

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Stillasbyggerfaget			
Stillas for bygg og anlegg			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere arbeidet	Grunnleggende forberedelser	LAV	Viser noe manglende evne til planlegging og ugunstig materialbruk
		MIDDELS	Viser samarbeid mellom ulike fag og rimelig god standard på sluttproduktet.
		HØY	Høy standard på planleggingen, gjennomføringen og ett godt sluttprodukt.
Nr. 2 Montere ulike typer stillas for bygg og anlegg	Kjenne til forskjellige bruksområder for stillastyper.	LAV	Ved hjelp av veiledning kan kandidaten velge rett stillastype til jobben, planlegge, og komme i gang med byggingen.
		MIDDELS	I stand til å velge riktig stillastype, lage materialliste til jobben, utføre arbeidsoppdraget.
		HØY	Utfører jobben selvstendig i henhold til stillasforskriften.

Stillasbyggerfaget Stillas for bygg og anlegg		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Beregne vindkrefter og dimensjonere for tildekket og udekket stillas	Vindberegningsskjema	LAV	Har kjennskap til vindberegningsskjema men må ha veiledning for bruk.
		MIDDELS	Fyller ut vindbelastningsskjema med noe veiledning.
		HØY	Fyller ut vindbelastningsskjema korrekt.

Nr. 4 Velge egnede materialer og verktøy	Velge egnede materialer og verktøy	LAV	Velger egnede materialer og verktøy med veiledning.
		MIDDELS	Er i stand til å velge egnede materialer og verktøy uten hjelp av veiledning.
		HØY	Er i stand til å velge egnede materialer og verktøy uten hjelp av veiledning. Sorterer materiell og verktøy ut fra kassasjonskriterier.

Stillasbyggerfaget Stillas for bygg og anlegg		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Beregne og dokumentere hvilke belastninger stillaset kan utsettes for	Beregne og dokumentere stillas.	LAV	Er avhengig av veiledning for å kunne dokumentere stillaset i henhold til stillasforskriften.
		MIDDELS	Har forståelse og klarer å dokumentere deler av stillaset.
		HØY	Dokumenterer stillas i henhold til stillasforskriften.
Nr. 6 Bruke ulike teknikker for sikring av arbeid i høyden	HMS	LAV	Må ha veiledning for å ivareta HMS.
		MIDDELS	Utfører ulike teknikker for sikring av arbeid i høyden ved hjelp av veiledning.
		HØY	Utfører selvstendig ulike teknikker for sikring av arbeid i høyden.

Stillasbyggerfaget Stillas for bygg og anlegg		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Utføre arbeidet i henhold til gjeldende regelverk for montering av stillas.	Monteringsveiledning Forskrift	LAV	Har noe mangelfull kjennskap til monteringsveiledning og gjeldende forskrifter, må ha veiledning.
		MIDDELS	Har god kjennskap til monteringsveiledning og gjeldende forskrifter.
		HØY	Utfører arbeidet i henhold til gjeldende monteringsveiledninger og regelverk for montering av stillas.

Nr. 8 Utføre kildesortering og håndtering av avfall etter gjeldende regelverk	Utføre kildesortering og håndtering av avfall etter gjeldende regelverk	LAV	Har noe kjennskap til kildesortering
		MIDDELS	Har god kjennskap til kildesortering.
		HØY	Utfører kildesortering riktig i henhold til gjeldende regelverk.

Stillasbyggerfaget Stillas for industri og offshore		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 1 Montere frittstående og fritthengende stillas og systemstillas for industri og offshore	Kjenne til forskjellige bruksområder for stillastyper.	LAV	Kan med veiledning velge rett stillastype til jobben, planlegge, og komme i gang med byggingen.
		MIDDELS	Velger riktig stillastype, lager materialliste til jobben, utfører arbeidsoppdraget med noe veiledning.
		HØY	Utfører jobben selvstendig i henhold til stillasforskriften.
Nr. 2 Beregne dimensjonering av hengestillas	Beregne og dokumentere stillas.	LAV	Må ha veiledning for å dokumentere stillaset i henhold til stillasforskriften.
		MIDDELS	Har forståelse og klarer å dokumentere deler av stillaset.
		HØY	Dokumenterer stillas i henhold til stillasforskriften.

Stillasbyggerfaget Stillas for industri og offshore		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Håndtere hydrauliske arbeidsplattformer	Håndtere hydrauliske arbeidsplattformer	LAV	Må ha veiledning for å håndtere en hydraulisk arbeidsplattform.
		MIDDELS	Håndterer hydrauliske arbeidsplattformer.
		HØY	Håndterer hydrauliske arbeidsplattformer i henhold til gjeldende regelverk.
Nr. 4 Rigge, stroppe og dirigere kraner	Rigge, stroppe og dirigere kraner. (kurs)	LAV	Utfører rigging, stropping og dirigering av kran med veiledning.
		MIDDELS	Utfører rigging, stropping og dirigering av kran godt. Bruker gjeldende tabeller med veiledning.
		HØY	Selvstendig utføring av rigging, stropping og dirigering av kran. (Har godkjent kurs)

Stillasbyggerfaget Stillas for industri og offshore		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Utføre tilkomst ved klatring, taubytte og kameratredning	Utføre tilkomst ved klatring, taubytte og kameratredning	LAV	Må ha veiledning for å utfører tilkomst ved klatring, taubytte og kameratredning.
		MIDDELS	Utfører delvis selvstendig tilkomst ved klatring, taubytte og kameratredning.
		HØY	Utfører selvstendig tilkomst ved klatring, taubytte og kameratredning.

