

Eksempler på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i lærefag. Verktøy til hjelp i forbindelse med vurdering og utarbeidelse av vurderingskriterier. Utviklet i Nord-Trøndelag.

Bilfaget, lette kjøretøy Feilsøking og diagnose			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Bruke tekniske opplysninger på flere språk i planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgaver	Bruk av merkespesifikk programvare for teknisk informasjon	LAV	Kan starte opp program, finne riktig bil
		MIDDELS	Kan finne riktig avsnitt/tekniske data innen rimelig tid, med litt veiledning
		HØY	Kan nyttegjøre seg data i planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgave, uten veiledning
Nr. 2 Utføre og tolke slitasjemålinger i motorer ved hjelp av måleverktøy	Utføre og tolke slitasjemålinger i motorer ved hjelp av måleverktøy	LAV	Vet hvilken type verktøy som kan brukes (mekanisk/pc basert)
		MIDDELS	Kan bruke egnet verktøy med veiledning
		HØY	Kan gjennomføre målinger, tolke resultat, og bruke dette i videre reparasjon/vurdering av reparasjon

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 3 Utføre trykk- og lekkasjetesting av smøre- og kjølesystemer i henhold til verkstedlitteratur	Utføre trykk- og lekkasjetesting av smøre- og kjølesystemer i henhold til verkstedlitteratur	LAV	Vet hvilken type verktøy som kan brukes (mekanisk/pc basert). Kjenne til forholdsregler/hms i forhold til temperatur og petroleumsbaserte produkter.
		MIDDELS	Kan finne tekniske data og nyttegjøre seg opplysningene, kunne utføre nødvendige målinger, med litt veiledning.
		HØY	Kan tolke resultat selvstendig, og bruke dette i videre reparasjon/vurdering av reparasjon

Nr. 4 Forklare forbrennings- og energiprinsipper i motorsystemer	Forklare forbrennings- og energiprinsipper i motorsystemer	LAV	Kan forklare to og firetaktsprinsipper, forklare takter i motor
		MIDDELS	Kan forklare hva som skjer i hvilken takt
		HØY	Kan forklare ventildiagram. Kan bruke kunnskaper i praktisk feilsøking.

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 5 Feilsøke på komponenter i drivstoff- og innsprøytingsanlegg	Feilsøke på komponenter i drivstoff- og innsprøytingsanlegg	LAV	Kan koble til tester, finne riktig bil.
		MIDDELS	Finner riktig system og leser ut feilkoder, med veiledning. Litt systemforståelse.
		HØY	Bruke aktuell litteratur som grunnlag for feilsøking, måle på aktuelle komponenter, stille diagnose og utføre reparasjon selvstendig.

Nr. 6 Utføre avgassmåling, tolke resultatet og forklare virkemåten for avgassrensesystemer	Utføre avgassmåling, tolke resultatet og forklare virkemåten for avgassrensesystemer	LAV	Kan kjøre varm motor, klargjøre måler og utføre avgassmåling
		MIDDELS	Kan avlese verdier og samholde med myndighetenes krav
		HØY	Bruke avleste verdier i forbindelse med diagnose/feilsøking.

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7 Feilsøke på tenningsanlegg og motorstyringssystemer	Feilsøke på tenningsanlegg og motorstyringssystemer	LAV	Kan koble til tester, finne riktig bil.
		MIDDELS	Finner riktig system og leser ut feilkoder, med veiledning. Litt systemforståelse.
		HØY	Samhandle feilsøking med litteratur, måle på aktuelle komponenter, still diagnose og utfør reparasjon.
Nr. 8 Utføre trykkmåling på turbo-, kompressor- og intercooler-systemer og forklare virkemåten	Utføre trykkmåling på turbo-, kompressor- og intercooler-systemer og forklare virkemåten	LAV	Kan forklare virkemåte til turbo, kompressor og intercooler
		MIDDELS	Kan koble til og måle trykk, vite hvilken type turbo som står i bil, hvordan se forskjell
		HØY	Kan analysere testresultat og på selvstendig basis kunne stille diagnose.

