

BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 1 planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid	Framdriftsplan, planlegging av arbeidet som skal foregå	LAV	Viser liten eller noe forståelse av framdriftsplan og hva den innebærer. Kan ikke se for seg hvordan arbeidet skal foregå. Stort behov for veiledning.
		MIDDELS	Viser god forståelse for planlegging av arbeidet og kan sette opp en enkel framdriftsplan/plan for arbeidet.
		HØY	Viser meget god forståelse for planlegging av arbeid og oppsetting av framdriftsplan. Forstår konsekvensene for sitt og andres arbeid hvis framdriftsplan ikke overholdes. Selvstendig.
Nr. 2 arbeide i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	HMS	LAV	Bruker påbudt verneutstyr
		MIDDELS	Kan sammen med veileder/instruktør gjennomføre en sikker jobb analyse av arbeidsoppgavene. Kan rapportere uønskede hendelser/avvik med litt veiledning
		HØY	Gjennomfører selvstendig sikker jobbanalyse. Kan rapportere uønskede hendelser/avvik.



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 bruke preaksepterte løsninger til dokumentasjonsarbeid	Internkontroll-skjema	LAV	Har liten innsikt i bruken av internkontroll-skjema / kvalitetskontroll
		MIDDELS	God innsikt i bruken av dokumentasjon på kvalitetskontroll/internkontroll-skjema
		HØY	Meget god innsikt i bruken av dokumentasjon. Forstår hensikten med egenkontroll.
Nr. 4 bruke byggenæringens eller bedriftens kvalitetsstyringssystemer	Norsk standard	LAV	Noe kjennskap til aktuelle standarder for bransjen
		MIDDELS	God kjennskap til aktuelle standarder for bransjen
		HØY	Meget god kjennskap til aktuelle standarder for bransjen og hvilke konsekvenser brudd på standardene (økonomisk erstatning osv)



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 5 velge, bruke og vedlikeholde relevant verktøy og utstyr	velge, bruke og vedlikeholde relevant verktøy og utstyr	LAV	Kan velge riktig verktøy til oppgaven med noe veiledning
		MIDDELS	Kan velge riktig verktøy til oppgaven uten veiledning
		HØY	Velger rett verktøy til oppgaven og kan forklare hvorfor han velger det verktøyet Og kan utføre enkelt vedlikehold. Kan vise til alternative verktøy for oppgaven
Nr. 6 velge, bearbeide og bruke materialer på en økonomisk måte	Gjenbruk av material, velge rett material	LAV	Har lav eller noe forståelse for materialforbruket og svinn
		MIDDELS	Har god forståelse for beregning av materialforbruk og gjenbruk



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Har meget god forståelse for beregning av materialforbruk og gjenbruk. Har evne til å se for seg hvilke materialer som kan brukes fremover i byggeprosessen.
--	--	------------	--



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 7 motta materialer og utstyr og kontrollere kvalitet og mengde	Betongleveranse. Kvalitet Konsistens og synk	LAV	Har noe forståelse for forskjeller på betong og forskjellige betongkvaliteter. Kan kontrollere kvalitet med veiledning.
		MIDDELS	Kan visuelt se om leveransen er i henhold til bestilling og i tillegg kontrollere blanderesept. Kan beregne mengde betong i forskaling.
		HØY	Har meget god kjennskap til betongkvaliteter. Kan kontrollere disse ved synkmål ved levering. Kan selvstendig beregne mengde og bestille leveranse til rett sted og tid.
Nr. 8 sette ut, sikre og kontrollere høyder, akser og mål ved bruk av manuelt og elektronisk måleutstyr	Nivelleringskikkert / laser	LAV	Kan med noe veiledning og hjelp sette opp kikkert/laser og sette av høyder
		MIDDELS	Kan sette ut og kontrollere høyder og akser. Kjenner til metoder for plassering av akser og snorer