Nr. 6 Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper	Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper	LAV	Noe kjennskap til ergonomi i arbeidshverdagen.
		MIDDELS	God kjennskap til ergonomi i arbeidshverdagen
		HØY	Meget god kjennskap til ergonomi og utfører arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipper.

Stillasbyggerfaget Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 1 Gjøre rede for fagets historiske utvikling og plass i samfunnet.	Gjøre rede for fagets historiske utvikling og plass i samfunnet	LAV	Usikker på fagets historie.
		MIDDELS	Kan delvis gjengi fagets historiske utviklingen og stillasbyggerfagets plass i samfunnet
		HØY	Gjør meget godt rede for den historiske utviklingen og stillasbyggerfagets plass i samfunnet.

Nr. 2 Gjøre rede for innholdet i relevant nasjonalt og internasjonalt regelverk som gjelder kundens rettigheter og plikter, herunder regler om klageadgang	Regelverk	LAV	Vet at det eksisterer regelverk, plikter og klageadgang.
		MIDDELS	Kan gjengi deler av regelverk, plikter eller klageadgang nasjonalt.
		HØY	Viser god innsikt i regelverk, plikter og klageadgang. Nasjonalt og internasjonalt

Stillasbyggerfaget

Bransjelære

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 3 Utføre arbeidet i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	HMS	LAV	Viser noe manglende forståelse for å arbeide etter regelverk for helse, miljø og sikkerhet, må ha veiledning.
		MIDDELS	Utfører arbeidet i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet. Utfører SJA sammen med veileder.
		HØY	Utfører arbeidet i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet. Skriver SJA og RUH og kan gjøre rede for mottiltak.

Nr. 4 Drøfte betydningen av samhandling på arbeidsplassen	Teamarbeid.	LAV	Viser noe lav arbeidsmoral og samarbeidsevne.
		MIDDELS	Viser god arbeidsmoral og samarbeidsevne.
		HØY	Viser meget god arbeidsmoral og samarbeidsevne/deltar aktivt i i planlegging.

Stillasbyggerfaget Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Utføre arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipper	HMS/Ergonomi	LAV	Har noe kjennskap til ergonomi i arbeidshverdagen.
		MIDDELS	Har god kjennskap til ergonomi i arbeidshverdagen
		HØY	Har meget god kjenskap til ergonomi og utfører arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipper.

Nr. 6 Lese og bruke tegninger og arbeidsbeskrivelser	Tegningslesning Arbeidsbeskrivelse	LAV	Noe usikker på tegningslesning og beskrivelser, må ha veiledning.
		MIDDELS	God evne til tegningslesning og forstå beskrivelser
		HØY	Meget god evne til tegningslesning og forstå beskrivelser. Planlegger jobben videre.

Stillasbyggerfaget Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Gjøre rede for ulike stillastyper	Gjøre rede for ulike stillastyper	LAV	Har noe manglende kunnskap om ulike stillastyper
		MIDDELS	Har god oversikt over ulike stillastyper
		HØY	Har meget god kunnskap om ulike stillastyper og anvendelsesområder.

Nr. 8 Gjøre rede for bruk av rør og koblinger ved montering av stillas	Gjøre rede for bruk av rør og koblinger ved montering av stillas	LAV	Har noe kjennskap til bedriftens bruk og forskrift om rør og kobling
		MIDDELS	Gjengir bedriftens bruk av rør og kobling.
		HØY	Gjør rede for bedriftenes bruk av rør og kobling, samt gjengir deler av forskriften som gjelder for rør og kobling.

Stillasbyggerfaget Bransjelære		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 9 Gjøre rede for ulike typer oppheng	Gjøre rede for ulike typer oppheng	LAV	Har noe kjennskap til ulike typer oppheng
		MIDDELS	Har god kjennskap til bruk av ulike typer oppheng.
		HØY	Gjør rede for de ulike typer oppheng og har kjennskap til bruksområder og kapasitet.
Nr. 10 Drøfte yrkesetiske retningslinjer	Drøfte yrkesetiske retningslinjer	LAV	Har noe kjennskap til bedriftens yrkesetiske retningslinjer.
		MIDDELS	Gjengir deler av yrkesetiske retningslinjer
		HØY	Etterlever og drøfter yrkesetiske retningslinjer.