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 Måle elektriske størrelser og tolke måleresultat ved feilsøking og diagnose	Måle elektriske størrelser og tolke måleresultat ved feilsøking og diagnose	LAV	Vet forskjell på spenning, strøm og motstand. Kan bruke multimeter, foreta riktig innstilling til riktig måling
		MIDDELS	Kan måle gjennomgang, kortslutning til gods, kortslutning til pluss, og kortslutning ledere i mellom, kan foreta spenningsfallsmåling og mål belastet krets. Noe behov for veiledning.
		HØY	Gjennomfører målinger og tolker resultater selvstendig.
Nr. 10 Lese koblingsskjemaer og feilsøke på elektriske og elektroniske komponenter	Lese koblingsskjemaer og feilsøke på elektriske og elektroniske komponenter	LAV	Kan finne fram riktig koblingsskjema, med veiledning
		MIDDELS	Forstår koblingsskjema (for eksempel Lyskrets) forstå og utføre målinger, med veiledning
		HØY	Kan på egen hånd tolke skjema og utføre feilsøking

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 11 Feilsøke og tolke måleresultat på lyskretser, ladeanlegg og startmotor	Feilsøke og tolke måleresultat på lyskretser, ladeanlegg og startmotor	LAV	Kan utføre spenningsfallsmålinger i aktuelle kretser
		MIDDELS	Kan forklare hva som er forventet måleresultat
		HØY	Kan tolke resultat og foreslå nødvendig reparasjon
Nr. 12 Feilsøke på komponenter i komfort- og klimaanlegg og forklare virkemåten	Feilsøke på komponenter i komfort- og klimaanlegg og forklare virkemåten	LAV	Har grunnleggende systemforståelse, forklarer virkemåte på enkel måte. Forholder seg til hms regler. Må ha veiledning.
		MIDDELS	Kan finne fram til data og koble til ac maskin, kontrollere trykk og lekkasjer. Noe veiledning.
		HØY	Kjenner og forklarer system, feilsøker, forstår trykk og variasjoner, måle kjøleeffekt. Selvstendig.

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 13 Forklare grunnprinsippene til digitale styringssystemer	Forklare grunnprinsippene til digitale styringssystemer	LAV	Kan enkelt forklare at styringsboks mottar inngangssignal og gir i fra seg utgangssignal
		MIDDELS	Kan måle inn og utgangssignal, stille diagnose, med veiledning
		HØY	Måler inn og utgangssignal uten veiledning, forstår målinger, stiller diagnose
Nr. 14 Feilsøke på girsystemer og overføringsmekanismer i drivverk	Standard manuell girboks	LAV	Kan prøvekjøre (hvis førerkort) og ha oppfatning av hvordan funksjon bør være
		MIDDELS	Er i stand til å skille lyder (tannlyd, lagerlyd) Noe behov for veiledning
		HØY	Er i stand til å skille lyder, forstår funksjon (synkronisering/overføring)

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 15 Feilsøke på koplinger og utløsermekanismer	Standard manuell girboks	LAV	Kan med veiledning prøvekjøre og kontrollere sluring/utløsning.
		MIDDELS	Kan ved prøvekjøring kontrollere sluring/utløsning selvstendig
		HØY	Kan prøvekjøre og kontrollere sluring/utløsning og stille riktig diagnose.
Nr. 16 Feilsøke på hjuloppheng og forklare hjulvinklenes påvirkning på dekkenes slitasjemønster	Firehjuls måling	LAV	Kontrollere hjuloppheng, lufttrykk, dekk, Montere apparat, lese av hjulvinkler. Må ha veiledning for å tolke resultat.
		MIDDELS	Kan gjøre rede for hjulvinkler og delvis kunne forklare betydningen av disse. Noe veiledning.
		HØY	Kan forklare hjulvinkler, virkemåte og oppgave samt beskrive hvordan dette påvirker dekkslitasje.

