

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Vei- og anleggsfaget Planlegging, stikking og oppmåling			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
planleggje arbeidsoppgåver etter teikningar og beskrivingar	Montering av kummer, stikkrenner og drenssystem.	LAV	Lite selvstendig. Deltar i arbeidet med veiledning.
		MIDDELS	God forståelse for oppgavene. Bra delaktighet. Oppmerksom på HMS
		HØY	Meget god forståelse for arbeidet. Tar ansvar for HMS. Riktig valg av materiale og utstyr. God tegningsforståelse. Høy grad av selvstendighet.
utarbeide framdriftsplanar for arbeidet og bestille materiale i samsvar med teikningar og beskrivingar	Montering av kummer, stikkrenner og drenssystem	LAV	Liten forståelse for oppgavene. Må ha veiledning
		MIDDELS	God forståelse for oppgavene.
		HØY	Meget god tegningsforståelse. Rett materiale til rett tid. Selvstendig.

Vei- og anleggsfaget Planlegging, stikking og oppmåling			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
• bruke digitale måleverktøy	Laser til montering av rør og kummer ut ifra tegningsunderlag.	LAV	Lav kunnskap. Trenger veiledning
		MIDDELS	Behersker bruken godt.
		HØY	Meget selvstendig. Behersker bruken meget godt
• bruke nivellerings- og oppmålingsutstyr til stikking av anleggstekniske arbeid	Kikkert til utsetting av fastpunkt.	LAV	Lav kunnskap. Trenger veiledning
		MIDDELS	Behersker bruken godt.
		HØY	Meget selvstendig. Behersker bruken meget godt

Vei- og anleggsfaget Planlegging, stikking og oppmåling			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
varsle om arbeid og sikre og sperre av byggeplassar og anleggsområde etter gjeldande regelverk	Skilting/sikring av arbeidsplass ifølge planer . Godkjent skiltplan.	LAV	Liten forståelse for HMS
		MIDDELS	Er selvstendig i utførelsen. Har god forståelse for HMS
		HØY	Meget bra forståelse for planer og regelverk. Er meget selvstendig.
kontrollere underlag og sikre fastmerke og utmålte punkt	kontrollere underlag og sikre fastmerke og utmålte punkt	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.
		MIDDELS	God tegningsforståelse. Er noe selvstendig.
		HØY	Meget god tegningsforståelse. Høy grad av selvstendighet.

Vei-og anleggsfaget			
Bygging og vedlikehald			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
fundamentere og komprimere for veg, grunnarbeid og kommunaltekniske anlegg	Kontrollere oppbygging av veg og grøfter i henhold til tegninger. Komprimeringskrav. Tegningsforståelse	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.
		MIDDELS	God tegningsforståelse. Noe selvstendighet.
		HØY	Meget god tegningsforståelse. Høy grad av selvstendighet.
bruke preaksepterte løysingar for ulike typar arbeid	Kjenne til ulike preaksepterte løsningsmetoder	LAV	Liten kunnskap om preaksepterte løsninger
		MIDDELS	God kunnskap og kan velge riktige preaksepterte løsninger.
		HØY	Har meget god kunnskap og forståelse. Kan selvstendig velge riktige løsninger.

Vei-og anleggsfaget			
Bygging og vedlikehald			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
bruke og komprimere ulike massetyper	Velge, og bruke rett komprimeringsutstyr.	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning. Bruker feil utstyr.
		MIDDELS	God forståelse. God selvstendighet. Bruker rett utstyr. Tegningsforståelse.
		HØY	Meget god forståelse. Høy grad av selvstendighet. Bruker rett utstyr. Meget god tegningsforståelse.
utføre enkle forskalings-, armerings- og støypearbeid	Forståelse for enkle forskalings, armerings og støypearbeid ifølge tegning og beskrivelse.	LAV	Har liten forståelse. Må ha veiledning.
		MIDDELS	Har god forståelse. Er selvstendighet. God tegningsforståelse
		HØY	Meget god forståelse.Høy grad av selvstendighet. Meget god tegningsforståelse

Vei-og anleggsfaget		
Bygging og vedlikehald		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

leggje rør og kablar og montere kummar	Tegningsforståelse. Generell oppbygging.	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse. Noe selvstendighet. God tegningsforståelse	
		HØY	Meget god forståelse. Høy grad av selvstendighet. Meget god tegningsforståelse	
vedlikehalde vegar av ulik standard i samsvar med gjeldande regelverk	EKS:Brøyting av fv. Generell kjennskap til beskrivelse. Standardkrav i beskrivelse	LAV	Liten forståelse for beskrivelse.	
		MIDDELS	God forståelse av beskrivelse. Er noe selvstendig .	
		HØY	Meget god forståelse av beskrivelse. Høy grad av selvstendighet.	

Vei-og anleggsfaget Bygging og vedlikehald		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

handtere overvatn i veggøfter, sluk og stikkrenner	Generell forståelse i forhold til tegninger og beskrivelse	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse. Noe selvstendig . God tegningsforståelse	
		HØY	Meget god forståelse. Høy grad av selvstendighet. Meget god tegningsforståelse	
utføre arbeid i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og tryggleik	Generell forståelse. Ha kjennskap til, og utføre kontroll mtp HMS. Risikoanalyse. Sikker jobbanalyse.	LAV	Liten forståelse for HMS. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse HMS. Kan med veiledning lage SJA. God vurderingsevne.	
		HØY	Meget god forståelse. Kan selvstendighet vurdere risiko og lage SJA.	

