enkelt skole vil være knyttet til disse hovedpunktene.

9. Skjetlein

Fylkesdirektørens innledning

Det er færre elever på Vg1 Naturbruk i skoleåret 2021/22 og det vil gi en redusert dimensjonering/kapasiteten på skolens eksisterende Vg2-tilbudene for skoleåret 2022/23. Det vil ikke medføre en reduksjon av antall Vg2.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
Bygg- og anleggsteknikk,2-årig,2.år
Naturbruk
Naturbruk,2-årig,2.år
Teknologi- og industrifag

2

Anleggsgartner
Arbeidsmaskiner
Heste- og dyrefag
Landbruk og gartner næring
Tømrer

3

Anleggsmaskinmekanikerfaget
Landbruk
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg. gen. studiekompetanse
Studieforberedende naturbruk

→ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer ved tilbudsstrukturen.

→

10. Heimdal vgs

Fylkesdirektørens innledning

Elevtallsøkning i Trondheim med tilhørende tilbudsjusteringer mellom skolene medfører at det er behov for å øke Vg3 Studiespesialisering ved skolen.

Hovedutvalg vedtok i sak 21/21 redusere kapasiteten på Vg2 Helsefagarbeider ved skolen med én klasse for så å opprette tilbudet ved nye Cissi Klein vgs.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

0

Forberedende kurs for min.spr

1

Elektro og datateknologi

Helse- og oppvekstfag

Idrettsfag

Idrettsfag,hopp,LAL

Idrettsfag,kombinert,LAL

Musikk, dans og drama,musikk

Studiespesialisering

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag

Elenergi og ekom

Helsearbeiderfag

Idrettsfag

Idrettsfag,hopp,LAL

Idrettsfag,kombinert,LAL

Kulde-, varmepumpe-, vent.tekn

Musikk

Realfag

Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Idrettsfag

Idrettsfag,hopp,LAL

Idrettsfag,kombinert,LAL

Musikk

Realfag

Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer ved tilbudsstrukturen.



11. Tiller vgs

| | |
|--|--|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Hovedutvalg vedtok i sak 113/19 dimensjonering av nye Tiller vgs. Det blir en gradvis opptrapping av dimensjoneringen fra høsten 2022 av.</p> <p>Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse og innføringstilbudet for minoritetsspråklige flyttes fra skolen til nye Cissi Klein vgs.</p> <p>Det ble vedtatt at Vg2 Transport og logistikk flyttes fra Tiller vgs til Charlottenlund vgs, jfr. sak 21/21.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>0</p> <p>Forberedende kurs for min.spr</p> <p>1</p> <p>Bygg- og anleggsteknikk Idrettsfag IT og medieproduksjon Medier og kommunikasjon Salg, service og reiseliv Studiespesialisering</p> <p>2</p> <p>Idrettsfag Informasjonsteknologi Klima, energi og miljø Medier og kommunikasjon Realfag Salg og reiseliv Service, sikkerhet og admin. Språk, samfunnsfag og økonomi Transport og logistikk Tømrer</p> <p>3</p> <p>Idrettsfag Medier og kommunikasjon Påbygg-gen-studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> |
| <p>➔ Fylkesdirektøren følger opp sak fra Hovedutvalg 113/19 og 21/21.</p> | |



12. Byåsen vgs

| | |
|--|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Hovedutvalg vedtok i sak 21/21 redusere kapasiteten på Vg1 Helse- og oppvekstfag ved skolen med en klasse for så å flytte klassen til Cissi Klein vgs.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>0 Forberedende kurs for min.spr</p> <p>1 Helse- og oppvekstfag Medier og kommunikasjon Restaurant- og matfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p>2 Barne- og ungdomsarbeiderfag Barne- og ungdomsarbeiderfag,SY Bilskade, lakk og karosseri Helsearbeiderfag Industri teknologi Kjøretøy Kokk- og serveringsfag Matproduksjon Medier og kommunikasjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p>3 Medier og kommunikasjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer ved tilbudsstrukturen.</p> | |

13. Malvik vgs

| | |
|---|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none">Elektro og datateknologiHelse- og oppvekstfagIdrettsfagStudiespesialisering <p>2</p> <ul style="list-style-type: none">AutomatiseringEnergi og ekomHelsearbeiderfagHudpleieIdrettsfagRealfagSpråk, samfunnsfag og økonomi <p>3</p> <ul style="list-style-type: none">AutomatiseringsfagetHudpleierIdrettsfagRealfagSpråk, samfunnsfag og økonomi |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |



14. Charlottenlund vgs

Fylkesdirektørens innledning

Hovedutvalg vedtok i sak 21/21 å flytte utdanningsprogrammet musikk, dans og drama til nye Cissi Klein vgs.

