

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Skogskjøtsel og utmark		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Planlegge, gjennomføre og vurdere arbeid med etablering av ny skog	Utføre planting	LAV	Kan utføre planting. Kan ikke vurdere og utnytte gode planteplasser. Kan ikke beregne planteantall, behov for markberedning og grøfting. Kjenner ikke til etterkontroll.
		MIDDELS	Kan beregne planteantall ut fra bonitet, men ikke beliggenhet. Korrekt plassering av plantene. Kjenner til etterkontroll. Har forståelse for markberedning og grøfting.
		HØY	Beregner planteantall ut fra bonitet og beliggenhet. Vurderer og forklarer behov for markberedning og grøfting. Korrekt plassering av plantene. Forklarer viktigheten av etterkontroll.

Planlegge, gjennomføre og vurdere ungsogpleie og behov for forhåndsrydding	Utføre ungsogpleie.	LAV	Kan lite om treantallregistrering og beregning av treantall etter USP. Kan ikke forklare når det er mest lønnsomt med USP. Kan under veiledning utføre arbeidet.
		MIDDELS	Kan registrere treantall før USP. Beregne treantall etter utført USP ut fra bonitet og beliggenhet. Kan til en viss grad forklare når det er mest lønnsomt å ta USP. Kan selvstendig utføre arbeidet.
		HØY	Kan selvstendig registrere treantall før USP og beregne treantall etter utført USP ut fra bonitet og beliggenhet. Forstår og kan forklare når det er mest lønnsomt å ta USP. Selvstendig og korrekt utførelse av arbeidet.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Skogskjøtsel og utmark		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Bruke motorsag og motorryddesag og andre håndholdte motorredskaper	Felle med motorsag.	LAV	Treet ut av kontroll. Mangler forståelse for sikker felling (retrett, slag av stammen, vurdering av treet) Noe mangelfull bruk av påkrevd verneutstyr. Holder saga i forskriftsmessig stand. Behov for veiledning
		MIDDELS	Har forståelse for felling på en sikker måte. Velger riktig retning. Brukbart felleskår, hovedskjær, brytekant. Bruker påkrevd verneutstyr. Holder saga i forskriftsmessig stand.
		HØY	Utfører felling på en selvstendig og sikker måte. Velger riktig retning og utfører fellingen godt. Korrekt felleskår, hovedskjær, brytekant. Bruker påkrevd verneutstyr. Saga i forskriftsmessig stand.

Innhente relevante data og dokumentere skjøtsel med digitale verktøy	Ikke relevant for fagarbeider	LAV	
		MIDDELS	
		HØY	

Fag: Skogfaget Hovedområde: Skogskjøtsel og utmark		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Arbeide etter en skogbruksplan og foreta oppdatering av planen på bakgrunn av nye data	Bruke kart og informasjon fra skogbruksplan i arbeidet.	LAV	Kan med veiledning bruke kart og info fra skogbruksplan i arbeidet.
		MIDDELS	Kan bruke kart og info fra skogbruksplan i arbeidet.
		HØY	Kan selvstendig bruke kart og info fra skogbruksplan i arbeidet på en god måte.

Utføre skogskjøtsel i tråd med økologiske prinsipper og krav til lønnsomhet	Kunne arbeide i tråd med Levende Skog standardene og prinsipper for stedstilpasset skogbruk	LAV	Må ha hjelp for å kunne forklare prinsippene for stedstilpasset skogbruk og bruke disse i arbeidet. Må ha hjelp for å utføre arbeid i tråd med LS.
		MIDDELS	Kan med noe veiledning forklare prinsippene for stedstilpasset skogbruk og bruke disse i arbeidet. Kan utføre arbeid i tråd med LS.
		HØY	Kan forklare prinsippene for stedstilpasset skogbruk og bruke disse i arbeidet. Kan utføre arbeid i tråd med LS på egenhånd.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Skogskjøtsel og utmark		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Kommunisere og samarbeide med andre yrkesutøvere, rettighetshavere og interessegrupper i tilknytning til arbeid i skog og utmark	Samarbeid og faglig kommunikasjon i utøvelse av jobben.	LAV	Dårlig faglig kommunikasjon. Lav grad av samarbeidsevne.
		MIDDELS	God faglig kommunikasjon. Gode samarbeidsevner i forhold til alle parter
		HØY	Svært god faglig kommunikasjon. Kjenner sine begrensinger og kan henvise til rett instans. Viser svært gode samarbeidsevner i forhold til alle parter.

Arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i skogbransjen, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter	AML med forskrifter	LAV	Kjenner ikke til AML og forskrifter. Kan med hjelp gå inn i AML eller forskrift for å finne informasjon om arbeidsforhold
		MIDDELS	Kan på egen hånd gå inn i AML eller forskrift for å finne informasjon om arbeidsforhold
		HØY	Kjenner viktige trekk fra AML og forskrifter. Kan selvstendig gå inn i AML eller forskrift for å finne informasjon om arbeidsforhold

Fag: Skogfaget Hovedområde: Skogskjøtsel og utmark		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Vurdere risiko og ivareta helse, miljø og sikkerhet under arbeid i skog og utmark	Kjenner HMS rutiner i bedriften. Kunne risikovurdere arbeid.	LAV	Kan ikke risikovurdere arbeidsoppgaver. Kjenner ikke til HMS rutinene.
		MIDDELS	Kan risikovurdere alle arbeidsoppgaver. Kjenner litt til bedriftens HMS rutiner.
		HØY	Kan selvstendig risikovurdere alle arbeidsoppgaver. Kjenner bedriftens HMS rutiner.

Utføre arbeidsoppgaver i skog og utmark på en ergonomisk riktig måte	Arbeid ergonomisk riktig	LAV	Lite bevisst på arbeidsteknikk og tilpasning av arbeidsplass og situasjoner.
		MIDDELS	Bevisst på arbeidsteknikk og tilpasning av arbeidsplass og situasjoner.
		HØY	Svært bevisst på arbeidsteknikk og tilpasning av arbeidsplass og situasjoner.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Tynning og foryngelseshogst		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Planlegge hogst og framkjøring av virke i tråd med biologisk og økologisk forståelse og krav til lønnsomhet	Kan planlegge en skogsdrift	LAV	Kan under veiledning planlegge skogsdrifta ut fra driftsmessige forhold. Lite forståelse for økonomiske og biologiske forhold.
		MIDDELS	Planlegger skogsdrifta selvstendig på en god måte ut fra driftsmessige, økonomiske og biologiske forhold.
		HØY	Planlegger skogsdrifta selvstendig på en svært god måte ut fra driftsmessige, økonomiske og biologiske forhold.

Vurdere risiko, planlegge og gjennomføre tynning ut fra en økonomisk, biologisk og økologisk forståelse	Planlegge og utføre tynning	LAV	Kan under veiledning vurdere behov for tynning og beregne treantall etter tynning. Kjenner lite til konsekvensene av tynning, både + og –, og lønnsomhet i tynning.
		MIDDELS	Kan vurdere behov for tynning. Kan beregne treantall etter tynning og utarbeide en arbeidsplan (veier, hogst, utkjøring). Kjenner til konsekvensene av tynning, både + og –, og lønnsomhet i tynning.
		HØY	Kan selvstendig vurdere behov for tynning. Kan beregne treantall etter tynning og utarbeide en svært god arbeidsplan (veier, hogst, utkjøring). Kjenner godt til konsekvensene av tynning, både + og –, og lønnsomhet i tynning.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Tynning og foryngelseshogst		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Forklare prinsippet for bærekraftig forvaltning og gjøre rede for hvordan dette ivaretas i nasjonale standarder for skogbruket	Levende Skog (LS)	LAV	Liten kunnskap om LS. Kan under veiledning bruke LS i arbeidet.
		MIDDELS	Kjenner LS godt. Kan bruke LS i arbeidsoppgaver der den er gjeldende.
		HØY	Kjenner LS svært godt. Kan bruke LS i alle arbeidsoppgaver der den er gjeldende.

Bruke skogbruksplan, kart og posisjoneringsverktøy til navigering og planlegging i skog og utmark	Bruke kart, GPS og informasjon fra skogbruksplan i arbeidet.	LAV	Kan med veiledning bruke kart, GPS og info fra skogbruksplan i arbeidet.
		MIDDELS	Kan bruke kart, GPS og info fra skogbruksplan i arbeidet.
		HØY	Kan selvstendig bruke kart, GPS og info fra skogbruksplan i arbeidet.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Tynning og foryngelseshogst		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Forklare sammenhenger mellom apteringsinstruksjon og optimal virkesverdi	Økonomisk riktig kapping	LAV	Har liten forståelse for hva som kreves for en optimal virkesutnytting. Kan i liten grad bruke de hjelpemidler som er til rådighet.
		MIDDELS	Har god forståelse for hva som kreves for en optimal virkesutnytting. Kan bruke de hjelpemidler som er til rådighet.
		HØY	Har svært god forståelse for hva som kreves for en optimal virkesutnytting. Kan selvstendig bruke de hjelpemidler som er til rådighet.

