



Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

TRELASTFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid	Planlegging: Bruk av lærlingperm, loggbok, og arbeidshefter.	LAV	Liten eller noe forståelse av viktigheten med bruken av dokumentasjon. Bruker ikke lærlingperm uten veiledning
		MIDDELS	Bruker lærlingperm og fører logg men med noe veiledning
		HØY	Bruker lærlingpermen selvstendig, og fører loggbok. Har gjennomført flere arbeidsoppgaver/arbeidshefter.
Nr. 2 utføre arbeid etter spesifikasjoner	Forstå produksjonsordrer og kunne bruke treindustriens gjeldene standarder. Kunne produsere etter ferdig tegning.	LAV	Liten eller ingen forståelse av produksjonsordrer, og Norsk Standard. Ingen forståelse for å produsere etter tegning
		MIDDELS	Produserer etter tegning, og gjeldene standard med noe veiledning.
		HØY	Produserer selvstendig etter produksjonsordrer, gjeldene standarder og kan produsere etter tegning.

TRELASTFAGET PRODUKSJON		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 velge råvarer, skifte og stille inn maskiner og verktøy	Kunne velge riktig råstoff, riktig skjærende verktøy, og vite fuktighetskrav til de produkter som skal lages	LAV	Har liten forståelse for utvalgelse av råstoff og verktøy, vet lite om fuktighetskravene.
		MIDDELS	Kan plukke ut riktig råstoff på dimensjon etter samtale med veileder. Kan måle fuktighet, og føre logg. Har liten forståelse for utvalgelse av verktøy.
		HØY	Mestrer utvalgelse av råstoff. Kan velge ut riktig verktøy til riktig produkt. Tar fuktighetsprøver med logg.

Nr. 4 produsere ulike typer trelastprodukter	Innstilling av tørrklyve. Kunne foreta en omstilling fra innvendig panel, til utvendig kledning.	LAV	Mestrer ikke omstilling av tørrklyve. Har liten forståelse for omstilling av høvel.
		MIDDELS	Stiller inn tørrklyve med veiledning, og har noe kunnskap om omstilling av høvelmaskin.
		HØY	Stiller tørrklyve selvstendig. Har god kunnskap om omstilling av høvel.

TRELASTFAGET PRODUKSJON		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 organisere og kvalitetssikre tørkeprosessen fram til ferdig produkt	Kunne velge riktig tørkeprogram. Kunne beskrive prosessen ved bruk av kanaltørke og kammertørke.	LAV	Har liten eller ingen forståelse for tørkeprosessen.
		MIDDELS	Kan, ved noe veiledning betjene tørkeprogram, vet forskjellen mellom kammer, og kanaltørke.
		HØY	Velger selvstendig riktig tørkeprogram. Betjener selvstendig egen tørke. Kan forklare hele tørkeprosessen.

Nr. 6 kvalitetssortere råstoffer og ferdigprodukter i ulike faser i produksjonsprosessen	Kunne kvalitet sortere råstoff og ferdigprodukt i ulike faser i produksjonsprosessen.	LAV	Liten eller ingen forståelse for utvelgelse av råstoff. Sorterer ikke selvstendig.
		MIDDELS	Kan velge ut råstoff, etter veiledning. Sorterer med noe veiledning.
		HØY	Kan velge riktig råstoff. Sorterer selvstendig.

TRELASTFAGET PRODUKSJON		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 vurdere behov for vedlikehold av skjærende verktøy	Kunne bedømme hvor lenge et skjærende verktøy kan benyttes. (klyve og høvel) Ha kjennskap til sliping av verktøy. Kunne postere verktøy.	LAV	Liten eller ingen forståelse av når verktøy må byttes. Kan ikke bidra særlig ved sliping av verktøy. Posterer ikke verktøy.
		MIDDELS	Har noe forståelse av når verktøy må slipes. Kan bidra litt ved sliping. Posterer enkle verktøybytter
		HØY	Bedømmer selv, når verktøy må byttes. Bidrar i høy grad på sliperommet. Posterer selvstendig de fleste produkter.

Nr. 8 utføre forebyggende vedlikehold av maskiner og utstyr	Kunne utføre forebyggende av maskiner og vedlikehold	LAV	Bidrar lite ved vedlikehold og rydding.
		MIDDELS	Tar noe initiativ ved vedlikehold og rydding
		HØY	Utfører regelmessig forebyggende vedlikehold, og har god orden og ryddighet.

TRELASTFAGET PRODUKSJON		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 9 bruke digitalt verktøy til programmering av prosesser og utarbeidelse av rapporter	Kunne bruke digitale verktøy, programmere og fylle ut rapporter.	LAV	Liten eller ingen forståelse for bruken av digitale verktøy, bruken av program, og rapportføring.
		MIDDELS	Noe forståelse av bruken av digitale verktøy. Kan programmere med noe veiledning. Fører rapport.
		HØY	Kan betjene digitale verktøy selvstendig. Lager egne program, og skriver rapporter.

Nr. 10 lagre råvarer og ferdige produkter	Kunne lagre skurlast, og høvellast riktig.	LAV	Liten eller ingen forståelse av viktigheten av at trelasten må lagres riktig.
		MIDDELS	Har noen forståelse av viktigheten av riktig lagring
		HØY	Har god kunnskap om viktigheten av at materialene blir riktig lagret.

