

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Fiske og fangst Drift			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere fiske under varierende forhold og i tråd med gjeldende regelverk og reguleringer	Klargjøring for sildefiske	LAV	Liten forståelse for gjennomføring og mangler oversikt. Liten forståelse for regelverk og reguleringer.
		MIDDELS	Ganske god forståelse og kan gjøre godt rede for gjennomføringer. Kan i grove trekk gjøre rede for regelverk og reguleringer
		HØY	Lærlingen kan forklare meget til svært god forståelse for å gjøre båten klar for planlagt fiske med tanke på mannskapsbehov, fangstredskapstype, fangstfelt, værvarsel, drivstoff og proviant, sertifikater, helseattester, kvalitetssikring av fangst, reserve deler for bruk og utstyr, hms
Nr. 2 velge driftsformer knyttet til fartøy, fiskeredskaper og fangst på bakgrunn av sesongfiske	Beskrive driftsformene for fiskefartøyet over ett år.	LAV	Viser liten forståelse for driften av fartøyet.
		MIDDELS	Ser sammenhengen i driftsformene. Og kan gjøre noe rede for fiske
		HØY	Kan forklare meget godt redskapstyper og fangstfelt, årstider, kvoter, arter.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 vurdere økonomiske resultater ut fra hvert enkelt fiske	Vurdere økonomiske resultater.	LAV	Dårlig evne til å vurdere økonomiske resultater.
		MIDDELS	Har god forståelse for de økonomiske resultatene.
		HØY	Kan regelverk, kvotestørrelser, fangstkostnader, mannskapsbehov, drivstoffutgifter svært godt

Nr. 4 omsette sjømat av høy kvalitet og til optimal pris i markedet	Fangsthåndtering	LAV	Manglende kunnskap om fangsthåndtering.
		MIDDELS	Gode kunnskaper om fangsthåndtering
		HØY	Har meget god kjennskap til nedkjøling, mengdeforhold og håndtering av fangsten.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 forklare sammenhenger mellom fangstinntekter, kostnader, lott og hyreoppgjør	forklare sammenhenger mellom fangstinntekter, kostnader, lott og hyreoppgjør	LAV	Har liten eller noe forståelse for sammenhengene.
		MIDDELS	Har en viss eller god forståelse for sammenhengene.
		HØY	Kan gjøre meget godt rede for sammenhengene.

Nr. 6 dokumentere omsetning av sjømat etter gjeldende regelverk	Sluttseddel	LAV	Viser liten kunnskap om sluttseddel, bryggeseddel.
		MIDDELS	Har god kunnskap om sluttseddel, bryggeseddel.
		HØY	Meget god kjennskap til sluttseddel, bryggeseddel og viktigheten av disse

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i fiskerinæringen, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter	Tariffer	LAV	Har noe kjennskap til tariffsystemer.
		MIDDELS	Kjenner godt til tariffsystemer.
		HØY	Kjenner meget godt til tariffsystemer.

Nr. 8 forklare arbeidsoppgaver knyttet til rederidrift av fiskefartøy	Hyre og lottoppgjør	LAV	Har svært lite kunnskap om hyrer og oppgjør
		MIDDELS	Viser god forståelse for hyrer og oppgjør.
		HØY	Meget gode kunnskaper om hyrer og oppgjør.

Fiske og fangst Fangst og fartøy			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere arbeidsprosesser om bord	Gjennomføre en arbeidsoppgave.	LAV	Trenger mye veiledning for å gjennomføre oppgaven.
		MIDDELS	Arbeider noe selvstendig i samsvar med gjeldende ash- regler.
		HØY	Arbeider svært godt selvstendig i samsvar med gjeldende ash- regler.
Nr. 2 velge og bruke maskiner, instrumenter og redskaper i forbindelse med fangst på fiskefeltet i tråd med gjeldende regelverk	Forklar fiskeletings instrumenter	LAV	Manglende forståelse for fiskeletings-instrumenter.
		MIDDELS	Kandidaten kjenner noe til fiskeletings-instrumenter.
		HØY	Kandidaten har meget god kjennskap til fiskeletings-instrumenter.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 utføre daglig ettersyn og vedlikehold av fartøy og utstyr i tråd med gjeldende egenkontrollsystem	Forklar vedlikeholdssystemer	LAV	En viss kunnskap om vedlikeholdssystemer
		MIDDELS	God kjennskap til vedlikeholdssystemer
		HØY	Meget god kjennskap til vedlikeholdssystemer

Nr. 4 utføre vedlikehold og enkel reparasjon av fiske- og fangstredskaper	Vedlikehold av not og trål	LAV	Trenger mye veiledning til bøting og lissing
		MIDDELS	Har god kjennskap til bøting og lissing.
		HØY	Mestrer bøting og lissing svært godt