Utføre tynning og foryngelseshogst med hogstmaskin etter gjeldende regelverk	Kjøre hogstmaskin etter gjeldende regelverk (LS, HMS, VU)	LAV	Fører maskina under varierende driftsforhold, lite god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.
		MIDDELS	God til å føre maskina sikkert under varierende driftsforhold, god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.
		HØY	Svært god til å føre maskina sikkert under varierende driftsforhold, svært god på arbeidsrutiner og virkesutnytting. Høg økonomisk utnyttelse av maskina

Fag: Skogfaget Hovedområde: Tynning og foryngelseshogst		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Kjøre fram skogsvirke med lastbærer etter gjeldende regelverk	Kjøre lassbærer etter gjeldende regelverk (LS, HMS, VU)	LAV	Klarer å føre maskina under varierende driftsforhold, lite god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.	
		MIDDELS	God til å føre maskina sikkert under varierende driftsforhold, god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.	
		HØY	Svært god til å føre maskina sikkert under varierende driftsforhold, svært god på arbeidsrutiner og virkesutnytting. Høg økonomisk utnyttelse av maskina.	

Utføre manuell hogst etter gjeldende regelverk	Utføre manuell hogst etter gjeldende regelverk (LS,HMS, VU)	LAV	Mindre god til å utføre manuell hogst under varierende driftsforhold, mindre god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.
		MIDDELS	God til å utføre manuell hogst under varierende driftsforhold, god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.
		HØY	Svært god til å utføre manuell hogst under varierende driftsforhold, svært god på arbeidsrutiner og virkesutnytting.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Tynning og foryngelseshogst		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Planlegge og utføre sommer- og vintervedlikehold på skogsveier	Vegvedlikehold	LAV	Kan under veiledning holde tilsyn med skogsbilvei og gjennomføre tiltak.
		MIDDELS	Kan holde tilsyn med skogsbilvei og ved behov gjennomføre tiltak.
		HØY	Kan selvstendig holde tilsyn med skogsbilvei og ved behov gjennomføre tiltak.

Påvise og rapportere avvik og dokumentere avvirkning med digitale verktøy	Miljørapport, HMS og produksjonsfil	LAV	Kan under veiledning bruke miljørapport i arbeidet og ta ut produksjonsfil. Kan ikke rapportere avvik i henhold til HMS.
		MIDDELS	Kan bruke miljørapport arbeidet. Kan ta ut produksjonsfil . Kan rapportere avvik i henhold til HMS.
		HØY	Kan bruke miljørapport i arbeidet. Kan ta ut produksjonsfil og forklare den. Kan rapportere avvik i henhold til HMS.

Fag: Skogfaget Hovedområde: Tynning og foryngelseshogst		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Utføre regelmessig vedlikehold på hogstmaskin, lastbærer, motorsag og andre håndholdte motorredskaper	Periodisk vedlikehold	LAV	Kan under veiledning utføre enkel feilsøking, delebestilling og mindre reparasjoner. Har ikke forståelse for viktigheten av rutinemessige vedlikehold. Vedlikehold utføres i henhold til HMS og AML med veiledning. Kan med veiledning bruke instruksjonsbøker / delebøker.
		MIDDELS	Kan utføre enkel feilsøking, delebestilling og mindre reparasjoner. Har god forståelse for viktigheten av rutinemessige vedlikehold. Kan utføre vedlikehold i henhold til HMS og AML. Kan bruke instruksjonsbøker / delebøker.
		HØY	Kan selvstendig utføre enkel feilsøking, delebestilling og mindre reparasjoner. Har svært god forståelse for viktigheten av rutinemessige vedlikehold. Vedlikehold utføres i henhold til HMS og AML og kan selvstendig bruke instruksjonsbøker / delebøker.

Utføre kontroll og kalibrering av produksjonsutstyr	Kontrollmåling og kalibrering	LAV	Kan ikke gjøre rede for rutiner og utføre kontrollmåling og kalibrering av hogstaggregat.
		MIDDELS	Kan med litt vedledning gjøre rede for rutiner og utføre kontrollmåling og kalibrering av hogstaggregat.
		HØY	Kan selvstendig gjøre rede for rutiner og utføre kontrollmåling og kalibrering av hogstaggregat.

