

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Billakkererfaget Billakkering			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Behandle kunder i tråd med retningslinjer for kundebehandling	Kunnskap om bedriftens holdning til reklamasjoner.	LAV	Kjenner til bedriftens håndtering av reklamasjoner
		MIDDELS	Kan forklare hvordan bedriften håndterer reklamasjoner
		HØY	Kan håndtere en reklamasjon (kundeklage) og bidra til å rette opp kundetilfredshet etter reklamasjon.
Nr. 2 Diskutere faglige løsninger med kollegaer	Evnen til å delta i diskusjonen Ha meninger	LAV	Kan lytte til andres meninger, lite bidrag til faglige diskusjoner.
		MIDDELS	Deltar noe i faglige diskusjoner.
		HØY	Kan gjøre rede for faglige oppfatninger om emner og kan argumentere for de beste faglige løsninger

Billakkererfaget Billakkering			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 Planlegge og tilrettelegge arbeidsoppdrag i tråd med produsentkrav	Følge produktdatablad	LAV	Trenger veiledning for å forstå produktdatablad.
		MIDDELS	Leser og forstår produktdatablad men trenger veiledning i forhold til riktig anvendelse av produktene.
		HØY	Forstår produktdatablad og velger riktig anvendelse av produktene inkludert forståelse av HMS knyttet til produkt
Nr. 4 Velge og bruke verneutstyr	Bruke riktig verneutstyr.	LAV	Mangelfull forståelse og bruk av verneutstyr..
		MIDDELS	Bruker korrekt verneutstyr til arbeidsoperasjonen
		HØY	Bruker korrekt verneutstyr til arbeidsoperasjonen og er oppmerksom på å ikke utsette andre for fare

Billakkererfaget Billakking			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 5 Rengjøre overflater og forklare hensikten med dette	Forstår hensikten med rengjøring.	LAV	Trenger veiledning i forhold til viktigheten av rengjøring, valg av produkter og verneutstyr.
		MIDDELS	Forstår viktigheten av rengjøring og velger riktige produkter og verneutstyr med noe veiledning.
		HØY	Velger riktige produkter og vet hvorfor. Han kan også gjøre rede for viktigheten av riktig verneutstyr.
Nr. 6 Vurdere skadeomfang og velge og begrunne reparasjonsmetode	Skal kunne lese takster og planlegge reparasjon ut fra det.	LAV	Trenger veiledning for å lese og forstå en takst.
		MIDDELS	Kan lese og forstå en takst men trenger veiledning i forhold til valg av reparasjonsmetode.
		HØY	Kan lese og forstå taksten og selvstendig planlegge og utføre jobben.

Billakkererfaget Billakkering			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7 Bruke sikkerhetsutstyr og elektriske og elektroniske komponenter i henhold til prosedyrer	Bruke my-måler og ir-tørker.	LAV	Har kjennskap til bruk av my måler og ir tørking.
		MIDDELS	Kan bruke my-måler og ir-tørk men trenger veiledning i tolking og bruk av måleresultat.
		HØY	Kan bruke my måler og ir tørk og kan tolke og benytte seg av måleresultater.
Nr. 8 Utføre enkel demontering og montering av komponenter	Demontering og montering av speil, dørhåndtak og tape.	LAV	Behov for veiledning for riktig demontering/montering.
		MIDDELS	Kan selvstendig demontere/montere utstyr.
		HØY	Kan demontere/montere utstyr og gjøre rede for valg av metoder/utførelse.

Billakkererfaget Billakkering			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 Bruke og vedlikeholde håndverktøy, luftverktøy og elektriske verktøy	Renhold av lakkerings utstyr og smøring av slipe utstyr.	LAV	Har behov for veiledning vedr. behandling av utstyr.
		MIDDELS	Kan selvstendig utføre renhold og service på utstyret.
		HØY	Kan selvstendig utføre renhold og service på utstyret og redegjøre for viktigheten av riktig rengjøring og smøremidler.
Nr. 10 Sikre materialer mot korrosjon og oksidasjon og forklare materialenes innvirkning på hverandre	Kjenne til hensikten av riktig lakkoppbygging	LAV	Må ha veiledning i forhold til riktig produktutvalgelse.
		MIDDELS	Kan velge riktige produkter for lakkoppbygging.
		HØY	Kan velge riktige produkter til lakoppbygging og kan gjøre rede for hensikten med grunning, farge og klarlakk legging.

