

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Frisørfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Velge og begrunne egen arbeidsprosess	Planlegge, gjennomføre og dokumentere egne arbeidsprosesser	LAV	Viser lav kunnskaps og ferdighetsnivå. Viser liten interesse og evne til å bruke kunnskapen selvstendig.
		MIDDELS	Viser god kunnskaps og ferdighetsnivå, og bruker kunnskapen selvstendig på de viktigste områdene. Viser god forståelse for egen måloppnåelse i faget og forklarer sitt arbeid.
		HØY	Viser meget tilfredsstillende kunnskaps- og ferdighetsnivå, og utpreget evne til selvstendig bruk av kunnskaper og ferdigheter. Viser meget god evne til refleksjon og over egen måloppnåelse i faget.
Nr. 2 Klippe hår og skjegg i de fire grunnformene	Gjennomføre hårklipp og eller skjegg/bart klipp etter kundens ønske. fire klippeformer grunnleggende begrep kombinasjon av klippeformer	LAV	Kan benytte ulike grunnformer for å skape uttrykk i klippedesignet men viser usikkerhet og lav forståelse. Kopierer og gjentar sitt eget arbeid. Viser lav forståelse av kombinerende av klippeformer.
		MIDDELS	Har god forståelse for gjennomføring av grunnformene med noe veiledning. Kan vurdere, dokumentere og gjøre rede for arbeidsprosessen.
		HØY	Gjennomfører ulike klippedesign med kombinasjon av grunnformer med maskuline og feminine uttrykk på en selvstendig måte. Kandidaten reflekterer og er løsningsorientert. Viser stor innsikt i hvordan en kombinerer klippeformer.

Frisørfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 Kombinere grunnformene for å oppnå maskuline og feminine uttrykk	Ulike dameklipper og herreklipper med kombinasjon av grunnformene med dokumentasjon av arbeidstegninger. fire klippeformer grunnleggende begrep kombinasjon av klippeformer anatomiske forutsetninger ulike former/proposjoner	LAV	Kan benytte ulike grunnformer for å skape uttrykk i klippedesignet men viser usikkerhet og lav forståelse. Kopierer og gjentar sitt eget arbeid. Viser lav forståelse av kombinerings av klippeformer.
		MIDDELS	God forståelse for gjennomføring av grunnformene med noe veiledning. Kan vurdere, dokumentere og gjøre rede for arbeidsprosessen.
		HØY	Gjennomfører ulike klippedesign med kombinasjon av grunnformer med maskuline og feminine uttrykk på en selvstendig måte. Kandidaten reflekterer og er løsningsorientert. Viser stor innsikt i hvordan en kombinerer klippeformer.
Nr. 4 Skape volum og effekter i frisyre ved hjelp av ulike effilerings teknikker	Effilere ved hjelp av ulike verktøy. Rot, spiss og mengdeeffilering med effileringsaks, kniv og saks. Point Slice	LAV	Har en viss forståelse og kan utføre teknikker. Usikker i bruken av de ulike arbeidsmetodene.
		MIDDELS	Viser god innsikt i bruk av teknikker og verktøy i forhold til frisyre.
		HØY	Utfører de ulike teknikkene med riktig verktøy i forhold til ønsket resultat på en selvstendig måte. Reflekterer og dokumenterer prosessen.

Frisørfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 5 Utføre ulike tradisjonelle og aktuelle teknikker, med forskjellig verktøy tilpasset ulik hårlengde og hårkvalitet	Utføre ved hjelp av ulike verktøy tilpasset ønsket frisyre: bølgeteknikker opprullingsteknikk føneteknikk ulike verktøy fletteteknikk klippeslokketeknikk toupering	LAV	Kan utføre en frisyre ved å benytte teknikker og verktøy men viser mangelfull forståelse for gjennomføringen.
		MIDDELS	Utfører frisyren ved å benytte teknikker og verktøy tilpasset på en tilfredsstillende måte med noe veiledning.
		HØY	Gjennomfører en frisyre ved å benytte riktig verktøy tilpasset valgt teknikk. Viser selvstendighet.
Nr. 6 Utføre brudefrisering med slør, løshår og pynt tilpasset ulik hårlengde	Planlegge, gjennomføre og vurdere en brudefrisyre etter kundens ønske. Denne skal inneholde slør, løshår og pynt tilpasset ulik hårlengde. Helhet og holdbarhet.	LAV	Kan utføre en brudefrisyre men viser mangelfull teknikk og utførelse.
		MIDDELS	Utfører en brudefrisyre og behersker riktig verktøy og teknikker i forhold til utføring med noe veiledning.
		HØY	Gjennomfører arbeidsoppgaven selvstendig. Viser meget god forståelse for ulike teknikker, bruk av ulike verktøy tilpasset kundens ønske.

Frisørfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Utføre ulike strukturendringer og fargebehandlinger samt gjøre rede for kjemiske prosesser tilknyttet disse og begrunne valg av produkt og metode	Gjennomføre ulike kjemisk strukturendringer tilpasset kundens ønske og hårkvalitet dokumentert i form av arbeidstegning. Gjøre rede for den kjemiske prosessen og valg av produkt og metode.	LAV	Kan utføre ulike kjemiske behandlinger men viser mangelfull forståelse og usikkerhet.
		MIDDELS	Utfører ulike kjemiske behandlinger på en tilfredsstillende måte med noe veiledning av veileder eller andre.
		HØY	Gjennomfører ulike kjemiske behandlinger på en selvstendig måte. Viser meget tilfredsstillende forståelse for hele prosessen. Reflekterer og dokumenterer arbeidsprosessen.
Nr. 8 Gjennomføre makeup for å skape et helhetlig uttrykk i frisyredesignen	Gjennomfører dag makeup og kvelds make up etter kundens ønske for å skape et helhetlig uttrykk i frisyredesignet.	LAV	Har en viss forståelse for dag og kvelds make up og utfører dette arbeidet med enkle teknikker.
		MIDDELS	Kan gjennomføre dag og kvelds makeup for å skape et helhetlig uttrykk i et frisyredesign med ulike teknikker og verktøy med litt veiledning.
		HØY	Gjennomfører både dag og kvelds make up med meget god kompetanse for å skape et helhetlig uttrykk i et frisyredesign. Velger selvstendig produkter og verktøy for arbeidet.

Frisørfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 9 Utføre farging av vipper og bryn	Utføre farging av vipper og bryn som er tilpasset kundens ønske. Kjennskap til produktvalg.	LAV	Kan utføre arbeidet men viser mangelfull teknikk og utførelse.
		MIDDELS	Kan utføre behandlingen med teknikker og verktøy med litt veiledning.
		HØY	Gjennomfører arbeidet selvstendig og med meget god innsikt i bruk av produkter og behandling som etterkommer kundens ønske.

Nr. 10 Kombinere ulike formelementer og farger for å skape et definert uttrykk i frisyredesign	Gjennomføre en frisyreforming med minimum to farger som er med på å skape et definert uttrykk i et ferdig formet frisyredesign. Benytte ulike fragmenter, inndelinger, verktøy og teknikker i arbeidet.	LAV	Har en viss forståelse og kan utføre teknikker. Usikker i forhold til valg og anvendelse av farger og gjennomføring.
		MIDDELS	God forståelse for gjennomføring av grunnformene med noe veiledning. Kan vurdere, dokumentere og gjøre rede for arbeidsprosessen.
		HØY	Gjennomfører arbeidsoppgaven selvstendig. Viser meget god forståelse for ulike teknikker, bruk av ulik verktøy tilpasset arbeidet. Kandidaten reflekterer og er løsningsorientert.

Frisørfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 11 Utføre ulike massasjeteknikker på hodebunn	Gjennomføre en hodebunnsmassasje tilpasset kundens behov og ønske.	LAV	Har en viss forståelse og gjennomfører behandlingen.
		MIDDELS	Gjennomfører behandlingen på en tilfredsstillende måte og velger produkter og teknikker med litt veiledning.
		HØY	Gjennomfører arbeidet med meget god innsikt i teknikker og valg av produkter.
Nr. 12 Beskrive ulike typer håravfall og hår- og hodebunntilstander	Dokumenter i form av bilder og beskrivelse analyser av ulike typer håravfall, hodelus, psoriasis, flass, tørr- og fet hodebunn, tørt – og fett hår, kjemisk – og mekanisk skadd hår. Beskriv prognose, årsak og behandling.	LAV	Har manglende kunnskap om flere av hår og hodebunntilstandene.
		MIDDELS	Viser tilfredsstillende kunnskap om flere av hår og hodebunnsproblemene. Prognose, årsak og behandling blir beskrevet og viser god evne til planlegging til ansvar for egne valg under arbeidsprosessen.
		HØY	Har meget god kjennskap til ulike typer håravfall og hår- og hodebunntilstander. Viser i sin dokumentasjon at han/hun er selvstendig og reflektert. Drøfter seg frem til alternative resultater der prognose, årsak og behandling blir ivaretatt på en meget god måte.

Frisørfaget Produksjon			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 13 Veilede kunder i valg av produkter til hjemmepleie av håret	Stylingprodukter i frisørsalongen	LAV	Har en viss forståelse av produktene.
		MIDDELS	Tilfredsstillende kjennskap til salongens produkter. Utfører veiledning av kunder med litt hjelp.
		HØY	Meget god kjennskap til salongens produkter. Selvstendig i veiledning av kunden i forhold til valg av produkter.
Nr. 14 Bruke arbeidstegninger og annen visuell informasjon i produktutvikling og produksjon	Benytte arbeidstegninger og annen visuell informasjon i klipp, frisyreform, strukturomforming og fargelære.	LAV	Kan utføre arbeidet men viser mangelfull forståelse.
		MIDDELS	Kan utføre arbeidet med litt veiledning.
		HØY	Gjennomfører arbeidet selvstendig og med meget god innsikt i bruk av produkter og behandling som etterkommer kundens ønske. Vist og forklart sammenhengene mellom grunnleggende ferdigheter på en meget tilfredsstillende måte.

Frisørfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 15 Gjøre rede for og ivareta sentrale ergonomiske forhold i praktisk frisørarbeid	HMS Valg av utstyr Kjennskap til belysning Ventilasjon Belastningsskader / lidelser Fysisk fostring	LAV	Har lav forståelse for viktigheten av gode arbeidsrutiner.
		MIDDELS	Kan sammen med veileder og andre gjennomføre en sikker jobbanalyse av arbeidsoppgavene. Kjenne til verneområde for stillingen. Kan rapportere uønskede hendelser / avvik med litt veiledning.
		HØY	Gjennomfører selvstendig en sikker jobbanalyse. Kan rapportere uønskede hendelser / avvik.
Nr. 16 Utføre nødvendig renhold, desinfisering og vedlikehold av utstyr, verktøy og maskiner som brukes i frisørfaget	HMS Smittevern Hygiene Bruk av kjemikalier Kjenne til merking og nødvendig opplysning til elektriske installasjoner og utstyr Kjenne til typegodkjenning	LAV	Benytter få eller ingen hygienerutiner. Har mangelfull orden, viser liten forståelse for nødvendigheten av rutiner rundt orden og hygiene under arbeidsprosessene. Har mangelfull forståelse for sikkerhet.
		MIDDELS	Benytter seg av riktige hygienerutiner. Gjennomfører orden og hygiene på en tilfredsstillende måte under de viktigste arbeidsprosessene. Har god forståelse for sikkerhet og ivaretar dette med litt veiledning.
		HØY	Velger og begrunner riktige hygienerutiner og gjennomfører meget god orden og hygiene under alle arbeidsprosesser. Ivaretar sikkerhet på en meget tilfredsstillende måte.

Frisørfaget Produksjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 17 Gjøre rede for og praktisere gjeldende rutiner og regelverk for helse, miljø og sikkerhet i det daglige frisørarbeidet	HMS Aktuelle lover og forskrifter Sikkerhet Brannvern Oppbevaring av kjemikalier Bruk av datablader Salongens utseende / orden	LAV	Har lav forståelse for viktigheten av gode arbeidsrutiner.
		MIDDELS	Kan sammen med veileder og andre gjennomføre en sikker jobbanalyse av arbeidsoppgavene. Kjenne til verneområde for stillingen. Kan rapportere uønskede hendelser / avvik med litt veiledning.
		HØY	Gjennomfører en sikker jobbanalyse. Kan rapportere uønskede hendelser / avvik.