Vei-og anleggsfaget Bygging og vedlikehald		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

• bruke eigna verne- og tryggleiksutstyr	Generell forståelse	LAV	Liten forståelse for HMS.	
		MIDDELS	God forståelse for HMS. Bruker verne- og sikkerhetsutstyr godt.	
		HØY	Meget god forståelse for HMS. Korrekt bruk av verneutstyr og sikkerhetsutstyr. Tar ansvar for seg selv og andre.	
• dokumentere og vurdere arbeidet	Bruk av sjekklister. Eks: Graving og avstiving av grøfter.	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse for oppgaven. Er noe selvstendig.	
		HØY	Meget god forståelse. Høy grad av selvstendighet.	

Vei-og anleggsfaget Bygging og vedlikehald		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

• kjeldesortere og handtere avfall etter gjeldende regelverk	Generell forståelse. Avfallsplan	LAV	Liten forståelse for kildesortering. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse og forholder seg til avfallsplan med veiledning.	
		HØY	Meget god forståelse for kildesortering forholder seg selvstendig til gjeldende regelverk.	
• utføre arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipper	Riktig løfteteknikk. Bruk kroppen rett!!	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse for ergonomiske prinsipper.	
		HØY	Meget god forståelse for ergonomiske prinsipper.	

Vei –og anleggsfaget Maskiner og utstyr		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

utføre arbeid i samsvar med krav til dokumentert og sertifisert tryggleiksopplæring	Sertifisering av maskiner og løfteutstyr. Sjekk dokumentasjon.	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse for sertifisering.	
		HØY	Meget god forståelse for sertifisering. Tar selvstendig ansvar for at arbeidet foregår i henhold til krav.	
bruke maskiner og utstyr i samsvar med gjeldende regelverk	Faglig opplæring. Eks: Dokumentasjon på sikkerhetskurs	LAV	Må ha sikkerhetskurs.Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	Må ha sikkerhetskurs.God forståelse for sikkerhet.	
		HØY	Må ha sikkerhetskurs.Meget god forståelse.	

Vei –og anleggsfaget Maskiner og utstyr		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

vedlikehalde maskiner og utstyr og gjere enkle reparasjonar	vedlikehalde maskiner og utstyr og gjere enkle reparasjonar Eks: Skifte olje, filter	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse. Utfører arbeidet med noe veiledning.	
		HØY	Meget god forståelse og utfører arbeidet selvstendig og korrekt.	
bruke vedlikehaldsmanualar	bruke vedlikehaldsmanualar	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	Bruker vedlikeholdsmanualer med veiledning.	
		HØY	Meget god forståelse og bruker manualer selvstendig.	

Vei –og anleggsfaget		
Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

gjere greie for historia til faget og drøfte kva plass faget har i samfunnet	Utviklingen av faget. Viktigheiten av faget i samfunnet.	LAV	Liten kjennskap til sammenhenger mellom eget fag og samfunn.
		MIDDELS	God kjennskap til fagets rolle i samfunnet.
		HØY	Meget god kjennskap til fagets historikk og plass i samfunnet

gjere greie for innhaldet i relevante nasjonale og internasjonale regelverk om dei rettane og pliktene kunden har, under dette reglar om klagerett	Kjenne til aktuelle lover og forskrifter. Eks: Grøfteforskriften.	LAV	Liten kjennskap.	
		MIDDELS	God kjennskap til forskriften.	
		HØY	Meget god kjennskap til forskriften.	

Vei –og anleggsfaget		
Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

drøfte etiske retningslinjer i faget	Ivareta krav mtp HMS Eks: Forurensing.	LAV	Liten kjennskap til forurensingsfarer som faget medfører.	
		MIDDELS	God kjennskap til forurensingsfarer og krav til arbeidet.	
		HØY	Meget god kjennskap til farene med forurensing og hva vi gjør for å redusere farene.	
drøfte kor viktig samhandling er på arbeidsplassen	Samarbeid med kolleger, leverandører og kunder. Bidrag til trivsel.	LAV	Dårlig samhandling	
		MIDDELS	God samhandling	
		HØY	Meget god samhandling.	

Vei –og anleggsfaget		
Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

gjøre greie for ulike jord- og bergarter og kva bruksområde dei har	Generell forståelse	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God kjennskap til jord – og bergarter.	
		HØY	Meget god kjennskap til jord-og bergarter , egenskaper og anvendelsesområder i faget.	
gjøre greie for kva krav som gjeld for ulike typar vegar og anlegg	Krav til materiale, oppbygging og komprimering. Tegningsgrunnlag og beskrivelse.	LAV	Liten forståelse. Må ha veiledning.	
		MIDDELS	God forståelse for bestemmelsene. God tegningsforståelse.	
		HØY	Meget god forståelse for krav til arbeidet. Høy grad av selvstendighet. Meget god tegningsforståelse.	