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Kan selvstendig sette ut salinger, kontrollere diagonal, høyder og avstander med utstyret som er tilgjengelig. (Målebånd, stikningsstang, snor, hjelpemann)
--	--	------------	---



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 9 arbeide etter tegninger og arbeidsbeskrivelser	Tegningsforståelse	LAV	Kan ved litt hjelp og veiledning orientere tegningen rett i forhold til arbeidet
		MIDDELS	Har forståelse for tegningssymboler målsetting, koter og målestokk
		HØY	Kan utføre arbeidet selvstendig i henhold til tegning
Nr. 10 forskale ulike konstruksjoner og bygningsdeler	Fundament Vegg Dekke Trapp	LAV	Kan forskale et enkelt fundament med noe innføring
		MIDDELS	Kan forskale enkle vegger og fundamenter selvstendig



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Lærlingen jobber selvstendig og kan ta ansvar for oppsett av vegger, trapper og dekker.
--	--	------------	---



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 11 montere innstøpingsgods, isolasjonsprodukter og utsparringer	Utmåling Forankringsalternativer Utsparringer Isolasjonsprodukter Rørgjennomføringer	LAV	Kan med hjelp og veiledning plassere utsparringer/innstøpningsgods og isolasjon på riktig plass.
		MIDDELS	Uten hjelp måle ut og plassere utsparringer/innstøpningsgods og isolasjon
		HØY	Kan selvstendig måle ut og plassere utsparringer/innstøpningsgods og isolasjon og viser forståelse for hvilken funksjon utsparringen/innstøpningsgodset har.
Nr. 12 demontere forskaling rasjonelt og med tanke på gjenbruk	Renovering materialer Lagring med tanke på gjenbruk og transport	LAV	Bruker verktøyet på rett måte slik at materialer ikke blir ødelagt. Kan med noe hjelp demontere forskaling med tanke på gjenbruk og transport.
		MIDDELS	Demonterer og renoverer forskalingen på en skånsom og hensiktsmessig måte slik at den kan gjenbrukes og transporteres.



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Demonterer og renoverer forskalingen på en skånsom og hensiktsmessig måte slik at den kan gjenbrukes. Kan legge opp materialene slik at de lett kan hentes og transporteres. Forstår hvilke økonomiske og tidsbesparende fordeler det har å gjøre dette på en bra måte.
--	--	------------	---



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 13 armere ulike typer konstruksjoner og bygningsdeler	Fundament Vegg Dekke Trapp	LAV	Kan armere et enkelt fundament med noe innføring og veiledning.
		MIDDELS	Kan armere enkle vegger og fundamenter selvstendig
		HØY	Lærlingen jobber selvstendig og kan ta ansvar for armering av vegger, trapper og dekker og har god innsikt i løsninger/metoder.
Nr. 14 bruke preaksepterte løsninger for skjøting av armering, overdeking og forankring	Generelle regler opp mot armering.	LAV	Kan ved hjelp plassere for eksempel en slissekassett. Kjenner til noen måter å skjøte armering på. Kjenner til hva overdeking og forankring er.
		MIDDELS	Kan uten hjelp plassere slissekassetter, og bruke andre preaksepterte armeringsløsninger som armeringsstoler og plastprodukter



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Forstår hvorfor reglene er gitt og kan redegjøre for konsekvensene ved avvik fra disse.
--	--	------------	---

BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 15 støpe ulike konstruksjonsdeler	Vegg Dekke Trapp Søyle	LAV	Kan delta som hjelpemann ved støpeoperasjoner.
		MIDDELS	Selvstendig legge opp arbeidet foran støpeoperasjoner og utføre disse med eller uten hjelpemannskap. Vurderer mengden etterarbeid ved støpingen.
		HØY	Selvstendig legge opp arbeidet foran mer kompliserte støpeoperasjoner og lede utstøpingen av disse. (Trapp og golvpuss med fall). Vurderer mengden etterarbeid ved støpingen.
Nr. 16 utføre nødvendige herdetiltak før og etter støping	Hindre ytre påvirkning i form av kulde, regn, for hurtig herding	LAV	Er klar over konsekvensene ved å ikke utføre nødvendige herdetiltak. Klarer å påvirke herdingen med noe hjelp og råd.
		MIDDELS	Er klar over konsekvensene ved å ikke utføre nødvendige herdetiltak. Klarer å utføre nødvendige herdetiltak uten hjelp og råd.