Bilfaget, lette kjøretøy

Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 17 Feilsøke på styreinnetninger og forklare virkemåten	Feilsøke på styreinnetninger og forklare virkemåten	LAV	Kan med veiledning kontrollere styring ved prøvekjøring samt kontrollere væsknivå og lekkasje
		MIDDELS	Kan selvstendig kontrollere styring ved prøvekjøring og ved dialog med kunde finne feil.
		HØY	Kan selvstendig feilsøke og finne feil. God systemforståelse, kunne forklare virkemåte på aktuelt system
Nr. 18 Feilsøke på bremsesystemer, vurdere resultatet og forklare virkemåter	Feilsøke på bremsesystemer, vurdere resultatet og forklare virkemåter	LAV	Kan bruke bremseprøver, kan identifisere kast, skjevhet, sig i pedal og feil i varslingsystem
		MIDDELS	Kan vurdere resultat, kjenne virkemåte, kontrollere lasteventil,
		HØY	Kan selvstendig på bakgrunn av feilsøking foreslå anbefalt reparasjon, i forhold til merke og kjøretøysforskrifter

Bilfaget, lette kjøretøy Feilsøking og diagnose

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 19 Utføre diagnose på systemer for aktiv og passiv sikkerhet	Airbag	LAV	Kan koble til tester, finne riktig bil, lese av feilkoder. Forholde seg til hms og forsiktighetsregler.
		MIDDELS	Kan bruke feilkode til å feilsøke etter fabrikantens henvisinger, stille diagnose, med bistand
		HØY	Kan stille riktig diagnose uten bistand. Utviser god systemforståelse.

Bilfaget, lette kjøretøy Service og vedlikehold

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelpåfyllinger)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Planlegge og utføre service og vedlikehold i tråd med fabrikanter anvisninger og gjeldende regelverk	Planlegge og utføre service og vedlikehold i tråd med fabrikanter anvisninger og gjeldende regelverk	LAV	Finner riktige service skjema og utfører service med veiledning
		MIDDELS	Utfører service etter gjeldene service skjema og fabrikantens spesifikasjoner. Strukturert i arbeid, korrekt føring av service skjema og servicehefte
		HØY	Strukturert i arbeid, tar ting i riktig rekkefølge, effektiv utnyttelse av tid.
Nr. 2 Bruke verktøy, utstyr og måleinstrumenter i tråd med arbeidsoppgaven	Bruke verktøy, utstyr og måleinstrumenter i tråd med arbeidsoppgaven	LAV	Har kjennskap til forskjellige typer verktøy og deres bruksområde.
		MIDDELS	Bruker riktig verktøy til riktig jobb, hms
		HØY	Bruker verktøy, utstyr og måleinstrumenter effektivt i tråd med arbeidsoppgaven

Bilfaget, lette kjøretøy Service og vedlikehold

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 3 Dokumentere kvalitetskontroll på utførte arbeidsoppgaver	Dokumentere kvalitetskontroll på utførte arbeidsoppgaver	LAV	Ikke korrekt utført serviceskjema og servicehefte
		MIDDELS	Kvitterer korrekt for utførte punkter på serviceskjema og servicehefte
		HØY	God dokumentasjon på utført arbeid og kan etterkontrollere utført service
Nr. 4 Utføre kontroll, reparasjon og justering av lysanlegg i tråd med gjeldende regelverk	Utføre kontroll, reparasjon og justering av lysanlegg i tråd med gjeldende regelverk	LAV	Kan med veiledning utføre kontroll av funksjon og innstilling alle lys
		MIDDELS	Kan lese koder på lykter og tolke merking
		HØY	Kan lese av lysmengde. Kan forholde seg til gjeldende regelverk.

Bilfaget, lette kjøretøy Service og vedlikehold

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 5 Velge og bruke oljer, smøremidler og væsker til kjøretøyet	Velge og bruke oljer, smøremidler og væsker til kjøretøyet	LAV	Grunnleggende forståelse av HMS knyttet til smøremidler og vesker
		MIDDELS	Bruke riktig væske på riktig plass etter fabrikantens henvisinger
		HØY	Tolke merking, og forklare hva disse står for.

Nr. 6 Velge og bruke produktdatablader og HMS-datablader i tråd med arbeidsoppdraget	Velge og bruke produktdatablader og HMS-datablader i tråd med arbeidsoppdraget	LAV	Vet hvor de er plassert
		MIDDELS	Kan finne riktig datablad
		HØY	Forstår hva som fremgår i datablad og hvordan forholde seg til det.

