

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid i forbindelse med forebyggende brannvern	Kommunikasjon Bruke gjeldende lovverk Egen vurdering	LAV	- Viser noe eller liten evne til samarbeid og kommunikasjon med kolleger og kunder. - Viser noe forståelse i bruk av gjeldende lovverk. - Kan være kreativ, men lite selvstendig i arbeid med å finne løsninger i forbindelse med planlegging og valg av løsninger.
		MIDDELS	- Viser at han eller hun kan samarbeide og kommunisere med kolleger og kunder. - Kan finne frem og bruke gjeldende lovverk. - Samarbeider med andre om å finne greie løsninger i forbindelse med planlegging og valg av løsninger.
		HØY	- Samarbeid og kommuniserer godt med kolleger og kunder. - Viser høy forståelse i bruk av gjeldende lovverk. Samt har god innsikt i bruk av lovverket. - Er kreativ og selvstendig og finner gode løsninger i forbindelse med planlegging og valg av løsninger.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 2 utføre brannforebyggende tilsyn i henhold til gjeldende regelverk	Bruke gjeldende lovverk	LAV	Har begrenset kjennskap til gjeldende lovverk og tidligere byggeforskrifter.
		MIDDELS	Ha god kjennskap til gjeldende lovverk og tidligere byggeforskrifter.
		HØY	Ha meget godt kjennskap til gjeldende lovverk, samt bruk av tidligere byggeforskrifter.
Nr. 3 utarbeide og presentere informasjon om forebyggende brannvern	Kommunikasjon med huseier.	LAV	Er usikker i kommunikasjon med huseier/kunden.
		MIDDELS	Har god kommunikasjon med huseier/kunden.
		HØY	Har meget god kommunikasjon med huseier/kunden.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 4 kontrollere og feie ulike typer fyringsanlegg etter gjeldende regelverk, krav til brannsikkerhet og kvalitet	- Ha kjennskap til ulike fyringsanlegg. - Ha kjennskap til ulike skorsteiner og oppstillingsvilkår for disse.	LAV	-Har noe kjennskap til ulike fyringsanlegg og dens funksjon og oppbygning. - Har noe kjennskap til oppstillingsvilkår til de ulike skorsteins typene.
		MIDDELS	- Har god kjennskap til ulike fyringsanlegg og dens funksjon og oppbygning. - Har god kjennskap til oppstillingsvilkår til de ulike skorsteins typene.
		HØY	- Har meget godt kjennskap til ulike fyringsanlegg og dens funksjon og oppbygning. -Har meget god kjennskap til oppstillingsvilkår til de ulike skorsteins typene.
Nr. 5 informere om utslipp av forbrenningsgasser, foreslå og iverksette tiltak som begrenser miljøutslipp	Miljø	LAV	Lærlingen har har noe eller lite kunnskap om forbrenningsgasser, og gir lite eller ingen informasjon som begrenser miljøutslipp.
		MIDDELS	Har god kunnskap om forbrennings gasser, samt gi noe informasjon om løsninger som begrenser miljøutslipp.
		HØY	Har meget god kunnskap om forbrennings gasser, samt gir konkrete løsninger for å begrense ev. miljøutslipp.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 6 veilede om montering og bruk av fyringsanlegg	- Monteringsveiledninger. - Oppbygging av fyringsanlegg.	LAV	Ved hjelp av veiledning kan lærlingen lese og vurdere monteringsveiledninger og tegninger.
		MIDDELS	Har forståelse for monteringsveiledninger og tegninger.
		HØY	Har meget god forståelse for monteringsveiledninger og tegninger.
Nr. 7 bruke digitale verktøy og utarbeide rapporter i forbindelse med tilsyn og feiling	Data verktøy	LAV	Noe eller lite kunnskap om bruk av data verktøy, samt trenger veiledning for å bruke malene til å utarbeide rapportene.
		MIDDELS	God kunnskap om bruk av data verktøy, samt kan bruke malene som er nødvendig for å utarbeide rapporter.
		HØY	Har meget god kunnskap om bruk av data verktøy, og maler som er nødvendig for å utarbeide rapporter.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 8 vurdere branntekniske løsninger i bygninger, påpeke avvik og gi anmerkninger	Lover, forskrifter og tegninger.	LAV	Med veiledning kan lærlingen lese tegninger og gi løsninger, samt påpeke avvik og anmerkninger.
		MIDDELS	Kan lese tegninger og gi løsninger, samt påpeke avvik og anmerkninger etter gjeldende lover og forskrifter.
		HØY	Kan meget godt å lese tegninger og gi konkrete løsninger, samt påpeke avvik og anmerkninger etter gjeldende lover og forskrifter.