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Er klar over konsekvensene ved å ikke utføre nødvendige herdetiltak. Klarer å utføre nødvendige herdetiltak uten hjelp og råd. Kan selvstendig vurdere alternative tiltak, membran, plast, varme osv. Vurderer mengden etterarbeid.
--	--	------------	---

BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 17 kviste, slipe, flikke og slemme betongen etter herding	kviste, slipe, flikke og slemme betongen etter herding	LAV	Kan med hjelp fra veileder utføre etterarbeid på herdet betong
		MIDDELS	Kan selvstendig utføre enkle etterarbeider på herdet betong
		HØY	Kan selvstendig utføre enkle etterarbeider på herdet betong. Velge rett type materiale i forhold til krav.
Nr. 18 klargjøre betongelementer for sikker anhukning, transport, lagring og understøttelse	Sikker lagring og transport	LAV	Kan med veiledning delta på anhukning og heising av elementer og lagre disse forsvarlig.
		MIDDELS	Kan selvstendig anhuke og besørge transport av elementer og lagre disse forsvarlig.



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Kan selvstendig anhuke og besørge transport av elementer og lagre disse forsvarlig. Forstå konsekvensene ved feil lagring og transport av elementer.
--	--	------------	---

BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 19 følge gjeldende regelverk for arbeid i høyden	Stillasforskriften Bruk av sele Fallblokk Arbeid på dekkekanter	LAV	Kan med veiledning sette opp en stillas. Kjenne til stillasforskriften. Være i stand til å ta på sele og fallblokk med litt veiledning. Vite når man må ha rekkverk på dekkekanter og lignende.
		MIDDELS	Vet når man bruker stillas, rekkverk, sele og annet sikkerhetsutstyr i henhold til krav. Er klar over konsekvensene ved feil bruk og unnlatt bruk av sikkerhetsutstyr.
		HØY	Vet når man bruker stillas, rekkverk, sele og annet sikkerhetsutstyr i henhold til krav. Er klar over konsekvensene ved feil bruk og unnlatt bruk av sikkerhetsutstyr. Vite hvor man finner krav og forskrifter som omhandler arbeid i høyden.
Nr. 20 utføre kildesortering og håndtere avfall etter gjeldende regelverk	Avfallshåndtering	LAV	Kan med veiledning utføre kildesortering på byggeplassen.
		MIDDELS	Kan utføre kildesortering på byggeplassen selvstendig.



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Redegjøring for hvilke avfallsfraksjoner man har på en byggeplass. Utføre kildesortering på byggeplassen selvstendig.
--	--	------------	--

BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 21 følge oppsatt framdriftsplan	Lese og forstå en oppsatt framdriftsplan	LAV	Kan med veiledning å lese og forstå en framdriftsplan
		MIDDELS	Kan lese og forstå en framdriftsplan selvstendig.
		HØY	Kan lese og forstå en framdriftsplan selvstendig. Forstå bakgrunn og viktighet av framdriftsplan.
Nr. 22 følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	HMS Stoffkartotek Avfallshåndtering Farlig avfall	LAV	Vet hvor man finner stoffkartoteket på byggeplass og avfallsinstruks.
		MIDDELS	Kan sammen med veileder/instruktør gjennomføre en sikker jobb analyse av arbeidsoppgavene. Kan rapportere uønskede hendelser/avvik med litt veiledning



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Gjennomfører selvstendig sikker jobbanalyse. Kan rapportere uønskede hendelser/avvik.
--	--	------------	---



BETONGFAGET PRODUKSJON			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 23 arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp	Tunge og ensformige arbeidssituasjoner	LAV	Er klar over mulige belastningsskader og måter å forhindre disse på.
		MIDDELS	Er klar over mulige belastningsskader og måter å forhindre disse på. Kan aktivt bruke virkemiddel/verktøy som reduserer muligheten for belastningsskader.
		HØY	Er klar over mulige belastningsskader og måter å forhindre disse på. Kan aktivt bruke virkemiddel/verktøy som reduserer muligheten for belastningsskader. Kan redegjøre for forebyggende øvelser med tanke på belastningsskader.