Billakkererfaget Billakking			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 11 Bruke ulike typer sparkel og fyllmaterialer	Bruke ulike typer sparkel og fyllmaterialer	LAV	Trenger veiledning i forhold til valg av produkt.
		MIDDELS	Kan velge og benytte ulike produkter med noe veiledning.
		HØY	Kan velge og benytte ulike produkter og kan gjøre rede for hensikten med bruk av sparkel og fyllmaterialer.
Nr. 12 Velge lakkfarge ut fra arbeidsoppdrag og foreta eventuelle justeringer	Kunne bruke fargescanner, fargeverktøy og tone farger.	LAV	Har kjennskap til bruk av fargescanner og fargeverktøy.
		MIDDELS	Kandidaten kan bruke fargescanner og fargeverktøy med noe veiledning.
		HØY	Kandidaten kan selvstendig bruke fargescanner og fargeverktøy og tone farger.

Billakkererfaget Billakkering		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 13 Blande lakkprodukter til bruk og kontrollere viskositet på grunninger, basefarge og topplakk	Blande lakkprodukter etter leverandørens spesifikasjoner. Sprøyting av produkter.	LAV	Har kjennskap til blanding og påføring av lakkprodukter, men trenger veiledning.
		MIDDELS	Kjenner til blanding og påføring av lakkprodukter etter leverandørens spesifikasjoner.
		HØY	Har god kunnskap om blanding og påføring av lakkprodukter etter leverandørens spesifikasjoner. Kan gjøre rede for forskjellige problemer/uforutsette ting under sprøyting.
Nr. 14 Velge og bruke sprøyteutstyr tilpasset arbeidsoppgaven	Velge og bruke sprøyteutstyr tilpasset arbeidsoppgaven	LAV	Trenger veiledning i valg av sprøyteutstyr.
		MIDDELS	Velger riktig sprøyteutstyr til forskjellige produkter med noe veiledning.
		HØY	Vet hvilket sprøyteutstyr som kan brukes til forskjellige produkter og kan gjøre rede for hvorfor.

Billakkererfaget Billakkering			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 15 Utføre maskering og gjør rede for grunnprinsippene ved flerfarge- og designlakkering	Utføre maskering	LAV	Kan maskere med veiledning.
		MIDDELS	Kan maskere selvstendig.
		HØY	Kan maskere opp større skader og gjøre rede for viktigheten av riktig maskering.
Nr. 16 Velge og bruke materialer ut fra økonomiske og miljømessige hensyn	Velge produkter etter leverandørs kriterier.	LAV	Kan ved hjelp av veiledning bruke riktige produkter.
		MIDDELS	Kan selvstendig velge ut hvilke produkter som skal brukes.
		HØY	Vet hvilke produkter som kan brukes ut fra økonomiske og miljømessige hensyn.

Billakkererfaget Billakking		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 17 Pensle og påføre struktur	Pensle og påføre struktur	LAV	Har kjennskap til pensling og påføring av struktur.
		MIDDELS	Kan pensle og påføre struktur med noe veiledning.
		HØY	Kan pensle og påføre struktur og justere tykkelse og struktur for å få ett resultat som ser originalt ut.

Nr. 18 Utføre karosseritetting	Utføre karosseritetting	LAV	Har kjennskap til karosseritetting.
		MIDDELS	Kan utføre karosseritetting med noe veiledning
		HØY	Kandidaten kan utføre karosseritetting og justere tykkelse og struktur for å få ett resultat som ser originalt ut.

Billakkererfaget Billakking			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 19 Bruke og vedlikeholde lakkblanderom, sprøytekabin og sprøyteutstyr	Skifting av filter og justering av lufttrykk i lakkboks.	LAV	Kjenner til rutiner for skifting av filter og justering av lufttrykk i lakkboks.
		MIDDELS	Kan selvstendig utføre filter skift og justere trykket i lakkboksen.
		HØY	Kan utføre filter skift og justere trykket i lakkboksen og gjøre rede for forskjellige filter kvaliteter og viktigheten av riktig trykk i lakkboksen.
Nr. 20 Identifisere og reparere lakkdefekter og utføre lakkpleie	Sliping av støvkorn, lakksig og polering	LAV	Kan med veiledning slipe og polere støv og sig.
		MIDDELS	Kan slipe og polere støv og sig.
		HØY	Kandidaten kan slipe og polere støv og sig og metode er godt innøvd. Resultatet kan leveres kunde.

Billakkererfaget Billakking			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 21 Utføre en og tokomponentliming og sveising av skader på plastdetaljer	Utføre en plastreparasjon.	LAV	Har kjennskap til plastreparasjon.
		MIDDELS	Lærlingen kan utføre en plastreparasjon med veiledning.
		HØY	Lærlingen vet hvilken reparasjonsmåte som er mest gunstig økonomisk og miljøvennlig og kan utføre den selvstendig.
Nr. 22 Håndtere spesialavfall i tråd med gjeldende regelverk	Kjenne til bedriftens rutiner for behandling av avfall.	LAV	Har kjennskap til bedriftens rutiner for avfalls håndtering.
		MIDDELS	Lærlingen kjenner bedriftens rutiner for avfalls håndtering.
		HØY	Vet hvilke rutiner for avfallshåndtering som gjelder ved bedriften og kan gjøre rede for hvorfor.