Samtidig ble det vedtatt at Vg2 Transport og logistikk flyttes fra Tiller vgs til Charlottenlund vgs.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

0

Forberedende kurs for min.spr

1

Bygg- og anleggsteknikk
 Frisør, blomst, int, eksp. design
 Håndverk, design, produktutv.
 IT og medieproduksjon
 Kunst, design og arkitektur
 Medier og kommunikasjon
 Musikk, dans og drama, drama
 Salg, service og reiseliv
 Studiespesialisering
 Teknologi- og industrifag

2

Betong og mur
 Drama
 Frisør
 Frisør, SY
 Industriteknologi
 Informasjonsteknologi
 Kunst, design og arkitektur
 Maritime fag
 Medieproduksjon
 Medier og kommunikasjon
 Overflateteknikk
 Realfag
 Rørlegger
 Salg og reiseliv ELLER
 Service, sikkerhet og admin.
 Språk, samfunnsfag og økonomi
 Søm og tekstilhåndverk
 Transport og logistikk
 Tømrer

3

Drama
 Kunst, design og arkitektur
 Medier og kommunikasjon
 Realfag
 Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren følger opp sak fra Hovedutvalg 21/21.

15. Strinda vgs

Fylkesdirektørens innledning

Hovedutvalg vedtok i sak 21/21 å utrede modeller for et treårig studieforberedende løp innen helse – og oppvekstfag med oppstart skoleåret 2023/24. Fag – og timefordelingen nedenfor er et foreløpig utkast til en modell for opplæringsløpet. Trøndelag fylkeskommune har fullmakt til å fastsette avvikende fag – og timefordeling. Andre modeller er blitt vurdert tidligere i prosessen. De krevde forsøksgodkjenning fra Utdanningsdirektoratet og er utelatt fra det videre arbeidet.

| Fag | Nivå/ timer | | | Sum tim |
|----------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | Vg1 | Vg2 | Vg3 | |
| Fellesfag | | | | Sum: |
| Engelsk | | 140 | | 140 |
| Kroppøving | 56 | 56 | 56 | 168 |
| Matematikk | 140 | 84 | - | 224 |
| Naturfag | - | 140 | - | 140 |
| Norsk | 112 | 112 | 169 | 393 |
| Samfunnskunnskap | - | 84 | - | 84 |
| Historie | - | - | 140 | 140 |
| Sum fellesfag | 308 | 616 | 365 | 1289 |
| Programfag ST | - | - | 140 | 140 |
| Programfag HO | | | | |
| Helsefremmende arbeid | 197 | 197 | 0 | 394 |
| Kommunikasjon og samhandling | 140 | 140 | 0 | 280 |
| Yrkesliv i helse- og oppvekstfag | 140 | 0 | 140 | 280 |
| Yrkesfaglig fordypning | 168 | 0 | 253 | 421 |
| Sum programfag | 645 | 337 | 393 | 1375 |
| Timer totalt | 953 | 953 | 898 | 2804 |

Forslag til tilbudsstruktur

| Tilbudsstruktur |
|-----------------------------------|
| 1 |
| Elektro og datateknologi |
| Helse- og oppvekstfag |
| Idrettsfag |
| Restaurant- og matfag |
| Studiespesialisering |
| 2 |
| Automatisering |
| Baker og konditor |
| Barne- og ungdomsarbeiderfag |
| Datateknologi og elektronikk |
| Elenergi og ekom |
| Helsearbeiderfag |
| Idrettsfag |
| Kokk- og servitørfag |
| Kokk- og servitørfag,SY |
| Matproduksjon |
| Realfag |
| Språk, samfunnsfag og økonomi |
| 3 |
| Automatiseringsfaget |
| Idrettsfag |
| Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp |
| Påbygg. gen. studiekompetanse |
| Realfag |
| Språk, samfunnsfag og økonomi |

- ➔ Fylkesdirektøren ønsker innspill på den foreslåtte modellen innen det treårige studieforberedende løpet innen helse – og oppvekstfag.
- ➔ Fylkesdirektøren foreslår ut over dette ingen vesentlige endringer.