**BETONGFAGET
BRANSJELÆRE**

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 1 gjøre rede for fagets historiske utvikling og plass i samfunnet	gjøre rede for fagets historiske utvikling og plass i samfunnet	LAV	Har noe kjennskap til fagets historiske utvikling.
		MIDDELS	Har god kjennskap til fagets utvikling.
		HØY	Har meget god kjennskap og forståelse for fagets utvikling, sammenheng med andre fag og fagets plass i samfunnet.

Nr. 2 gjøre rede for innholdet i relevant nasjonalt og internasjonalt regelverk som gjelder kundens rettigheter og plikter, herunder regler om klageadgang	Kunnskap om kundens rettigheter og plikter, herunder regler om klageadgang	LAV	Har noe eller liten kjennskap til rettigheter, plikter og klageadgang
		MIDDELS	Har god kjennskap til emnet
		HØY	Har meget god kjennskap om emnet og forstår verdien av godt samspill mellom kunde og leverandør.



BETONGFAGET BRANSJELÆRE			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkkelkvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 3 utføre profesjonell kundebehandling og service	Kundebehandling	LAV	Liten evne til kundebehandling.
		MIDDELS	God evne til kundebehandling
		HØY	Meget god kundebehandling og setter kunden i fokus. Representerer bedriften og faget på en positiv måte.
Nr. 4 drøfte fagets etiske retningslinjer	Innsikt i fagets etiske normer	LAV	Har noe innsikt i etiske retningslinjer
		MIDDELS	Har god innsikt i etiske retningslinjer



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Har meget god innsikt i fagets etiske retningslinjer
--	--	------------	--



BETONGFAGET BRANSJELÆRE			
KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE	
Nr. 5 drøfte betydningen av samhandling på byggeplassen	Forståelse for samhandling	LAV	Har liten eller noe kunnskap om samhandling på byggeplass
		MIDDELS	Har god kunnskap om samhandling på byggeplass og forstår begrepet interne kunder
		HØY	Har meget god kunnskap om samhandling på byggeplass og ivaretar bedriftens samarbeidsansvar godt
Nr. 6 gjøre rede for gjeldende regelverk for avfallshåndtering	Kunnskap om avfallshåndtering	LAV	Har noe kjennskap til emnet
		MIDDELS	Har god kjennskap og tar delansvar for avfallshåndtering



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Har meget god kjennskap til avfallshåndtering og er kjent med aktuelle konsekvenser av feil håndtering.
--	--	------------	---



BETONGFAGET BRANSJELÆRE

KOMPETANSEMÅL Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	KRITERIER (Nøkk kvalifikasjoner)	KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE
--	-------------------------------------	----------------------------

Nr. 7 begrunne valg av forskalingsmetode	Valg av metode	LAV	Kan med veiledning velge metode
		MIDDELS	Kan med noe veiledning velge riktig metode og begrunne valg
		HØY	Kan selvstendig velge riktig metode og begrunne valg.

Nr. 8 gjøre rede for egenskapene til ulike betongkvaliteter	Kunnskap om betongkvalitet	LAV	Har noe kjennskap til forskjellige kvaliteter
		MIDDELS	Har god kjennskap til de forskjellige kvalitetene og kan redegjøre for forskjellene



Trøndelag
fylkeskommune

		HØY	Har meget god kjennskap til betongkvaliteter, egenskaper og bruksområder
--	--	------------	--