TRELASTFAGET PRODUKSJON		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 11 håndtere avfall og kildesortere etter gjeldende regelverk	Kunne håndtere avfall, og kildesortere avfall riktig. Bruke gjeldene regelverk.	LAV	Sorterer ikke avfall.
		MIDDELS	Sorterer noe. Ikke konsekvent. Bruker ikke gjeldene regler.
		HØY	Sorterer avfall etter gjeldene regler.

Nr. 12 lagre, behandle, emballere og ekspedere ulike typer produkter	Kunne lagre, behandle, stemple ulike typer produkter.	LAV	Har lav forståelse for lagring, behandling av produkter. Betjener ikke stemplingsmaskin.
		MIDDELS	Kan lagre materialer riktig. Liten forståelse av viktigheten av emballering. Kan betjene stemplingsmaskin med noe veiledning.
		HØY	Lagrer materialer riktig, Foretar riktig emballering og merking.

TRELASTFAGET PRODUKSJON		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 13 arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper	Kjenne betydningen av riktig arbeidsstillinger.	LAV	Tenker ikke på egen arbeidsstilling. Tar i liten grad ansvar for egen eller andres helse.
		MIDDELS	Tenker i noen grad på egen arbeidsstilling. Tar imot veiledning. Noe forståelse på ergonomi.
		HØY	Har god forståelse. Tar vare på egen helse. Vet betydningen av ergonomi.

Nr. 14 følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Kjenne arbeidsmiljøloven med tilhørende forskrifter. Kjenne bedriftens interne HMS regler. Bruk av personlig verneutstyr.	LAV	Liten eller ingen forståelse av viktigheten av HMS. Bruker ikke personlig verneutstyr.
		MIDDELS	Bruker personlig verneutstyr. Har noe kjennskap til AML, og bedriftens interne regler.
		HØY	Kan selvstendig finne fram i AML, med forskrifter. Er godt kjent med bedriftens HMS regler. Bruker personlig verneutstyr.

TRELASTFAGET BRANSJELÆRE			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 gjøre rede for fagets historie og plass i samfunnet	Kunne redegjøre for fagets historie, og plass i samfunnet.	LAV	Liten eller ingen forståelse for trelasthistorien, eller fagets betydning i samfunnet.
		MIDDELS	Kan redegjøre litt for fagets historie, og vet noe om plassen i samfunnet.
		HØY	Har satt seg grundig inn i, og er interessert i fagets historie. Kan vise til fagets plass, og viktighet i samfunnet.
Nr. 2 gjøre rede for innholdet i relevant nasjonalt og internasjonalt regelverk som gjelder kundens rettigheter og plikter, herunder regler om klageadgang	Kunne redegjøre for gangen i kundenes rettigheter i inn og utland.	LAV	Har ikke noen kjennskap til gjeldene regelverk.
		MIDDELS	Vet litt om regelverket, kan finne fram i dokumentasjon.
		HØY	Har satt seg godt inn i gjeldene regelverk, og er oppdatert både når det gjelder innland og utland. Har kjennskap til hvem som har ansvar for dette ved bedriften.

TRELASTFAGET BRANSJELÆRE		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 drøfte betydningen av samhandling på arbeidsplassen	Skal kunne gi uttrykk for betydningen av samhandling på arbeidsplassen.	LAV	Har ingen formening om hva samhandling på arbeidsplassen betyr.
		MIDDELS	Lite kjennskap til hva samhandling innebærer i praksis.
		HØY	Samarbeider godt med alle ansatte. Sørger for trivsel.

Nr. 4 gjøre rede for utnyttelse av treet som råstoffkilde for ulike trelastprodukter	Kan gjøre rede for maksimal utnyttelse av treet som råstoff.	LAV	Vet i svært liten grad noe om hva treet kan brukes til. Hvilke deler av treet som kan brukes til forskjellige produkter.
		MIDDELS	Kan gjøre rede for noen av produktene som treet benyttes til. Kjenner en del produkter.
		HØY	Har god kunnskap om maksimal utnyttelse av treet som råstoff. Kjenner hovedproduktene. Kan gjøre rede for de fleste biprodukter. Har kunnskap om økonomisk optimalisering av trelasten. Kjenner regelverket.

TRELASTFAGET BRANSJELÆRE		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 gjøre rede for trevirkets fysiske og mekaniske egenskaper og anvendelsesområder	Kunne gjøre rede for treets egenskaper når det gjelder styrke å utseende. Redegjøre for anvendelsesområder.	LAV	Har liten eller ingen forståelse for hva treet kan brukes til. Vet lite om hvilken del som kan benyttes til ulike produkter.
		MIDDELS	Kjenner mange av treets egenskaper. Vet noe om egenskaper når det gjelder styrke og utseende. Kan redegjøre om flere anvendelses områder.
		HØY	Vet mye om hvilke egenskaper treet har. Hvilke deler som kan benyttes til panelproduksjon. Hvilke som er egnet til konstruksjon. Kjenner styrkeklasser. Og hvilke biprodukter som kan selges.

Nr. 6 beskrive energibehov og energiproduksjon på basis av avfallsprodukter	Kunne redegjøre for hvilke energibehov, og energiproduksjon vi kan utnytte fra avfallsprodukter.	LAV	Liten eller ingen forståelse av hva avfallsprodukter kan benyttes til. Kjenner ikke til energibehov eller energiproduksjon.
		MIDDELS	Kjenner en del om bedriftens energibehov, at det produseres energi. Hva avfallsproduktene blir brukt til.
		HØY	Har god kunnskap om bedriftens energibehov. Hvilken energiproduksjon som må til for å dekke behovet. Vet godt hvilke avfalls produkter fra produksjonen som egner seg for energiproduksjon.