16. Thora Storm vgs

| | |
|---|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>0</p> <p>Forberedende kurs for min.spr</p> <p>1</p> <p>Frisør,blomst,int,eksp.design Helse- og oppvekstfag Kunst, design og arkitektur Salg, service og reiseliv Studiespesialisering</p> <p>2</p> <p>Aktivitør Helseservicefag Interiør og eksponeringsdesign Kunst, design og arkitektur Realfag Salg og reiseliv Service, sikkerhet og admin. Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p>3</p> <p>Apotekteknikk Generell studiekompetanse, 6-pack Helsesekretær Helsesekretær,studieforberedende Interiør Kunst, design og arkitektur Påbygg gen studiekompetanse/yrkeskompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi Tannhelsesekretær</p> |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |



17. Trondheim katedralskole

| | |
|---|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Hovedutvalg vedtok i sak 21/21 å flytte dans fra utdanningsprogrammet musikk, dans og drama fra Trondheim Katedralskole til nye Ciss Klein vgs, jf vedtak i sak 21/21.</p> <p>Brexit gjør at Norfolk - tilbudet ikke kan videreføres. Trondheim Katedralskole ønsker at skoleeier jobber for å videreføre tilbudet om enn i en annen form tilpasset Brexit.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▾</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Medier og kommunikasjon Musikk, dans og drama,dans Musikk, dans og drama,musikk Studiespesialisering Studiespesialisering,utland <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans International baccalaureate Medier og kommunikasjon Musikk Realfag Realfag,utland Språk, samfunnsfag og økonomi Språk/samf.fag/økonomi,utland <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans International baccalaureate Medier og kommunikasjon Musikk Realfag Realfag,utland Språk, samfunnsfag og økonomi Språk/samf.fag/økonomi,utland |
| <p>→ Fylkesdirektøren følger opp sak fra Hovedutvalg 21/21.</p> <p>→ Fylkesdirektøren ønsker innspill på behov for og organisering av et internasjonalt tilbud.</p> | |

18. Cissi Klein vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolen opprettes i midlertidige lokaler på Saupstad fra og med skolestart høsten 2022. Ny skole skal være innflyttingsklar for skoleåret 2024/25.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 21721 følgende tilbud i for skoleårene 2022/23 og 2023/23:

| Utdanningsprogram | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|-----------------------------|---------|-------------------------|---------|
| | Fra | Plasser | Fra | Plasser |
| Studiespesialisering | | | | |
| Vg1 | Elevtallsvekst | 30 | Elevtallsvekst | 60 |
| Vg2 | Elevtallsvekst | 0 | Elevtallsvekst | 30 |
| Vg3 | Elevtallsvekst | 0 | Elevtallsvekst | 0 |
| Sum | | 30 | | 90 |
| Helse- og oppvekstfag | | | | |
| Vg1 | Byåsen vgs | 15 | Byåsen vgs | 15 |
| Vg1 | Elevtallsvekst | 15 | Elevtallsvekst | 15 |
| Vg2 | Elevtallsvekst+ Heimdal vgs | 30 | Elevtallsvekst | 30 |
| Sum | | 60 | | 60 |
| Musikk, dans og drama - drama | | | | |
| Vg1 | Charlottenlund vgs | 30 | Charlottenlund vgs | 30 |
| Vg2 | Charlottenlund vgs | 30 | Charlottenlund vgs | 30 |
| Vg3 | Charlottenlund vgs | 30 | Charlottenlund vgs | 30 |
| Sum | | 90 | | 90 |
| Musikk, dans og drama - dans | | | | |
| Vg1 | Trondheim Katedralskole | 15 | Trondheim Katedralskole | 15 |
| Vg2 | Trondheim Katedralskole | 15 | Trondheim Katedralskole | 15 |
| Vg3 | Trondheim Katedralskole | 15 | Trondheim Katedralskole | 15 |
| Sum | | 45 | | 45 |
| Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse | Tiller vgs | 60 | Tiller vgs | 60 |
| Mino | Tiller vgs | 15 | Tiller vgs | 15 |
| Sum | | 300 | | 360 |

➔ Fylkesdirektøren følger opp sak fra Hovedutvalg 21/21.

