



Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Tømrerfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Planleggje, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid	Planleggings- og vurderingskompetanse	LAV	Må ha veiledning for å planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid.
		MIDDELS	Kan planlegge, utføre og dokumentere ev. med noe veiledning.
		HØY	Kan selvstendig planlegge, utføre og dokumentere eget arbeid.
Nr. 2 Utføre byggje- og monteringsarbeid etter teikningar og beskrivingar	Tegningforståelse	LAV	Noe usikker på tegningslesing, må ha veiledning.
		MIDDELS	Har god forståelse av tegninger og beskrivelser, ev. noe veiledning.
		HØY	Forstår tegninger og beskrivelse meget godt og utfører bygge og monteringsarbeid i henhold til dette.

Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Bygge nye utvendige og innvendige konstruksjonar av tre og stål	Tolking og forståelse av oppgaven	LAV	Lærlingen er veldig usikker på seg selv og må ha veiledning for å komme i gang.
		MIDDELS	Går i gang med oppgaven og tør å prøve. Noe veiledning men stiller de riktige spørsmål underveis.
		HØY	Forstår oppgaven meget godt, selvstendig og kommer raskt i gang med arbeidet.
Nr. 4 Bygge nye utvendige og innvendige konstruksjonar i bygningar av tre, mur, stål og betong	Tolking og forståelse av oppgaven	LAV	Lærlingen er veldig usikker på seg selv og må ha veiledning for å komme i gang.
		MIDDELS	Går i gang med oppgaven og tør å prøve. Noe veiledning men stiller de riktige spørsmål underveis.
		HØY	Forstår oppgaven meget godt, selvstendig og kommer raskt i gang med arbeidet.



Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Velge, tilvirke og bruke materialer til konstruksjoner og innredningsarbeid	Materialkunnskap/materialvalg	LAV	Har noe manglende kunnskap om materialer og usikker i forhold til valg. Må ha veiledning for å finne produktinformasjon.
		MIDDELS	Har materialkunnskap og tar egne valg. Noe veiledning men stiller de riktige spørsmål.
		HØY	Har kunnskap ut i fra erfaring og tar egne valg. Dokumenterer dette muntlig og skriftlig.
Nr. 6 Bygge og montere ulike typer etasjeskiller og legge ulike typer tregulv og trebaserte gulv	Dimensjonering av bjelkelag	LAV	Klarer ikke å dimensjonere bjelker men kan ved hjelp av veileder bygge etasjeskiller
		MIDDELS	Kan utføre dimensjonering av bjelkelag. Stiller de riktige spørsmål for kontroll.
		HØY	Dimensjonerer bjelkelag ut i fra tabeller og kan dokumentere dette.



Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Bygge og montere ulike typer komplette vegg konstruksjoner	Oppsetting av klimavegg iht. gjeldende krav.	LAV	Usikker på krav, setter opp vegg med veiledning
		MIDDELS	Setter opp klimavegg selvstendig eller med noe veiledning.
		HØY	Klarer å sette opp denne veggen iht. krav og kan begrunne sine valg.
Nr. 8 Bygge og montere ulike typer komplette tak konstruksjoner	Bygge varm og kald takkonstruksjon iht. gjeldende krav.	LAV	Usikker på krav, bygger takkonstruksjonene med veiledning.
		MIDDELS	Bygger takkonstruksjonene selvstendig eller med noe veiledning. Kan fremskaffe dokumentasjon
		HØY	Bygger takkonstruksjonene selvstendig og har kunnskap om funksjonene i varm og kald takkonstruksjon iht. leggeanvisning og gjeldende krav.



Tømrerfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 Montere og isolere vinduer og dører og tette rundt dem	Vindusmontering	LAV	Monterer vindu med veiledning.
		MIDDELS	Monterer vindu selv eller med noe veiledning
		HØY	Monterer vindu selv og kan begrunne sine valg av metoder.
Nr. 10 Bygge ulike typer utvendige tre konstruksjoner	Tolking og forståelse av oppgaven	LAV	Lærlingen er veldig usikker på seg selv og må ha veiledning for å komme i gang.
		MIDDELS	Går i gang med oppgaven og tør å prøve. Noe veiledning men stiller de riktige spørsmål underveis.
		HØY	Forstår oppgaven meget godt, selvstendig og kommer raskt i gang med arbeidet.



Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 11 Montere ulike typer listverk utvendig og innvendig	Montere ulike typer listverk utvendig og innvendig	LAV	Noe manglende forståelse av metoder og valg, må ha veiledning.
		MIDDELS	Monterer listverk selvstendig eller med noe veiledning. Har evne til å fremskaffe dokumentasjon
		HØY	Monterer listverk selvstendig og har kunnskap iht. leggeanvisning og gjeldende krav.
Nr. 12 Montere ulike typer innreiing	Kjøkkeninnredning	LAV	Må ha veiledning ved montering.
		MIDDELS	Monterer innredning selvstendig eller med noe veiledning. Har evne til å fremskaffe dokumentasjon
		HØY	Monterer innredning selvstendig og har kunnskap iht. monteringsanvisning og gjeldende krav.

Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 13 Ta vare på byggeskikker og byggetradisjoner ved utføring av rehabiliterings- og vedlikeholdsarbeid	Rehabilitering av bolig	LAV	Usikker på metoder og valg, er avhengig av veileder.
		MIDDELS	Kan finne løsninger selv men trenger noe veiledning.
		HØY	Selvstendig og løsningsorientert. Trygg på sine valg og klarer å dokumentere løsninger.
Nr. 14 Dokumentere eige arbeid ved bruk av preaksepterte løysingar	Kunnskap om preaksepterte løsninger	LAV	Usikker på preaksepterte løsninger i forhold til dokumentasjon, må ha veiledning.
		MIDDELS	Kan selvstendig dokumentere deler av jobben.
		HØY	Dokumenterer jobben selvstendig.



Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 15 Utføre arbeid i samsvar med kvalitetsstyringssystem i byggenæringen	Sjekklistor	LAV	Fyller ut ferdigutfylte sjekklistor med veiledning
		MIDDELS	Fyller ut ferdigutfylte sjekklistor og kan delvis skrive ut blanko
		HØY	Fyller ut alle typer sjekklistor.
Nr. 16 Utføre kjeldesortering og handtere avfall	Kunnskap om kildesortering	LAV	Noe forståelse men trenger veiledning
		MIDDELS	Har forståelse for kildesortering og kan handtere avfall.
		HØY	Har inngående kunnskap om lover og regler for kildesortering/avfallshåndtering.



Tømrerfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 17 Montere ulike typer stillas i samsvar med gjeldende regelverk	Stillasbygging	LAV	Kan montere ved hjelp av veileder
		MIDDELS	Kan selvstendig gjøre deler av jobben.
		HØY	Monterer og dokumenterer jobben selvstendig. Må ha godkjent paragraf 46.
Nr. 18 bygge om eksisterande bygninger til nye funksjonsområder i samsvar med gjeldende regelverk	Bygge om kjeller til leilighet	LAV	Utfører deler av jobben ved hjelp av veileder
		MIDDELS	Kan selvstendig utføre deler av jobben.
		HØY	Har inngående kunnskap om lover og regler og utfører jobben selvstendig. Dokumenterer eget arbeide.



Tømrerfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 19 Bruke ulike typer måleverktøy	Elektroniske måleverktøy og manuelle måleverktøy	LAV	Noe usikker på bruk av noen måleverktøy
		MIDDELS	Forstår og bruker de fleste måleverktøy
		HØY	Bruker alle måleverktøy og har meget god kunnskap om disse.
Nr. 20 Sikre estetiske og kulturelle verdier ved arbeid i faget	Sikre estetiske og kulturelle verdier ved arbeid i faget	LAV	Har liten forståelse
		MIDDELS	Har ganske god eller noe kunnskap.
		HØY	Har meget god kunnskap



Tømrerfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 21 Velge konstruksjoner og løsninger ved rehabiliterings- og ombyggingsarbeid som forebygger skader	bygningssikkerhet	LAV	Har litt teoretisk kunnskap, men har behov for veiledning under utførelse.
		MIDDELS	Har teoretisk kunnskap og utfører jobben delvis med hjelp av veileder.
		HØY	Utfører jobben iht. til lover og regler.
Nr. 22 Utføre arbeidet i samsvar med gjeldende krav til helse, miljø og tryggleik	HMS	LAV	Noe manglende HMS-fortåelse
		MIDDELS	Har god kunnskap om HMS
		HØY	Har meget god kunnskap om HMS.



Tømrerfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 23 Utføre arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipp	Ergonomi	LAV	Noe manglende kunnskap om ergonomi og gode arbeidsstillinger.
		MIDDELS	Utfører arbeid i tråd med ergonomiske prinsipper.
		HØY	Utfører arbeidet og forstår at gode valg vedr. ergonomi er nødvendig for å forebygge skader



Tømrerfaget Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 1 Gjør greie for den historiske utviklingen av faget og hvor viktig det er for samfunnet i dag	Kunnskap om faget	LAV	Lite kunnskap om fagets historiske utvikling og betydning i samfunnet
		MIDDELS	Ganske god kunnskap om fagets historiske utvikling og betydning i samfunnet
		HØY	God eller meget god kunnskap om fagets historiske utvikling og betydning i samfunnet
Nr. 2 Gjør greie for innholdet i relevante nasjonale og internasjonale regelverk for hvilke retter og plikter kunden har, under dette regler om klagerett	Lovkunnskap	LAV	Lite kunnskap om lovverk
		MIDDELS	God kunnskap om det mest aktuelle lovverket
		HØY	Meget god kunnskap om aktuelt lovverk

Tømrerfaget Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Gjør greie for gjeldende regelverk og drøfte etiske retningslinjer i faget	Estetisk forståelse	LAV	Lav forståelse for estetiske retningslinjer
		MIDDELS	God forståelse for estetiske retningslinjer
		HØY	Meget god forståelse for estetiske retningslinjer
Nr. 4 Drøfte hvor viktig det er med samhandling på arbeidsplassen	Samarbeid	LAV	Noe forståelse av behov for samarbeid mellom fagene på byggeplassen
		MIDDELS	God forståelse for samarbeid mellom fagene.
		HØY	Har høy forståelse og samhandler godt sammen med andre fagutøvere.



Tømrerfaget Bransjelære			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 5 Utføre geometriske utregninger og dokumentasjon ved hjelp av digitale verktøy	Utføre beregninger	LAV	Noe forståelse men trenger veiledning
		MIDDELS	Utfører enkle beregninger, noe behov for veiledning.
		HØY	Utfører beregninger selvstendig og kan dokumentere disse.
Nr. 6 Lage skisser og konstruksjonstegninger	Tegning	LAV	Noe tegningsforståelse men trenger veiledning
		MIDDELS	Tegner skisser/detaljer, ev noe behov for veiledning.
		HØY	Tegner selvstendig gode skisser/konstruksjonstegninger og kan forklare.

Tømrerfaget Bransjelære			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7 Gjør greie for prinsippene ved oppgradering av eldre bygninger i samsvar med gjeldende regelverk	regelverk	LAV	Noe manglende innsikt i gjeldende regelverk. Må ha veiledning.
		MIDDELS	God innsikt i regelverk og løsninger, ev. noe veiledning.
		HØY	Meget god innsikt i gjeldende regelverk, er trygg på sine valg og klarer å dokumentere løsninger.
Nr. 8 Bruke grunnleggende bygningsfysikk i arbeid med faget	beregninger	LAV	Manglende kunnskap, må ha veiledning.
		MIDDELS	Utfører enkle beregninger men må ha noe veiledning
		HØY	Har god kunnskap om grunnleggende bygningsfysikk og utfører nødvendige beregninger selvstendig.



Tømrerfaget Bransjelære			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 Velge egne materialer til ulike typer arbeid og grunngi valgene	Materialkunnskap	LAV	Har litt materialkunnskap men trenger veiledning for valg
		MIDDELS	Har god materialkunnskap, trenger noe veiledning for å gjøre gode valg
		HØY	Har meget god materialkunnskap som grunnlag for egne valg.
Nr. 10 Gjør greie for gjeldende regelverk for avfallshåndtering	Kildesortering	LAV	Noe manglende kunnskap om bedriftens rutiner for avfallshåndtering. Må ha veiledning.
		MIDDELS	Har god forståelse for avfallshandtering i bedriften.
		HØY	Har meget god kunnskap om rutiner, lover og regler for avfallshåndtering.