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 foreta daglig ettersyn av motorer, produksjonsutstyr og instrumenter om bord	Holde maskiner og utstyr rene og operative	LAV	Trenger mye veiledning om vedlikeholdssystemet
		MIDDELS	Har god utførelse og kunnskap om vedlikeholdssystemet
		HØY	Har meget god utførelse og kunnskap om vedlikeholdssystemet

Nr. 6 beregne og utføre sikker seilas ved bruk av navigasjonsinstrumenter og terrestrisk navigasjon	Bruk digitale kart og navigasjonsutstyr for sikker seilas	LAV	Har noe forståelse av digitale kart og navigasjonsutstyr men trenger veiledning.
		MIDDELS	Har god forståelse av digitale kart og navigasjonsutstyr og bruker disse godt.
		HØY	Har meget god forståelse av digitale kart og navigasjonsutstyr og bruker disse godt.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelferdigheter)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 utføre arbeidsoppgaver under fangstoperasjoner, selvstendig og i samarbeid med andre	Gjøre tildelt dekkarbeid på ditt fartøy	LAV	Må ha mye veiledning for å utføre sine arbeidsoppgaver.
		MIDDELS	Arbeider godt selvstendig i tråd med ash.
		HØY	Arbeider meget godt selvstendig i tråd med ash.

Nr. 8 bruke digitale verktøy knyttet til fartøy, fangst og fangstbehandling	Digital fangstdagbok	LAV	Lav forståelse for digital fangstdagbok.
		MIDDELS	God forståelse.
		HØY	Meget god forståelse.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 9 kommunisere ved bruk av maritim radio	vhf	LAV	Trenger mye veiledning til bruk av vhf.
		MIDDELS	God forståelse av vhf
		HØY	Meget god forståelse av vhf og dens funksjoner.

Nr. 10 velge og bruke redskaper og utstyr under fangst	velge og bruke redskaper og utstyr under fangst	LAV	Usikker og trenger mye veiledning.
		MIDDELS	Kan velge riktig redskap og utstyr med noe veiledning.
		HØY	Selvstendig og har god forståelse for valg av utstyr og redskap.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 11 vurdere uttak og beskatning av ressursene i havet i tråd med miljøkrav og bærekraftig forvaltning	Forvaltning	LAV	Ingen/liten forståelse for forvaltning.
		MIDDELS	God forståelse og kan gjøre godt rede for kvotereguleringer.
		HØY	Meget god forståelse og kan gjøre godt rede for kvotereguleringer.

Nr. 12 vurdere og velge metode for oppbevaring av råstoff og fiskeprodukter om bord	nedkjøling	LAV	Liten kunnskap om nedkjøling.
		MIDDELS	God forståelse for viktigheten av nedkjøling og har kjennskap til de forskjellige metodene.
		HØY	Meget god forståelse av de forskjellige nedkjølings-teknikkene. Og viktigheten av optimal nedkjøling.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 13 vurdere råstoff og levere sjømatprodukter til landanlegg i henhold til gjeldende kvalitetsforskrifter og markedskrav	kvalitetsforskrifter	LAV	Viser lav kjennskap til kvalitetsforskrifter og krav.
		MIDDELS	Viser god kjennskap til kvalitetsforskrifter og krav.
		HØY	Viser meget god kjennskap til kvalitetsforskrifter og krav.

Nr. 14 ivareta hygiene og renhold i hele verdikjeden etter gjeldende regelverk og standarder	Renholdsplan	LAV	Liten kjennskap.
		MIDDELS	God kjennskap til renholdsplan og viktigheten av renholdsplan.
		HØY	Meget god kjennskap til renholdsplan og viktigheten av renholdsplan.

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 15 bruke det gjeldende kvalitetssikringssystemet for valgt driftsform	kvalitetssikringssystem	LAV	Noe eller lite innsikt ash system.
		MIDDELS	Kan gjøre god rede for ash system og bruker systemet godt.
		HØY	Meget god kjennskap og bruk av ash system

Nr. 16 vurdere risiko og ivareta egen og andres helse og sikkerhet om bord i henhold til gjeldende regelverk	ASH	LAV	Noe eller lite innsikt ash system.
		MIDDELS	Kan gjøre god rede for ash system og bruker systemet godt.
		HØY	Meget god kjennskap og bruk av ash system

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 17 vurdere virkningen av lasting og lossing på fartøyets stabilitet	stabilitet	LAV	Ser dårlig sammenhengen mellom stabilitet og lossing/lasting
		MIDDELS	Kan foreta avgjørelser som påvirker båtens stabilitet.
		HØY	Meget god forståelse av stabilitet og kan ta avgjørelser som påvirker båtens stabilitet.

Nr. 18 utføre arbeidsoppgaver i fiske og fangst på en ergonomisk riktig måte	ASH	LAV	Har liten forståelse av viktigheten av riktig arbeidsstillinger.
		MIDDELS	Har god forståelse av viktigheten av riktig arbeidsstillinger.
		HØY	Har meget god forståelse av viktigheten av riktig arbeidsstillinger.