Nr. 9 utføre røykgassanalyse i fyringsanlegg, vurdere fyringsteknisk tap, stråletap og stillstandstap, og foreslå forbedringstiltak	- Måleinstrument (digitale og analoge)	LAV	Noe kunnskap om bruk av måleinstrumentet, kan med veiledning foreslå forbedringstiltak.
		MIDDELS	God kunnskap om bruk av måleinstrumentet, og kan foreslå forbedringstiltak.
		HØY	Meget god kunnskap om bruk av måleinstrument, og har god kunnskap om ulike forbedringstiltak.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 10 lage og tilpasse nødvendige verktøy for feiing og bruke teknisk utstyr for kontroll av fyringsanlegg	Verktøylære. Materiallære. Ulike kontroll utstyr.	LAV	Har noe kunnskap: - om ulike verktøy og materiale for å lage feieutstyr. - teknisk utstyr for kontroll av fyringsanlegg.
		MIDDELS	Har god kunnskap: - om ulike verktøy og materiale for å lage feieutstyr. - teknisk utstyr for kontroll av fyringsanlegg.
		HØY	Kan meget godt: - bruke rett verktøy og materiale for å lage riktig feieutstyr. - bruke riktig teknisk utstyr for kontroll av fyringsanlegg.

Nr. 11 bruke egnet verktøy og feie alle typer skorsteiner, røykkanaler og ildsteder	Skorsteinstyper. Ulike verktøy.	LAV	Har noe kunnskap om bruk av egnet verktøy til ulike fyringsanlegg.
		MIDDELS	Har god kunnskap om bruk av egnet verktøy til ulike fyringsanlegg.
		HØY	Har meget god kunnskap om bruk av egnet verktøy til ulike fyringsanlegg.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 12 justere ildsteder for å forebygge brann, forurensning og beksotdannelse, og veilede om riktig fyring	Forbrenningslære. Kommunikasjon.	LAV	Har noe kunnskap om forbrenningslære, og under veiledning kan informere om riktig fyring.
		MIDDELS	Har god kunnskap om forbrenningslære, og kan informere om riktig fyring.
		HØY	Har meget god kunnskap om forbrenningslære, og kan på god måte informere om riktig fyringsmønster til huseier/kunden. Konsekvensen av feil fyring.
Nr. 13 veilede om alternative oppvarmingssystemer og foreslå egnede løsninger	Kjennskap til alternative oppvarmingssystemer.	LAV	Kan informere litt om ulike oppvarmingssystemer.
		MIDDELS	Har god kjennskap til ulike oppvarmingssystemer.
		HØY	Har meget god kjennskap om ulike oppvarmingssystemer, samt kan informere om fordeler og ulemper.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 14 vurdere hvordan skorstein, ildsted og ventilasjon fungerer sammen, og foreta beregninger i forbindelse med dette	SIV	LAV	Har noe kjennskap til sammenheng mellom ildsted og ventilasjon.
		MIDDELS	Har god kjennskap til sammenhengen mellom ildsted og ventilasjon.
		HØY	Har meget god kjennskap til sammenhengen mellom ildsted og ventilasjon, samt kan forklare/ vise hvordan det fungerer i praksis.
Nr. 15 vurdere behov for rehabilitering ut fra skorsteinens tilstand, og foreslå metoder og materialer for utbedring	Ulike rehabiliteringsmetoder. Tilstansvurdering av skorstein.	LAV	Kan under veiledning vurder tilstanden på skorstein, samt informere om at det går an å rehabilitere skorstein.
		MIDDELS	Kan god vurdere tilstand på skorstein og informere at det fins ulike rehabiliteringsmetoder.
		HØY	Kan meget godt vurdere tilstand på skorstein og informere om ulike rehabiliteringsmetoder, samt fordeler og ulemper om de ulike materialer.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 16 velge og bruke ulike typer slökkemidler og slökkemetoder, og veilede om dem	Slökkemidler/metoder	LAV	Kan noe om slökkemidler/metoder.
		MIDDELS	Kan godt om ulike slökkemidler/metoder.
		HØY	Kan meget godt om ulike slökkemidler/metoder, samt kan informere om bruksområde.
Nr. 17 bruke sikkerhets- og verneutstyr i henhold til gjeldende regelverk	HMS	LAV	Arbeidet er av mangelfull kvalitet, og kandidaten er utilstrekkelig oppmerksom på HMS-bestemmelser.
		MIDDELS	Arbeidet er av god kvalitet og gjennomført i overensstemmelse med gjeldende HMS-regler.
		HØY	Arbeidet er av meget høy kvalitet og gjennomført i overensstemmelse med gjeldende HMS-regler.