Frisørfaget Frisyredesign			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Analysere kundens ønsker og forutsetninger for et personlig uttrykk i frisyredesign	Samarbeid, kommunikasjon, analyse av kunden, oppdatering i motebildet. Produksjonskunnskap.	LAV	Har en viss forståelse for arbeidet. Planlegger, presenterer og utfører arbeidet på en enkel og lite gjennomarbeidet måte.
		MIDDELS	Behersker arbeidet. Viser godt kunnskaps og ferdighetsnivå, og bruker kunnskapen selvstendig på de viktigste områdene med noe veiledning.
		HØY	Gjennomfører arbeidet selvstendig og med meget god innsikt i bruk av produkter og behandling som etterkommer kundens ønske. Meget god evne til planlegging. Tar ansvar for egne valg under arbeidsprosessen.
Nr. 2 Vurdere eget arbeid i lys av trender og markedsbehov	Selvutvikling Oppdatering av seg selv. Er objektiv til eget arbeid. Er kritisk og har evne til å vurdere eget arbeid.	LAV	Planlegger, presenterer og utfører sitt arbeid på en enkel og lite gjennomarbeidet måte. Beskriver, kopierer og gjentar arbeidet.
		MIDDELS	Viser god evne til selvstendighet med noe veiledning. Viser god evne til planlegging, tar ansvar for egne valg.
		HØY	Viser meget god evne til selvstendighet. Er kritisk på en reflektert og løsningsorientert måte. Gjennomfører sitt arbeid med meget god forståelse for og respekt for sine kollegers kompetanse.

Frisørfaget Frisyredesign			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 Presentere og dokumentere eget arbeid visuelt, verbalt og ved hjelp av digitale verktøy	Mappeoppgave. Tema Fremdriftsplan, Vurderingskriterier Tidsbegrensning Egenvurdering Skriftlig dokumentasjon ved Hjelp av digitalt utstyr Arbeidstegninger Fagterminologi.	LAV	Viser lav kunnskaps og ferdighetsnivå. Viser liten interesse og evne til å bruke kunnskapen selvstendig.
		MIDDELS	Viser god kunnskaps og ferdighetsnivå, og bruker kunnskapen selvstendig på de viktigste områdene. Viser god forståelse for egen måloppnåelse i faget og forklarer sitt arbeid.
		HØY	Viser meget tilfredsstillende kunnskaps- og ferdighetsnivå, og utpreget evne til selvstendig bruk av kunnskaper og ferdigheter. Viser meget god evne til refleksjon og over egen måloppnåelse i faget.
Nr. 4 Gjøre rede for og vurdere virkninger av ulike frisørprodukter	Produktkunnskap. Sette seg inn i salongens produkter til enhver tid. Produktenes innhold, bruksområder og bivirkninger.	LAV	Kan bruke salongens produkter men liten kjennskap til innhold, bruksområder og bivirkninger.
		MIDDELS	Har god kjennskap til salongens produkter og anvender disse på en god måte.
		HØY	Har meget god kjennskap til salongens produkter og viser meget god evne til anvendelse av produktene.