19. Guri Kunna vgs

| | |
|---|--|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▾</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Naturbruk Restaurant- og matfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Akvakultur Automatisering Barne- og ungdomsarbeiderfag Elenergi og ekom Fiske og fangst Helsearbeiderfag Industrieteknologi Kokk- og servitørfag Maritime fag Matproduksjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Automatiseringsfaget Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |



20. Johan Bojer vgs, skolested Rissa

| | |
|--|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Tilbudsstrukturen ved skolestedene i Rissa og Leksvik består til ny skole står ferdig til høsten 2023.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeidsmaskiner Elenergi og ekom Helsearbeiderfag Industri teknologi Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |

21. Johan Bojer vgs, skolested Leksvik

| | |
|--|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Tilbudsstrukturen ved skolestedene i Rissa og Leksvik består til ny skole står ferdig til høsten 2023.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Bygg- og anleggsteknikk Helse- og oppvekstfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Industri teknologi Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi Tømmer <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Påbygg gen studiekompete/yrkeskompetanse Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |

22. Fosen vgs.

Fylkesdirektørens innledning

Fosenregionen har behov for arbeidskraft knyttet til bygg- og anleggsgagnene. Det er ikke tilstrekkelig søkergrunnlag for at alle tre skolene på Fosen har de samme Vg2-tilbudene. Fosen vgs. vil kunne være den skolen som sammen med Johan Bojer vgs. tilby Vg2 Tømrerfag i framtiden.

Skolens tilbudsstruktur slik det framstår i dag er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Idrettsfag
- Restaurant- og matfag
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag

2

- Datateknologi og elektronikk
- Elenergi og ekom
- Helsearbeiderfag
- Idrettsfag
- Kjøretøy
- Kokk- og servitørfag
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi
- Tømrer

3

- Dataelektronikerfaget
- Idrettsfag
- Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

- ➔ Direktøren ønsker tilbakemelding på Fylkesdirektørens fordeling av byggfagene i regionen.
- ➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer ved skolen.

23. Åfjord vgs

| Fylkesdirektørens innledning | Forslag til tilbudsstruktur |
|--|--|
| <p>Fosenregionen har behov for arbeidskraft knyttet til bygg- og anleggsgagnene. Det er ikke tilstrekkelig søkergrunnlag for at alle tre skolene på Fosen har de samme Vg2-tilbudene.</p> <p>Det har vært lav/ingen søkning til tilbudene innen Vg2 Tømrer og Vg2 Betong og mur ved Åfjord vgs. Dette har medført at tilbud ikke har vært igangsatt. Det er også økonomisk utfordrende for en skole med få elever å tilby flere utdanningsprogram og programområder med svært få elever over flere år.</p> <p>Nye Åfjord vgs. er planlagt med Vg2 Betong og vil i så måte være den skolen som tilby Vg2 Betong og mur i framtiden.</p> | <p>Tilbudsstruktur ▼ 1</p> <p>☰ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Bygg- og anleggsteknikk Helse- og oppvekstfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag <p>☰ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Anleggsteknikk Barne- og ungdomsarbeiderfag Betong og mur Industri teknologi Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi <p>☰ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |
| <p>➔ Direktøren ønsker tilbakemelding på forslaget til fordeling av byggfagene i regionen.</p> <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer ved skolen.</p> | |

24. Meråker vgs

| Fylkesdirektørens innledning | Forslag til tilbudsstruktur |
|---|--|
| <p>Skolen fikk skoleåret 2020/21 ekstra midler for å holde tilbudsaktivitetene oppe. Skolen har jobbet med ulike rekrutteringstiltak. Dette har resultert i økt antall ungdommer på Vg1 for skoleåret 2021/22.</p> <p>Skolen har søkt om landsdekkende tilbud i Randonee. Søknaden behandles av kontaktutvalget i KS i november/desember 2021.</p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> | <p>Tilbudsstruktur ▼ 1</p> <p>☰ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Idrettsfag Idrettsfag,langrenn,LAL Idrettsfag,skiskyting,LAL Idrettsfag,toppidrett skyting,LAD Studiespesialisering Studiespesialisering,toppidrett skyting,LAD <p>☰ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Idrettsfag Idrettsfag,langrenn,LAL Idrettsfag,skiskyting,LAL Idrettsfag,toppidrett skyting,LAD Realfag Realfag,toppidrett skyting,LAD <p>☰ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Idrettsfag Idrettsfag,langrenn,LAL Idrettsfag,skiskyting,LAL Idrettsfag,toppidrett skyting,LAD Realfag Realfag,toppidrett skyting,LAD |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |

25. Ole Vig vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Bygg- og anleggsteknikk
 Elektro og datateknologi
 Frisør, blomst, int, eksp. design
 Helse- og oppvekstfag
 Medier og kommunikasjon
 Musikk, dans og drama, dans
 Musikk, dans og drama, musikk
 Restaurant- og matfag
 Salg, service og reiseliv
 Studiespesialisering
 Teknologi- og industrifag

2

Anleggsteknikk
 Baker og konditor
 Barne- og ungdomsarbeiderfag
 Betong og mur
 Dans
 Elenergi og ekom
 Helsearbeiderfag
 Industriteknologi
 Interiør og eksponeringsdesign
 Kokk- og servitørfag
 Medier og kommunikasjon
 Musikk
 Realfag
 Salg og reiseliv
 Service, sikkerhet og admin.
 Språk, samfunnsfag og økonomi
 Transport og logistikk
 Tømrer

3

Dans
 Medier og kommunikasjon
 Musikk
 Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
 Påbygg. gen. studiekompetanse
 Realfag
 Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

26. Levanger vgs

Fylkesdirektørens innledning

Det har vært lav søkning til Vg2 Kjemiprosess og laboratoriefag. Det er utfordrende for en skole å opprettholde tilbud med få elever. Det kan være aktuelt at arbeidslivets behov dekkes gjennom alternative modeller for fagopplæring for eksempel som bedriftsnært yrkesfag (BYF) eller gjennom voksenopplæringen. Dette må i initieres fra arbeidslivet.

Det er gjennomført en utredning av samlokaliseringmuligheter av de to YSK-tilbudene på Innherred. Utredningen legges fram i egen sak i hovedutvalget i november 2021. Fylkesdirektørens anbefaling er at YSK-tilbudet samlokaliseres til Verdal vgs.

Forslag til tilbudsstruktur

| Tilbudsstruktur | |
|-----------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Elektro og datateknologi Frisør, blomst, int, eksp. design Helse- og oppvekstfag Medier og kommunikasjon Restaurant- og matfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag Teknologi-/industrifag, YSK 4år |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Automatisering Barne- og ungdomsarbeiderfag Elenergi og ekom Frisør Helsearbeiderfag Helseservicefag Industriteknologi Industriteknologi, YSK 4år Kjemiprosess- og laboratoriefag Kokk- og servitørfag Medier og kommunikasjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Automatiseringsfaget Helsesekretær Medier og kommunikasjon Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, YSK 1-år Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, YSK 2-år Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |

- ➔ Fylkesdirektøren ønsker innspill på hvordan arbeidslivet kan få dekt behovet for Vg2 Kjemiprosess og laboratoriefag.
- ➔ Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på samlokaliseringsforslaget av YSK til Verdal vgs.

27. Verdal vgs

Fylkesdirektørens innledning

Det er gjennomført en utredning av samlokaliseringmuligheter av de to YSK-tilbudene på Innherred. Utredningen legges fram i egen sak i hovedutvalget i november 2021. Fylkesdirektørens anbefaling er at YSK-tilbudet samlokaliseres til Verdal vgs.

Forslag til tilbudsstruktur

Forberedende kurs for min.spr

1

Bygg- og anleggsteknikk
Bygg- og anleggsteknikk,YSK 4år
Helse- og oppvekstfag
Helse- og oppvekstfag,SK 3år
Idrettsfag
IT og medieproduksjon
Salg, service og reiseliv
Studiespesialisering
Teknologi- og industrifag
Teknologi-/industrifag,YSK 4år

2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Barne- og ungdomsarbeiderfag,SK 3år
Betong og mur
Betong og mur,YSK 4år
Helsearbeiderfag
Helsearbeiderfag,SK 3år
Idrettsfag
Industri teknologi
Industri teknologi,YSK 4år
Informasjonsteknologi
Kjøretøy
Klima, energi og miljø
Realfag
Rørlegger
Salg og reiseliv
Service, sikkerhet og admin.
Språk, samfunnsfag og økonomi
Tømrer
Tømrer,YSK 4år

3

Generell studiekompetanse, 6-pack
Idrettsfag
Malerfaget,FOB1
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp,YSK 1.år
Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp,YSK 2.år
Påbygg gen studiekomp,SK
Påbygg. gen. studiekompetanse
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på samlokaliseringsforslaget av YSK til Verdal vgs.