Bilfaget, lette kjøretøy Service og vedlikehold

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 7 Utføre avgassmåling og tolke utslippsverdier i tråd med gjeldende forskrifter	Utføre avgassmåling og tolke utslippsverdier i tråd med gjeldende forskrifter	LAV	Kan med veiledning kjøre varm motor og måle avgass
		MIDDELS	Forstår verdier og mulig grunn til eventuelle avvik
		HØY	Kan tolke utslippsverdier og forholde seg til gjeldende forskrifter

Nr. 8 Velge dekk og felg i henhold til krav og tekniske data for kjøretøyet	Velge dekk og felg i henhold til krav og tekniske data for kjøretøyet	LAV	Finner riktig dimensjon ut fra vognkort
		MIDDELS	Kan tolke merkinger (hastighet, lastindeks, produksjonsdato, sommer/vinter) Kan kontrollere riktig hjulutrustning i henhold til vognkort
		HØY	Velge alternativ hjulutrustning, kan vurdere dimensjon opp eller ned i forhold til gjeldende regelverk, og bruk av stor bok

Bilfaget, lette kjøretøy Service og vedlikehold

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 9 Utføre vedlikehold på komponenter i komfort- og klimaanlegg	Utføre vedlikehold på komponenter i komfort- og klimaanlegg	LAV	Kontroll av pollenfilter og stramming av reim, HMS
		MIDDELS	Kan tømme og fylle anlegg, feilsøke lekkasje.
		HØY	Kan utføre reparasjoner på anlegg etter fabrikantens spesifikasjoner.

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Planlegge og utføre reparasjon i tråd med arbeidsordrer og vurdere tidsforbruk	Planlegge og utføre reparasjon i tråd med arbeidsordrer og vurdere tidsforbruk	LAV	Kan lage en arbeidsplan og vurdere tidsforbruk
		MIDDELS	Vurderer deleforbruk etter arbeidsoppgave
		HØY	Stipulerer kostnad og eventuelt utføre reparasjon. Forståelse for nødvendig ny dialog med kunde ved antatt kostnad over det forventede nivå..
Nr. 2 Utføre varmearbeider og arbeid på høytrykkssystemer i tråd med sikkerhetsforskrifter og gjeldende prosedyrer	Arbeid på høytrykkssystemer	LAV	Hms. Kjennskap til system.
		MIDDELS	Kan med veiledning feilsøke på høytrykkssystemer
		HØY	Kan feilsøke på høytrykkssystemer, stille diagnose og utføre reparasjon

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 Montere deler og utstyr i henhold til lover og forskrifter og anvisninger fra produsenter og leverandører	Hengerfeste	LAV	Kan montere etter monteringsanvising, med veiledning
		MIDDELS	Kan montere etter monteringsanvising Kan planlegge og klargjøre riktig verktøy og utstyr i henhold til anvising fra produsent.
		HØY	Konfigurere mot bil, funksjonskontroll. Selvstendig
Nr. 4 Skifte ut og stille inn registeroverføringer på motorer	Skifte ut og stille inn registeroverføringer på motorer	LAV	Kan skifte reim, ikke oppmerksom på kontroll av tilstøtende deler.
		MIDDELS	Kan skifte reim og kontrollere strammer/løpehjul med noe veiledning
		HØY	Kan selvstendig skifte reim, kontrollerer alle tilstøtende deler samt stramming og etterkontroll av merking

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 5 Skifte ut og reparere motorkomponenter	Skifte toppakning	LAV	Usikker på kontroll av skjevhet/planhet, synlige sprekker. Monterer topp og trekke bolter etter produsentens anvisinger. Behov for veiledning.
		MIDDELS	Kan kontrollere skjevhet/planhet, synlige sprekker med veiledning. Monterer og trekker bolter etter produsentens anvisinger
		HØY	Utfører arbeidet selvstendig med nødvendige kontroller.