FEIERFAGET FOREBYGGENDE BRANNVERN		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 18 følge etiske retningslinjer som gjelder for faget	Etikk	LAV	Arbeidet gjennomføres med lav faglig standard iht fagets etiske retningslinjer.
		MIDDELS	Arbeidet gjennomføres med god faglig standard iht fagets etiske retningslinjer.
		HØY	Arbeidet gjennomføres med meget god faglig standard iht fagets etiske retningslinjer.

Nr. 19 arbeide i samsvar med kravene til helse-, miljø- og sikkerhetstiltak	HMS	LAV	Arbeidet er mangelfull kvalitet, og kandidaten er utilstrekkelig oppmerksom på HMS-bestemmelsene.
		MIDDELS	Arbeidet er av god kvalitet og gjennomført i overensstemmelse med gjeldende HMS-regler.
		HØY	Arbeidet er av meget høy kvalitet og gjennomført i overensstemmelse med gjeldende HMS-regler.

FEIERFAGET BRANSJELÆRE		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 1 gjøre rede for fagets opprinnelse, utvikling, organisering og plass i samfunnet	Kan fagets historie.	LAV	Kan lite eller noe om feierfagets historie, utvikling, organisering og plass i samfunnet.
		MIDDELS	Kan en del om feierfagets historie, utvikling, organisering og plass i samfunnet.
		HØY	Kan mye om feierfagets historie, utvikling, organisering og plass i samfunnet.

Nr. 2 veilede om termiske, mekaniske og branntekniske egenskaper ved ulike bygningsmaterialer	Ulike materialers reaksjon på brann/varmepåkjenning.	LAV	Kan lite eller noe om de ulike materialers reaksjon på brann/varmepåkjenning.
		MIDDELS	Kan en del om materialers reaksjon på brann/varmepåkjenning.
		HØY	Kan mye om materialers reaksjon på brann/varmepåkjenning.

FEIERFAGET BRANSJELÆRE		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 veilede om branntekniske klasseinndelinger av bygningskonstruksjoner og bygningsmaterialer, og skille mellom dem	Kunne veilede om ulike klassifiseringer av bygningsmateriale i brann og røykskille.	LAV	Kan lite eller noe om branntekniske klasseinndelinger av bygningskonstruksjoner og bygningsmaterialer, og skille mellom dem.
		MIDDELS	Kan en del om branntekniske klasseinndelinger av bygningskonstruksjoner og bygningsmaterialer, og skille mellom dem.
		HØY	Kan mye om branntekniske klasseinndelinger av bygningskonstruksjoner og bygningsmaterialer, og skille mellom dem.

Nr. 4 gjøre rede for gjeldende regelverk for lagring og oppbevaring av brannfarlige varer	Skal ha kunnskap om lagring og oppbevaring av brannfarlige varer.	LAV	Har noe kunnskap om regelverk av lagring og oppbevaring av brannfarlige varer.
		MIDDELS	Har god kunnskap om regelverk av lagring og oppbevaring av brannfarlige varer.
		HØY	Har meget god og høy kunnskap om regelverk av lagring og oppbevaring av brannfarlige varer.

FEIERFAGET BRANSJELÆRE		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 gjøre rede for hvordan varslings- og sprinkleranlegg er bygd opp og fungerer	Kjenne til ulike brannvarslingsanlegg og sprinkelanlegg.	LAV	Har noe kunnskap om brannvarslingsanlegg og sprinkelanlegg.
		MIDDELS	Kan informere om brannvarslingsanlegg og sprinkelanlegg.
		HØY	Kan informere om brannvarslingsanlegg og sprinkelanlegg, samt veilede om bruksområdet for de ulike anleggene.

Nr. 6 oppfylle bedriftens krav til kundebehandling og samarbeide med kolleger og andre yrkesgrupper	Kundebehandling og samarbeid.	LAV	Lærlingen viser liten evne til samarbeid og kommunikasjon med kolleger, brukere eller kunder
		MIDDELS	Lærlingen viser at han eller hun kan samarbeide og kommunisere med kolleger, brukere eller kunder
		HØY	Samarbeider og kommuniserer godt med kolleger, brukere eller kunder.

FEIERFAGET BRANSJELÆRE		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
Nr. 7 bruke digitale verktøy og finne fram i lover og forskrifter som gjelder for faget	Digitale verktøy, lover og forskrifter.	Har lite eller noe kunnskap om bruk av digital verktøy og noe kunnskap om å finne fram i gjeldene lovverk.
		Har god kunnskap om bruk av digital verktøy og god evne til å finne fram i gjeldende lovverk.
		Har høy kunnskap om bruk av digitale verktøy og meget god evne til å finne fram i gjeldende lovverk.