28. Inderøy vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur ▼

1

Helse- og oppvekstfag
Musikk, dans og drama,dans
Musikk, dans og drama,drama
Musikk, dans og drama,musikk
Studiespesialisering

2

Dans
Drama
Musikk
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

3

Dans
Drama
Musikk
Realfag
Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.



29. Steinkjer vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

| Tilbudsstruktur | |
|-----------------|---|
| 0 | Forberedende kurs for min.spr |
| 1 | Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Idrettsfag Idrettsfag, friidrett, LAL Kunst, design og arkitektur Restaurant- og matfag Salg, service og reiseliv Studiespesialisering Teknologi- og industrifag |
| 2 | Arbeidsmaskiner Barne- og ungdomsarbeiderfag Betong og mur Bilskade, lakk og karosseri Datateknologi og elektronikk Elenergi og ekom Helsearbeiderfag Hudpleie Idrettsfag Idrettsfag, friidrett, LAL Industriteknologi Kjøretøy Kokk- og servitørfag Kunst, design og arkitektur Matproduksjon Medier og kommunikasjon Realfag Salg og reiseliv Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer |
| 3 | Hudpleier Idrettsfag Idrettsfag, friidrett, LAL Kunst, design og arkitektur Medier og kommunikasjon Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi |

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

30. Mære landbruksskole

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

Naturbruk

2

Anleggsgartner

Heste- og dyrefag

Landbruk og gartner næring

Skogbruk

3

Landbruk

Studieforberedende naturbruk

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

31. Olav Duun vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Idrettsfag
- IT og medieproduksjon
- Musikk, dans og drama,dans
- Musikk, dans og drama,musikk
- Salg, service og reiseliv
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag

2

- Ambulansefag
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Betong og mur
- Dans
- Elenergi og ekom
- Helsearbeiderfag
- Idrettsfag
- Informasjonsteknologi
- Kjøretøy
- Musikk
- Realfag
- Rørlegger
- Salg og reiseliv
- Språk, samfunnsfag og økonomi
- Tømrer

3

- Dans
- Generell studiekompetanse, 6-pack
- Idrettsfag
- Musikk
- Påbygg gen studiekompe/yrkeskomp
- Påbygg gen studiekompe,SK
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.

32. Grong vgs

| | |
|---|---|
| <p>Fylkesdirektørens innledning</p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> | <p>Forslag til tilbudsstruktur</p> <p>Tilbudsstruktur ▼</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Idrettsfag Naturbruk Naturbruk,sportsfiske/næring/hobby,LAL Studiespesialisering <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Barne- og ungdomsarbeiderfag Duodji Elenergi og ekom Helsearbeiderfag Idrettsfag Landbruk/gartneri/næring, sportsfiske, LAL Realfag Reindrift Skogbruk Språk, samfunnsfag og økonomi Tømmer <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Idrettsfag Naturbruk,sportsfiske/næring/hobby,LAL Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi Studieforberedende naturbruk |
| <p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p> | |



33. Ytre Namdal vgs

Fylkesdirektørens innledning

Skolen er «regionskole» for restaurant og matfag. Det har over tid vært svært få søkere til utdanningsprogrammet. Det er økonomisk utfordrende for en skole med få elever å tilby utdanningsprogram og programområder med svært få elever over flere år.

Forslag til tilbudsstruktur

Tilbudsstruktur

1

- Bygg- og anleggsteknikk
- Helse- og oppvekstfag
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag

2

- Akvakultur
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Fiske og fangst
- Helsearbeiderfag
- Industri teknologi
- Kokk- og servitørfag
- Maritime fag
- Matproduksjon
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi
- Tømrer

3

- Påbygg gen studiekompete/yrkeskompete
- Påbygg. gen. studiekompetanse
- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.