Nr. 6 Skifte ut og reparere elektriske og elektroniske komponenter	Skifte hovedlykt	LAV	Kan skifte hovedlykt men usikker på justering.
		MIDDELS	Skifter og justerer lykt men feil, ikke tatt hensyn til fallprosent på lys.
		HØY	Skifter og justerer selvstendig, riktig fallprosent.

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7 Skifte ut komponenter i bilens smøre- og kjølesystem	Skifte av termostat	LAV	Kan skifte termostat, usikker på varmkjøring og lufting. Må ha veiledning.
		MIDDELS	Kjører varm og lufter. Er klar over type ved etterfylling av kjøleveske
		HØY	Utfører arbeidet riktig og selvstendig. Obs på bruk av oppsamlingskar for kjøleveske, bruker egnet påfyllingskar/trakt
Nr. 8 Skifte ut og reparere komponenter i girsystemer, mellomaksler, drivaksler og differensialer	Skifte drivknute	LAV	Er ikke ikke nøyaktig med renhold, tar ikke hensyn til hms og må ha veiledning.
		MIDDELS	Er obs på renhold og etterfyller med riktig type fett.
		HØY	Utfører selvstendig arbeid og er obs på kontroll av låsering og indre drivakslmansjett

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 Skifte ut og reparere komponenter i hjuloppheng og styreinnetninger	Skifte fjær	LAV	Må ha mye veiledning, ikke tilstrekkelig oppmerksom på hms og verneutstyr. Usikker på bruk av fjærklemme og hvilken vei fjær skal stå.
		MIDDELS	Skifter fjær med noe veiledning. Obs på hms og riktig utstyr
		HØY	Utfører arbeidet selvstendig og ivaretar hms samt bruk av riktig utstyr som fjærklemme. Er obs på kontroll av at fjær monteres riktig vei og kontrollerer fjærtallerken og svinglager
Nr. 10 Utføre firehjulsmåling og foreta nødvendige justeringer på hjulvinklene	Utføre firehjulsmåling og foreta nødvendige justeringer på hjulvinklene	LAV	Ikke oppmerksom på forkontroller, monterer apparat riktig og kan ta måling av hjulstilling med bistand
		MIDDELS	Tar forkontroller, monterer apparat riktig, og tar måling av hjulstilling uten bistand. Forklarer grunnleggende om hjulvinkler og deres funksjon.
		HØY	Kan utføre firehjulsmåling selvstendig inkl. måling av spredning i sving og kan forklare alle hjulvinkler.

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 11 Reparere og skifte ut komponenter i bremsesystemer	Skifte bremseskiver	LAV	Kan skifte bremseskive men må ha veiledning vedr. kontroller og rengjøring
		MIDDELS	Utfører jobben med noe veiledning .Rengjør nav og ny skive, monterer nye klosser
		HØY	Selvstendig utførelse, kontrollerer caliper, smører opp glidende flater, etterkontroll ved prøvekjøring.
Nr. 12 Legge om dekk og avbalansere hjul	Legge om dekk og avbalansere hjul	LAV	Legger om dekk. Usikker på utførelse ballansering. Ikke obs på riktig rulleretning, feilbalanserer, lodd på mange posisjoner på felg.
		MIDDELS	Legger på hjul riktig, velger riktig dekk til bil og felg, balanserer riktig
		HØY	Selvstendig utførelse og obs på informasjon til kunde om innkjøring av dekk.

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 13 Reparere systemer for aktiv og passiv sikkerhet	Skifte abs modulator	LAV	Skifter modulator, kan ikke programmere etter skifte
		MIDDELS	Programmerer med veiledning.
		HØY	Skifter og programmerer selvstendig.
Nr. 14 Reparere komfort- og klimaanlegg	Skifte ac kompressor	LAV	Demonterer slanger og skifter kompressor med veiledning.
		MIDDELS	Tapper anlegg, skifter kompressor, fyller anlegg med riktig mengde gass , etter fabrikantens spesifikasjoner. Noe veiledning.
		HØY	Utfører arbeidet selvstendig og fyller på riktig oljemengde i kompressor etter fabrikantens spesifikasjoner. Kan forklare virkemåte på ac anlegg.