Frisørfaget Frisyredesign		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Ivareta helse, miljø og sikkerhet i henhold til gjeldende regelverk	HMS – rapportmappe. Bedriftssystem for intern kontroll Avvikningsrapportsystem Arbeidsreglement Taushetsplikt Fraværsregistrering Bruk av verneutstyr på kunde og ansatte. Egen helse	LAV	Har manglende kunnskap om HMS.
		MIDDELS	Viser tilfredsstillende kunnskap om HMS. Prognose, årsak og behandling blir beskrevet og viser god evne til planlegging. Tar ansvar for egne valg under arbeidsprosessen. Kan anvende rapportere uønskede hendelser/avvik med veiledning.
		HØY	Har meget god kunnskap om HMS. Viser i sin dokumentasjon at han/hun er selvstendig og reflektert. Drøfter seg frem til alternative resultater der prognose, årsak og behandling blir ivaretatt på en meget god måte. Kan rapportere uønskede hendelser/avvik.
Nr. 6 Gjennomføre enkle markedsundersøkelser og vurdere behov for frisørtjenester	Markedsføringsrapport Spørreundersøkelse Knyttes til lærlinge arbeidet Knytte til seg faste modeller. Kundetilfredshet Gjensalg Anonymitet Ekstern spørreundersøkelse Kundetilgang og grunnlag	LAV	Har manglende kunnskap om markedsføring. Beskriver, presenterer, kopierer og gjentar i sin dokumentasjon.
		MIDDELS	Viser tilfredsstillende kunnskap om markedsføring. Dokumenterer på en god måte med veiledning. God holdning til egen arbeidsplass og ivaretar kunder på en god måte med veiledning.
		HØY	Har meget god kunnskap om markedsføring. Viser i sin dokumentasjon at han/hun er selvstendig og reflektert. Meget god holdning til egen arbeidsplass og ivaretar salongens kunder på en meget tilfredsstillende måte.

Frisørfaget Frisyredesign			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7 Gjøre rede for sammenheng mellom kostnader og lønnsomhet i frisørfaget	Økonomiske rammebetingelser. Innhold: Kalkulering Personalkostnader Faktura Svinn Merbehandling Viderealg	LAV	Viser lav kunnskaps og ferdighetsnivå. Viser liten interesse og evne til å bruke kunnskapen selvstendig.
		MIDDELS	Viser god kunnskaps og ferdighetsnivå, og bruker kunnskapen selvstendig på de viktigste områdene. Viser god forståelse for egen måloppnåelse i faget og forklarer sitt arbeid.
		HØY	Viser meget tilfredsstillende kunnskaps- og ferdighetsnivå, og utpreget evne til selvstendig bruk av kunnskaper og ferdigheter. Viser meget god evne til refleksjon og over egen måloppnåelse i faget.
Nr. 8 Sette opp enkle budsjetter og beregne pris på produkter, råvarer og tjenester	Budsjettarbeid. Sett opp et budsjett der du beregner hvor mange kunder du skal ha en måned. Hvor mye må du ta inn av økonomiske midler for å være produktiv for salongen. Her kan du benytte deg av ulike dataprogram.	LAV	Beskriver egen prestasjon og planlegging. Viser liten innsikt i budsjettarbeid.
		MIDDELS	Viser god evne til og forklarer egen prestasjon og planlegging.
		HØY	Viser meget god evne til refleksjon over egen prestasjon og planlegging.

Frisørfaget Frisyredesign			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 Gjøre rede for bransjens særpreg og gjeldende regelverk for frisørfaget	Bransjekunnskap. Dokumenter: Bransjens rolle Kundegruppe Trender Moter Anledninger Helhetsinntrykk Bransjen generelt I bedriften	LAV	Har manglende kjennskap til frisørbransjen generelt og dens betydning og rolle nasjonalt og internasjonalt. Viser i sin dokumentasjon lav forståelse. Har lav kjennskap til ulike kundegrupper, trender og moter. Viser lav innsikt i salongens krav til kompetanse innen utførelse av frisørarbeid.
		MIDDELS	Viser tilfredsstillende kjennskap til frisørbransjen generelt og dens betydning og rolle nasjonalt og internasjonalt. Viser i sin dokumentasjon at han/hun har forståelse. Har god kjennskap til ulike kundegrupper, trender og moter. Viser god innsikt i salongens krav til kompetanse innen utførelse av frisørarbeid med litt veiledning.
		HØY	Har meget god kjennskap til frisørbransjen generelt og dens betydning og rolle nasjonalt og internasjonalt. Viser i sin dokumentasjon at han/hun er selvstendig og reflektert. Drøfter ulike kundegrupper, trender og moter. Viser meget god innsikt i salongens krav til kompetanse innen utførelse av frisørarbeid.