Billakkererfaget Billakkering		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 23 Arbeide i tråd med rutiner for orden og renhold	Arbeide i tråd med rutiner for orden og renhold	LAV	Må ha veiledning på rutiner for orden og renhold.
		MIDDELS	Lærlingen holder orden og rydder rundt seg.
		HØY	Lærlingen holder orden og rydder rundt seg selv og tar helhetsansvar for verkstedet.

Billakkererfaget Kvalitet og dokumentasjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 1 Bruke arbeidsordrer og takstdokumenter	Bruke arbeidsordrer og takstdokumenter	LAV	Lærlingen har kjennskap til bruk av arbeidsordrer og takstdokumenter.
		MIDDELS	Kan lese og forstå en arbeidsordre og et takstdokument men trenger rettleiding for å komme i gang med jobben.
		HØY	Kan lese og forstå en arbeidsordre og et takstdokument å forstår hvordan jobben skal utføres.

Nr. 2 Finne fram og bruke produktdatablader og HMS-datablader	Finne fram og bruke produktdatablader og HMS-datablader	LAV	Har kjennskap til hvor HMS-datablader og produktdatablader befinner seg i bedriften.
		MIDDELS	Har kjennskap til hvor HMS-datablader og produktdatablader befinner seg i bedriften og kan hente nødvendig informasjon med noe veiledning.
		HØY	Lærlingen vet hvor HMS-datablader og produktdatablader befinner seg i bedriften og kan hente ut nødvendig informasjon. Forstår nødvendigheten av dette ved skade og ev.. legebesøk

Billakkererfaget Kvalitet og dokumentasjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 3 Risikovurdere arbeidsoppdrag i tråd med internkontrollsystemet	Kunnskap om bedriftens internkontrollrutiner	LAV	Har noe kunnskap om internkontrollsystemet i bedriften
		MIDDELS	Har kunnskap om internkontrollsystemet i bedriften og kan med veiledning rapportere om avvik.
		HØY	Har god kunnskap om internkontrollsystemet i bedriften og kan gjøre rede for rapporteringsrutiner ved avvik.

Nr. 4 Dokumentere at arbeidet er i tråd med produsentkrav og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Rustgarantireparasjon.	LAV	Kjenner til noen produsentkrav og gjeldende regler for helse miljø og sikkerhet.
		MIDDELS	Kjenner til og kan finne fram i noen produsentkrav og gjeldende regler for helse miljø og sikkerhet.
		HØY	Kjenne til produsentkrav og gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet. Finne fram i produsentkrav og dokumentere at arbeidet er utført i tråd med disse.

Billakkererfaget Kvalitet og dokumentasjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 5 Registrere avvik og skrive avviksrapporter	Registrere avvik for eksempel mangler i brannvernforskriften.	LAV	Kan registrere avvik men usikker på rapportering
		MIDDELS	Kan registrere avvik og skrive avviksrapport med noe veiledning
		HØY	Registrerer avvik og skriver avviksrapport samt kan forklare viktigheten med dette

Nr. 6 Vurdere kvaliteten på utført arbeid	Vurdering av eget arbeid	LAV	Ser ikke feil og mangler på eget arbeid, ikke kritisk nok i forhold til krav.
		MIDDELS	Ser både gode og dårlige sider ved det utførte arbeidet og kan med veiledning vurdere hva som kan gjøres bedre.
		HØY	Ser både gode og dårlige sider ved det utførte arbeidet og kan vurdere hva som kan gjøres bedre samt forklare hva man kan gjøre for å utbedre feil.

Billakkererfaget Kvalitet og dokumentasjon		
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Nr. 7 Gjøre rede for bedriftens organisering, oppgaver og ansvar	Gjøre rede for bedriftens organisering, oppgaver og ansvar	LAV	Har noe kjennskap til bedriftens organisering
		MIDDELS	Har kunnskap om bedriftens organisering og kan gjøre noe rede for f.eks bedriftens ansvar for miljøet
		HØY	Har god kunnskap om bedriftens organisering, vet hva som er bedriftens aktivitet og forstår bedriftens ansvar i forhold til miljøet.

Nr. 8 Gjøre rede for økonomiske og driftsmessige konsekvenser av driftsstans og betydningen av forebyggende vedlikehold	Bedriftsøkonomisk innsikt.	LAV	Har liten kunnskap om bedriftens økonomi.
		MIDDELS	Kan forklare hvordan bedriften tjener penger og kjenne konsekvenser ved driftsstans.
		HØY	Kan forklare hvordan bedriften tjener penger og kjenne konsekvenser ved driftsstans. I tillegg gjøre rede for økonomiske og driftsmessige konsekvenser av en driftsstans og betydningen av forebyggende vedlikehold