Bilfaget, lette kjøretøy Reparasjon

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 15 Skifte ut og reparere komponenter på karosseriet	Skifte sidespeil	LAV	Unøyaktig montering.
		MIDDELS	Monterer speil på riktig måte, obs på indre mekanisme ved el. regulerbart speil
		HØY	Nøyaktig utførelse, tar funksjonstest, justerer speil etter tidligere innstilling

Bilfaget, lette kjøretøy

Kommunikasjon og kvalitet

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 Kommunisere med kunder om arbeidsoppdrag og behandle kunder i tråd med retningslinjer for kundebehandling	Kundebehandling	LAV	Usikker i dialog med kunde, hører på kundens argumenter men uten engasjement.
		MIDDELS	Hører på kundens argumenter og har god dialog.
		HØY	Selvstendig kundebehandling og kan prøvekjøre bil med kunde med god dialog.
Nr. 2 Samarbeide med kollegaer og andre samarbeidspartnere om faglige løsninger	Samarbeid	LAV	Oppfattes som lite samarbeidsorientert og lite interessert i fagdiskusjoner.
		MIDDELS	Lytter men deltar lite i fagdiskusjoner, lite aktiv med egne innspill.
		HØY	Deltar med faglig standard i diskusjoner, løsningsorientert.

Bilfaget, lette kjøretøy Kommunikasjon og kvalitet

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 3 Beskrive bedriftens oppbygning og organisering	Beskrive bedriftens oppbygning og organisering	LAV	Vet ikke hvem som har hvilket ansvarsområde
		MIDDELS	Har delvis oversikt over bedriftens oppbygging,
		HØY	Har full oversikt over bedriftens oppbygging, og hvem som har hvilket ansvarsområde.
Nr. 4 Gjøre rede for de kravene som myndighetene stiller til bedriften og til arbeid på kjøretøy	Kunnskap om gjeldende regelverk	LAV	Lite kunnskap om godkjenning av kjøretøyverksted.
		MIDDELS	Kjenner til godkjenning av kjøretøyverksted, og teknisk leder. Kjenner til kjøretøyforskrift, kontrollveiledning og kvalitetssikringssystem. Kan slå opp i litteratur og regelverk med bistand
		HØY	Kan bruke litteratur og regelverk uten bistand.

Bilfaget, lette kjøretøy

Kommunikasjon og kvalitet

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 5 Utføre arbeid i tråd med regler for helse, miljø og sikkerhet	Forhold til HMS	LAV	Mangelfull forståelse og bruk av verneutstyr.
		MIDDELS	Bruker delvis verneutstyr
		HØY	Bruker godkjent verneutstyr konsekvent
Nr. 6 Utføre kildesortering og behandle spesialavfall i henhold til gjeldende regelverk	Avfallshåndtering	LAV	Lite obs på kildesortering.
		MIDDELS	Skiller ut miljøfarlig avfall, delvis sorterer resten
		HØY	Sorterer alt

Bilfaget, lette kjøretøy

Kommunikasjon og kvalitet

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	--------------------------------------	----------------------------

Nr. 7 Gjøre rede for bransjerutiner og systemer for reklamasjon og kvalitetssikring	Garantibehandling	LAV	Har ikke noe forhold til garantisystem.
		MIDDELS	Vet prosedyrer for deler utskiftet på garanti
		HØY	Vet forskjell på garanti og kjøpslov, og hva som ikke er garantiberettiget

Nr. 8 Drøfte lønnsomhet og effektivitet ved valg av reparasjonsmåte	Økonomisk forståelse	LAV	Har ikke forhold til lønnsomhet, ukritisk til kostnad
		MIDDELS	Klarer å se problemene, men klarer ikke å finne de beste løsningene.
		HØY	Har fokus på lønnsomhet for kunde og bedrift, har fokus på effektive reparasjoner.

Bilfaget, lette kjøretøy Kommunikasjon og kvalitet

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 9 Bruke digitale verkstedsystemer	Bruke digitale verkstedsystemer	LAV	Kan bruke pc, slå på, finne riktig program
		MIDDELS	Finne riktig bil og riktig litteratur med litt veiledning
		HØY	Finne riktig bil og riktig litteratur og forstår innhold